ابن رشد المنطق السلطو منطق أرسطو

س السائد و المراث المرا

ابن رشك المسلم المنطق أرسط المسلم الم

المُجَلَّدا لأَوَّل

القمالاول: مقدّمة تحليث لية المقرانان تصدير تعام حول تحقيق المخطوطات القرائد فهارس الأسماء والمصطلحات القمادر ومراجع

درَاسَة وتحقيق د. جيرَارجها مِي

دارُ الفِکر اللهُ نانی بسیروت



الطبهاعتة والتعشير

کونیش بشارهٔ الخودی - برودس- لبنان هاتف: ۱۳۰۹۰۳ - ۱۳۱۰ - ۲۳۰۷۵۲ صب: ۲۹۹۱ أ و۱۵/۵۶۹

جَسيع علام قوق محرة فوظ قالت الثر الطبع الطبع الأول ١٩٩٢

r. Alt. - Vales de la Jan Jan - 20's. r. dir il international de la principa del principa de la principa de la principa del principa de la principa del principa de la principa de la principa del principa de la principa de la principa de la principa de la principa del pr

الاهداء

الى من ارشدىي على حطى الفكر العربي وتعاريجه الى من وضعي على صراط منهجية البحث الفلسي الى من شملني بعاطفة ابوية حالصة في ابحاثي الى الاب الدكتور فريد جبر الله عملي هدا عربون شكر ووفاء واحلاص على اعبر عن عرفاني بالتقدير ومعروفي بالجميل.

ابن رشد تلخيص منطق أرسطو

تصميم عام للمجلدات السبع

المجلد الأول

الصفحة
لقسم الأول: مقدمة تحليلية عامة
القسم الثاني: تصدير عام حول تحقيق المخطوطات١٢٩
القسم الثالث: فهارس ومصطلحات١٥١
القسم الرابع: المصادر والمراجع
المجلد الثاني
نص تلخيص منطق أرسطو لابن رشد:
كتاب المقولات
لازمة ألفروقات بين المخطوطات۱) و المناه
فهرس المصطلحات المنطقية
المحلسد الثالث

نص تلخيص منطق أرسطو لابن رشد:

كتاب العبارة
المجلسد الرابسع
نص تلخيص أرسطو لابن رشد: ٣٦٦ - ١٣٧ كتاب القياس
المجلد الخامس
نص تلخيص منطق أرسطو لابن رشد:
المجلد السادس
نص تلخيص منطق أرسطو لابن رشد: 777 — ٤٩٩
المجلد السابع
نص تلخيص منطق أرسطو لابن رشد: کتاب المغالطة

•

ابن رُشِد تكخيص منطرِق ارسنعو

الجحكادالاول

تصدير الطبعة الثانية

أي جديد طرأ على الدراسات المنطقية العربية _ الوسيطية بين الطبعتين الأولى عام ١٩٨٢ والثانية عام ١٩٩٢ لكتابنا هـذا؟ هناك حقيقة لا بد من إجـلائها تكراراً وهي تكمن في اهتمام الباحثين على مختلف مللهم ونحلهم بمادة المنطق. فهو ما برح بارزاً في مجال شحذ أذهان الطلاب والدارسين في حقل العلوم الإنسانية وفي ميادينه العلمية، كما في تلك الرياضية الدقيقة. لقد تلقفّت الجامعات وما زالت كل جديد طارىء على «علم المنطق» بنصوصه القديمة، وعلى «المنطق الرياضي، بنظرياته الحديثة، وعلى ما بينهما من علوم تؤمِّن التواصل بين مختلف مــوادّ الفكر الفلسفي ومنهجيــة المنطق العلميــة المنحى. فكيف بنــا نتفلسف، وبالعربية بالذات، ونحن نجهل ما لتراثنا الفكري من صولات وجولات في تكـريس مقاييس الفكر المنهجي ومعاييره؟ أفهل نُنكر ما للتطرق إلى المنطق وأصوله الاستدلالية ـ البرهانية من فوائد جمّة على بلورة أصول التفكير والتـذهيس وعلى صعيدي النظر والعمل؟ فالمنطق اللذي حافظ عليه مفكرو العرب وفقهاؤهم ومتكلموهم بات، كما شاءه المعلم الأول، تلك الآلة الذهنية التي تعلّم الفكر عن الزلل والشطط نحو ميادين السفسطة والمغالطة أولًا، ونحو تلك المرتبطة بالعلوم الطبيعية والماورائية ثانياً. الموضوع إذاً قديمه جديد، عنينا تلمّس اليقين عن طريق العقل والمنطق بنوع خاص.

هنالك أيضاً مشكلة جمع المخطوطات العربية النفيسة بغية نشرها وتحقيقها ودراستها. ونحن ما زلنا نغور في مجالاتها كعالم الآثار الذي يتسقط الأثر تلو الآخر لاكتمال مجموعته، ومن ثمّ تحديد أطر عمله متضايفاً متكاملًا. ولقد برزت معالم

هذه الصورة بجلاء حين أمسينا اليوم نُمسك بنياط المنطق الصوري انطلاقاً من الفارابي، مروراً بابن سينا، وانتهاءً بابن رشد. فبعد ظهور تحقيقنا لمنطق ابن رشد، قام الباحثان الدكتوران ماجد فخري ورفيق العجم بتحقيق منطق الفارابي. والمجموعة المنطقية الفارابية (*) لها نكهتها وصبغتها الخاصة، نظراً إلى كون المعلم الثاني من شرّاح أرسطو الأول بعدما ضاعت تعليقات الكندي على منطقه وغارت في مجاهل النسيان.

فإذا ما شئنا اليوم القيام بدراسة المنطق الأرسطي بين الشرّاح بشمولية ودقة ، لَجَمعنا بينهم وفرّقنا ، لَوَصلْنا وفصلْنا ، درسنا المنهجيات وقابلناها ، حدّدنا المصطلحات وفهرسناها . ونكون بذلك قد ضبطنا إلى حد بعيد حركية تطور علم المنطق من خلال:

١ مجموعة أرسطو المنطقية «الأورغانون» وترجماتها، وقد توافرت.

۲ — التقليد المنطقي الأرسطي الذي أخذ يتكرس غداة وفاته، ويتنامى ويتكامل عند المشائين اليونانيين أمثال ثاوفرسطس وأوديموس وجالينوس والاسكندر الأفروديسي وثامسطيوس.

٣ ــ المذهب الأرسطي الـذي راج متـطوراً ومتشعبًا بين أيـدي المشـائين
 الإسلاميين أمثال الفارابي وابن سينا في الشرق، وابن رشد في الغرب.

هذا الضبط التاريخي وفقاً للخط التصاعدي المذكور، يقدّم للباحثين في التراث، تصنيفاً وإحياءً وتحديثاً، مادةً تُسهم في تحديد الفوارق بين منطق أرسطو اليوناني وذلك الناطق بلغة الضاد، بين مترجميه وشرّاحه. إذ لا نُخفي اليوم أهمية أمثال هذه الدراسات القائمة على تحليل ما للمنطق والنحو من علاقة، بعدما كان

^(*) ظهرت هذه المجموعة في أربعة أجزاء تحت اسم «الجُمع المنطقية» حقق منها الدكتور رفيق العجم ثلاثة تتضمن إيساغوجي والمقولات والعبارة، وكتباب القياس وكتباب التحليل وكتباب الأمكنة المغلطة وكتاب الجدل؛ بينها توقف الدكتور ماجد فخري عند كتاب البرهان. راجع في ذلك سلسلة المكتبة الفلسفية ــ دار المشرق، بيروت، ١٩٨٦ ــ ١٩٨٧.

أرسطو بالذات قد أطلق التقليد في «كتاب العبارة»، حين بنى «القضية» قياساً على بنية الجملة وقواعدها.

وقد أشرنا في تحليلنا ــ في الفصل الرابع من مقدمتنا لمنطق ابن رشد ــ ما للمنطق الأرسطي وللسان العربي من جوامع وفوارق، إلى أن استنتجنا أن العرب كانوا مخوّلين إعطاء المنطق الصوري زخماً جديداً تلائم معطياته طبيعة لغة الضاد الساميّة الأصول. فتركيزه على أسس ومبادىء جديدة كان من المسلّمات بفعل هذه اللغة، كما أشار إلى ذلك بعض فقهائهم أمثال ابن تيمية والسيوطي.

يبقى المنطق ذاك المحور الذي تحوم حوله وتدور العلوم الفكرية كافة، لا بل وآدابها أحياناً. فكيف لا يحتاج إليه من شاء مشلاً تمييز المتقدمين من المتكلمين ومتأخريهم؟ وقد أجلى ابن خلدون هذين الخطين في فوارقهما عند إبرازه دور الفلسفة والمنطق في صلب منهجية الكلاميين ومسائل علمهم إلى حد الامتزاج. فنحن لا نميز المنطق عند الغزالي منهج بحث رائد، من الغزالي المتكلم أو الفقيه. ثم كيف لا يظهر أثر هذا المنطق في «المستصفى» إلى جانب «الاقتصاد في الاعتقاد»، ومن خلال تعريفات الغزالي للحد وللبرهان ولمناهج البحث في علوم الدين؟ إنها لعمري وحدة فكرية لا تتجزأ ضابطها المنطق في مختلف فروعه.

إذا ما رُمنا الإلمام بجوانب هذه العلوم ومناهجها المتمايزة، كان لا بد إذاً من العودة إلى المنطق، وهو الأس السليم والمتين، لولوجها وإجلاء سواترها. وهنا تكمن أهمية توفير هذه الطبعة الثانية لتلخيص منطق أرسطو وعبر ابن رشد بالذات. فقد جمع بين كل هذه المذاهب والمدارس، هو الذي اعتبره الباحثون الشارح الأكبر لفكر أرسطو في الخواتم قبل وقوع مذهب فيلسوف أسطاجيرا فريسة التقليد وتحجّر العقول في أعصر الانحطاط الفكري.

بیروت فی ۱۹۹۲/۳/۱ الدکتور جیرار جهامی

القسم الأول

مقدمة تحليلية عامة

القسم الأول مقدمة تحليلية عامة

تمهيد

هذه المقدمة هي عبارة عن دراسة تحليلية قمنا بها لتساعد القارئ على تكوين فكرة شاملة عن شرح منطق ارسطو لابن رشد. فبعد مطالعتنا الطويلة للنص، وجدنا انه متشابك الألفاظ، عويص المعاني، متفرع المسائل، وذو ابعاد واسعة. لذا فقد ارتأينا وضع دليل عساه يمهد لقراءة النص بعد التعرّف على صاحبه وتثبيت معانيه المنطقية في اطرها العامة. وهذه الأطر تتضمن:

- ١. نبذة عن ابن رشد نفسه: حياته، سيرته ومؤلفاته.
- ٢. منهجيته المميزة في معالجة المنطق الارسطى شكلاً ومضمونًا.
- ٣. لمحة عن شرّاح ارسطو الذين استعان بهم لوضع تلخيصه في المنطق.
- ع. مفهومه الخاص لهذا المنطق، وما استعمله في سبيل شرحه وتطويره من مبادئ وأسس ونظريات.

لكن هذه المقدمة تبقى ذات وجهين: انها تُقرأ مسبقاً، وقبل الاطلاع على النص، لتلقي بعض الضوء على جوانب رئيسة من المنطق الارسطي لدى ابن رشد الشارح؛ لكنها تُقرأ ايضًا بعد مطالعة النص الوافية لانها جاءت عندنا اصلاً وليدة تحليل شامل لنص التلخيص، وهذا من المسلمات. جاءت نتيجة طبيعية لتحليل وتمحيص وتدقيق مجمل نصوص منطق ارسطو، والشروحات التي اضافها ابن رشد عليها.

لذا فقد بدأنا عملنا اولاً بتحقيق النص المخطوط بعدما قرأناه وقابلنا بين المخطوطات لتثبيته، وبعدما قارناه مع ترجات نص ارسطو لاجلاء معانيه أ. وانتقلنا من ثم الى المسلم الله المسلم عنديرنا العام حول تحقيق المحطوط، القسم الثابي من هذا الجحلد، ص ١٤٠ - ١٤١.

مقدمة تحليلية عامة

وضع فهرس المصطلحات المنطقية لتسهل علينا مهمة التحليل والتقميش^٧. ثم اخذنا نحلل النص، فتناولناه فصلاً فصلاً وفكرةً فكرة للوقوف على دقائقه كافة، ولابراز نظرة ابن رشد المتطورة الى المنطق الصوري عامة والى المنطق الارسطي بخاصة. وانتهينا بعدما قطعنا هذه المراحل الى وضع هذه المقدمة التحليلية تتويجًا لدراستنا الطويلة.

عملنا اذن يقع في اجزاء واقسام وفصول ، لكنه يبقى وحدة لا تتجزأ. وذلك ان تحقيق النص وفهمه وفهرست مصطلحاته وتحليل معانيه ، امور متعددة درست في آن معا ثم رتبت اجزاءً واقسامًا وفقًا لعرض منطتي.

٢. راجع في ذلك الزاوية التي خصصناها للفهارس في نهاية كل مجلّد

الفصل الأول ابن رشد: حياته، سيرته ومؤلفاته^ا

اولاً: حياته (۲۰ هـ، ۱۱۲۲ م - ۹۰ هـ، ۱۱۹۸ م)

وُلد ابن رشد في قرطبة عام ١١٢٦م، وكان ينتمي الى اسرة عريقة بعيدة الشهرة، شائعة الصيت في علوم الفقه والكلام. اشتهر جده ابو الوليد لتبوئه مركز قاضي قرطبة، ولكونه من كبار الفقهاء المالكيين. وكان ابوه ايضًا قاضيًا، فنشأ ابن رشد بقرطبة دارسًا الفقه على المذهب المالكي، والكلام على المدرسة الاشعرية، والف فيهما تصانيف عدة. اما الطب فقد اخذه عن ابي جعفر هارون، والف فيه بعد ان توطدت صداقته مع ابي مروان بن زهر كبير اطباء ذلك العصر.

ونعلم انه في السابعة والعشرين من عمره (١١٥٣م) كان بمراكش يقوم بمهمة ذات طابع ثقافي لدى السلطان عبد المأمون الحاكم الأول لدولة الموحدين، الذي كان يؤسس المعاهد يومذاك. اما الفترة الواقعة بين عامي ١١٥٣ و ١١٦٨ فانها تبقى شبه مجهولة لقلة المعلومات الواردة الينا حول حياة ابن رشد الحاصة والعامة. اما الحدث الدامغ بعدها فكان يوم قدّم ابن طفيل فيلسوفنا الى الحليفة ابي يعقوب يوسف في بلاطه في مراكش. فقد تم لقاء بين الحليفة وابن رشد الذي نال اعجاب امير المؤمنين بعد ان ابدى رأيه في حضرته وعند الحاحه حول قضية السماء: قدمها وحدوثها. وقد ذكرت الروايات بعدها (١١٦٩م)، وعلى لسان ابن رشد نفسه، ما مفاده ان ابن طفيل

ابتعینا من خلال هده الدراسة التمهیدیة وضع نص تلخیص المنطق فی اطاره الشامل:

⁻ اطار حياة ابن رشد وتطوراتها والدوافع التي مهدت لبروز ابن رشد الشارح.

⁻ واطار شخصيته الثقافية المتميزة بنظرته الحاصة الى ارسطود

⁻ واطار مؤلفاته ونصيب الشروحات منها ومكانة المطق فيها.

استدعاه يومًا قائلاً له ان امير المؤمنين يشكو من غموض معاني الفلسفة الارسطية ، وصعوبة فهم الترجات والشروحات التي قامت حولها ، متمنيًا عليه ان يجد احدًا يقوم بتفسيرها بوضوح وباجلاء غوامضها . وقد رغب ابن طفيل اليه في التجرد لتلخيص كتب ارسطو كي تصبح سهلة القراءة فتتقرب اغراضها من جميع الدارسين ، مرتثيًا ان يقوم ابن رشد بهذه المهمة لسعة اطلاعه ، ولصفاء قريحته ، ولجودة عبارته . وكان ابن طفيل يومذاك لا يستطيع التفرغ لهذه الامور ، ذاكرًا ان اعاله اضحت كثيرة في البلاط وانه اصبح متقدمًا في السن .

ومها يكن من شأن صحة هذه الروايات ، فالمعلوم ان نجم ابن رشد بدأ يسطع يومذاك، وان شروحاته على كتب ارسطو تواردت منذ تلك الفترة، بما فيها نص تلخيص المنطق الارسطي الذي بين ايدينا. وقد عُين على اثر ذلك قاضيًا في اشبيلية عام تلخيص المنطق لم تطل اقامته الأسنتين، اذ تولّى عام ١١٧١ منصب قاضي القضاة في قرطبة.

وبين عامي ١١٧١ و ١١٨١ كثرت تآليفه الفلسفية والفقهية ، وشروحاته على كتب ارسطو ، فأكب على المطالعة والنهل من امهات المصادر والنقول لتسهل عليه المهمة . والحق في عام ١١٨٢ بالبلاط المراكشي ليحل مكان ابن طفيل ، طبيبًا خاصًا للخليفة .

وفي عام ١١٨٤، وبعد موت ابي يعقوب يوسف، تولّى ابنه ابو يوسف يعقوب منصب الحلافة، فلتي ابن رشد على يديه ما كان قد لقيه ايام والده من حظوة واجلال. لكن هذه المكانة الرفيعة التي كان يتبوؤها ما لبثت ان هوت، فخبا نجم فيلسوفنا على اثر النكبة التي اصابته حوالى عام ١١٩٤ – ١١٩٥. فأحرقت كتبه، وامره الحليفة بالاقامة في مدينة اليسانة على مقربة من قرطبة، وذنبه في ذلك انه كان يقوم بدراسات فلسقية لا ترتاح اليها العامة وتحظرها خاصة الفقهاء ورجال الدين. فتخلى عنه اصدقاؤه في تلك الفترة، وأعرض عنه تلامذته. وهذه الظاهرة – النكبة لم تكن فريدة في تلك الأزمنة، ولم تصب ابن رشد نتيجة وشاية او اثارة حفيظة لدى الخليفة، كما ذكرت كتب

[:] وفي كتابي أصبيعة عليه الطاء ، مصر ، ١٨٨٧ ، الجرء الثاني ، وفي كتابي : E. RENAN, Averroès et l'Averroisme, Lévy éditeur, 7e édition, Paris, 1922.

وفي مقال ماجد فخري عن ابن رشد في دائرة المعارف للبستاني، المجلّد الثالث، ص ۳۴

ابن رشد: حياته، سيرته ومؤلفاته

التاريخ ". فني عصره نكب الفلاسفة الاندلسيون ، فسجن ابن باجه (توفي عام ١١٣٨م) للتكفير عن الحاده ، واضطر معه معاصره الفيلسوف عبد الملك بن وهيب ان يوقف تعاليمه عند بديهيات الأمور والأوليات العقلية ، وان يحصر ابحاثه في الفقه ، والا يتعاطى المواضيع الفلسفية . ويبدو ان هذه الحملة اشتدت حين طلب الخليفة ابن زهر الاندلسي التفتيش عن كتب الفلاسفة في المكتبات العامة والخاصة واحراقها لازالة آثارها أ . فهذا النوع من الملاحقات كان يلاقي ارتياحًا لدى العامة الذين اتهموا بالزندقة كل من عمل بالفلسفة او بالعلوم الفلكية ". ولقد كان التمحل باسم الدين سلاحًا لدى الخليفة ليكتسب بواسطته شعبية ولينال تأييد الفقهاء والمتدينين ، تغطية لامور سياسية وعسكرية كان يقوم بها آنذاك . ونذكر هنا ان دولة الموحدين نشأت اصلاً على الخشونة والتقشف الديني لتثبت ولايتها . لذلك فان أمثال هذه النكبات التي كان يمني بها المفكرون لم تكن سوى عواصف آنية ما تكاد تحصل حتى تعود فتهدأ . وهكذا كانت الحال مع ابن رشد ، اذ عاد الخليفة المنصور ورضي عنه بعد ان كان ابوه هو السبب في نكبته ، وهو الذي كان قد اغراه يومًا بالنظر في كتب القدماء من الفلاسفة .

عاد ابن رشد بعد ذلك الى مراكش، وعاش منزويًا الى ان وافته المنيّة عام ١٩٩٨ وهو شيخ يتجاوز الثانية والسبعين من العمر.

ثانيًا: سيرته

ليس لدينا العديد من المراجع التي ترسم لنا ملامع شخصية ابن رشد ، اللهم الا تلك التي تراءت لنا اثر الاطلاع على المهات التي اوكلت اليه ، والتي استلناها من آثاره العامة . وهذه الآثار ان دلت على شيء فعلى طول اناة صاحبها وعلى صبره على الشدائد . لقد كان يتحمل في سبيل العلم القسط الكبير من العناء والسهر ، فيعمل دون هوادة ولا

٣. يروي المؤرخ عبد الوحيد المراكشي ان بعص ماوئي ابن رشد وحساده اوقعوا به حين استوقفوا الخليفة عند احدى كتاباته التي يقول فيها ان الزهرة (آلهة الحب عند اليونان) هي احدى الآلهة. راجع في ذلك مقال ماجد هخري عن ابن رشد، دائرة المعارف للبستاني، المجلد الثالث، ص ٩٤، العمود الاول.

E. RENAN, Averroès et l'Averroisme, p. 32, 33:

الرجع نفسه، ص ٣٥

٦. يرى رينان ان سيرته تعود بغالبيتها الى الاسطورة والرواية لا الى الواقع. المرجع السابق، ص ٤٦

ملل. كان صاحب شخصية جمعت ثقافة واسعة وعلومًا بارزة، فعرفناه شارحًا للقدماء، مؤلفًا في الفلسفة والكلام، فقيهًا مدركًا لأمور التشريع، قاضيًا وطبيبًا وعالمًا لا لكنه «كان رجلاً يحسن المساجلة ولا يحسن المنادمة، كما يقول العقاد، ولا يبالي تزييف لغة البلاط في سبيل تحقيق لغة العلم ورفع الكلفة من مجالس الباحثين فيه، ولو كانوا من الملوك والامراء. ومما يصح أن يشار اليه من لواحق هذا انه غفل عن مكانة الغزالي عند ملوك الموحدين، وهو استاذ استاذهم الأكبر، فرد عليه دفاعًا عن الفلاسفة ولم يبال في هذا الدفاع ان ينسب اليه المغالطة "».

ومن الطبيعي ان يؤخذ ابن رشد بشخصية ارسطو وبفلسفته ، هو الذي واكب شرح معظم مؤلفاته منذ ان عهدت اليه هذه المهمة. وقد وقعنا في النص الذي حققناه على دليل يبرز مقدار اعجابه بارسطو حين يقول : « فما اعجب شأن هذا الرجل وما اشد مباينة فطرته للفطر الانسانية ، حتى كأنه الذي ابرزته العناية الالاهية لتوقفنا معشر الناس على وجود الكمال الاقصى في النوع الانساني محسوسًا ومشارًا اليه بما هو انسان ، ولذلك كان القدماء يسمونه الالاهي » ١٠ لكن هذا الاعجاب لم يذهب به الى حدّ الوقوع في الانحراف الاعمى والتحيّز المتصلب ، بل بتي موضوعي النزعة ، متجرد المرامي فيا لخص وشرح من مؤلفات ارسطو . كان يدافع عنه امام نقّاده وشرّاحه ، لكن دفاعه هذا كان وشرح من مؤلفات ارسطو . كان يدافع عنه امام نقّاده وشرّاحه ، لكن دفاعه هذا كان بحيء مقرونًا ببراهين دامغة وبتحليل عميق يبرز فيه الحق من الباطل . ولا نعجب من هذه الموضوعية وهذا التجرد عنده حين ندرك انه كان قاضيًا ورجل فقه يحكم بين الناس المعدل والمساواة ، مترفعًا عن الذات وعن شهواتها .

ثالثًا: مؤلفاته

تقع مؤلفات ابن رشد في مجموعة تصانيف احتوت على موضوعات شتى، وتراوحت بين شروحات على كتب ارسطو، ومؤلفات وضعها في الفلسفة والفقه والكلام، وفي العلوم الطبيعية والرياضية، وفي الطب. وهذه الشمولية في التأليف نجدها

١ راجع موسوعة مؤلفاته في الصفحات التالية من بحثا هدا

٨ عباس محمود العقاد، ابن رشد، نوابغ الفكر العربي، دار المعارف، ١٩٥٣، ص ٢٦

E. RENAN, Averroes et l'Averroisme, p 54.

١٠. راجع نص التلخيص، المجلد الرابع، كتاب القياس، ص ٢١٣، سطر ٢٠

ابن رشد: حياته ، سيرته ومؤلفاته

عند معظم فلاسفة تلك العصور وعلائها ، امثال الفارابي ، وابن سينا ، والغزالي ، وابن باجه ، وابن طفيل ، وابن تيمية . فقد شاعت يومذاك المعارف ، وهيأت البيئة الاجواء للنهل من امهات الثقافات عبر النقول والترجات ، تحت تأثير عوامل حضارية وثقافية واجتماعية لا مجال للتوسع فيها هنا ، رغم الاضطهادات والنكبات التي توالت بين الحين والحين على رجال الفكر والعلم يومذاك . لذلك سنحاول ان نجمع هذه المؤلفات علها تلقي ضوءًا على دور المنطق واهميته بين آثار ابن رشد . وسنصنفها حسب مواضيعها وتواريخها كما توفرت لنا .

يرى بويج ان الغرب تعرّف على ابن رشد من خلال الترجمات اللاتينية والعبرية يوم كانت النصوص العربية الاصلية تعتبر شبه مفقودة وغير متوفرة للباحثين. فرينان (Renan) لم يستعمل نصًا عربيًا قط يوم وضع اطروحته عن ابن رشد والرشدية عام ١٨٥٢، ومونك (Munk) درسه في العبرية واللاتينية، الى جانب اطلاعه على المخطوطات العربية المحفوظة في باريس، حتى ان المؤلفين الشرقيين درسوه بالعودة الى مؤلفات وشروحات المستشرقين حوله ١١. ويورد بويج (Bouyges) لا ثحة جامعة لحذه المؤلفات نعرضها هنا مضيفين عليها في وجه التخصيص ما استخرجناه من تواريخ تضع شروحاته على المنطق في اطرها الزمنية ١٦.

أ) في المنطق

التواريخ	شروحات وتفسيرات كتب ارسطو
قبل عام ۱۳۱۱ م	تلخيص كتاب المقولات
قبل عام ۱۱۶۸	تلخيص كتاب العبارة
عام ۱۱۶۸	تلخيص كتاب انالوطيقي الاول (كتاب القياس)
عام ۱۱۷۰	تلخيص كتاب انالوطيتي الثاني (كتاب البرهان)

۱۱. راجع بويبج، في مجموعة جامعة القديس يوسف، الجزء الثامن، الكتاب الاول، ص ٣ M, Bouyges, Mélanges de l'Université Saint-Joseph, tome VIII, faxc I, nº 56, p. 3.

١٣٦. راجع التصدير العام الذي وضعناه حول نحقيق المحطوط، ص ١٣٦

١٣. نشرة الاب بويج في بيروت سنة ١٩٣٢، (منشورات المطبعة الكاثوليكية).

مقدمة تحليلية عامة

بعد عام ۱۱۲۸ عام ۱۱۷۶ بین عامی ۱۱۷۶ و ۱۱۷۰ تلخيص كتاب الجدل تلخيص كتاب الخطابة تلخيص كتاب الشعر

ويذكر رينان هنا مجموعة من المقالات والشروحات التي اعقبت كتابة المنطق او واكبته ، وهي تدور حول عرض او شرح لمسائل جزئية مستلّة من المنطق الأرسطي الصوري ١٦. ومن اهمها نذكر مسائل:

- ١. في مختلف اجزاء الاورغانون.
 - ٢. في القياس الشرطي.
 - ٣. في بعض المقولات.
- ٤. في ما هو ضروري في المنطق، وفي المدخل الى عام المنطق.
 - ه. مجموعة مقالات تمهيدية لدراسة الفلسفة ١٧:
 - في الموضوع والمحمول
 - في الحدود
 - في انالوطيقي الاولى والثانية
 - في القضايا
 - في القضية الصادقة او الكاذبة
 - في القضية الممكنة او الضرورية
 - في الجدل البرهاني
 - في النتيجة بالطبع
 - في رأي الفارابي المتعلق بالقياس
 - في ملكات النفس

¹٤. نشره عبد الرحمن بدوي في مصر سنة ١٩٦٠ ، (منشورات مكتبة النهضة المصرية).

الابن رشد عدم عدم القديس يوسف، الحزء الثامن، الكتاب الأول، في ص ٩٠، ال لابن رشد عتصرًا لكتاب ايساعوجي لا تلحيصًا، لكننا لم نستطع الحصول على تاريخ وضع هذا المختصر ولم نورده هنا لانه لا يعد من كتب ارسطو في المنطق.

١٦. راجع كتاب رينان عن ابن رشد، ص ٦٨

١٧. يذكر رينان ال هذه المجموعة من المقالات وردت في محطوط في الاسكوريال تحت رقم ٦٧٩

ابن رشد، حیاته، سیرته ومؤلماته

- في الحس والسمع
- في الكيفيات الاربع (وهذه المقالات الثلاث الاخيرة تتعلق اكثر بعلم النفس وبنظرية المعرفة منها بالمنطق).
- ٦. مقالة في التعريف بجهة نظر ابي نصر في كتبه الموضوعة في صناعة المنطق التي بأيدي
 الناس و بجهة نظر ارسطوطاليس فيها .
 - ٧. شروحات وتفسيرات حول عرض الفارابي لكتاب الاورغانون.
- ٨. كتاب في ما خالف ابو نصر لارسطوطاليس في كتاب البرهان من ترتيبه ، وقوانين البراهين والحدود ١٨.

ب) في الطبيعيات

- جوامع الحس والمحسوس، الذكر والتذكر، النوم واليقظة، تعبير الرؤيا (parva naturalia).
 - شرح السماع الطبيعي
 - تلخيص كتاب السماء والعالم
 - تلخيص كتاب الكون والفساد
 - مقالة في حركة الافلاك

ج) في الفلسفة والفقه والكلام

- تفسير ما بعد الطبيعة ١٩.
- كتاب تهافت النهافت".
- الكشف عن مناهج الأدلة ٢١.

١٨. هذه الدراسات والمقالات وردت في المراجع دون تأريح يحدد زمن وضعها. والارجع ان تكون وضعت ايام كثرت شروحات اس رشد حول كتب ارسطو ولا سبيل للتثبت من دلك الا بالعودة الى المحطوطات حيث دأب ابن رشد على ذكر تأريخ الانهاء من التأليف، وذلك على عادته في سائر شروحاته .

١٩. جورج قنواتي، مؤلَّمات ابن رشد، مهرجان ابن رشد، الجزائر ١٩٧٨، ص ١٨٦

۲۰. المرجع نفسه ص ۹۳

٢١. المرجع نفسه ص ٢١٧

مقدمة تحليلية عامة

- كتاب فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال٢٢.
 - كتاب بداية المجتهد ونهاية المقتصد٢٣.

د) في الطب

له تلخيصات لمعظم كتب جالينوس الطبيب ، ومقالات في المزاج وحميّات العفن ، وفي نوائب الحمّي والترياق.

بعد هذا العرض لسيرة ابن رشد ولأهم آثاره ، نستطيع الآن وضع النص الذي بين ايدينا في اطره الصحيحة . فابن رشد الشارح الذي عرفناه مفتونًا بأرسطو ، تعرفنا عليه ايضًا قاضيًا وعالمًا وطبيبًا ، واطلعنا على حياته وتقلباتها يوم سطع نجمه ويوم خبا ، يوم شجعوه على شرح تصانيف ارسطو ويوم نكب من اجلها . وفي ضوء هذه المعطيات التي تفسّر لنا مدى اهتام ابن رشد بمؤلفات ارسطو سوف ندرس محللين :

- ١. كيف لخص ابن رشد منطق ارسطو، والمنهجية التي اتبعها في مهمته الشاقة هذه.
 - ٧. على من عوّل من الشراح للوقوف على معاني المنطق.
- ٣. كيف ذهب في تأويل هذا المنطق ، وهل بتي ضمن حدود معطياته ، ام انه فتح لنا
 آفاقًا جديدةً لم نعهدها عند المعلم الأول .
 - ٤. طبيعة المنطق بعده في الشرق والغرب.

هذه المسائل مجتمعة سوف نثيرها مفصّلة في فصول لاحقة ، معتمدين نص تلخيص المنطق مرجعًا رثيسًا.

٢٠٠ جورج قنواتي، مؤلفات ابن رشد، ص ٢٠٥

۲۲۳. المرجع نفسه، ص ۲۲۳

٢٤. المرجع نفسه، ص ٢٣١

الفصل الثاني منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

نجد ابن رشد الشارح صاحب منهجية مميّزة في مجمل تفسيراته وتلخيصاته لكتب ارسطو. ولقد تفاوتت هذه الشروحات وطالت وقصرت لاسباب عدة:

- السبب الاول: تبعًا لاهمية المواضيع التي كان ارسطو نفسه قد طرحها كموضوع
 الماوراثيات، وموضوع المنطق، وموضوع الطبيعيات.
- السبب الثاني: نظرة أبن رشد الى هذه المواضيع وتقديره الخاص لاهميتها، أو للصفة التي اكتسبتها عبر تاريخ الفكر.
- السبب الثالث: تعدد الترجمات والشروحات التي اضيفت على نصوص ارسطو
 ومصنفاته عبر الزمن.

فاذاكنا نعد شرحه مثلاً للماورائيات شرحًا اكبر وتفسيرًا شاملاً ، فذلك يعود للأهمية التي اكتسبها الموضوع ذاته عند ارسطو وتاليًا عند ابن رشد. تأتي اهميته عند ارسطو حين اعتبر موضوع الفلسفة الاولى يكمن في البحث عن الوجود فردًا ومطلقًا ، ولذا اضحت الماورائيات منطلقًا وتتويجًا في آنٍ معًا للطبيعيات والمنطقيات. فهذه العلوم تستمد مواضيعها وقضاياها ومبادئها من مادة الماورائيات التي توفر اس المواضيع والمفاهيم والمبادئ والعلل والغايات : انها الاساس ، وسائر العلوم تتفرع عنها . اما عند ابن رشد فللماورائيات مكانة مميزة أيضًا ، وذلك :

 ١. نظرًا الى اهمية الموضوع بالنسبة للدين الاسلامي ، والى كثرة المسائل المشتركة المطروحة بين الفلسفة والشريعة ، كمسألة المحرك الاول ، ومسألة قدم العالم وحدوثه ، ومسألة

- العقول والافلاك، ومسألة العدم والوجود والامكان.
- ٢. نظرًا الى اختلاف شرّاح ارسطو اليونان والعرب حول هذه المسائل، والتباين الحاصل من جرّاء ذلك بين مواقفهم منها.
- ٣. نظرًا الى كثرة المشاحنات الكلامية التي قامت بين الفرق الاسلامية من جهة ،
 والفلاسفة العرب من جهةٍ ثانية ، واختلافهم الحاد حول هذه المواضيع .

اما المنطق فهو موضوع مهم عالجه مفكرو العرب منذ ان وصل اليهم عبر الترجات. وعندما تناوله ابن رشد كان لا بد له من ان يهتم به للدور الذي كان المنطق يمثله يومذاك في الكلام والجدل وفي الدفاع عن الدين. أولَم يعدّ المنطق اولاً وآخرا آلة تستعمل للتمييز بين الحكم الصادق والحكم الكاذب؟ أولَم يعتمد عليه مفكرو الاسلام طريقة لتجزئة وتبويب القضايا ومعالجتها؟ أولَم يتخذه الفقهاء وعلماء الكلام مصدرًا للتأويل ولاستخراج المجهول من المعلوم على ان الغزالي نفسه حين حارب الفلاسفة استعمل لغايته هذه سلاح المنطق، واضعًا اياه خارج نطاق البحث والنقد شكلاً ؟.

فكيف عالج ابن رشد موضوع المنطق هذا؟ وما الطريقة التي اتبعها في شرح الفاظه ومعانيه؟ يذكر ابن رشد في مطلع كتاب المقولات ما مفاده ان الغرض من شرحه منطق ارسطو هو «تلخيص المعاني التي تضمنتها كتبه في صناعة المنطق»، ثم يردف قائلاً: «وذلك على عادتنا في سائر كتبه». وهذه العادة التي درج عليها عامة ونوّه اليها هنا

١. راحع في دلك كتاب اتفسير ما بعد الطبيعة الابن رشد ، تجقيق بويح ،حيث يدكر هده المسائل في فهرست المصطلحات :

Averroès Tafsır ma ba'd at-tabi'at, établi par M. Bouyges, Beyrouth, Imprimerie Catholique, MCMXXXVIII, Index p. 36, principaux sujets traités

الم يضع ابن رشد كتابه «تهافت التهافت»، ردًا على الغزالي، الذي كان بدوره قد تناول بالتحريح آراء
 الفاراني وابن سينا في الآلهيات في كتابه «تهافت الفلاسفة»

[&]quot;. يقول ابراهيم مدكور في معرص بحثه لانتقال اورغانون ارسطو الى العالم العربي. «Pour les philosophes arabes, la logique est un instrument commun à toutes les sciences et une méthode sûre pour découvrir l'inconnu à partir du connu». Ibrahim Madkour, L'Organon d'Aristote dans le monde arabe, 2e édition, Vrin, p. 3, Paris, 1969.

العزالي ، « تهافت الفلاسفة » ، تحقيق سليان دنيا ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٦٦ ، المقدمة الرابعة ، ص ٨٥

و. واجع نص كتاب المقولات ، ص ٣

منهجية ابن رشد في تلحيص المطق الارسطى

تتجلى في تفسيراته لكتب ارسطو المتأرجحة بين شرح طويل وتفسير وسط واختصار اصغر. ولن نتوقف هنا عند هذا القدر لنكتني به في شرح منهجيته ، كما فعلنا في تصديرنا لتحقيق المخطوط حيث اقتصرت غايتنا على عرض اسلوبه العام في شرح منطق ارسطو. اننا في هذه المقدمة نفرد لمنهجيته فصلاً كاملاً نظرًا للاهمية التي تكتسبها هذه المنهجية في القاء الضوء على نظرة ابن رشد الى المنطق الارسطي ، وعلى كيفية معالجته له شكلاً ومضموناً ؛ هذه المنهجية التي تعادل بالنسبة الينا ما اتى به من شروحات اضافية مستجدة على منطق ارسطو. أوليس المنطق ذاته منهج بحث يتصدر العلوم كافة ويتصل بها ، كي تختلط طرقه بابحاثها وتتشابك معطياته بمعانيها ؟ أوليست المنهجية بحد ذاتها وسيلة للتعبير عن الرؤى الذاتية للقضايا الفلسفية ؟ أوليست منهجية بحث المنطق اهم من مضمونه حين نجد اليوم مثلاً ان علومنا الرياضية تجاوزت المنطق الصوري ، بينا ابقت على قوانينه ومناهج بحثه لسائر القضايا والعلوم ؟

من هنا ننطلق اذن في دراستنا هذه لنتابع اسلوب ابن رشد في عرض منطق ارسطو، مفصّلين بحثنا الى قسمين نابعين من شكل النص ومضمونه. اي اننا سنحلل: اولاً: اسلوبه في تفسير المنطق الارسطى شكلاً.

وثانيًا: منهجيته في بحث معاني هذا المنطق وقضاياه المختلفة مضمونًا.

لكننا نوضح قبل الولوج في هذا البحث ان ابن رشد يتّبع غالبًا نص ارسطو في فهمه للمنطق، حيث يبقى في منهجيته هذه شارحًا لمعاني هذا المنطق.

اولاً: اسلوبه في تفسير المنطق الارسطى شكلاً

١. اسلوبه في تقسيم الكتب وتبويبها

لابن رشد طريقة خاصة في طرحه المواضيع المنطقية المختلفة التي ترد في كل مصنّف. فالمعلوم ان ارسطو ترك نصوصه دون تقسيات عامة او تبويبات خاصة ، فقام الشرّاح من

٦. راجع التصدير العام حول تحقيق المخطوطات، ص ١٣٧

بعده يقسم كل منهم هذه النصوص حسب ما يراه ملائمًا لفكر ارسطو او لمذهبه هو في تفسير منطق المعلم الاول. ولقد ذهب بعض المفسرين في ذلك الى حدّ دمج «كتاب الايساغوجي» لفرفوريوس مع كتب الاورغانون، فعدّوه مدخلاً الى علم المنطق^٧. اما ابن رشد فقد اقتصر في تلخيصه على تقسيم الاورغانون الى اجزائه الاصلية بادئًا بكتاب المقولات.

أ) نراه يقسم «كتاب المقولات» الى ثلاثة اجزاء عامة ، ويضمن كل جزء اقسامًا وفصولاً مختلفة أم انه يعرض في الجزء الاول «احوال ما للموجودات من جهة دلالات الالفاظ عليها أم ويتناول في الجزء الثاني المقولات العشر نفسها فيعرض لخصائصها الذاتية ويقسمها الى انواعها المشهورة أن ويبحث في الجزء الثالث لواحق المقولات العامة واعراضها المشتركة أن واذا تناولنا هذا التقسيم في اجزائه الرئيسة الثلاث ، لاحظنا ان ابن رشد اتبع فيه التسلسل المنطقي والتدرج في البحث حين قسم الموضوع الواحد وهو المقولات الى :

- ١. تمهيد يشرح فيه ماهية المقولات وكم عددها.
 - ٢. عرض للمقولات بذواتها وبخصائصها.
- ٣. ما هو مرتبط بالمقولات ويعد من لوحقها (post prédicaments) ، هذه اللواحق التي عدها بعضهم مسائل اضيفت في ما بعد الى مقولات ارسطو وهي ليست بالاصل من وضعه ١٠.
 - ب) اما «كتاب العبارة» فهو يقسمه الى خمسة فصول ١٣:
- فصل اول يعرّف فيه جزئيات القضايا من اسم وكلمة وقول وروابط، ويعرض

I Madkour, L'Organon d'Aristote dans le monde arabe, p. 12 واحع ۷

٨. فهرس كتاب المقولات .

٩ كتاب المقولات. ص ٥، سطر ٤

۱۰. المرجع نفسه، ص ۳، سطر ۱۱

۱۱ الرجع نفسه، ص۳، سطر ۱۳

١٢. راجع نريكو في تحقيقه لكتاب المقولات لارسطو:

Aristote: Organon, I, Catégories, trad. nouvelle et notes par J. Tricot, nouvelle édition, Lib. Vrin, Introduction, p. viii.

١٣. فهرس كتاب العبارة.

مهجية اس رشد في تلخيص المنطق الارسطي

- لانواع القضايا البسيطة والمركبة، وما يلحقها من ايجاب وسلب في الاحكام. وفصل ثان يحدد فيه الكلي والجزئي والمتقابلات، ووحدة القضايا وتعددها، وتقابل الفضايا المستقبلة الحدوث.
 - وفصل ثالث يعرض لتركيب القضايا فيقسمها الى ثنائية وثلاثية.
 - وفصلان رابع وخامس يتناول فيهما تقابل القضايا وتلازمها.

وهذا التقسيم ايضًا ذو نزعة منطقية تتدرج فيها القضايا: فمن بحث تمهيدي لاصولها والجزئيات التي تكون منها، الى بحث في انواعها ووحدتها وتعددها، الى بحث في تركيبها، الى بحث اخير في علاقة بعضها ببعض، قبل الانتقال الى القياس الجامع لقضايا عدة في شكل مقدمات ونتائج.

جم) ويقسم «كتاب القياس» الى مقالتين ١٤.

- المقالة الاولى: تتناول اولاً الشيء الذي عنه الفحص في كتاب القياس والمنفعة الحاصلة عن ذلك، ثم اصول القياس ومبادئه أن الى الكلام عن جميع المقاييس الحملية: اشكالاً وضروبًا وقياسات مطلقة وذوات جهة. وعندما ينتهي من الكلام عنها أن يقسم بقية المقالة الى ثلائة فصول.

اولها ١٧ يبحث فيه كيف ترتب الحدود في المقاييس، وما هو عدد حدودها ومقدماتها، وما هي نسبة بعض هذه المقدمات الى بعضها الآخر، وكيف تتبين المطالب في هذه الاشكال ١٨٠. لكنه بعد ان ينهي الفصل يقول: «وهنا انقضى الفصل الاول من هذه المقالة ١٩٠ وكأنّا به يجمل بمعاني هذا الفصل ما تناوله منذ بداية المقالة من مواضيع.

وثانيها ٢٠ يتناول فيه الطريقة التي يستنبط بها القياس، و «على كم من مطلوب

١٤. فهرس كتاب القياس.

١٥. كتاب القياس، ص ١٣٧، سطر ٢ - ١١

١٦. المرجع نفسه، ص ٢٣٠، سطر ١٦

١٧. المرجع نفسه، ص ٢٣١، سطر ١

١٨. المرجَع نفسه، ص ٢٤٥، سطر ٣-٣

١٩. المرجع نفسه، ص ٢٤٥، سطر ٧

۲۰. المرجع نفسه، ص ۲٤٧، سطر ۱

تقصد معرفته ، وبأي سبيل نأخذ مقدمات كل قياس ٢١، اي انه يتناول القواعد التي يستنبط بها القياس ومقدماته .

وثالثها " عتد حتى آخر المقالة الاولى ، ويذكر فيه «كيف تكون لنا قدرة على رد المقاييس المستعملة في الكتب والمحاطبات » الى الاشكال الثلاثة " ، لأن من كانت له القدرة على عمل المقاييس استطاع ان يرد ما يقع منها في الكلام والمخاطبة الى هذه الاشكال " . وهو يهد بعد الانتهاء من هذا الغرض الاخير من المقالة الاولى الى الحديث عن المقالة الثانية بقوله : «وهنا انقضت المعاني التي تضمنتها هذه المقالة الاولى . يتلوه المقالة الثانية من انالوطيقا الاول وهو كتاب القياس " " .

- اما المقالة الثانية فهو يعرض في مطلعها ، كما فعل ارسطو^{٢٦} ، ما سوف تتناوله من مسائل ، ومن اهمها : كيف ان المقاييس الكلية كافة وبعض المقاييس الجزئية «يلحقها ويعرض لها ان تنتج سوى النتيجة نتائج كثيرة »^{٢٧} ، وذلك بعد ان يلخص في اسطر ما جاء من مواضيع واغراض في المقالة الاولى^{٢٨} . وهو يقسم بعد ذلك هذه المقالة الثانية الى فصول غير مرتبة ولا مبوبة ، وكأنها تفرعات تفصّل الموضوع الرئيس الذي عرضه في المطلع ٩٠٠ .

د) ونجد ایضًا «کتاب البرهان» یقسم الی مقالتین "، لکن ابن رشد یکتنی بعرض مضمونها دون ای ترتیب جدید او تبویب للفصول التی یتناولها الکتاب.

هـ) لكنه في «كتاب الجدل» يوزّع المقالات الثمانية وفقًا لنرتيب خاص٣١. انه

ARISTOTE, Organon, III: Les premiers analytiques, p 205

۲۱ کتاب القیاس ، ص. ۲۵۹ ، سط ۱

۲۲ المرجم نفسه، ص ۲۵۷، سطر ٤ - ۸

۲۳. المرجع نفسه، ص ۲۵۹، سطر ٤

۲۲. المرجع نفسه، ص ۲۵۹، سطر ۷-۹

۲۵. المرجع نفسه، ص ۲۷۵، سطر ه

٢٦. راحع تربكو في تحقيقه لكتاب القياس لارسطو٠

۲۷. كتاب القياس، ص ۲۷۹، سطر ۱۵ – ۱۸

۲۸. المرحم نفسه، ص ۲۷۹، سطر ۳ – ۹۶

٢٩. يكتني في ذلك مدكر كلمة وفصل، عوانًا، راجع مثلاً ص ٣٣٧، ٣٤١، ٣٥١

٣٠. فهرس كتاب البرهان.

٣١. فهرس كتاب الجدل.

منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

يورد هذه المقالات كما جاءت عند ارسطو، لكنه بعد عرضه غرض الكتاب ٣٦، يقسم هذه الصناعة كما يسمّيها الى ثلاثة اجزاء:

- فالجزء الاول بحتوي المقالة الاولى حيث يتم تعريف الاقاويل التي تلتئم المخاطبة
 الجدلية باجزائها.
- والجزء الثاني يحتوي المقالات الست اللاحقة حيث تعرّف المواضع التي منها تستنبط المقاييس في اثبات الشيء وابطاله.
- واما الجزء الثالث فهو يتناول المقالة الثامنة حيث يعرّف فيها كيف ينبغي ان يسأل السائل وان يجيب المجيب ٣٣. وهو لا يخني هنا ان هذا الترتيب منه حين يقول في مطلع الجزء الثالث، «القول في الجزء الثالث بحسب ترتيبنا» ٢٤.

ويضع ابن رشد في مطلع كل مقالة عنوانها الرئيس الذي سوف تدور حوله: فالمقالة الثانية مثلاً «في الاعراض»، والثالثة «في مطلب المقايسات»، والرابعة «في الجنس»، والخامسة «في الخاصة»، والسادسة «في الحدود»، والسابعة «في الهوهو والغير». لكنه يجمع المواضع احيانًا بالشكل الذي جمعت به عند شرّاح ارسطو القدماء، كالتي من الجنس والفصول والمضاف والكيفية والاعدام والمركبات. يقول في هذا الصدد: «ونحن فسنعدد هذه المواضع على هذا الترتيب وبهذه القسمة فأن ذلك ما فعله ثامسطيوس وقبله ثاوفرسطس، وان كان في ذلك مخالفة لتعليم ارسطو في ترتيبه فأن هذا يشبه ان يكون أكثر صناعيًا واعون على الحفظ والتحصيل» "".

و) وهو اخيرًا في «كتاب المغالطة» يكتني بايراد مرامي الكتاب بأنتقاله من غرض الى آخو ٣٦. انه:

- بعد ان يعرض اولاً الغرض من الكتاب «وهو القول في التبكيتات السوفسطائية التي يظن بها انها تبكيتات حقيقية وانما هي مضللات ٣٧،

٣٢. كتاب الجدل، ص ٤٩٩

٣٣. المرجع نفسه، ص ٥٠٠

٣٤. المرجع نفسه، ص ٦٢٥، سطر ١

۳۵. المرجع نفسه، ص ۲۰۲، سطر ٤ – ٦

٣٦. مهرس كتاب المغالطة.

٣٧. كتاب المغالطة، ص ٦٦٩، سطر ٥

مقدمة تحليلية عامة

- ينتقل الى اغراض هذه المخاطبة ٣٨،
- ثم الى الاغراض التي يؤمها السوفسطائيون٣٩.
- وهنا يعرض للغرض الثاني: «من كم وجه وموضع تكون المباكتات السوفسطائية ، ، ،
 - ويفصل فيه القول في اغراض اخرى ١٠،
 - ثم يعرض لحلول التبكيتات الناشئة من اغراض واسباب مختلفة^{٤٢}.

ما نلاحظه اذن من خلال هذه التقسيات لكتب ارسطو في الاورغانون ، ان ابن رشد اتبع فيها التقسيم المنطقي للمواضيع . فهو يطرح التمهيدات والاوليات على حدة ، كا فعل في المقولات والعبارة والجدل ، ثم ينتقل الى جوهر الموضوع فيعرضه بخصائصه ودقائقه ، وبعد ذلك يتناول متفرعاته ولواحقه . انه يجزئ الموضوع الواحد الى اقسامه الرئيسة والثانوية على سنة المناطقة ، فينتقل من الكلّي الى الجزئي ، ومن العام الى الحناص ، ومن النظريات الى العمليات حين يرى ان غاية الكتاب تدعو الى ذلك (كما فعل في الجدل) .

لكن تقسيم كتب ارسطو هذا لا يعني ان ابن رشد فقه مواضيع المنطق مجتزأة ، لا روابط بين اقسامها ، ولا علاقة تربط بين مجمل معانيها . فاذا نحن القينا نظرة على فهرس اسماء المصنفات على المرسطو لشرح اللواحق المسابق ، والسوابق باللواحق عنها . انها طريقة «التمثيل» التي تقضي بنقل الحكم من جزئي الى آخر يشابهه وذلك بالتمثيل بما سبق .

- حين يعرض في «كتاب الجدل» مثلاً لمسائل تتعلق بالمقولات العشر، نراه يحيلنا على «كتاب المقولات» نفسه. يقول في مقولة الجوهر: «وقد يظن انه قد تكون مقايسة في الجوهر، مثل ما فحص ارسطو في «كتاب المقولات»: هل اشخاص الجوهر

٣٨. كتاب المغالطة، ص ٦٧١

۳۹ المرجع نفسه، ص ۲۷۲

٤٠. المرجع نفسه، ص ٦٩٦، سطر ١٢

٤١. المرجع نفسه، ص ۲۹۹، ۷۰۰

٤٤. المرجع نفسه، ص ٧٠٤، وما بعد.

٤٣. فهرس الأسماء والمصطلحات، المجلّد الأوّل، القسم الثاني، فهرس اسماء المصنفات

منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

اكثر في انها جواهر او انواعها؟ " أما العرض فيرى ان المفسرين أدوا معناه في «كتاب الجدل » حسما «حد في اول كتاب المقولات » ف وحين يتطرق الى الشكوك التي تلحق مقولة المضاف يرى انه «قد تقصي فيها الكلام في كتاب المقولات » سابقًا (أ

- ويستعين ايضًا في «كتاب القياس» «بكتاب العبارة» عندما يأتي على ذكر مسائل تناولها هذا الكتاب اصلاً. فيقول مثلاً عن الجهة الضرورية والممكنة انها عرّفت في الكتاب المتقدم ، وان السور يجب ان يقرن بموضوع المقدمة لا بمحمولها كما جاء ذلك في كتاب العبارة .
- وفي «كتاب المغالطة» يستعين «بكتاب البرهان» عندما يذكر موضوع «المخاطبة البرهانية» ⁶⁴، ويذكر «بكتاب الجدل» عندما يتكلم عن «الصناعة الجدلية» ⁶. وهو لا يكتني بهذا القدر من الاسناد كما ذكرنا، بل يقوم بالاسناد العكسي اذ يمهد للاحق بذكره في السابق.
- انه يذكر مثلاً في «كتاب العبارة» ان قضية الحروف مشروحة عند ارسطو في «كتاب الشعر» ^{۱۵}، وان الاقاويل التامة مذكورة في كتابي الحطابة والشعر، وغير التامة مثل الحدود والرسوم في «كتاب البرهان» ^{۵۲}.
- وعندما يعرض لموضوع القضية الثنائية والثلاثية نراه يذكّر بأن «كتاب القياس» يتابع بعد «العبارة» بحث مسألة المتناقضات والشخصيات والمتضادة وما تحت المتضادة "

٤٤. كتاب الجدل، ص ٥٠٥، سطر ٢٠

^{24.} المرجع نفسه، ص ٤٦ه، سطر ١٧

٤٦. المرجع نفسه، ص ٥٦١، سطر ٥-٦

٤٧ كتاب القياس، ص١٤٣، سطر ٩

٤٨. ` المرجع نفسه، ص ٢٤٩، سطر ٩ – ١٠

٤٩. كتاب المعالطة، ص ٦٧١، سطر ١٨

ه. المرجع نفسه، ص ٦٧١، سطر ١٩

٥١. كتاب العبارة، ص ٦٨، سطر ٧

٥٢. المرجع نفسه، ص ٨٧، سطر ٨-٩

۵۳. المرجع نفسه، ص ۱۰۵، سطر ۲

مقدمة تحليلية عامة

- ويقول عن المقدمة الصغرى انها متى كانت سالبة في الشكل الاول كانت غير نافعة في الانتاج «على ما سيبيّن في كتاب القياس» أقلى .
- وهو يردّنا في «كتاب القياس» الى «كتاب البرهان» عندما يتكلم عن المقدمة البرهانية، والى «كتاب الجدل» عند كلامه عن المقدمة الجدلية.
- وعندما يعرض لمسألة اكتساب المقاييس يحيلنا بالطبع الى «المواضع» منابع تكوين المقاييس في «كتاب الجدل» " ، اذ « لا بد في استنباط الحدود من العودة الى المواضع المذكورة في كتاب طوبيقى » ه .

ان مجمل هذه الامثلة تقودنا الى القول ان ابن رشد كان قد اختط لنفسه تصميمًا قبل الغوص في عرض منطق ارسطو وتلخيصه ، اي انه كوّن فكرة مسبقة وشاملة عن معاني كتب الاورغانون ومحتوياتها كافة وافرغها في قالب متاسك الاطراف : هيأ قائمة الحضور حيث مثلت امامه جميع المعاني وانتهى الى رصفها فأتبع السابق باللاحق واللاحق بالسابق كها اوردنا . وهذه الميّزة اضفت على شروحاته صفات الشمولية في تماسك المواضيع ، والترقي والتصاعد في التعليل والتفصيل ، والالمام بالموضوع الواحد وعرضه من جميع جوانبه وابعاده المنطقية .

اماكيف عرض لمعاني هذه الكتب، وكيف صنّف قضاياها، فذاك مما سنفصلّه في القسم الثاني من دراستنا هذه لمنهجيته.

واذا كان هذا اسلوب ابن رشد في تقسيم الكتب وتبويبها ، فاي اسلوب استعمل عند وضعه التصميم العام للمصنفات في تحليل الفصول والمعاني؟ اي ما الطريقة التي اتبعها في تقسيم الافكار ومعالجتها؟

٢. اسلوبه في تقسيم الفصول والنصوص

ان اسلوب ابن رشد في تقسيم الفصول وشرح نصوص المنطق يختلف عن اسلوبه المتّبع في «تفسير ما بعد الطبيعة». فبينا هو يتّبع حرفية النص الارسطي في التفسير

٥٤ كتاب العبارة، ص ١٠٧، سطر ٢٥

٥٥. كتاب القياس، ص ١٣٩، سطر ٢

٥٦ المرجع نفسه، ص ٢٥٦. سطر ٦

٥٧. كتاب الرهان، ص ٤٧٩، سطر ٢

مهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

الاكبر، ويتناول كل فقرة فيعلّق عليها معلىلاً ومستطردًا "، نراه هنا يختط لنفسه اسلوبًا مختلفًا، فيه من الاستيعاب والتركيب والمزج القدر الاوفى.

يكتني ابن رشد احيانًا بايراد كلمة «قال» او «قال ارسطو» في مطلع النص ٥٠، ثم يقرن تفسيره فلا تعود تميّز بين كلام ارسطو وشرح ابن رشد الا اذا كنت على بيّنة اصلاً من النص الارسطي ٢٠. وهذا ما دفعنا الى وضع ترقيم خاص للفقرات المقابلة عنده لنص ارسطو عند تريكو ٢١ ليسهل على القارئ المقابلة بين النصين ، وليقف على ما اخفاه ابن رشد رشد من توضيح وشرح على المنطق الارسطي . لكن الشرح عندما يطول ، نرى ابن رشد يعيد الى كل اعتباره حين نجده يحدد رأيه بكلمة «قلت ١٠٤» ، او «ما قصدنا بيانه ١٣٠» ، او «الذي بتي أن ننظر فيه ١٤٠ ، او «واما نحن فنقول ١٠٠ الخ ... اما عندما يتطرق الى الشروحات التي اضيفت عبر التاريخ على نص ارسطو في المنطق ، فانه يعرض لها الشروحات التي اضيفت عبر التاريخ على نص ارسطو في المنطق ، فانه يعرض لها و «قدماء المفسرين» و يعرض لها بألقاب اعطيت لهم اصلاً ، مثل «المشاؤون» و «قدماء المشائين ومتأخروهم » ؛ او هو اخيرًا يعرض الاسماء مباشرة «كالاسكندر» و «ثاوفرسطس» و «ثاومسطس» و «ابو نصر ١٠٠٠.

واما المسائل التي عالجها وتطلبت منه طرح اللغة وعلاقتها بمعاني المنطق والفاظه، فهو يتّبع فيها اسلوب الذكر على جهة اللسان مميزًا بين «اللسان العربي» و «اللسان

ه. راجع كتاب وتفسير ما وراء الطبيعة، لابن رشد، تحقيق بويج، حيث يقول في الجزء الاول مه: «D'une façon générale, il suit pas à pas son maître, et s'applique à éclaircir le sens des phrases qu'il a sous les yeux». Averroès: Tafsir ma ba'd at-tabi'at, établi par M. Bouyges, vol. I, Notice, p. xvii.

٥٥. عد مثلاً الى الصفحات التالية ٧، ٩، ٣٦٩، ٣٦٩، ٩٦١، حيث ابرزنا قول ارسطو.

المحمدة: القدمة: المقولات لابن رشد، تحقيق بويج، حيث يقول في المقدمة: «L'auteur aborde... son texte. Il ne le reproduit point séparément mais il l'expose d'une façon continue». Averroès: Talkhic Kitab al-maqoulat, établi par M. Bouyges, Intr., p. xi.

٦١ راجع تصديرنا العام لتحقيق نص التلخيص، ص١٤٥؛ والواقع ان تريكو نفسه اخذ هدا الترقيم عن بكر (Becker)
 ٦٢. كتاب الجدل، ص ٥٤٣، سطر ٢١

٦٣. كتاب القياس، ص ١٤٥، سطر ١٠، ص ١٦٢، سطر ٢

٦٤. المرجع نفسه، ص ١٧٧، سطر ٩

٦٥. كتاب البرهان، ص ٣٧٧، سطر ١٧

٦٦. راجع في فهرس الاسهاء، المُحلَّد الأول، القسم الثاني، اسهاء الْعَلَّم

اليوناني» و «سائر الالسنة» او «الالسنة المتعارفة» ألى نجده مثلاً عندما يطرح مسألة الرباط بين الموضوع والمحمول يذكر انه ليس في لسان العرب لفظ على هذا النحو بل يستبدل بلفظ «هو»، كما فعل ذلك قبله الفارابي في كتابي العبارة والحروف.

من يطلع اذن على نص ارسطو، ثم يحلل نص التلخيص عند ابن رشد، يقف على منحى الشارح واتجاهه في تفسير المنطق الارسطي. فابن رشد الذي اتبع المنهج التحليلي في شروحاته، استطاع ان يميّز ما لارسطو من معانٍ وما لشرّاحه من تفسيرات، وابن رشد الذي خلص بالمنهج التأليفي الى الخروج بالقواعد والقوانين المنطقية استطاع ان يبرز لنا معالم المنطق الصوري وخفاياه. وهذه المنهجية تسهّل لنا دون شك الوقوف على اتجاهه الفكري في المنطق. لكن هذا الاسلوب، وان جاء على شيء من التعقيد، فانه يبقى كما سنرى اسلوب الشارح الذي تشبّع من آراء المعلم الاول وعرف كيف يشيّعها وبعرضها لنا. وغرضنا هنا هو التعرّف على منهجيته هذه في الشروحات التفصيلية.

٣. المنهج التحليلي في الشرح التفصيلي

استعمل ابن رشد في تفصيله للمعاني وشرحه لالفاظ المنطق المنهج التحليلي الذي يرتكز على ما سمّاه المناطقة المسلمين «مباحث الاستدلال» ، وهي تقوم على اسس تحليلية طبّقها ابن رشد لتقصّي معالم المنطق الارسطي وابعاده. ولقد درج شرّاح ارسطو على هذا المنهج ، وبخاصة المشاؤون في الاسلام امثال الفارابي وابن سينا ، عندما تناولوا المنطق الصوري وفسروه. وها نحن نذكرها هنا لنبيّن كيف تناول ابن رشد الشارح افكار المعلم بالتفصيل.

أ) السبر والتقسيم

اتّبع مفكرو العرب وفقهاؤهم هذا المسلك في عرضهم وشرحهم لمختلف قضايا الفلسفة والكلام والشرع. استعمله الغزالي مثلاً وتكلم عنه في كتاب «معيار العلم» ٢٩،

٦٧. راجع في فهرس الاسماء، المحلَّد الأولى، القسم الثاني، اسماء الفرق والشعوب.

علي سامي النشار ، كتاب مباهج البحث عند مفكري الاسلام ، دار المعارف بمصر ، ١٩٦٥ ، ص ١٠٣ ،
 حيث يعرض المؤلف لطبيعة هذا المهج

٦٩ العزالي، كتاب منطق تهافت الفلاسفة المسمى «معيار العلم»، تحقيق سليان دنيا، دار المعارف عصر، ١٩٦١، ص١٥٦

منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

ثم في كتاب «الاقتصاد في الاعتقاد» عندما عرض لمناهج الادلة بقوله معرّفًا هذا المسلك: «هو ان نحصر الامر في قسمين ثم يبطل احدهما فيلزم منه ثبوت الثاني» ٧٠. ويذكر هنا الدكتور النشّار ان «هذا المسلك عند صاحب البرهان هو ان يبحث الناظر عن معانٍ مجتمعة في الاصل ويتتبعها واحدًا واحدًا ويبيّن خروج آحادها عن صلاح التعليل به الا واحدًا يراه ويرضاه ٣٠٠. وهذا ما فعله ابن رشد كلما كانت تطرح امامه مشكلة فيحللها من جميع جوانبها ، متبعًا دقائق معانبها ، الى ان يخرج بحل واحد ينتقيه افضل برهان يفنّد رأي ارسطو او يثبته ، ثم يصل في النهاية الى الاستنتاج: «وبهذا تنحل الحيرة» فيكون قد طرح الحل النهائي بعد سبر جميع الحلول وتقسيمها ٧٠.

ب) المقابلة والحذف

ويستعمل ابن رشد لغرضه هذا طريقة «المقابلة والحذف» حيث نراه يقابل بين رأي ارسطو وآراء شرّاحه، فيحذف منها البرهان الاضعف ليحتفظ بالاجدر والافضل. فهو عندما يعرض مثلاً لمسألة وجوب كون المقدمات الكلية مأخوذة صادقة على الازمنة الثلاثة، يعرض رأي الفارابي فيها، ثم رأي ثامسطيوس، يحللها ويقابل بينها وبين رأي الصطو، ويتبنى اخيرًا موقف ارسطو وما اوصى به بعد حذف رأي الشارحين المسارحين المساركين المسارحين المسارحين المسارحين المسارحين المسارحين المسارحين المسارحين المساركين المساركين

ج) المحاورة والجدل

ويكسب ابن رشد المقابلة بين الآراء ، والنقاش الذي جرى حول مسائل المنطق الارسطي بين الشرّاح ، حياة وقوة ، ويعطيها زخمًا جديدًا . فيقيم حوارًا غير مباشر يمرّ عبره بين ارسطو وشرّاحه ، او بينه وبين هؤلاء الشرّاح ، او بين الشرّاح انفسهم ، مستندًا على ما كتبوه حول منطق ارسطو . وهذه الطريقة تذكّرنا بتلك التي اتبعها في «تهافت التهافت» حيث اقام الحوار بينه وبين الغزالي ، او بينه وبين الفارابي وابن سينا . واغراضه من هذا الجدل تظهر انه كان يبتغى :

٧. الغزالي، كتاب الاقتصاد في الاعتقاد، مكتبة الحسين التجارية، مطمعة حجازي، التمهيد الرابع، ص ٩

٧١ علي سامي النشار، ما هم البحث عند مفكري الاسلام، ص ١١٤

[√]لاً راجع كتاب القياس من تحقيقنا ، من ص ١٧٩ الى ض ١٨١ ، حيث يتمع امن رشد هذه الطريقة في حل مسألة جهة النتيجة في المقاييس المختلطة من الضرورية والوحودية

رسير كتاب القياس، ص ٢٠٠، سطر ٣، وما يليها.

- انهاء الاشكالات القائمة حول مختلف مسائل المنطق. يقول مثلاً في كتاب القياس:
 «وبهذا تنحل الحيرة التي عرضت للناس في مذهب ارسطو في اختلاط الممكن مع الوجودي والضروري^{٧٤}.
- ٢. اثارة بعض المسائل التي بقيت حتى ايامه غامضة فلم يشبعها الشرّاح درسًا وافيًا ، أو هي بقيت في الاصل ملتبسة النتيجة عند ارسطو. ويستعمل فيها هنا الطريقة الاستفهامية في البدء مثل: «وقد يسأل سائل فيقول: كيف قال ارسطو...» ٥٠٠. ثم يحيي الجدل بين ارسطو وشرّاحه فيعرض لآرائهم ويفنّدها او يثبّتها ، ويحلّ الاشكال اخيرًا بقوله: «فنقول نحن الآن...» ٥٠٠. ويستنتج: «فهكذا ينبغي ان يفهم الامر عن ارسطو» ٥٠٠.
- ٣. عرض مختلف الآراء حول مسألة معينة لاشباعها درسًا، كما فعل في تحديده معنى القول (Discours). فبعد ان يعرض هذا التحديد بأنه «يدل على طريق التواطؤ لا بالطبع ... » يقول: فأن قومًا يرون ان الالفاظ هكذا دلالتها ... وقوم آخر يرون ان الالفاظ تدل بالطبع ... » ثم يعود لينهي الجدل القائم بقوله: «وقد يمكن ان يقال انما قال ارسطو... » ثم يعود لينهي الجدل القائم بقوله: «وقد يمكن ان يقال انما قال ارسطو... » ثم ... »
- ٤. الفصل بين رأي ارسطو وآراء شرّاحه ، وبين رأي ارسطو ورأيه هو شارحًا ، وبين الرأي الارجح والاوفر برهانًا والرأي القليل الرجحان والاقل دلالة. لذا يكثر عنده ذكر الاقوال على السنة اصحابها ٢٩٠.

د) الوقوف على البواقي

لم يكتف ابن رشد باظهار رأي ارسطو وآراء شرّاحه في مسائل المنطق، بل هو عثر على خلا على خلا على على على على على على مسائل كانت شبه مجهولة وهي في الاصل تتطلب

٧٤. كتاب القياس، ص ١٨٧، سطر ٧١

۷۵. المرجع نفسه، ص ۲۰۹، سطر ۲

٧٦. المرجع نفسه، ص ٢٠٩، سطر ٧٥.

٧٧. المرجع نفسه، ص ٢١٣، سطر ١٦

۷۸. كتاب العارة، ص ۸۷

٧٩. هدا الفصل بين الآراء والبراهين هو الذي اوحى الينا بأفراد فصل خاص في هده المقدمة نعالج فيه آراء شراح
 ارسطو في المطق من خلال اس رشد. ص ٦٥ وما يليها.

مهجية ابن رشد في تلخيص المطق الارسطي

تفسيرًا. وهذا ما فعله حين اراد ان يحدد ماهية النتيجة في المقاييس المختلطة من التي كبراها مطلقة وصغراها ممكنة. وقد استعمل لهذه الغاية دلائل ومعاني جديدة مثل «الانطواء» و «الاتصال»^^.

وكان لا بدّ لابن رشد بعد تفصيله للمعاني والالفاظ المنطقية ، وشرحه لابعادها عبر تاريخ الفكر ، ان يعود و يجمع شتات شروحاته وآرائه وتعليلاته ، وذلك لاستخلاص النتائج واستخراج القواعد والقوانين. وهذا ما فعله كلما كان ينتهي من تحليل جزئيات المسائل ، متّبعًا بعد التحليل منهج التأليف او التركيب.

٤. المنهج التأليني في النتائج والقوانين

بعد ان توصل ابن رشد الى تجاويف المعاني والى تفاصيلها ودقائقها، وبعد ان جزّأ الافكار وعلّق عليها واحدة واحدة، مضيفًا الشروحات، معلّلاً بالبراهين، متوقفًا عند الالفاظ للاستدلال على جواهرها، عاد وجمع هذه الشروحات ليضع النص بكليته في قالب جديد يخرجه من دوّامة الآراء المتناقضة. وهكذا نراه يجمع في نهاية كل فصل ما قد تبيّن لديه من براهين واثباتات، ويمهد بواسطتها الى طرح مواضيع لاحقة. وقد عبر عن هذا التجهيد بقوله حينًا: «فهذه هي الاشياء التي يجب ان تتقدم معرفتها» م، وقوله حينًا آخر في غرض ثان: «فقد تبيّن من هذا القول... » م، او بقوله في غرض ثالث: «على ما سيبيّن بعد » م. وبهذا الاسلوب توصل ابن رشد الى جعل المواضيع متاسكة والمعاني متصاعدة متوالدة، بعد ان جمع بين جزئياتها في سياق متتابع الحلقات. وكان من جهة ثانية يلخص آراء ارسطو عندما يرتأى ان في التحليل والتقسيم ان استمرًا تغصيلات غير ضرورية لايضاح المعنى، فيستلّ لهذا الغرض من جزئيات المسألة قانونًا في ردّ تغصيلات غير ضرورية لايضاح الم أخر، ويجمل فيه انواع الردّ كافة في بعض الاشكال الم تعرف مطلة القوسة وانعكاسها من شكل الى آخر، ويجمل فيه انواع الردّ كافة في بعض الاشكال الى بعضها الآخر ه ويطبق في مسألة الخري حول المقاييس المختلطة من الضرورية الى بعضها الآخر ه ويطبق في مسألة الخرى حول المقاييس المختلطة من الضرورية الى بعضها الآخر ه ويطبق في مسألة الخرى حول المقاييس المختلطة من الضرورية الى بعضها الآخر ه ويصل المقايس المختلطة من الضرورية الى بعضها الآخر ه ويكبل فيه انواع الردّ كافة في بعض الاشكال الى بعضها الآخر ه ويكبل فيه انواع الردّ كافة في بعض الاشكال الى المنتقد والمناه المناه عنه المناه المناه عرب المناه المناه عملة القورية الفرة ويكبل المناه المناه عملة القورة في مسألة المناه عرب حول المقاليس المختلطة من الضرورية الفري عرب المناه عنه المناه المناه عرب المناه المناه عرب المناه المناه المناه عرب المناه المناه عرب المناه المناه عرب المناه المناه عنه المناه المناه عرب المناه المناه المناه عرب المناه المناه المناه المناه المناه المناه عرب المناه المنا

٨٠. كتاب القياس ص ٢٠٩، سطر ٢٠

٨١. المرجع تفسه، ص ١٤١، سطر ٧

٨٢. المرجع نفسه، ص ١٦٤، سطر ١٩

٨٣. المرجع نفسه، ص ١٧٦، سطر ١٣

٨٤. المرجع نفسه، ص ٧٧٠

والوجودية قاعدة تظهر ان جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى في الشكل الاول مم وهو يجمع في مكان آخر الامثلة في الاشكال الثلاثة حول اختلاط الوجودي والاضطراري في قانون يثبت ان جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى في الشكل الاول، ولجهة المقدمة المعكنية من الثاني والثالث وهي المقدمة المنعكيسة ٨٦.

وبهذه الطريقة توصّل ابن رشد الى مراميه شارحًا ومعلّلاً ومثبتًا او مبررًا آراء ارسطو - ومن خلال هذه الرؤى الواسعة فتح للدارس آفاقًا واسعة وجديدة . فهو وان انتحى جانب ارسطو ، فقد اضفى على معاني المنطق عنده ابعادًا وتصورات جديدة افردنا لدراستها بابًا خاصًا لنبرز اتجاه ابن رشد في المنطق الصوري^^.

وجاع القول ان اسلوب ابن رشد هذا ، المتعدد الجوانب ، المختلف المناحي والطرق ، من تحليل وسبر وتقسيم ومقابلة وحذف ، الى تركيب واستنتاجات وجمع قوانين ، الزمه من ناحية المضمون طرح مسائل مستجدة على المنطق الارسطي الى جانب مسائلها الرئيسة . فهو وان ترك هذا المضمون كما ورد عند ارسطو اصلاً ، فقد استحان بعان ونفاهيم وقضايا جديدة لشرح المعاني وايضاحها . فنحن بعدما عرضنا لمنهجيته واسلوبه في تفسير المنطق الارسطي شكلاً ، سنتناول هنا منهجيته في بحث المنطق وقضايا ٥ لنبيّن : كيف صنّف اغراض هذا المنطق ، وما هي المباحث التي تناولها لمعالجة قضايا ٥ وما القوانين والبراهين التي عوّل عليها في ذلك .

ثانيًا: منهجيته في بحث المنطق الارسطى وقضاياه مضمونًا

من المسلّم به اليوم القول ان كل ما كتب حول منطق ارسطو ، وكل ما اضيف عمليم من تحليل وتعليل ، بتي يدور في فلك فيلسوف اسطاجيرا الفكري . واذا كنا هنا بصدد

٨٥. كتاب القياس، ص ١٧٩، سطر ٦

٨٦. المرجع نفسه، ص ١٨٥

٨٧. راجع في هدا الصدد، الفصل الرابع من هذه المقدمة التحليلية

منهجية ابن رشد في تلخيص المطق الارسطي

تحليل منهجية ابن رشد في بحثه مضمون المنطق الارسطي وقضاياه، فاننا لن ندّعي الخروج على هذا التقليد. لكنه من غير المسلّم به الاعتراف بأن ابن رشد هذا لم يتطرق الى تفسير المنطق الارسطي بمنهجية تميّزه احيانًا عن فكر معلمه. ازاء هذه المعطيات رأينا انه من غير الممكن معالجة هذه المنهجية بمنأى عن المذهب الارسطي قوانينًا ومباحت بالكننا اشرنا في المقامل الى ميزات تفرّد بها ابن رشد الشارح حين ورودها ، تاركين المجال فها بعد لمعالجة المسائل المنطقية الصرف^^.

١. تصنيف كتب الاورغانون

لم يخرج ابن رشد على التقليد المتوارث عن الاقدمين في تصنيف كتب اورغانون ارسطو. فقد درج الباحثون قديمًا على عادة تصنيفها وفقًا لمنهج خاص وتسلسل منطقي اتبعوه اصلاً في فهم هذا المنطق. ودرج المناطقة العرب على اعتبار كتاب الايساغوجي فرفوريوس حتى مدخلاً الى علم المنطق اجالاً، او مدخلاً الى المقولات على الأخص ٨٩. وهكذا صنفت كتب المنطق الصوري عندهم بعد المدخل:

- انطلاقًا من المقولات التي تبحث في مختلف انواع العلاقة بين المحمول والمؤضوع .
- ومرورًا بالعبارة التي تعالج الاحكام والقضايا على انواعها في تلازمها وتضادها
 وتعاكسها ،
- ثم عبورًا الى نظرية القياس صورةً وشكلاً في كتاب القياس، ومبدأ للبرهان وللعلم
 في كتاب البرهان،
 - وانتهاء بالجدل المرتكز على المواضع منابع المقاييس،
- والمغالطات التي تتوج الجدل. والاورغانون عامةً يضم علاوة على ذلك كتابي الحظابة والشعر حسب مناطقتهم.

لكن ابن رشد لم يبدأ نص تلخيص المنطق بالايساغوجي كما فعل ابن سينا في كتاب الشفاء مثلاً ، بل عرض مباشرة للمقولات حيث يقول في مطلع النص: «ولنبدأ بأول

٨٨. راجع الفصل الرابع من مقدمتنا هذه .

۱. MADKOUR, L'Organon d'Aristote dans le monde arabe, p. 13 . راجع العرض نفسه، فريد جبر، مقال ارسطو والارسطية عند العرب، مستل من الجزء التاسع من دائرة المعارف للستاني، ص ۶۸۸

كتاب من كتبه في هذه الصناعة وهوكتاب المقولات ، ٩٠. ثم اتّبع التصنيف التقليدي المذكور آنفًا ، ولنا على ذلك شواهد :

- ١. بدأ بكتاب المقولات كما تبيّن.
- ٢. بعد الانتهاء من تلخيص المقولات مهد للعبارة بقوله: «انقضى تلخيص كتاب المقولات بحمد الله. يتلوه كتاب باري ارميناس اي العبارة» ٩١٠.
- ٣. وبعد ان تلا العبارة كتاب القياس مهد في نهايته للبرهان قائلاً: «وهنا انقضى تلخيص المعاني التي تضمنها هذا الكتاب وهو كتاب القياس بحمد الله. يتلوه تلخيص كتاب انالوطيقي الثانية وهو كتاب البرهان ان شاء الله عز وجل ٩٢».
- كان يشير لدراسة مسألة او التوسع فيها الى الكتب اللاحقة ، فيمهد مثلاً في كتاب العبارة لكتاب القياس ، « وارجأ الامر... الى كتاب القياس ، « وارجأ الامر... الى كتاب القياس ، « الى على ما سيبين في كتاب القياس » .

هذا يعني ان ابن رشد نظر الى منطق ارسطو وعالج مسائله وفقًا لمنهجية تقتضي على من اراد دراسة القياس بأنواعه وبشقيه الصوري والمادي ، ان ينطلق من المقولة اساسًا للقضية . وبعد بحث القضية ينتقل الى القياس الجامع لثلاث قضايا ، ثم يدرس القياس شكلاً ويبحث بعد ذلك تدريجًا في انواعه : فالقياس الحملي هو موضوع كتاب القياس ، والقياس البرهاني موضوع كتاب البرهان ، والقياس الجدلي موضوع كتاب الجدل ، والقياس المغالطي او الشبهي ، كما يسميه ، موضوع كتاب المغالطة . لكن ابن الجدل ، والقياس المغالطي او الشبهي ، كما يسميه ، خلافًا لما عودنا الفارابي وابن رشد لا يذكر لنا الاسباب التي دفعته الى هذا التصنيف ، خلافًا لما عودنا الفارابي وابن سينا في كتبها عن المنطق الارسطى .

ولا بد لنا هنا من الاشارة الى ان هذا السياق التقليدي في تصنيف كتب الاورغانون قد تجاوزته ابحاث المناطقة المحدثين. فهؤلاء بعدما شكّوا بهذا التصنيف، قاموا بأبحاث

٩٠. كتاب المقولات، ص٣، سطر ٥ – ٦.

٩١. المرجع نفسه، ص ٧٥، سطر ١٨ -- ١٩

٩٢. كتاب القياس، ص ٣٩١، سطر ١٠

٩٣. كتاب العبارة، ص ١٠٥، سطر ٧

٩٤. المرجع نفسه، ص ١٠٨، سطر ١، وص ١٧٤، سطر ٢٣

مهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

نورد نتائجها هنا على سبيل المثال لا الحصر ٥٠ ، وكلها تُجمع على اعتبار التصنيف التقليدي زائفاً. منها ان كتاب الجدل يأتي مباشرةً بعد المقولات ، اذ لا ذكر في كتاب الجدل لنظرية القياس او البرهان الا ما ورد في المقالة الاولى منه ، ويرجح ان يكون ارسطو قد ادخل هذا المفهوم واضافه على الجدل بعد وضعه القياس وتنقيحه كتاب الجدل ٢٠ . اما كتاب العبارة فيأتي بعد هذين الكتابين تمهيدًا لنظرية القياس ، لانه يعالج فيه موضوع القضايا على الصعيد المنطقي الصرف. وهو في ذلك يميّز بين انواع القضايا الثنائية والمنطقات ، ممهدًا لنظرية القياس التي تقوم على المقدمة التي تجمع بين الموضوع والمحمول والمتناقضات ، ممهدًا لنظرية القياس التي تقوم على المقدمة التي تجمع بين الموضوع والمحمول والرابط بينها ، اي بين اجزاء القضية الواحدة . وبالتالي يكون ارسطو قد اكتشف والرابط بينها ، اي بين اجزاء القضية الواحدة . وبالتالي يكون ارسطو قد اكتشف القياس متأخرًا . لذا فهو وان ذكره في بعض مؤلفاته فهذا لا يكني للدلالة على انه وضعه ثم كتب هذه المؤلفات . ان مجمل مصنفات ارسطو هذه لم تأت ذات مستوى واحد في البحث : فبيغا نجد المقولات والمواضع الجدلية أقرب الى فلسفة افلاطون منها الى فلسفة البحث : فبيغا نجد نظريتي القياس والبرهان قد طبعتا بالمنطق الارسطي الصوري البحت .

ومها يكن من شأن هذه الابحاث ونتائجها ، فانا نرى فيها وجهة نظر منطقية في تصنيف كتب الاورغانون لها ما يبررها ، كما كان للاقدمين نظرتهم التقليدية التي دافعوا عنها وبرروها ، تلك النظرة التي اوحت لابن رشد بتصنيفه هذا لكتب المنطق الارسطي . ولا يسعنا هنا الا ان نتبع هذا التصنيف للمضي في بحثنا عن منهجية ابن رشد التي استعملها في شرح معاني المنطق وفهم قضاياه ، وتثبيت قوانينه بعد تعليلها ، والا افقدنا شروحات ابن رشد اصالتها .

[.] استللنا هذه النتائج من مصدرين: كتاب بلانشه، في تاريخ المنطق. R. Blanché. La logique et son histoire, d'Aristote à Russel. وكتاب بوشنسكي، في المنطق الصوري القديم. Bochenski, Ancient formal logic.

^{97.} يرى تربكو ان مقالات الجدل من الثانية الى السابعة وضعت مباشرةً بعد المقولات ، اما المقالة الاولى والثامنة فهي نقحت ووضعت بعد انالوطيقي الاولى والثانية .

Aristote: Organon, t. V: Les Topiques, Introduction, p. vn et vin.

٢. مباحث المنطق الصوري

قلنا اذن ان ابن رشد في محاولته لفهم منطق ارسطو وشرح قضاياه ، استعان بمنهجية ارسطو نفسها . لكنه رغم ذلك اتبع مسلكًا مميزًا احيانًا يعكس لنا فيه عبقريته ونظرته الى مسائل هذا المنطق وابعاده بلغته العربية . وسنعرض هنا لهذا المسلك علّه يمهد لبحثنا اللاحق في اتجاه ابن رشد ومناحيه في المنطق .

أ) مبحث الالفاظ والمقولات والمعاني

رأى ابن رشد مثل ارسطو ان هنالك علاقة وثيقة بين الالفاظ والمعاني. وهذا ما دفعه في ما بعد الى التمييز بين معطيات «اللسان العربي» وخصائص «اللسان اليوناني»، وذلك لما لاحظه من وجود علاقة تربط الفاظ كل لغة بمعايها، ومن اختلاف في تركيب الجملة في كل من اللغتين⁹⁷. فالالفاظ تنقسم من حيث نسبتها الى المعاني، الى «مشتركة» و «متواطئة» و «مشتقة». وهي على نوعين: مفردة ومركبة. والمفردة تقسم بدورها الى مقولات عشر⁷⁴، وبعد ان عددها⁷⁴، تطرق في الجزء الثاني من كتاب المقولات، محسب ترتيبه، الى دراسة تفصيلية لهذه المقولات، فعرضها واحدة واحدة. وعالجها مثل ارسطو مواضيع ما ورائية ذات علاقة بالجنس والنوع، لا مفاهيم منطقية ذات علاقة بالقياس واشكاله وقوانينه. انه طرح العلاقة بين الموضوع والمحمول هنا كما هي حال العلاقة بين الجوهر والعرض، لا بل حدد المحمولات بأنها الجواهر العامة واشخاص العرض المشار اليها¹⁷¹، مع اشارته الى الفوارق بين ما هو «موجود في» «etre dans» المعرف المشار اليها¹⁷¹، مع اشارته الى الفوارق بين ما هو «محمول على» «فلاقة مطابقة لا علاقة تضمن، اي مطابقة النوع لحنه او مطابقة الفرع لاصله. لذلك ايضًا مال ابن علاقة تضمن، اي مطابقة النوع لجنسه او مطابقة الفرع لاصله. لذلك ايضًا مال ابن رشد الى اعتاد مبدأ الاستغراق الكيو (La compréhension) علاقة بين المحمول والموضوع كامًا كما فعل ارسطو¹⁷¹. ولقد عرض بعدها، في الجزء الثالث للكتاب، للواحق تمامًا كما فعل ارسطو¹⁷¹. ولقد عرض بعدها، في الجزء الثالث للكتاب، للواحق

٩٧. افردنا دراسة لهدا المتحى اللعوي في الفصل الرابع تحت عوان · منطق ارسطو واللسان العربي ، ص ٨٦.

۹۸. كتاب المقولات، ص٧-۸

٩٩. المرجع نفسه ص ١٠

١٠٠. المرجع نفسه، ص ٥

١٠١. افردنا لهذا الممحى الماورائي عند ابن رشد دراسة خاصة ضمن العصل الرابع، ص ١٠٩

مهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطي

المقولات ولاعراضها كـ«المتقابلات» و «المتضادات» و «المتقدم والمتأخر» و «معًا» و «الحركة» و «له»، وشرحها على غرار ما فعل في شرح المقولات ١٠٢.

فالمسلك الذي اتبعه ابن رشد في معالجة موضوع المقولات، والمفاهيم التي استعملها لغرضه هذا، لم تكتسب عنده ابعادًا منطقية جديدة مع انه كان باستطاعته التنويه الى البون الظاهر بين مفهوم ارسطو للموضوع والمحمول ولعلاقتها في كتاب المقولات وبين مفهومه لهذه المواضيع نفسها في كتابي العبارة والقياس في ما بعد. عدا عن انه كان يجب ان يشير الى هذه الفوارق وصعوبة التعبير عنها في اللسان العربي ، كما فعل شراح ارسطو العرب قبله.

ب) مبحث القضايا

١٠٢. كتاب المقولات، ص ٥٧ وما يليها .

١٠٣. كتاب العبارة، ص ٨٢.

١٠٤. المرجع نفسه، ص ٨٤

١٠٥. المرحم نفسه، ص ٨٨، سطر ١٢

١٠٦. المرجع نفسه، ص ٨٨، سطر ٢١

١٠٧. المرجع نفسه، ص ١٠١

١٠٨. المرجع نفسه، ص ١٠٥

مقدمة تحليلية عامة

والقضايا من حيث نوعيتها مها البسيطة ومنها المركبة " ، ومنها الموجبة ومنها السالبة " ، اما من حيث كميتها فهي : «اما كلية ، واما جزئية اي شخصية » " واما مهملة . والقضايا هذه متقابلة ، وهو يعرض لتقابلها مستعملاً الحداول مثلها فعل ارسطو : تقابلها قضايا مطلقة " ، وتقابلها قضايا ذوات جهة " ا .

اما ما يتعلق بهذه القضايا من مسائل متفرعة فقد ارجاً امر بتّها الى كتاب القياس حيث عرص للتلازم والتقابل بشكل اوسع .

جه) مبحث القياس

وهو الجزء الجوهري من منطق ارسطو الذي حظي بشرح مستفيض عند ابن رشد، لكترة مسائله ولتشعبها وتشابكها، وللخلافات المزمنة التي قامت حول حلولها ونتائجها.

فالقياس الذي هو «قول ادا وضعت فيه أشياء اكثر من واحد ، لزم من الاضطرار عن تلك الاشياء الموضوعة بذاتها لا بالعرض شيء ما آخر غيرها »١١، يكون على نوعين: منه كامل ومنه غير كامل ١١٠. وهو يقسم الى اشكال تختلف باختلاف وضع الحد المشترك او الحد الاوسط فيها ١١٠. والاشكال تنقسم بدورها الى ضروب ذات اقترانات عدة ١١٠. ويتبين له بالتالي » ان الاشكال الحملية ثلاثة ١١٨، وان الشكل الرابع الذي يضعه جالينوس ليس بشكل طبيعي ... لأنه ليس تعمله الفكرة بالطبع » كما يقول ١١٩.

١٠٩ كتاب العبارة، ص ٨٧

۱۱۰ المرجع نفسه، ص ۸۹

١١١. المرجع نفسه، ص ٩١، سطر ٤

۱۱۲ المرجم نفسه. ص۱۰۳

١١٣. المرجع نفسه، ص ١٢٠

١١٤. كتاب القياس، ص ١٣٩، سطر ١٦

١١٥. المرجع نفسه، ص ١٤٠، سطر ١٣

١١٦ المرجع نمسه، ص ١٥٢، سطر ٢. لكن ابن رشد يتبع في وضع المقدمات في القياس التقليد الذي سار عليه مفكرو العرب. فالصغرى تأتي اولاً، ثم تليها الكبرى، وبعدها النتيجة. راجع في هذا الشأن مثلاً، ص ١٥٣، سطر ٢

١١٧. المرجع نعسه، ص ١٥٧، سطر ٢٤، حيث يجمع ابن رشد اقترانات الضروب بأنواعها فيجد انها تأتي على ستة وثلاثين اقترابًا.

١١٨. ان الاشكال الحملية هي الاشكال الثلاثة الاولى حيث يحمل المحمول على الموضوع دون جهة تميز المقدمات أو النتائج، بل يكون الحمل باطلاق (assertorique, de inesse)

١١٩. المرجع نفسه، ص ١٥٢، سطر ٨، وص ١٧١. سطر ١٢ وما يليه.

منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

وينطلق ابن رشد، بعد تحديد الاصول والمبادئ التي يقوم عليها القياس، الى تفصيل الاشكال بضروبها، بادئًا بالمقاييس الحملية منها، ومنتهيًا بالقياسات ذوات الجهة. اما القوانين التي استعملها لاثبات صحة هذه القياسات المنتجة، وتثبيت كذب القياسات غير المنتجة، فسنعرضها هنا للدلالة على نهجه شارحًا مباحث القياس الارسطية، مرفقة بالمفاهيم التي استخدمها لهذا الغرض.

المقول على الكل والمقول ولا على واحد (dictum de omni et nullo).

استعمل ابن رشد هذا المفهوم الارسطي قاعدة للتمييز بين الانتاج وعدمه في القياس '۱'. وهو يعني بالمقول على الكل: «اذا لم يوجد شيء في كل الموضوع الا ويحمل عليه المحمول، وذلك بأن يكون المحمول موجودًا لكل الموضوع ولكل ما يتصف بالموضوع ويوجد فيه». اما المقول ولا على واحد فيعني به: «اذا لم يوجد شيء في كل الموضوع الا ويسلب عنه المحمول حتى يكون المحمول مسلوبًا عن كل الموضوع وعن جميع الاشياء الموجود فيها الموضوع "۱۱. فنراه يثبت مثلاً صحة الانتاج في الضروب الاربعة من الشكل الاول: فاللزوم ظاهر من معنى المقول على الكل ، في الضرب الاول من هذا الشكل ١٢٠. و «ظاهر أيضًا من معنى المقول ولا على واحد ، في الضرب الثاني التاب اللازم والانتاج المقول على الكل ينطبق على الانتاج الاول ولا ينطبق على الانتاج الماني. وهو يستعمل ايضًا مفهوم المقول هذا في بيان انتاج المقاييس ينطبق على الانتاج الماني. وهو يستعمل ايضًا مفهوم المقول هذا في بيان انتاج المقاييس الضرورية ، اذ لا يميّز بين معناه في المادة المطلقة والمادة الضرورية "١٤ . يقول في ذلك: يقول في ذلك:

۱۲۰ کتاب القیاس، ص ۱۹۵، سطر ٤، وص ۲۳۸، سطر ۲۰

١٢١. المرجع نفسه، ص ١٤٠، ١٤١

۱۲۲. المرجع بفسه، ص ۱۵۳، سطر ٦

١٢٣. المرجع نفسه، ص١٥٣، سطر ١٥

۱۲٤. المرجع نفسه، ص ۱۵۵، سطر ۸

١٢٥. المرجع نفسه، ص ١٥٥، سطر ٨

١٢٦. يعرّف ان رشد المطلقة بقوله . «ان ها هنا اشياء كثيرة موجودة بالفعل من غير ان يكون وجودها ماضطرار ،
 وهده المطلقة « اما الصرورية فيقول فيها انها «اشياء هي موجودة دائمًا » ، المرجع نفسه ، ص ١٧٥ ،
 سطر ٤ و ٧

«لا فرق بين المقول على الكل او المقول ولا على شيء ، وهو الشرط الذي به يكون القياس في الشكل الاول منتجًا ، في المادة المطلقة او الضرورية ١٢٧ . لكن شرط المقول على الكل لا يبقى واحدًا في جميع المقدمات الثلاث «اعني المطلقة والضرورية والممكنة » لأنه مختلف في المادة الممكنة ١٢٨ عنه في الضرورية المطلقة ١٢٩ . وهذا التفاوت في استعال معنى المقول لم نعهده عند ارسطو اصلاً.

(la conversion) الانعكاس

استعمله ابن رشد مثل ارسطو برهانًا لتحويل المقاييس غير التامة الى التامة منها. يقول في تعريفه: «واعني بالانعكاس ان يتبدل ترتيب اجزاء» القضية فيصير محمولها موضوعًا وموضوعها محمولاً ، ويبقى صدقها وكيفيتها من الايجاب والسلب محفوظًا ١٣١٠. اما «قلب القضية» . (eversio enunciationis) فيكون حيث يتبدل ترتيب اجزاء القضية ولا يبقى الصدق محفوظًا ١٣٢٠. وعندما كان الانعكاس من مبادئ علم القياس ، استهل ابن رشد بحثه في القياس ، مثلا فعل ارسطو قبله ، بتفصيل انعكاس المقدمات المطلقة على المبادأ على المقاييس ذوات الجهة ١٣٠١ ، وطبق بعدها هذا المبدأ على المقاييس المطلقة وعلى المقاييس ذوات الجهة (syllogismes modaux).

طبّقه للتثبت من صحة انتاج المقاييس في الشكلين الثاني والثالث ، وذلك بعكس ضروب شكليهما الى ضروب الشكل الاول . فأن هذين الشكلين ، كما يقول ارسطو ، قياسان غير تامين وان انتجا ١٣٥٠.

١٢٧. كتاب القياس، ص ١٧٦، سطر ٧

١٢٨. يعرّف ابن رشد المكنة بقوله انها: اشياء ليست بمضطرة ان تكون ولا هي موجودة بالفعل بل هي ممكنة ان
 توجد في المستقبل والا توجد، المرجع نفسه، ص ١٧٥، سطر ٥

١٢٩. المرجع نفسه، ص١٧٦، سطر ١١

١٣٠. كتاب البرهان، ص ٣٨٠، سطر ١٩

١٣١. كتاب القياس، ص ١٤٤، سطر ٦

۱۳۲. المرجع نفسه، ص۱۶۶، سطر ۸

١٣٣. المرجع نفسه، ص ١٤٤، سطر ١٠

١٣٤. المرجع نفسه، ص ١٤٧

۱۳۵. استعمل شراح ارسطو في القرون الوسطى بحموعة قواعد تسهّل العكس بالرموز. وقد جمعها تريكو في كتابه عن المنطق الصوري. ص ۲۱٦، J. Tricor, Traité de logique formelle ، ۲۱٦ وهكذا يصبح الانعكاس في الشكل الثاني Camestres → Celarent; Festino → Ferio

مهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

- وطبّقه كذلك على المقاييس المختلطة من الضرورية والوجودية، اذ يصح فيها الانعكاس في الشكلين الثاني والثالث ايضًا شرط ان تراعى جهة المقدمات ١٣٦٠.
- وهو كذلك يصح في المقاييس التي تأتلف من المقدمات الممكنة في الشكلين الثاني والثالث. لكن ابن رشد يقحم هنا مفهوم الانعكاس غير المحفوظ الكمية والكيفية (اي قلب القضية كما أسماه)، وهذه هي حال انعكاس السالبة الكلية في الضرب الاول من الشكل الثاني ١٣٧.
- ويظل الانعكاس هكذا صالحًا لتثبيت النتائج في المقاييس التي تأتلف من الممكن والوجودي في الشكلين الثاني والثالث ١٣٨، او من الممكن والاضطراري ١٣٩.

اما ما لا يتبيّن بالانعكاس، فيستعمل ابن رشد البيان بالافتراض وبالخلف لتثبيته. البيان بالافتراض (l'ecthèse)

لا يعرّف ابن رشد هذا النوع من البيان مباشرة ، لكنه يستعمله كأرسطو عندما يرى ال البيان بالانعكاس غير كاف المراء وكان اول ما استعمله في بيان صحة الكلية السالبة المراء وقد بين بواسطته ايضًا صحة القياس المطلق المنتح في الضرب الاول المراء والضرب المخامس المراء من الشكل الثالث. وهكذا فعل في الضرب السادس من الشكل الثالث ، في المقاييس المختلطة من الوجودية والمكنة ؛ فمتى كانت الكرى الجزئية هي الوجودية ، والصغرى هي الممكنة ، يكون قياس يبيّن بالافتراض المراء المر

⁼ وفي الشكل الثالث من .. Darapti → Darii; Felapton → Ferio, etc

۱۳۶ راجع في كتاب القياس، الفصلين ۱۰ و ۱۱، ص ۱۸۳ و ۱۸۰

١٣٧. المرجع نفسه، الفصلان ١٦ و ١٩، ص ٢١٥ و ٢٢٠

۱۳۸. المرجع نفسه، الفصلان ۱۷ و ۲۰، ص ۲۱۹ و ۲۲۷

١٣٩. المرجع نفسه، الفصلان ١٨ و ٢١، ص ٢٢١ و ٢٢٩

١٤٠. يقول تريكو في تعريفه الافتراض

L'ecthèse «consiste à mettre en lumière à l'aide d'un nom spécial... une partie d'une notion dont une autre notion est affirmée ou niée». TRICOT, Aristote, premiers analytiques, p. 8, note 1

۱٤١ كتاب القياس، ص ١٤٥، سطر ٢

١٤٢ المرجع نفسه، ص ١٦٥ و ١٦٧

۱۶۳ المرجع نفسه، ص ۱۶۸

١٤٤. المرجع نفسه، ص ٢٢٨

البيان بالخلف او سياق الكلام الى المحال (demonstratio per absurdum) وهذا البيان يأتي ايضًا ليتمم ما عجز عنه العكس والبيان بالافتراض. فالخلف يكون عندما «نأخذ نقيض النتيجة ونضيف اليها احدى المقدمتين، فيلزم عنها نقيض المقدمة الثانية، وما لزم عنه الكذب فهو كذب " 10 . وقد استعمله ابن رشد مثل ارسطو في بيان صحة الضرب الرابع من الشكل الثاني 127 . وفي بيان الضربين الاول 147 والحامس من الشكل الثانث كما ذكرنا آنفًا. اما في المقاييس ذوات الجهة :

- في المقاييس المختلطة من الضرورية والوجودية نراه يثبت صحة نتائج الضرب الاول من الشكل الاول ، الذي كبراه مطلقة وصغراه ضرورية ١٤٩ ، وكذلك في الضربين الثالث والرابع . وهو يستعمله ايضًا في الضروب الثاني والثالث والرابع من الشكل الثاني . وهو يستعمله ايضًا في الضروب الثاني والثالث والرابع من الشكل الثاني . ١٥٠ .
- وفي المقاييس المؤتلفة من الممكنة والوجودية ، نراه يطبق البيان بالخلف في الشكل الأول وفي الضروب كافة ١٥١.
- وهو يستعمل البيان الخلف ايضًا في القياسات المختلطة من الضروري والممكن في الشكل الاول: في الضرب الأول حيث الكبرى ضرورية والصغرى ممكنة ١٥٢ وفي الضرب الرابع منه ١٥٣.

لكن ابن رشد، وان استعمل هذا النوع من البرهان في اثبات بعض مطالب (la démonstration directe)

¹²⁰ كتاب القياس، ص 170، سطر ١٨

١٤٦. المرجع نفسه، ص ١٦١، سطر ٢١

١٤٧. المرجع نفسه، ص ١٦٥

۱٤٨. المرجع نفسه. ص ١٦٨

١٤٩. المرجع نفسه، ص ١٧٧ و ١٧٨

١٥٠. المرجع نفسه، في الضرب الثاني ص ١٨٣؛ وفي الصربين الثالث والرابع، ص ١٨٤

١٥١. المرجع نفسه، الفصل ١٤ ص ١٩٥ وما يليها.

۱۵۲. المرجع نفسه، ص ۲۰۵، سطر ۱۹

۱۵۳. المرجع نفسه، ص ۲۰۷، سطر ۱۷

١٥٤. يقول ابن رشد فيه، ان وحميع المطالب الاربعة تبيّن بالخلف في كل الاشكال، ما خلا الموجبة الكلية فانها
 لا تبيّن بالشكل الاول، وتبيّن بالثاني والثالث، كتاب القياس، ص ٣١٢، سطر ١٩

مهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

يقول في كتاب البرهان «انه يتبيّن ان البرهان المستقيم افضل بالجملة من السائق الى الحلف» ١٥٥٠.

البرهان بالمواد او بالحدود (termes d'attribution)

ولا يكتني ابن رشد بأثبات صحة المقاييس بالبراهين الصورية او بالحروف، بل هو يدعمها بأمثلة مأخوذة من المواد او من الحدود التي تقابل كل حرف، كما فعل ارسطو. فبدل ا مثلاً حيوان، وبدل ب حساس، وبدل جه انسان الخ... ١٥٦. وهذه المواد تستعمل للدلالة على الضروب المنتجة وغير المنتجة في الاشكال، وبخاصة غير المنتجة منها. مثلاً «اذا كانت المقدمة الكلية هي الصغرى...، وكانت المقدمة الكبرى غير كلية، فانه لا يكون عن ذلك قياس وذلك ظاهر... من المواد ١٥٧٠. ولقد استعملها ايضًا في المقاييس ذوات الجهة: في اختلاط الضرورية والوجودية في الضرب الاول والثاني من الشكل الاول مثلاً ١٥٠٠.

هذه مجمل البراهين والقواعد التي استعان بها ابن رشد في مبحث القياس ، وذلك لتثبيت صحة المقاييس او صحة نتائجها ، وليميّز بين المنتج منها وغير المنتج ، او بين المنتج التام في الاشكال والمنتج غير التام . لكنه استعمل ، كما ذكرنا آنفًا ، الى جانب هذه البراهين ، مفاهيم ثانوية لم ترد عند ارسطو للاغراض ذاتها . ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر :

- تمييزه بين القياس الطبيعي والقياس الصناعي. فالقياس الطبيعي «هو الذي تأتي به الفكرة من غير رويّة ١٩٠١ وهو القياس الذي «تقع عليه الفكرة بالطبع » ١٦٠. لكن القياس الصناعي هو الذي «ليس تعتمده القوة الفكرية بالطبع ولا يؤلفه اصلاً ١٦١ كالشكل الرابع عند جالينوس ١٦٠.

١٥٥. كتاب البرهان، ص ٤٣٩، سطر ٤

١٥٦. كتاب القياس، ص١٥٣، سطر ٤

۱۵۷ المرجع نفسه، ص ۱۵۵، سطر ۱۳

۱۵۸ المرجع نفسه، ص ۱۷۹، سطر ۱

١٥٩. المرجع نفسه، ص ١٥٤، سطر ١٨

١٦٠. المرجع نفسه، ص ١٥٤، سطر ٢٠

١٦١. المرجع نفسه، ص ١٧١، سطر ١٥

١٦٢. المرجع نفسه، ص ١٧١

مقدمة تحليلية عامة

- تمييزه بين الجزئية بالطبع والجزئية بالوضع. فعندما تكون المقدمة الجزئية السالبة صادقة مع الموجبة الجزئية «تسمى جزئية بالطبع» ١٦٣. اما عندما تصدق السالبة الكلية مع الموجبة الجزئية «تسمى جزئية بالوضع» ١٦٤.
- تمييزه بين صورة المقدمة ومادتها، وصورة القياس ومادته، والبرهان بالذات والبرهان بالدات والبرهان بالعرض، وهذه امور سنفصلها في ما بعد في منحاه الماورائي في شرح المنطق ١٦٥،
- تفصيله الممكن على انواع: كالممكن على الإكثر، والممكن على التساوي، والممكن على التساوي، والممكن على الاقل ١٦٧، وهو مفهوم استعمله ايضًا في «تهافت التهافت» ١٦٧.

والى جانب هذه المفاهيم وتلك البراهين، يضيف ابن رشد في مبحثه عن القياس، القياس الشرطي (le syllogisme hypothétique) الى القياس الحملي. ان قياس العخلف مثلاً يحتاج الى القياس الشرطي ١٦٦، والقياس الشرطي لا يستغني عن القياس الحملي ١٦١. وهكذا يصبح القياس الشرطي وسيلة تضاف الى وسائل اخرى ذكرناها لارساء قواعد علم القياس. فاذا كان لا يمكن ان يكون عن مقدمات صادقة مثلاً نتيجة كاذبة فذلك يبيّن بواسطة القياس الشرطي المتصل ١٧٠، وبالتالي يجب ان نميّز بين نوعي القياس: المنفصل منه والمتصل ١٧١.

وهذه البراهين التي استعملها ابن رشد اجهالاً في المقالة الاولى من كتاب القياس، عاد واستعملها بشكل مقاييس في المقالة الثانية من الكتاب نفسه. فاذا كان هنالك انعكاس بين القضايا والمقدمات، فهنالك ايضًا القياس المنعكس، والمراد به «ان تبطل عن النتيجة واحدى المقدمتين المقدمة الاخرى من القياس ١٧٢، واذا تكلمنا عن

١٦٣. كتاب القياس، ص ١٥٧، سطر ٦

١٦٤. المرجع نفسه، ص١٥٧، سطر ١٧

١٦٥. راجع الفصل الرابع من هده المقدمة، المنحى الماورائي . ص ١١٢

١٦٦. كتاب القياس، القصل الثابي عشر، ص ١٨٧

١٦٧. ابن رشد، كتاب «تهافت التهافت»، تحقيق سليمان دنيا، الطبعة الاولى، دار المعارف بمصر، ١٩٦٤، ص. ١٠

١٦٨. كتاب القياس، ص ٢٤٣

١٦٩. المرجع نفسه، ص ٢٤٣، سطر ٢٤

١٧٠. المرجع نفسه، ص ٢٨٢

١٧١. المرجع نفسه، ص ٢٣٤ و ٢٣٥

۱۷۲. المرحم نفسه، ص ۳۰۵، سطر ۷

مهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

الحلف برهانًا ، فهنالك قياس الحلف وهو يكون » اذا وضعنا النتيجة المقصود بيانها ، واضفنا الى ذلك مقدمة اخرى معترف بها فأنتج لنا امرًا مستحيلاً ١٧٣ .

وهكذا يتفرع البحث في القياس، اذ ليس هو سوى صورة تختلف باختلاف مادتها. فهنالك القياس البرهاني في مبحث البرهان، والقياس الجدلي في مبحث الجدل، والقياس المغالطي او المرائي (le syllogisme éristique) في مبحث المغالطة. ولهذه المقاييس ايضًا انواع واجزاء اذ يطول البحث حول القياس المستقيم، والقياس المبكت، وقياس الفراسة، وقياس العلامة والضمير، في سائر شروحات المنطق.

د) مبحث البرهان

انتقل ابن رشد بعد مبحث القياس الى مبحث البرهان. فاذا كان القياس صورة المنطق فالبرهان مادته. وغرض البرهان تثبيت المعرفة العلمية. وكي نصل الى هذه المعرفة الثابتة علينا ان ننطلق من مقدمات ضرورية اي ذاتية ١٧٠، ومن مبادئ خاصة واولى ١٧٠. فشروط العلم الحقيق هي العلم بالعلّة الموجبة للوجود، والتأكيد انها علة، وان العلة هي اصل النتيجة ١٧٦.

ومبحث البرهان هذا تطلب من ابن رشد ان يقوم في منهجيته وشروحاته على مبادئ عامة واساسية للوقوف على صحة البرهان مبدأ للمعرفة العلمية والكلية معاً. وهذه المبادئ هي بمثابة اسس اعتمدها ارسطو اصلاً لتثبيت صحة البرهان: مقدمات ونتائج، علما ومعلولات. لذا فان ابن رشد بني في البرهان يتبع النص الارسطي فقرة فقرة شارحًا، فلم يأت بجديد يذكر، على عكس ما فعل احيانًا في شرحه نص القياس كا رأينا١٧٧. واهم هذه المبادئ الارسطية كا وردت بالعربية عنده هي:

١٧٣. كتاب القياس، ص ٣١١، سطر ١٧

١٧٤. كتاب البرهان، ص ٣٨٨

١٧٥. المرجع نفسه، ص ٣٩٦

١٧٦. المرحع نفسه، ص ٣٧٣

١٧٧. وقعنا في اللاتينية ، عند وصعنا فهرس المصطلحات ، على تفسير كبير للبرهان ، ثما يدل على ان بص البرهان الذي بين ايدينا تفسير اوسط ، وان لابن رشد أكثر من تفسير في اعراض المنطق المحتلفة .

مبدأ الحمل على جميع الشيء (affirmer de la totalité du sujet)

وهذا المبدأ يبعد كل خطر محدق بالبرهان ، لانه يتجاوز كل حمل يمكن ان يكون بالعرض، او يكون جزئيًا. فالحمل في البرهان يكون على كل الموضوع، وبالذات واولاً ، وفي جميع الزمان. ولذا فأن ابن رشد يقرنه بمفهومين: مفهوم الحمل بالذات «حيث تلازم المعلومات دائمًا عللها الفاعلة لها »١٧٩ ، ومفهوم « الحمل على الكل » الذي يقال على جميع الموضوع ، وعلى الموضوع بالذات ، ويكون محمولاً على الموضوع حملاً

مبدأ المقدمات

والمقدمات هي التي يتقوم بها البرهان وتثبت نتائجه . ولهذا اخذ ابن رشد يعددها ويعرَّفها اسسًا للعلم ومقومات للنتائج الضرورية ، كما هي الحال اليوم في علم الحساب الذي يعوّل اصلاً على مبادئ اساسية في التحليل والتركيب وفي البرهان. وهذه المقدمات على انواع:

- مقدمات معروفة بالطبع (axiomes) اي ليس يمكن احد ان يتصور فيها انها على غير ما هي عليه ^{۱۸۱}.
- مصادرات (postulats) و «هي التي يتسلمها المتعلم من المعلم لكن عنده علم بخلافها »۱۸۲.
- حدود (définitions) وهي التي « ليس فيها حكم بأن شيئًا موجود او غير موجود ، وانما ... تفهم ذات الشيء ومعناه «١٨٢
- − أصول موضوعة (hypothèses) و «هي التي اذا تسلّمت تبعها وجود النتيجة ١٨٠٠. واذا كانت هذه المقدمات والمبادئ اسسًا للبرهان العلمي الثابت والصادق والمنتج

١٧٨. راحع ما ذكرناه آنفًا عن علاقة الحمل على جميع الشيء بالمقول على الكل. ص ٤٩ من هذه المقدمة

١٧٩. كتاب البرهان، ص ٢٨٧

۱۸۰. المرجع نفسه، ص ۳۸۳

١٨١. المرجع نفسه، ص ٣٩٩، سطر ٢٢

١٨٢. المرجع نفسه، ص ٣٩٩، سطر ٢٦

١٨٣. المرجع نفسه، ص ٤٠٠، سطر ٧

١٨٤. المرجع نفسه، ص ٤٠٠، سطر ٤

مهجية اس رشد في تلحيص المطق الارسطي

ضرورة ، فبديهي ان تكون الماهية ايضًا واحدة ولا برهان عليها ١٨٠ : لا بالقسمة ١٨٠ ، ولا بالقياس الشرطي ١٨٠ ، ولا بالحدّ نفسه ١٨٨ .

مبدأ العلة

وهذا المبدأ، وان عالجه ابن رشد في سهاية المقالة الثانية، كما فعل ارسطو، فهو الاصل، لأن العلم بوجود الشيء والعلم بماهيته هو العلم بالعلة او بالسبب. وذلك يكون:

- اما بأخذ السبب على طريق الصورة حدًا اوسط ،
- واما بأخذ السبب على طريق اخذ الهيولي حدًّا اوسط،
- واما بأخذ السبب على طريق اخذ المحرّك حدًّا اوسط،
- واما بأخذ السبب على طريق اخذ الغاية حدًا اوسط ١٨٩.

وهكذا تصبح الحاجة ماسة للأخذ بالحدّ الاوسط مبدأ وعلة.

ميدأ الحد الاوسط

كل طلب اذن يدور حول الحدّ الاوسط. فاذا اردنا ان نعرف: هل هذا الشيء موجود لهذا، ام نعرف: لم كان هذا الشيء موجودًا لهذا المنح... كان علينا ان نجد الحدّ الاوسط. فالحدّ الاوسط هنا هو مبدأ وعلة في كون هذا المحمول موجودًا لهذا الموضوع او غير موجود الله من وقف على وجود الشيء ١٩٢ وقف على ان له سببًا ووقف على ماهيته ١٩٣. وبالتالي يمسي البرهان الكلّي افضل من البرهان الجزئي اذ ان «الكلّي احق

١٨٥. كتاب البرهان، ص ٤٦٠

١٨٦. المرجم نفسه، ص ٤٦١

١٨٧. المرجع نفسه، ص ٤٦٣

١٨٨. المرجع نفسه، ص ٤٦٧

١٨٩. المرجع نفسه، ص ٤٧١

١٩٠. يميّز ابن رشد بين مطلب دهل المركب، (quod sit) ومطلب لم (cur sit) الاول يبحث عن مطلب
 ١٩٠ على هذا موجود لهذا؟ والثاني يطلب في الموضوع سبب وجوده للمحمول، المرحع نفسه ص ١٥٥.

١٩١. كتاب البرهان، ص ٤٠١، سطر ٢

١٩٢. هناك مطلب الشيء على الاطلاق، ووجوده المطلوب المفرد (an sit)، المرجع نصه ص ١٩٥، سطر ١٩٥. وقد لخص تريكو هذه المطالب في تحقيقه كتاب البرهان لارسطو راجعها في Aristote.
Les seconds analytiques, p. 16, note 3.

١٩٣. كتاب البرهان، ص ٤٥٦. سطر ١٣

بالسبية اذكان هو الذي يحمل عليه الشيء بذاته الم الذي يبين وجود الشيء بأمر متأخر الذي يبين وجود الشيء بعلته وهو «اوثق من العلم الذي يبين وجود الشيء بأمر متأخر عنه الله واحتها بأن عنه الم الله الله الله الله الله واحقها بأن يكون شكل البرهان لأن الجميع العلوم التي تعطي سبب الشيء تأتلف براهينها في هذا الشكل البرهان لأن الجميع العلوم التي تعطي سبب الشيء تأتلف براهينها في هذا الشكل الم عنا سابقاً في كتاب القياس ان هذا الشكل هو غير محتاج الى الشكلين الثاني والثالث في ان تتبين براهينه.

وهكذا تفضي هذه المبادئ التي استعملها ابن رشد، على غرار ما فعل ارسطو، الى استنتاج الاسور التالية :

- لا يمكن ان يحصل العلم بالبرهان الا بأن تعلم مبادئه ١٩٧٠.
- ٢. من حصل له العلم بالبرهان حصل له العلم بالقياس والعكس صحيح١٩٨.
- ٣. ان المبادئ تعلم بالعقل لا بالبرهان اذ «ليس يحق بالصدق من العلم الا العلم الحاصل عن المقدمات الحاصلة عن العقل ١٩٩٩.

ه) مبحث الجدل

واذا كان القياس ينطلق من مبدأ التسليم بالمقدمات تلقائيًا لتكوين الاشكال والضروب القياسية ، وكان البرهان لا يبحث الا في مبادئ المقدمات وعللها ولا يهدف الا العلم الصادق ، فأنه لولا صناعة الجدل لغرق هذان المبحثان في خضم المقدمات المتضاربة التي ترد عليها من كل حدب وصوب. ولهذا السبب حظي مبحث الجدل باهتمام ابن رشد اذ انه لا يقل اهمية عن موضوعي القياس والبرهان. ولذا رأيناه يتوسع في عرضه لمواضيع الجدل ، مستعينًا بما هنالك من توضيحات وتفسيرات اضافها شرّاح ارسطو على بحث المعلم الاول في هذا الموضوع.

وصناعة الجدل هذه تنطلق في دراستها من منابع سمّاها ارسطو «مواضع ». ولقد

١٩٤. كتاب البرهان، ص٤٣٥، سطر ١٨

١٩٥. المرجع نفسه، ص ٤٤١، سطر ٤

١٩٦. المرجع نفسه، ص ٤١٠، سطر ٣

١٩٧. المرجع نقسه، ص ٤٨٩، سطر ٦

١٩٨. المرجع نفسه، ص ٤٨٩، سطر ٣

١٩٩. المرجع نفسه، ص ٤٩٠، سطر ٢٣

مهجية اس رشد في تلحيص المطق الارسطي

حد الاسكندر وثاوفرسطس الموضع «بأنه مبدأ وانه اصل منه تؤخذ المقدمات في قياس قياس من المقاييس التي تعمل على مطالب جزئية في صناعة صناعة » ٢٠٠٠. وهذه المواضع حسب الاسكندر «انما تعطي بجوهرها القوة على عمل المقاييس»، بينا «المقدمات الجزئية الكبرى في قياس قياس ليس من طبيعتها هذا الفعل » ٢٠٠١. واحتياج القياس في تثبيت مقدماته وتناهيها الى المواضع ، هو الذي دفع الدارسين الى وضع هذا الكتاب بعد كتاب المقولات ، اي ان ارسطو كتبه ثم انتقل الى القضية والقياس ، فدون جدل لا نتوصل الى تركيز مادة القياس الاولى وهى المقدمات .

ومبحث الجدل هذا اقتضى من ابن رشد اتباع منهجية حاصة ، وهي منهجية الجدل نفسه القائم على الحوار بين سائل ومجيب. فبعد ان حدد ابن رشد غرض الجدل ومنافعه ٢٠٠٠ ، وحدد عناصر الاقاويل الجدلية ٣٠٠٠ ، وبيّن كيف ان صناعة الجدل تقوم على القياس الجدلي وهو «القياس الذي يؤلف من مقدمات ذائعة »٢٠٠١ ، ارتكز على مبادئ ارسطية رئيسة لتثبيت المواضع كي تكون منابع ثابتة ينهل منها القياس مقدماته.

مبدأ المواضع وتواردها (les lieux)

ان المواضع اصول منها تؤخذ مقدمات المقاييس كما ذكرنا . وهدف هذه المواضع هو ابطال المقدمات غير النافعة من جهة ، ثم اثبات المقدمات النافعة للاستعال في القياس من جهة ثانية . وبعد ان بين انها متناهية بتناهي مصادرها التي هي المقولات ، انتقل ابن رشد الى معالجة المواضع بذاتها مقسمًا اياها كما يلي :

- مواضع الاعراض وهو موضوع المقالة الثانية.
- مواضع مطلب المقايسات وهو موضوع المقالة الثالثة.
 - مواضع الجنس وهو موضوع المقالة الرابعة.
 - مواضع الحاصة وهو موضوع المقالة الحامسة.
 - مواضع الجوهر وهو موضوع المقالة السادسة.

۲۰۰. كتاب الجدل، ص ۲۰۰، سطر ه

۲۰۱. المرجع نفسه، ص ۲۲، سطر ۱۶

٢٠٢. المرجع نفسه، ص ٤٩٩ – ٢٠٠

۲۰۳. المرجع نفسه، ص ۵۰٤

۲۰٤. المرجع نفسه، ص ۱۳، ، سطر ٧

- مواضع الهوهو والغير وهو موضوع المقالة السابعة °۲۰.

وهذه المواضع نراها تتوارد بشكل مطرد في المقالات المخصصة لاغراضها. فواضع الاعراض الثمانية والعشرون مثلاً تتداعى، حتى يقع الموضع الواحد منها احيانًا على وجهين. وهذا التوارد والتداعي ليس سوى استنفاد واستيعاب لسائر الجزئيات المتفرعة من المقولة الام او من الطلب الاول. فعند البحث مثلاً في الحد يبحث في اجزائه ٢٠٠٠، وفي اضداده ٢٠٠٠ وفي الزيادة في الحد ٢٠٠٠، ثم في المواضع المأخوذة من ان الحد ليس بحد، اي المواضع المأخوذة من الجنس والفصل، ثم المأخوذة من الحدود بأسرها الخر...

مبدأ المخاطبة بين السائل والمجيب.

ان الجدل يقوم اصلاً بين سائل ومجيب. والحوار بينها على انواع:

١. يحل المعلم مكان السائل، والتلميذ مكان الجيب. ودور المعلم هو ان يعرض الحقيقة، وعلى التلميذ ان يتقبل فقط ما يسمعه من المعلم. انها المخاطبة البرهانية «التي تكون من المبادئ الاول الحاصة بكل تعليم، وهي التي تكون بين عالم ومتعلم شأنه ان يقبل ما يلتي اليه المعلم لا ان يفكر فيا يبطل به قول المعلم ٢٠٠٩.

٢. يعرض السائل والمجيب للآراء الشائعة ، ويحاولان اكتشاف التناقضات فيها سعيًا لحلها معًا. انها المخاطبة الجدلية والتي تأتلف من المقدمات المشهورة المحمودة عند الجميع او الاكثر، ٢١٠.

٣. يقوم الجدل بين من يدافع عن رأيه مستندًا على علم يثبته ، ومن يجادله ويناهضه ،
 انها المخاطبة الحظبية والتي تكون من المقدمات المظنونة التي في بادئ الرأي ٢١١٥.

٤. يقع الجدل بين السوفسطائي ومحاوره ، حيث نرى السوفسطائي يستنتج موهمًا الخصم

۲۰۵. فهرس كتاب الجدل

۲۰۶. كتاب الجدل، ص ۹۷،، سطر ۲

۲۰۷. المرجع نفسه، ص ۹۹۸، سطر ۱۹

۲۰۸. المرجع نقسه، ص ۹۸، سطر ۱۹

٢٠٩. كتاب المغالطة، ص ٦٧١، سطر ١٣

٧١٠. المرجع نفسه، ص ٦٧١، سطر ١٤

٢١١. المرجع نفسه، ص ٢٧١، سطر ١٥

مهجية اس رشد في تلحيص المطق الارسطي

انه انطلق من مقدمات مشهورة ومعترف بها ليوقع خصمه بها ويلزمه شنعة. وعلى المحاور ان يتنبه ليدافع عن نفسه. انها المخاطبة المشاغبية «التي توهم انها مخاطبة جدلية من مقدمات محمودة من غير ان تكون كذلك في الحقيقة ٣١٢.

وهذه الانواع من المخاطبة والجدل تقوم على مبادئ تمهد لمارسة صناعة الجدل ، اي لترتيب السؤال والجواب. وهذه المبادئ تكون عند ابن رشد غرض المقالة الثامنة ، كما هي الحال عند ارسطو. فهنالك اذن قواعد للسؤال واخرى للجواب. اما قواعد السؤال فانها تقتضي ان يلتمس السائل الموضع الجدلي الذي منه يستنبط القياس ٢١٣. وان يستعين في سؤاله مع المهرة بأفضل الوسائل البرهانية ٢١٠ . وينبغي ان يعلم السائل انه ليس كل سؤال مقدمة جدلية ٢١٠ ، وانه يجب عدم اطالة السؤال لانه فعل رديء في السؤال نفسه. اما الجواب فيكون وفقًا لشهرة الوضع ٢١٦ ، ودور المجيب يتوقف بالتالي على طبيعة السؤال ٢١٧ .

مبدأ المغالطة

ويفرد ابن رشد لهذا المبدأ مبحثًا خاصًا في «كتاب المغالطة» الذي عدّه الباحثون جزءًا مكملاً لكتاب الجدل واعتبروه مقالة تاسعة من مقالات الجدل ٢١٨ ؛ وذلك ان هدف الجدل ليس فقط التمرس في هذه الصناعة ، بل الوقوف اولاً واخيرًا على اخطاء اولئك المشاغبين (من هنا تسمية هذا النوع من الجدل بالمخاطبة المشاغبية) ومحاولة تحديد مواطن المغالطة عندهم . انها طريقة الاتقاء من الاوهام والشنعة الذي يحاول السوفسطائي ان يوقع محاوره فيها . فالغرض من المغالطة «هو القول في التبكيتات السوفسطائية التي

٢١٢. كتاب المغالطة، ص ٦٧١، سطر ١٦

۲۱۳. كتاب الجدل، ص ۹۲۰، سطر ۷

٢١٤. يستعين مثلاً بالقياس المستقيم لانه افضل من قياس الخلف، المرحع نفسه. ص ٦٣٧. سطر ١٨

۲۱۵. الرجع نفسه، ص ۹۳۸، سطر ۱۷

٢١٦. المرجع نفسه، ص ٦٤٤

٢١٧. المرجع نفسه، ص ٢٤٧

٢١٨. راجع تريكو في مقدمته لتحقيق كتاب المعالطة لارسطو حيث يقول:

[«]Les réfutations sophistiques sont une sorte d'appendice aux topiques dont on admet généralement... qu'elles forment le neuvième et le dernier livre». Aristote, Les réfutations sophistiques; Tricot, Introduction, p. VII.

يظن بها انها تبكيتات حقيقية وانما هي مضللات ٢١٩. وعلى صناعة الجدل «ان تعرف اصناف المباكتات المغلطة العامة ليتحفظ منها ٣٢٠.

ولهذه التبكيتات اجناس ومقاصد يعرضها ابن رشد مفصلاً اسبابها حسبا جاءت عند ارسطو، تاركًا انواع التبكيتات السوفسطائية تتوارد وتتداعى كما فعل في مواضع الجدل. وقد حدد مواطن المغالطات حين عرّف القياس المشاغبي éristique) (éristique بأنه «الذي يوهم انه قياس جدلي من غير ان يكون كذلك بالحقيقة» ٢٢٠ والقياس السوفسطائي اجهالاً «هو الذي يشبه صاحبه بالمبرهن فيوهم انه حكيم من غير ان يكون كذلك» ٢٢٠. ويعرض ابن رشد في فصول الكتاب الاخيرة حل هذه التبكيتات يكون كذلك» ٢٢٠. واما عن شكل القول ٢٢٣، او عن استعال الالفاظ ٢٢٠٠. واما عن شكل القول ٢٢٣، او عن استعال الالفاظ واما عن تجاهل المطلوب ٢٢٠.

هذه هي المنهجية التي اتبعها ابن رشد في تلخيصه لمعاني منطق ارسطو ، وفي شرحه للنص شكلاً ومضموناً . واذا كنا قد افردنا لها فصلاً في مقدمتنا التحليلية هذه ، فذلك لأن غرضنا يكمن في اظهار طريقة فيلسوف المغرب في فهم منطق فيلسوف اليونان ، وفي ايضاح معانيه وابراز خصائصه ، والاسلوب الذي اتبعه لعرض مشاكل المنطق الصوري جملة . واذا كان ابن رشد قد نهل في بحثه هذا من منهجية ارسطو ذاتها في بحث المنطق ، فذلك لا يعني انه نقلها نقلاً اعمى دون التوقف عند صعوباتها ودون تبيان مواطن غوامضها لاجلائها . واذا كان قد بتي مخلصًا لمبادئ المنطق الارسطي ، فانه اتبع مع ذلك منهجًا انتقائيًا (éclectique) غلب على شروحاته لابراز معالم هذا المنطق وابعاده ٢٢٧ .

٢١٩. كتاب المغالطة ، ص ٦٦٩ ، سطر ه

۲۲۰. المرجع نفسه، ص ۲۹۳، سطر ۲

۲۲۱. المرجع نفسه، ص ۹۹۶، سطر ۳

٢٢٢. المرجع نفسه، ص ٦٩٤، سطر ٤

۲۲۳. المرجع نفسه، ص ۷۱۰

۲۲۶. المرجع نفسه، ص ۷۱۵

۲۲۰. المرجع نفسه، ص ۷۲۱

۲۲٦. المرجع نفسه، ص ۷۲۲

٧٢٧. سنعود الى تفصيل الانتقائية عند ابن رشد في محثنا عن اتحاهه الرئيس في شرح منطق ارسطو. راجع الفصل الرابع من هذه المقدمة، ص١٩٦

مهجية اس رشد في تلحيص المطق الارسطي

وهذه الانتقائية عنده شملت شرّاح ارسطو منذ القدم ، عدا عن النقول والترجات التي تأثر بها . لذا رأينا لزامًا علينا ال نتوقف عد هذه النقطة بالذات ، اي عند شرّاح ارسطو من حلال نص ابن رشد ، لعرض اهم ما اضافوه على منطق المعلم الاول ، او على الاقل ما شرحوه منه او انتقدوه فيه . فادا نحن كونًا فكرة عن هذه الشروحات استطعنا ان نحدد الاطر الفكرية التي ساعدت ابن رشد على شرح المنطق الارسطي ، والتي خلقت له مناخ كتابة هذا النص الذي محن بصدد دراسته . حتى اذا بان مفهوم ابن رشد واتجاهه الفكري في شرح المطق الصوري ، ظهر امامنا جليًا منحاه الخاص فيه .

من اجل هذه الاسباب قسمنا الفصل التالي الى قسمين:

- قسم نتناول فيه شرّاح ارسطو عامة ومن خلال ابن رشد بخاصة،
- وقسم نعالج فيه المناحي التي اتخذها ابن رشد في بحثه المنطق الصوري.

الفصل الثالث ابن رشد وشراح ارسطو

بين ما كتب ارسطو في الاورغانون وعرض من نظريات في المنطق الصوري، وما وصل الى ابن رشد من مؤلفات ارسطو في المنطق، بون شاسع لكثرة الشروحات والتعليقات التي اضيفت عبر تاريخ الفكر على المنطق الارسطي. وهكذا قل في سائر مؤلفات المعلم الاول المنقولة أ. و بمعنى آخر يجب علينا اليوم التمييز بين ما كتب ارسطو والارسطية بعده ، عند اليونان وعند العرب. وفي هذا الاتجاه يقول الاب الدكتور فريد جبر: «الواقع ان محاولة التوفيق بين ارسطو وما كان غريبًا عنه من آراء ، بل من مؤلفات بكاملها ، قد ظهرت بوادرها مع تلاميذه الاول "٢.

واذا شنا ان نتبع مراحل تطور الارسطية وجدنا انها تقسم عند اليونان الى فترات ومراحل: منها ما جاء من شروحات وتعليقات على يد تلامذة ارسطو امثال ثاوفرسطس واود يموس، ومنها ما اضيف على المنطق الارسطي على يد جالينوس صاحب الشكل الرابع، وفرفوريوس صاحب كتاب «الايساغوجي» او «المدخل الى المقولات»، ومنها ما وضع من شروحات مع الاسكندر الافروديسي وثامسطيوس، وذلك قبل انتقال التراث اليوناني الى العرب عبر الترجهات. اما الارسطية عند العرب فانها تبدأ مع هذه الترجمات: من مدرسة الاسكندرية الى انطاكية (+ ٧١٨)، ومن انطاكية الى حرّان الترجمات: من مدرسة الاسكندرية الى انطاكية (+ ٧١٨)، ومن انطاكية الى حرّان الترجمات؛ وتنتهي مع فلاسفة درسوا مؤلفات

ا. يقول بيترز في كتابه عن ارسطو والعرب:

[&]quot;The Arabs discovered not only Aristotle but a whole series of commentators as well"... F.E. Peters, Aristotle and the Arabs, New York, New York Univ. Press; London, London Univ. Press, 1968, p. 7.

فريد جبر، مقال ارسطو والارسطية عند العرب، دائرة المعارف للبستاني، الجزء التاسع، ص ٣٧٤، عمود ١

ارسطو في ضوء معطيات حصارتهم ولسانهم العربي ، ونذكر منهم على سيل المثال لا الحصر: ابو نصر الفارابي ، وابو على بن سينا.

ولكن كيف وصلت هذه المؤلفات المترجمة الى العرب؟ لا شك ان مذهب ارسطو في الماورائيات والمنطقيات وصل اليهم ممزوجًا بعناصر مختلفة غريبة. وقد اعترفوا بذلك حتى قال يحيى بن عدي في مطلع تفسير كتاب الجدل: «ابي لم اجد لهذا الكتاب تفسيرًا الا تفسير الاسكندر لبعض المقالة الاولى وللمقالة الخامسة والسادسة والسابعة والثامنة. وتفسير اموبيوس للمقالة الاولى والتابية والثالثة والرابعة. فعوّلت على ما قصدت في تفسيري هذا على ما فهمته من تفسير الاسكندر وامونيوس، واصلحت عبارات النقلة لهذين التفسيرين "ق. ويذكر الفارائي في شرح كتاب العبارة، وفي معرض حديثه عن القول الحازم ان منه حملي ومنه شرطي: «فهو (اي ارسطو) ليس ينظر في تأليف الشرطي في هذا الكتاب اصلاً، وينظر فيه في كتاب القياس نظرًا يسيرًا. وقد نظر فيه اصحاب الرواق واخروسيبس وغيره من الرواقيين نظرًا مستقصي وافرطوا فيه واستقصوا امر القياسات الشرطية وكذلك ثاوفرسطس واوذيموس بعد ارسطوطاليس» أ.

ولهذه الاسباب كان على من يريد ان يخرج بحثًا صحيحًا في منطق ارسطو عند ابن رشد، ان يتناول بالتحليل كل هذه الشروحات والتعليقات من منابعها الرئيسة وعلى لسان اصحابها، ليقف بالتالي على اتجاه ابن رشد ذاته في فهم المنطق الارسطي. وتنطبق طريقة البحث هذه عبر الشرّاح على كل من اراد فهم آراء واتجاهات فيلسوف عربي تناول الفكر الارسطي من قريب او بعيد، اذ لو عرف فلاسفة العرب ارسطو من خلال كتبه مباشرة لكانوا بدون ريب قد كونوا مذهبًا غير المذهب الذي تركوه لنا". لذا فاننا نراهم يعرفون فرفوريوس وثامسطيوس والاسكندر اكثر مما يعرفون تلامذة ارسطو المقربين

٣. فريد جر، مقال ارسطو والأرسطية عند العرب، ص ٢٥٣، عمود ٢

واجع شرح الهارابي لكتاب ارسطوطاليس في العبارة، نشره ولهلم كوتش اليسوعي وستانلي مارو اليسوعي،
 طبعة ثانية، دار المشرق، ١٩٧١، ص ٥٣

يقول ابراهم مذكور في هذا الصدد ·

[«]Pour bien comprendre Aristote, il fallait l'étudier à la lumière de ses commentateurs et l'expliquer par ses sources primitives. Ainsi on s'est adressé à ses disciples immédiats et aux grands fondateurs de l'école péripatéticienne... Si les philosophes musulmans avaient connu Aristote uniquement par ses écrits et par ceux des péripatéticiens, ils auraient sûrement formé une doctrine différente de celle qu'ils nous ont laissée». Ibrahim Madkour, L'Organon d'Aristote dans le monde arabe, p. 37-38.

ابن رشد وشراح ارسطو

اليه، ويرون في الشروحات الاسكندرانية اجزاء متممة للمذهب الارسطي. فكيف بهذا الفكر يصل الى ابن رشد بعدما شرح مرات واضيفت عليه التعليقات المختلفة الكثيرة؟

وسنتوقف في بحثنا هذا عند شرّاح ارسطو في المنطق ولكن من خلال ابن رشد. فاننا سنلمح في البدء لمذاهبهم عامة للتعريف بهم ، ثم ندرسها بخاصة نظريات ومسائل حسب ما وردت في نص تلخيص المنطق الذي بين ايدينا ، لان غايتنا لا تكمن في تحليل نظرياتهم ومذاهبهم كاملة بقدر ما هي في عرض نظرة ابن رشد اليها وكيف نقل لنا جوانب منها.

ويقسم بحثنا هذا الى مرحلتين:

- مرحلة أولى نتناول فيها شرّاح ارسطو اليونان من قدماء المشائين ومتأخريهم ، مركّزين فيها على ثاوفرسطس واوديموس وجالينوس والاسكندر الافروديسي وثامسطيوس . ومرحلة ثانية نتناول فيها شرّاح ارسطو العرب مركّزين على ابرز المشائين في الاسلام

ومرحمه ثانيه تندون فيه شراح الر وهما : الفارابي وابن سينا ^١ .

اولاً: الشرّاح اليونان

۱. ثاوفرسطس (۳۷۲ – ۲۸۸ او ۲۸۷ ق. م) Théophraste

كان احد تلامذة ارسطو الذين عايشوه مدة طويلة. تسلّم ادارة «اللوقيون» مدة خمسة وثلاثين عامًا، اي منذ عام ٣٢٢ حتى وفاته. كانت غايته تكمن في نشر تعاليم ارسطو حتى مزجت آراؤه بآراء معلمه وبات من الصعب احيانًا الفصل بينها. له مؤلفات واسعة تشمل مختلف المواضيع، وله في المنطق كتابان: اولها في التحليلات وهو يتضمن عشر مقالات، وثانيها في الجدليات وهو من مقالتين. لكن روح المنطق عنده

٦. لقد واحهنا صعوبات جمة للحصول على مراحع في صدد شراح ارسطو القدامى ، وذلك يعود لقلّنها . لدا فقد عوّل على بص اس رشد مرجعًا رئيسًا ، وعلى بعص المؤلفات في تاريح الفكر والمنطق ، وبعض المقالات المنشورة للشراح ، مراجع ثانوية .

تختلف عن روح المنطق الارسطي ، فالقياس هو وسيلة للاستدلال ولا علاقة له بالمبادئ الماورائية.

ادخل ثاوفرسطس صيغة الشرطية في طرحه للمقدمات، ودرس القضايا والمقاييس الشرطية الى جانب القضايا والمقاييس الحملية، فهيأ بذلك للرواقيين امكانية تطوير المقاييس الشرطية وما تقتضيه من اصول منطقية صورية. وقد طوّر ما عُرف عند ارسطو بالضروب غير المباشرة بادخالها ضروبًا جديدةً على الشكل الاول، هذه الضروب التي جمعها جالينوس في ما بعد والّف منها شكلاً رابعًا الله .

اما ابن رشد فانه يورد من نظريات ثاوفرسطس ثلاثة يذكرها في كتابي القياس والجدل. واولى هذه القضايا ما يتعلق بالمقدمات وطبيعتها. فالمقدمات الوجودية ليست هي شيئًا «يشمل الضروري والممكن على ما يذهب اليه ثاوفرسطس وغيره» ألم فالوجودية هي التي ليست بضرورية «اعني التي يوجد المحمول فيها لكل اشخاص الموضوع وذلك في اكثر الزمان» والمقدمة المطلقة «هي التي توجب ان يوجد المحمول فيها في كل الموضوع موضوعًا موصوفًا بصفة من الصفات التي يمكن ان تفارقه » أن «وليست المطلقة ... ما حكى عن ثاوفرسطس » أن .

اما القضية الثانية فهي تتعلق بجهة النتيجة في المقاييس ذوات الجهة. فلطالما تساءل شرّاح ارسطو وتناقشوا حول جهة النتيجة: اي المقدمتين تتبع. ويعرض ابن رشد لرأي المشائين اليونان في هذه المسألة قائلاً: «وثاوفرسطس واوديموس من قدماء المشائين، وثامسطيوس من متأخريهم ومن تبعهم، يرون ان جهة النتيجة تابعة لاخس

٧. بدكر بلانشه أن هذه الضروب نقلت النا عبر الاسكندر هكذا ٠

¹ Si A appartient à tout B et B à tout C, alors C appartient à tout A

^{2.} Si A appartient à nul B mais B à tout C, alors C n'appartient à aucun A.

^{3.} Si A appartient à tout B et B à quelque C, alors C appartient à quelque A.

⁴ Si A appartient à tout B mais B à nul C, alors C n'appartient pas à quelque A

^{5.} Si A appartient à quelque B mais B à nul C, alors C n'appartient pas à quelque A. Robert Blanché, La logique et son histoire, collection U A.C., 1970, p. 86.

کتاب القیاس، ص ۱٤۳، سطر ۱۸

المرحع نفسه، ص ۱٤٣، سطر ١٠.

۱۰ المرجع نفسه، ص ۱۷۵، سطر ۱۸

١١. المرحع نفسه، ص ١٧٦، سطر ١

ابن رشد وشراح ارسطو

المقدمتين "^{۱۷}. وبالتالي اذاكان القياس مؤلفًا من مقدمة كبرى مطلقة وصغرى ضرورية ، او من مقدمة كبرى ضرورية وصغرى مطلقة فالنتيجة «توجد ابدًا في مثال هذا التأليف تابعة للمقدمة المطلقة ، فأن الوجود المطلق اخس من الوجود الضروري " . ويبرر هؤلاء نظريتهم هذه بواسطة مفهوم الكل والجزء:

- فتى كانت الضرورية هي الصغرى فالذي يجري مجرى الكل هو الحد الاوسط، والذي يجري مجرى الجزء هو الطرف الاصغر. فيجب متى حمل شيء بجهة ما على الكل (وهذه الجهة هي المطلقة) ان تكون تلك الجهة بعينها تحمل على الجزء، فتكون جهة النتيجة مطلقة.
- ومتى كانت الضرورية هي الكبرى ، كان الكل والجزء فيها . فالذي يجري مجرى الكل هو الطرف الاكبر ، والذي يجري مجرى الجزء هو الحد الاوسط ، فاذا حمل الجزء على الطرف الاصغر بجهة ما (وهذه الجهة هي مطلقة) فيجب ان تكون تلك الجهة بعينها هي جهة حمل الكل ، اي حمل الاكبر ، على الاصغر . وهكذا تبقى جهة النتيجة في هذه الحالة مطلقة ايضًا اله

فني كلتا الحالتين «تكون جهة الحمل في النتيجة تابعةً لجهة المقدمة المطلقة » ألى النابيجة تابعة المقدمة كان ارسطو يرى في هذا الصنف من الاختلاط ان جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى «ان كانت المقدمة الكبرى مطلقة فالنتيجة مطلقة ، وان كانت ضرورية فالنتيجة ضرورية » ألى المنابية المنابية المنابية المنابية » ألى المنابية المنابية

والقضية الثالثة تكمن في ما جاء في حدّ الموضع ، حيث يذكر ابن رشد في الجزء الثاني من تلخيصه لكتاب الجدل «ان المقاييس التي تعمل على المطالب الجزئية في صناعة ، ويعنون بذلك انها احوال وصفات عامة وقوانين يصار منها الى استنباط

۱۲. كتاب القياس، ص ۱۷۹، سطر ۸

۱۳ المرجع نفسه، ص ۱۷۹، سطر ۱۰.

^{14.} المرجع نفسه، ص ۱۷۹، سطر ۱۹ وما بليه

۱۵. المرجع نفسه، ص ۱۸۰، سطر ۳

١٦. المرجع نفسه، ص ١٧٩، سطر ٦

المقدمات الجزئية في قياس قياس الم^{١٧}. ونحن نعلم ان ارسطو لم يحدد ماهية الموضع في كتاب الجنطابة ١٨.

Fudème أوديوس

لا نعرف الشيء الكثير عن اوديموس الذي خلف ثاوفرسطس في رئاسة اللوقيون. وكثيرًا ما نجد الاسمين يقرنان ببعضها في الاشارة مثلاً الى الضروب الحنمسة التي اضيفت في ما بعد الى الشكل الاول ١٩، والى القضايا والمقاييس الشرطية التي اضيفت الى القضايا والمقاييس الحملية. وها هو اسمه مقرون باسم ثاوفرسطس في نص ابن رشد ايضًا، وبخاصة في قضية ان جهة النتيجة تابعة لاخس الجهتين. يقول ابن رشد في تلخيص كتاب القياس: «وثاوفرسطس واوديموس من قدماء المشاثين... يرون ان جهة النتيجة تابعة لاخس الجهتين» ٢٠. ويعاود القول في المسألة ذاتها: «وهذا هو الذي ظهر لاوديموس وثاوفرسطس من قدماء المشاثين من ان النتيجة تكون ابدًا في المختلطة جهتها تابعة لاخس جهتي المقدمتين» ٢٠.

وينتقل ابن رشد مع ذكر قدماء المشائين الى ذكر متأخريهم بالاضافة الى شرّاح ارسطو الأخر امثال جالينوس والاسكندر الافروديسي وثامسطيوس.

۳. جالینوس (۱۲۹ – ۱۹۹ م) Galien ،

كان طبيبًا وفيلسوفًا معًا ، وله مؤلفات تشمل المواضيع العلمية والفلسفية كافة. وكان

١٧. كتاب الجدل، ص ٥٢٥، سطر ٦

١٨. يقول تريكو في هذا الصدد:

[«]Anstote a défini le lieu... non pas dans les Topiques, mais Rhét. II, 26, 1403a 18: c'est ce en quoi se rencontrent un grand nombre de raisonnements oratoires portant sur différents sujets. Cf aussi la définition de Théophraste»... Aristote, Organon, v. les Topiques, traduction et notes par Tricor, p. 51, note 1

١٩ يقول نقولا ريشير، في معرص تحليله لهذه الضروب:

[«]Aristotle's pupils Theophrastes. and Eudemus.. gathered up the five non-standard syllogisms of the first figure... and grouped them together, according them and explicit, systematic recognition as the fifth to ninth modes of first figure syllogisms (in the order that was to become canonical 5, Bramatip; 6, Calemes; 7, Dimatis, 8, Fesapo, 9, Fresison) N. Rescher, Galen and the syllogism, Univ. of Pittsburg Press, 1966, p. 29-30,

۲۰. كتاب القياس، ص ۱۷۹، سطر ۸

۲۱. المرجع نفسه، ص ۲۱۱، سطر ۲۱

ابن رشد وشراح ارسطو

صاحب منهجية علمية تفضل المنطق على البحث في الماورائيات ، و «النزعة الوضعية لشروحات ارسطو وجدت صياغتها في مؤلفات جالينوس اللاادري المشهور الذي نقل العرب عنه شروحات لمنطقيات ارسطوكلها ولبعض طبيعياته وماورائياته ٢٧٠ . ولجالينوس مؤلفات تشمل مختلف المواضيع : اما في المنطق فله كتاب من ثلاثة عشر مقالة في البرهان يعرض فيه نظرياته كافة في المنطق الصوري . هذا واننا بواسطته نتعرف الى العديد من آراء الرواقيين في المنطق والفلسفة ٢٠٠ .

ومن اهم نظريات جالينوس المعهودة ما سمي بالشكل الرابع. وهو مكون عنده من الضروب الخمسة التي اضافها ثاوفرسطس واوديموس على الشكل الاول عند ارسطو، الذي كان قد اشار اليها في الضروب غير المباشرة. ولقد اجمع الباحثون على ان ابن رشد هو الذي رسّخ هذا الاعتبار في تاريخ المنطق، بأن جالينوس هو صاحب الشكل الرابع الذي عدّه مختلفًا عن الاشكال الثلاثة الاولى ٢٤.

وهاك ما يذكره ابن رشد عن هذه القضية. يقول ان «الشكل الرابع الذي يضعه جالينوس ليس بشكل طبيعي، وهو ان يكون الحد الاوسط محمولاً على الطرف الاعظم وموضوعًا للاصغر، لانه ليس تعمله فكرة بالطبع "٢٥. وذلك ان القياس الحملي ينحصر

۲۲. فرید جبر، مقال ۱۹رسطو والارسطیة عند العرب، دائرة المعارف، الجزء الرابع، ص ۱۲۵، عمود ۲
 ۲۲. ان الرواقیة هی تیار فکری شرقی النزعة، ومن ابرر مؤسسیه حربسیبوس وزیبون. اما اهم نظریاتهم فی المنطق فهی تتلحص بما یلی.

رفضهم المفاهيم الكلية وعدم قبولهم الا بالتصورات الفردية التي تخلُّعها الاحاسيس في النفس.

رفضهم فكرة الجوهر والحنس والنوع ، فما يميّز الشخص ليس مدى مشاركته جوهرًا او جنسًا اعلى ، بل ما يوصف به من كيفيات وعوارض حسية .

⁻ أن القضية عندهم لا تعبّر عن علاقة بين مفهومين باطلاق كعلاقة المائت بالانسان ، بل تعبّر عن علاقة الفعال او حوادث تجرى في الرمن مثل ان هذا الانسان ماش.

اما انواع القضية فهي تقسم الى بسيطة مثل الوقت ليل ، ومركبة وهي الشرطية المتصلة والمفصلة , وسنعود
 الى تفصيل القياس الشرطي عندهم عندما نعرض لهذه الفكرة عند ابن رشد في الفصل الرابع

٢٤. يقول تريكو في هذا الصدد:

[«]Les modes indirects... ont donné plus tard naissance à la quatrième figure, dite figure galénique (du nom de Galien qui l'aurait le premier, suivant Averroès, considérée comme une figure distincte). Aristote, Premiers analytiques, p. 38, note l

[«]Several passages in Averroes' middle commentary on prior analytics credit Galen with introducing a fourth figure». Nicholas RESCHER, Galen and the syllogism, p. 2.

۲۵ کتاب القیاس، ص ۱۵۲، سطر ۸، وص ۱۷۱ – ۱۷۲

في اشكال ثلاثة حيث يكون الحدّ الاوسط: اما موضوعًا للطرف الاكبر محمولاً على الاصغر (وهذا هو الشكل الثاني) ، او الاصغر (وهذا هو الشكل الثاني) ، واما محمولاً عليهما (وهذا هو الشكل الثاني) ، او يكون موضوعًا لهما (وهذا هو الشكل الثالث). اما ان يؤخذ الحدّ الاوسط محمولاً على الاكبر محمول على الاكبر محمول على الاصغر ، اذا كان الاكبر محمولاً في الطلب بالطبع على الاصغر ، فيكون الشيء بعينه الاصغر ، اذا كان الاكبر محمولاً في الطلب بالطبع على الاصغر ، فيكون الشيء بعينه محمولاً على نفسه وذلك مستحيل "٢٠ . لذلك فأن ابن رشد يقرّ انه «ان عدّ هذا التأليف شكلاً رابعًا ، كما يصفه جالينوس ، فانما يكون صنفًا من اصناف الشكل الاول على مطلوب غير مفروض لا شكلاً رابعًا »٧٠ . وبالتالي فهو يجزم على ان هذا الشكل «لا يوجد في كلام قياسي ولا برهاني ولا ظني «٨٠ .

ويكتني ابن رشد بهذا القدر من مفهوم جالينوس للاشكال ، ثم يذكره بشكل عابر في كتاب الجدل طبيبًا٢٩.

2. الاسكندر الافروديسي (١٦٠ - ٢٢٠ م) Alexandre d'Aphrodise

هو من كبار شرّاح ارسطو الذين اثروا على مجرى تاريخ الفكر العربي. «كان الرجل من آخر عظماء المشائين، بعد نقولا الدمشتي، ولكن اصالته الارسطية لم تمنعه من ان يلتبس عليه المذهب الارسطي الصحيح، فغيّر الكثير في ما خلفه امامه من تراث فكري. وهو الذي شق الطريق بنوع خاص الى ما ذهب اليه العرب في ايامهم، من تمييز بين العقل المنفصل الثابت في النفس والعقل الفعّال المنفصل عنها، والذي يعكس فيها العلوم والنظريات من الحارج» "". وقد تسلّم الاسكندر ادارة مدرسة اثينة من عام العلوم والنظريات من حيث راح ينشر تعاليم ارسطو مشفوعة بشروحاته وتعليقاته.

جمع الباحثون في مقالات وعناوين ما وصلهم من اهم مؤلفاته اليونانية ومقالاته المترجمة ، فذكر بدوي ان من اهم شروحاته في المنطق :

٢٦. كتاب القياس، ص ٢٣٣، سطر ١٨

۲۷. المرجع نفسه، ص ۲۳۳، سطر ۲۲

۲۸ المرجع نفسه، ص ۲۳۳، سطر ۲۶

٢٩. كتاب الجدل، ص ٦١٠، سطر ١٦؛ وص ٦١٨، سطر ١٩

٣٠. فريد جبر، ارسطو والارسطية عبد العرب، ص ٤٣٥، عمود ٢

ابن رشد وشراح ارسطو

- -- شرح على كتاب المقولات من ٣٠٠ صفحة.
- وشرح على كتاب العبارة في اليونانية ، وهو غير مترجم الى العربية .
 - وشرح على التحليلات الاولى.
 - وشرح على التحليلات الثانية لا يوجد في العربية.
- وشرح على المقالات الحامسة والسادسة والسابعة والثامنة من كتاب الجدل،
 بالاضافة الى شرح جزئي على المقالة الاولى من الكتاب نفسه".

واورد من اهم رسائله المترجمة:

- رسالة في تثبيت العلة الاولى.
- مقالة في العقل على رأي ارسطوطاليس.
 - مقالة في الهيولي وانها معقولة.
 - مقالة في المادة والعدم والكون.
- مقالة في الاضداد وانها اوائل الاشياء على رأي ارسطو.
 - مقالة في انعكاس المقدمات^{٣٢}.

ويعرض الاسكندر في مقالته الاخيرة هذه مضمون كتاب انالوطيق الاول ، ثم يركز على انعكاس المقدمات . انه يقول ان الفيلسوف مضطر الى علم القياسات ، لان القياس يشتمل على البرهان الذي يستعمله بمنزلة القانون والميزان . والقياس هذا مركب من شكل ومادة . فالشكل هو تركيب ما للمقدمات التي منها يكون القياس ، والمادة هي المقدمات انفسها ، والاشياء التي يستدل عليها منها . اما ضروب هذه الاقيسة واشكالها فهي تتبدل حسب ورود مكان الحدّ الاوسط فيها . ومن ناحية المادة يكون القياس على اربعة انحاء : قياس برهاني ، وقياس جدلي ، وقياس ممتحن ، وقياس سوفسطائي .

اما انعكاس المقدمات فله شروط: انه يحدث بالتناقض، ويصدق في المقدمة الحملية بابدال موضع الموضوع والمحمول، وفي المقدمات الوضعية (الشرطية المتصلة)

Abdurrahman Badawi, La transmission de la philosophie grecque : راجع کتاب. ۳۱ dans le monde arabe, Librairie Vrin, 1968, p. 98.

۳۲. عبد الرّحمن بدوي، «شروح على ارسطو مفقودة في اليونانية ورسائل اخرى»، دار المشرق بيروت، لبنان، ١٩٧١، من ص ١٩ الى ص ٨٠

٣٣. راجع كتاب القياس، ص ١٣٨، حيث برى ابن رشد يتبع التقسيم داته للقياس

بابدال موضع المقدم والتالي. ويتم الانعكاس ايضًا متى حفظت المقدمة كيفيتها. لذا فانه ليس جميع المقدمات تنعكس، من قبل انه ليس جميعها تصدق بعضها مع بعض عند انقلاب حدودها. وبالتالي فمن المقدمات الحملية ما ينعكس ومنها ما لا ينعكس. والمقدمات الحملية التي تنعكس: منها ما تنعكس على نفسها حيث تبقى فيها الكمية والكيفية على وضعها وتصدق معًا، ومنها ما ينعكس بعضها على بعض حيث تتغير الحدود والكمية وتبقى الكيفية على حالها ويصدق بعضها مع بعض. ومن المقدمات التي تنعكس على انفسها المقدمة الكلية السالبة والجزئية الموجبة. وقد يمكن ان يبين انعكاس السالبة بالصرف الى الامتناع عملى المقدمات التي يقصد عكسها ان كانت صادقة فانما تنعكس على التي تأليفها طبيعي ؛ اما المقدمات التي تصدق لان تأليفها خارج عن المجرى الطبيعي فليس ينبغي ان يحكم على انعكاسها.

وينتقل الاسكندر الى انعكاس القضايا ذوات الجهة قائلاً ان ارسطوطاليس رأى ان الضرورية من المقدمات قد تعكس على مثل ما تنعكس الموجبة ، فالمقدمة السالبة الكلية الضرورية تنعكس على نفسها ؛ اما المقدمات الكلية فانها تنعكس على الموجبة الجزئية والضرورية . والموجبات الكلية الممكنة والسوالب الكلية قد يمكن ان ينعكس بعضها على بعض ان اخذ الممكن فيها على هذه الجهة "".

اما ابن رشد فانه يعرض لآراء الاسكندر في مسائل تتعلق بمبحث القياس والمواضع ، ولا يخني اعجابه به حيث يقول عنه : «والرجل عظيم القدر جدًا »٣٦.

فني الفرق بين المقدمة الضرورية والمقدمة الموجودة بالفعل (او المطلقة) ، يقول ابن رشد: «فالضرورية يوجد المحمول فيها لكل اشخاص الموضوع في كل الزمان ، واما تلك فني اكثر الزمان. ويشبه ان يدخل في هذا الصنف من المقدمات التي يجهل من امرها انها ضرورية او غير ضرورية ... وهو الذي يذهب اليه الاسكندر» من اما في تحديد معنى المطلقة فيرى ابن رشد «ان المطلقة هي التي توجب ان يوجد المحمول فيها في كل الموضوع

۳٤. يرى تريكو ان برهان الاسكدر على العكاس السالبة الكلية افضل من برهان ارسطو، راجع: TRICOT, Traité de logique formelle, p. 174

٣٥ عند الرحمن بدوي، وشروح على ارسطو مفقودة في اليونانية،، ص ٥٥ الى ص ٨٠

٣٦. كتاب القياس، ص ٢١٣، سطر١٨١

٣٧ المرجع نفسه. ص ١٤٣، سطر ١٢

اس رشد وشراح ارسطو

موضوعًا موصوفًا بصفة من الصفات التي يمكن ان تفارقه ... وليست المطلقة ما يمكى عمن الاسكندر "7". ونحن نجهل هنا رأي الاسكندر هذا لان ابن رشد يحيلنا الى مقالة بحجهولة افردها هو لهذا الغرض "7". لكنه يعود ليوضح بعض الشيء نظرة الاسكندر الى المطلقة قائلاً: «ويشبه ان يكون (ارسطو) قصد بالمطلقة ... المطلقة بحسب المعرفة والمطلقة بحسب الوجود والمعرفة ، وهي التي حددنا لا التي يذكرها الاسكندر ، فان تلك لا يأتلف منها قياس الا بالعرض اي في وقت ما مخصوص ، واذا خلطت مع الممكن فليس يأتلف منها قياس اصلاً ، اعني ان تكون الصغرى ممكنة "1. وكأن الاسكندر يأحذ المطلقة بمعنى تلك التي توجد في الاقل من الزمان مثل ان كل متحرك انسان ، وهو يأتحذ المطلقة بمعنى تلك التي توجد في الاقل من الزمان مثل ان كل متحرك انسان ، وهو يأسل "1. وقد ميز ابن رشد بالتالي بين المطلقة الحقيقية التي منها تعمل اكثر المقاييس ، والمطلقة الحقيقية التي منها تعمل اكثر المقاييس ، والمطلقة الحقيقية التي منها تعمل اكثر المقاييس ،

اما «المقول على الكل فانه متى لم يكن شرطه في المقدمات الثلاث ، اي في المطلقة والمضرورية والممكنة ، واحدًا ، فان ما يقوله الاسكندر من ان شرط المقول على الكل ... هو ان تكون آ محمولة باضطرار او بامكان او بالفعل على كل ما هو بالفعل ب فقط "⁴⁷ ، ليس صادقًا .

وفي تحديد القياس يقول الاسكندر على غرار ثاوفرسطس «بأنه مبدأ ، وانه اصل منه تؤخذ المقدمات في قياس من المقاييس التي تعمل على المطالب الجزئية في صناعة صمناعة » أن وحجته في ذلك «ان المقدمات التي تؤخذ في المقاييس انفسها غير متناهية ولا منحصرة ، وما هو غير متناه ولا منحصر فليس يحصل لنا من معرفة اشخاص منها متناهية امركلي نصير منه الى امور جزئية غير متناهية على ما شأنه ان يكون الامر في المقوانين المعطاة في هذه الصناعة » أن .

٣٨. كتاب القياس، ص ١٧٥، سطر ١٨

٣٠٩. المرجع نفسه، ص ١٧٦، سطر ٣

^{• €.} المرجع نفسه، ص ٢٠٠، سطر ٢٢

١٤٠ المرجع نفسه، ص ١٩٩، سطر ٢٢

٧ ٤. المرجع نفسه، ص ١٩٩

١٤ ي المرجع نفسه، ص ١٨٧، سطر ١٤

ع ع . كتاب الجدل، ص ٢٥٥، سطره

^{🕳 🏖 .} المرجع نفسه، ص ٢٦٥، سطر ٨

مقدمة تحليلية عامة

a. ثامسطیوس (۳۲۰ – ۳۹۰ م) Themistius

كان من اساتذة الفلسفة في القسطنطينية ، ومن الذين اسهموا في احياء نشاط مدرسة اثينة لردح من الزمن . اما شروحاته على مؤلفات ارسطو فتكاد تكون اقرب الى الجوامع منها الى التفسير . ونحن لا نجد فيها الشيء الجديد لأن ثامسطيوس عوّل فيها على شروحات اندرونيقوس الاروادي ، والاسكندر الافروديسي ، وفرفوريوس . لكن الباحثين يذكرون انها كانت واضحة وسهلة الاستيعاب ٢٠٠ .

ولثامسطيوس شروحات على كتابي القياس والبرهان في مقالتهها ، وعلى الجدل . وقد نشر بدوي مقالة له يرد فيها على مقسيموس (؟) في مسألة تحليل الشكل الثاني والثالث الى الاول . وما نستشفه من هذه المقالة ان ثامسطيوس بتي ارسطي النزعة تقليدي المنحى في تفسيره للمنطق الصوري . وهاك ما يقوله شاهدًا على ذلك : «ما حضرفي الشك فيه من كتاب مقسيموس العجيب الذي التمس فيه ان القياسات الحملية التي في الشكل الثاني والثالث كاملة بذاتها لا تحتاج الى برهان ولا الى تحلل الى الشكل الاول » . ثم يردف قائلاً : «فنحن مثبتون اولاً ان الشكلين الثاني والثالث من الاول ... اما اولاً فلأن وضع الاتم مولد للناقص ، ليس الناقص للتام ... وان الشكل الاول اول بالطبع لأن وضع الاوسط انما هو في هذا الشكل فقط بالطبع »^{٧٤} .

اما ابن رشد فانه يعرض لبعض نظريات ثامسطيوس في القياس والجدل. ومن اهمها رأيه ان جهة النتيجة تابعة لاخس المقدمتين، على غرار ما ذكره ثاوفرسطس واوديموس⁴⁴، وقد عرضنا لهذه النقطة عند تحليلنا آراء هذين الشارحين آنفاً⁴⁴. ويتعرض ابن رشد لمفهومه للمقدمة الوجودية، فبينا يرى ثامسطيوس ان هذه المقدمة تشمل عند ارسطو الضروري والمكن، يرى ابن رشد «ان هذه المقدمة، اعني المطلقة، ليس لها وجود خارج الذهن». واذا كانت المقاييس المنتجة في الشكل الاول من

BADAWI, La transmission de la pensée grecque dans le monde arabe, p. 101 : ילים : אלים בילים בי

٤٧. عبد الرحمن بدوي، ارسطو عند العرب، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٤٧، الجزء الأول، ص ٣٠٩

کتاب القیاس، مس ۱۷۹

٤٩. راجع ما ذكرناه آنفًا ص ٧٧ من هذه المقدمة

٠٠. كتاب القياس، ص ٢٠٠ ، سطر ١٧

اس رشد وشراح ارسطو

الممكنة ثمانية اصناف، اربعة تامة واربعة غيرتامة، فما يقوله ثامسطيوس، حسب ابن رشد، «في ان هذه الاربعة الغير التامة لا غناء لها اصلاً... هو قول باطل» لانه قد تبيّن الوجه الذي به تستعمل وينتفع بها في صناعة الجدل^{٥١}.

اما في تحديد الموضع في الجدل فيقول ثامسطيوس بأنه «المقدمة الكلية التي هي احق المقدمات بالقياس، ويقول ان المقدمة التي بهذه الصفة ربما استعملت بعينها في القياس، وربما استعمل معناها وقوتها "". وله ايضًا آراء مختلفة في بعض المواضع يعرضها ابن رشد، مثل ما يذكره في موضع من مواضع الاعراض المأخوذ من الكون والفساد". وان اسطقسات مواضع الجنس اربعة "، بالاضافة الى ما له من تقسيم جديد يتبعه ابن رشد في المواضع المأخوذة من ان الحدّ ليس بحدّ، حيث يأتي تعريف الحدّ نقصًا: اما لعدم ذكر الجنس فيه مثلاً، واما لأخذ الجنس على انه فصل".

وهكذا بعد ان احيا المشاؤون اليونان، المتقدمون منهم والمتأخرون، تراث ارسطو، ونشروا تعاليمه ومهروها بثقافتهم، بدأ نجم مدرسة اثينة يخبو ليسطع نجم مدرسة الاسكندرية ويجذب نحوها اطراف العلم واصحاب التعلم. ولا جرم ان هؤلاء الشراح كانوا اقل قدرة وانتاجًا من قدرة وانتاج جهابذة الفكر اليوناني الاول، لكنهم بقوا في الواقع الصلة الوحيدة الذين اخذ العرب من خلال مؤلفاتهم «الفكر الهلنسي بوجه عام، والارسطية بوجه خاص» "٥.

ومن مدرسة الاسكندرية سارت النقول والترجات عبر العواصم الاسلامية ، الى ان استقرت في مدرسة بغداد ، حيث انتقل مركز التعليم نهائيًا الى عاصمة العباسيين « هذه

٥١. كتاب القياس، ص ١٩٤، سطر ٣

۰۲. کتاب الجدل، ص ۲۷،، سطر ۱

۵۳. المرجع نفسه، ص ۵۶۱، سطر ۱۳

٥٤. المرجع نفسه، ص ٥٥٩، سطر ١٠

هه. المرجع نفسه، ص ۲۰۲ وما يليها.

٥٦. فريد جبر، مقال ارسطو والارسطية عند العرب، ص ٤٣٦، عمود ٣

ومنطق المغربين انه ربحا كان لكتب ارسطو نقل آخر في بلاد فارس غير بغداد.

المدرسة التي ستولّد لنا فلاسفة امثال الفارابي ، والتي بقيت فيا بعد منهلاً للفكر العربي في القرون الوسطى.

ثانيًا: الشرّاح العرب

٩. ابو نصر الفارابي (٧٠٠ – ٩٥٠ م)

كان من اقطاب الفلسفة الاول الذين تخرجوا من مدرسة بغداد، وهو غني عن التعريف لكثرة ما اشتهر لدى الفلاسفة العرب والباحثين المعاصرين. وما يهمنا هنا هو التعرّف على مؤلفاته في المنطق التي بقيت مهملة. وهذه المؤلفات عنده على نوعين:

النوع الاول: شروحات على اورغانون ارسطو بقي معظمها مخطوطاً. ويرى الاب جبر ان «آثار الفارابي في المنطق... تشكل ما يمكن ان يوصف بالمركب الداخلي. فلقد وضع الرجل اكثر من شرح لكتب الاورغانون وذلك بالعناوين المألوفة التي ربما اخذها العرب عن الهلنستيين انفسهم ، كأن نجد للرجل ، ان رجعنا الى المصادر ، في شتى الكتب المنطقية ، شرحًا صغيرًا ، وشرحًا اوسط ، وشرحًا كبيرًا ، او تعليقات » ^ ، واهم هذه الكتب المنطقية ، شرحًا صغيرًا ، وشرحًا اوسط ، وشرحًا كبيرًا ، او تعليقات » ^ . واهم هذه الكتب المنطقية ، شرحًا صغيرًا ، وشرحًا اوسط ، وشرحًا كبيرًا ، او تعليقات » ^ . واهم

- شرح كتاب الايساغوجي لفرفوريوس (الذي عدّه العرب مدخلاً الى كتاب المقولات لارسطو)
 - شرح كتاب المقولات (ما زال مخطوطًا)
 - شرح كتاب العبارة (حققه ولهلم كوتش اليسوعي وستانلي مارو اليسوعي)
 - شرح كتاب القياس (حققه نقولًا ريشير بالانكليزية)
- شرح كتاب البرهان (وله الى جانبه كتاب شرائط البرهان تحقيق مباهات تركر،
 وكتاب في البرهان)
 - شرح كتاب الجدل
 - شرح كتاب المغالطة (يذكر ابن رشد ان للفارابي شرحًا للكتاب)

٥٨. فريد جبر، مقال ارسطو والارسطية عند العرب، ص ٤٤٨، عمود ٢

اس رشد وشراح ارسطو

النوع الثاني: شروحات في المنطق: موضوعه، اغراضه، قوانينه، علاقته عواضيع فلسفية اخرى البخ...

- ومنها :
- مقالة في ما يحتاج اليه في صناعة المنطق.
 - كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق.
 - الفصول الخمسة في المنطق.
 - کتاب الحروف⁶

هل كان الفاراي ارسطي النزعة في تفسيره المنطق الصوري من خلال هذه المؤلفات؟ لا شك انه نهل من الاورغانون وتأثر بمعانيه ، لكنه بالرغم من اعلان ارسطيته نراه يخرج على منطق المعلم ليتطرق الى ابحاث لا تمت اليه بصلة ، او ليعرض لمسائل منطقية ويفسرها على طريقته . فالالفاظ المستعملة في المنطق العربي تختلف معانيها عن تلك المستعملة في المنطق اليوناني ، مثل لفظة «الالف واللام» ولفظة «كل» ولفظة «كله المنطق اليوناني ، مثل لفظة «الالف واللام» ولفظة شرطية كما جاء عند ثاوفرسطس والرواقيين ، وهكذا القياس فانه يكون حمليًا وشرطيًا ، والقياس الشرطي متصل ومنفصل .

والدلائل على خروج الفارابي على منطق ارسطو وافرة في نص ابن رشد، اذ لا نطالع فقرة له عن الفارابي الا ونراه منتقدًا اياه قائلاً ما مفاده انه ليس هكذا يجب ان يفهم رأي ارسطو¹⁷. واذا تناولنا مضمون شرحه لكتاب التحليلات الاولى من جهة ثانية ، رأيناه يعالج مسائل اهملت عند ارسطو اصلاً مثل مسألة القياس الشرطى بنوعيه.

ماذا يظهر من آراء الفارابي في بعض مسائل المنطق من خلال نص ابن رشد؟ هنالك عرض مسهب لآرائه في قضية «المقول على الكل». يرى ابن رشد ان شرط

المحصول على المزيد من المعلومات حول مؤلفات الفارابي في المنطق، راحع المقال السابق نفسه؛ وراجع ابضًا Al Farabi's short commentary on Aristotle's prior unalytics. Translated by كتابي: Nicholas Rescher, Univ. of Pittsburg Press, p. 13-17.

ومؤلفات الفارابي لعلي حسن محفوظ، وزارة الاعلام، العراق، ١٩٧٥.

٠٦٠. سنعود الى تفصيل هذه المسائل عند الفارابي كما عند ابن رشد في الفصل الرابع من مقدمتنا هذه.

٦١. كتاب القياس، ص ١٨، سطر ٢، حيث يقول ابن رشد: وفتأمل هذا فأن ابا نصر قد وهم على ارسطو فيه ،

المقول على الكل في المقدمات الثلاث ، اي المطلقة والضرورية والممكنة ، ليس واحدًا كما يظن الفاراي ٢٠ . ولذلك يمسي قول ابي نصر ، انه لا يوجد في القياس المؤلف من الممكن والوجودي مقول على الكل ، «لا معنى له » ٢٠ ، بينا المقدمة الممكنة الكبرى فأنه يوجد فيها في جميع المواد الشرط الذي ظن به ابو نصر انه شرط ارسطو في المقول على الكل في جميع اصناف المقدمات ٢٠ . اما عن قضية اللزوم في القياس الشرطي فيرى ابن رشد ان الفارايي قد اعتقد خطأ ان اللزوم (اي لزوم النتيجة عن مقدمتين) يدخل تحت حدّ القياس بينا هو في الواقع لا يشكل جزءًا من القياس بل هو فعل القياس اصلاً . فالمقدمتان في القياس الشرطي «ليست محتاجة الى التأليف في لزوم ما يلزم عنها لأن اللزوم هو احد المقدمات ، ولذلك لا يدخل تحت حدّ القياس كما ظن ابو نصر اذ اللزوم في القياس الحملي يتولّد عن المقدمتين وهو في القياس الشرطي احد ما يوضع » ٢٠ .

اما في مسألة الاستقراء فيمزج الفارابي بين الاستقراء المستعمل في القياس والبرهان والجدل، لذلك يحاول ابن رشد ان يحدد له معنى الاستقراء في كل من هذه المواد ليجلي الشكوك التي اثارها الفارابي حول مفهوم ارسطو للاستقراء. ويذكر هنا ان «الاستقراء المستعمل في البرهان التصديق به انما يكون من خارج وبحصول شيء لنا لا يفيده الاستقراء بالذات، وإن استوفيت فيه جميع الجزئيات» ٢٦. بينما الاستقراء المستعمل في القياس اذا لم تستوف فيه جميع الجزئيات لا يلزم عنه شيء بالضرورة. اما الاستقراء المستعمل في الجدل فالجزئيات التي تستوفى فيه هي من المشهورة لا من الحقيقية ٢٥.

ويعرض ابن رشد في ما بعد لبعض آراء الفارابي في المواضع الجدلية والمغالطية ، حيث يرى الفارابي مثلاً ان تعريف المواضع حسب ما جاء على لسان الاسكندر هو تعريف لارسطو اصلاً ٢٠٠٠ ، ويرى ان مطالب المقايسة قد تكون في مقولة الجوهر استنادًا لما

٦٢. كتاب القياس، ص ١٨٢، سطر ١٠

٦٣. المرجع نفسه، ص ١٩٦، سطر ١٢

٦٤. المرجع نفسه، ص ١٨٧، سطر ٦

٦٥. المرجع نفسه، ص ٢٣٦، سطر ١٦

٦٦. المرجع نفسه، ص ٢٥٢، سطر ١٥

٦٧. المرجع نفسه، ص ٣٥٧، سطر ٢٣

٦٨. كتاب الجدل، ص ٢٦٥، سطر ١٦

ابن رشد وشراح ارسطو

جاء من شرح لماهية هذه المقولة في كتاب المقولات لارسطو^{٢٩} ؛ ويرى ايضًا ان النظر مثلاً في كيفية الجواب ونقض مواضع الزام الخصم الشنعة هو من عمل صناعة متوسطة بين الجدلية والسوفسطائية ^{٧٠}.

وقد اورد ابن رشد ذكر الفارابي عرضًا في كتاب المقولات، حول مسألة المحمولات التي تقال في تقال على موضوع، ولكن دون تحديد رأيه٧٠.

۲. ابو علي بن سينا (۹۸۰ – ۱۰۳۷ م)

وهو صاحب كتاب الشفاء الشهير. قام فيه بشرح الاورغانون مصنفاً مصنفاً كما فعل ابن رشد بعده. لكنه وان عوّل على ما كتب ارسطو اصلاً، فانه اضاف مادة اغزر وتفاصيل اعم واشمل تأثر فيها بما انتهى اليه من دراسات الشرّاح السابقين من يونانيين واسلاميين. يرى بدوي مثلاً ان كتاب البرهان السينوي لا يعد تفسيرًا ولا تلخيصًا فحسب، بل ان ابن سينا اضاف في عرضه لاغراض البرهان ومسائله اشياء كثيرة من تفكيره واطلاعه الخاص ٧٧.

من هنا رأى الباحثون امثال مدكور ، ان ابن سينا قد خرج على بعض رؤى ارسطو في المنطق الصوري ، وتعرّض لمسائل مستجدة عليه كعلاقة المنطق اليوناني باللغة العربية ، والتمييز بين القياس الحملي والقياس الشرطي بفرعيه ٧٠ . وهذه مسائل سنعود الى تفصيلها عند ابن رشد في الفصل التالي . من هنا وجب الانطلاق لدراسة كتاب الاشارات والتنبيهات ، حيث يحلل ابن سينا بمنهجية تأليفية امثال هذه المسائل ممزوجة بالمنطق الارسطي . عرض مثلاً لمضمون الايساغوجي في النهج الثاني ، وللتركيب الخبري في النهج الثالث ، وللقياسات الشرطية في النهج الثامن ٧٠ .

٦٩. كتاب الجدل، ص ٥٤٧، سطر ٤

٧٠. كتاب المغالطة، ص ٧٠٤، سطر ١٥

٧١. كتاب المقولات، ص ١٨، سطر ١٤

٧٢. ابن سينا، كتاب الشفاء -- كتاب البرهان، تحقيق عبد الرحمن بدوي، بمناسبة الذكرى الالفية للشيخ الرئيس، ١٩٦٥، ص ٣٦ - ٣٧

I. MADKOUR, L'Organon d'Aristote dans le monde arabe : راجع كتاب الاشارات حيث يخصص المؤلف معظم فصول الكتاب لدراسة المنطق عند ابن سينا من خلال كتاب الاشارات والتنبيات.

٧٤. ابن سينا، كتاب الاشارات والتنبيهات، تحقيق سليان دنيا، دار المعارف بمصر، القسم الاول،

اما ابن رشد فاننا لا نجد لديه الكثير مما يقوله عن ابن سينا في المنطق ، بل هو يعرض شذرًا من آرائه . ونذكر منها ما جاء عن قضية اللزوم في القياس الشرطي عند الفارابي ، والفارق بيه وبين اللزوم في القياس الحملي . يعرض ابن رشد لصحة رأي ارسطو في هذه المسألة ، ويخطئ فيها الفارابي وابن سينا ، اما في المغالطة فيعترف ابن رشد انه عول في تفسيره الكتاب على ما جاء في الشفاء لابن سينا لقلة المصادر التي وصلته عن الموضوع ٢٠٠ .

هؤلاء هم اذن شرّاح ارسطو اليونان والعرب الذين ورد ذكرهم في نص تلخيص ابن رشد للمنطق الارسطي ٧٠. ومجموع ما نستشفه من هذه الدراسة ان ابن رشد كان على بيّنة من مجمل نظريات الشرّاح تقريبًا قبل الولوج في شرح منطق ارسطو. فهو ان اخذ ببعضها، ورفض منتقدًا بعضها الآحر، استعملها لابراز وايضاح آراء ارسطو، ولبلورة بعض غوامضها. لكنه من الملاحظ ان اكثر ما يورد ابن رشد من اسماء هؤلاء ومن نظرياتهم، اتى في كتابي القياس والجدل. ور بما عاد ذلك الى اسباب عديدة، ابرزها انه:

- ١. لم تصله نصوص الشرّاح كافة، او ان هذه النصوص كانت مفقودة اصلاً.
 - ٧. لم يترك هؤلاء ربما الشيء الكثير او الجديد في سائر كتب المنطق.
- ٣. لم يُقحم ابن رشد نفسه في تفصيل معاني المقولات والعبارة والبرهان في التلخيص ،
 بل اكتفى بأيراد نص ارسطو وحده وشرحه.

وهكذا قدم ابن رشد عبر شروحاته صورة شاملة عن المنطق الارسطي من ارسطو الى عصره، مرورًا بتلاميذه الاول وانتهاء باتباعه المتأخرين من شرّاح يونان وعرب. ولولا هذه الشروحات، التي اطلع عليها ابن رشد قبل تلخيص منطق ارسطو، لكان ربما بدّل كثيرًا من مفهومه وتعليقاته على المنطق الصوري. لذلك فاننا الآن، وفي ضوء ما درسناه

الههرس، ص ٩٥٩ وما يليها؛ وتوضيحًا لحصائص المنطق عند ابن سينا، راجع ايضًا غواشون في مقدمة A. M. Goichon, Ibn Sina: Livre des directives et remarques, collection : كتابها وكتابها وكتابها كتابها وكتابها وكتاب

٧٥. كتاب القياس، ص ٢٣٦

٧٦. كتاب المغالطة ، ص ٧٢٩ ، سطر ١١٢

۷۷. لن ننسى هنا، الى جانب هؤلاء الشراح، ذكر دور النقلة الذين ترجموا منطق ارسطو وشرحوه وقدموه الى
 فلاسفة الغرب معرّبًا. واشهرهم اسحق بن حنين، ويحبى بن عدي، وابو بشر متى بن يونس وغيرهم ...

ان رشد وشراح ارسطو

في منهجيته ، وما استلّه من شرّاح ارسطو ، سنقوم بتحليل اتجاهه في فهم هذا المنطق ، والمناحي التي صار اليها في تفسيره :

- كيف اهتم بقضية اللغة في دراسة المنطق، وفهم منطق ارسطو اليوناني بلسانه
 العربي، ونحو اية ابحاث جرّته هذه القضية؛
- وكيف انه اتجه نحو الماصدق في شرح المنطق بحكم لغته العربية، ومع ذلك بتي
 يتناول موضوع المقولات والقضايا بمفهوم الاستغراق الكيني.
- وكيف انه عرض جامعًا للنظريات كافة في فهم المنطق الارسطي ، واضحى بالتالي
 صاحب اتجاه انتقائي لا واضع مذهب جديد في هذا المنطق.

الفصل الرابع

ابن رشد ومنطق ارسطو

من المسلّم به القول ان ابن رشد لم يتناول المنطق الارسطي خالصًا كسائر فلاسفة العرب. وقد تبينًا هذا الامر من خلال عرضنا لتطور المنطق في الفترة الواقعة بين عصر ارسطو وعصر ابن رشد: كيف انتقل الى العرب عبر المشائين والشراح اليونان، ثم كيف تداوله فلاسفة العرب مترجمًا ومحرّفًا بلسانهم العربي. لذا قلنا ان ابن رشد كان ليعطينا غير هذا التلخيص لو لم تتوفر لديه تفسيرات الشارحين وتعليقاتهم .

اننا والحال هذه نتساءل: ترى ما المناحي التي ذهب اليها ابن رشد في تفسيره المنطق الصوري ؟ ومن الطبيعي ان نحدد هذه المناحي: اولاً في اطار العلاقة القائمة بين المنطق واللغة ، ثم نحلها ضمن معطيات المنطق الارسطي نفسه صورياً وماورائياً ، ومن خلال ما اضفاه الشراح على الاصول المنطقية الارسطية كل حسب مذهبه ومفهومه لها . فاذا نحن قمنا بتحديد هذه المناحي توصلنا الى تثبيت هوية المنطق عند ابن رشد . لكنه لن يغيب عن بالنا ، قبل الولوج في التحليل ، بعض الامور التي اصبحت اليوم بديهية لدى دارس المنطق عند العرب . منها ان ابن رشد قد تناول في تلخيصه منطق ارسطو شارعاً وناقداً احيانًا لا عارضًا لنظرية خاصة او لمذهب حديث . انه لم يحاول قط ان يطيع بمبادئ المنطق الارسطي كما فعل بعض الفقهاء في الاسلام امثال ابن تيمية . وهو يذكر بتواضعه المعهود وموضوعيته العلمية في خاتمة كتاب المغالطة اعتراف ابن سينا انه اليوم وبعد آلاف المعهود وموضوعيته العلمية في خاتمة كتاب المغالطة اعتراف ابن سينا انه اليوم وبعد آلاف السنين لم نجد احدًا زاد على ارسطو في صناعة المنطق ، ثم يردف قائلاً بأسمه : «ونحن البضنا فقد اجهدنا انفسنا في ذلك زمان انكبابنا على هذه الاشياء ، واستقرينا جميع ايضًا فقد اجهدنا انفسنا في ذلك زمان انكبابنا على هذه الاشياء ، واستقرينا جميع

١ راحع ما دكرناه عن هذا الموضوع في مطلع العصل السابق.

الاقاويل، فلم نلف شيئًا يخرج عنها ولا يشذ الا ما يتنزل منزلة اللاحق او منزلة البسيط لمحمل او كيف قال ٢٠٠٠.

لذا فاننا انطلاقًا من هذه المبادئ، سوف نقوم بتحليل اتجاه ابن رشد في شرح المنطق الارسطي، متناولين المناحي الاساسية التي انتهجها، من المنحى اللغوي، الى المنحى الصوري والماورائي، الى المنحى الوضعي، الى المنحى الانتقائي.

اولاً: المنحى اللغوي: المنطق الارسطى واللسان العربي

يتطرق ابن رشد بصورة مستمرة وفي اكثر من نص الى المسائل التي تولّدت من جرّاء دراسة المنطق الارسطي اليوناني باللغة العربية. وفي الواقع ان هذه المشكلة تتصدر اليوم صفحات الابحاث التي تعالج شؤون اللغة وبنيويتها. فللغة علاقة مباشرة بالفكر والتراث وبالتالي بالمنطق والادب، اذ نحن نسمي مثلاً جزءًا من علم النحو التحليل المنطق (analyse logique) ولا نفهم جزئيات الجملة ومفرداتها الا في ضوء تركيبها المنطقي. ولذا فلا غنى في المنطق عن دراسة معاني الالفاظ المستعملة فيه من عتى ان ارسطو ذاته كرس «كتاب العبارة» لهذا الغرض ، دارسًا الاسهاء مفردة ومركبة ، والقول ارسطو ذاته كرس «كتاب العبارة» لهذا الغرض ، دارسًا الاسهاء مفردة ومركبة ، والقول السطو ذاته كرس «كتاب العبارة» لهذا الغرض ، دارسًا الاسهاء مفردة ومركبة ، والقول المسائل الفراسة المسائل عدر اللهائل حد ان بعض الفلاسفة خص مصنفات وفصولاً لدراسة المسائل

٢. كتاب المغالطة. ص ٧٢٩، سطر ٢٦

[&]quot;You with with the state of the

Aristote: de l'interprétation, p. 79, noms simples ع. واجع كتاب العبارة لأرسطو، تحقيق تريكو et noms composés.

e. 81, le verbe المرجم نفسه

p. 83, le discours المرجم نفسه.

p. 84, propositions simples et propositions composées .٧

ابن رشد ومبطق ارسطو

اللغوية الصرف وتحليل علاقتها بمعاني المنطق[^]، كما هي الحال مثلاً مع الفعل – الرابطة (la copule) او فعل الوجود (le verbe être)، وسنعود لاحقًا الى تحليل هذه المسألة بالذات وتبيين اهميتها لدى شراح ارسطو العرب.

وهكذا نجد انفسنا مضطرين الى التسليم بأهية النحو في المنطق، وبعلاقة هاتين الصناعتين الوثيقة. او لم يضع المناطقة المحدثون رموزًا جديدة في المنطق للابتعاد عن متاهات اللغة؟ او لم يفرغوا هذه الرموز من محتواها الفلسني لعدم الوقوع في الالتباس الحاصل بين معاني المنطق الرياضية وابعادها الماوراثية؟ حتى انهم استقوا مبادئ هذا المنطق الجديد من منابع الرياضيات والعلوم العددية البحتة أ. ولذلك نرانا اليوم امام منطق صوري يستعمل الرمز منهجًا كي يصبح كالرياضيات، ويعبر عن مجموعة ثوابت منطق صوري ومتغيرات (variables) هي في اصل تركيب القضايا. فاذا كانت هنالك لغة تتناول العبارات وتدل على الأشياء، فهنا لغة تتكلم عا وراء هذه الاخيرة (métalangue)، وهي ترمز الى الاسوار وعلاقات التلازم والوصل والفصل. وهذا الذي اوحى بازدواجية التسميات للتمييز بين المنطق الصوري والصورية اليوم، فاضحت هنالك علوم خاصة تهتم بالمذاهب الصورية بحد ذاتها أن هذه المذاهب التي تنطلق من مسلمات واصول تساعد على بناء جداول الصدق tableaux). طو vérité)

وقد لاحت بوادر هذه المشكلة اللغوية مع المترجمين والنقلة الذين عاشوا صعوبات جمة اعترضت سبيلهم حين ارادوا نقل الفكر اليوناني الى العربية. ومن ابرز هذه الصعوبات: الفوارق بين تركيب الجملة في اللغتين، وعدم ايجاد الالفاظ والتعابير الفلسفية المناسبة في العربية لافتقار اللغة احيانًا اليها. وهذا ما ادّى الى عدم التوصل الى

٨. راجع في هذا الصدد مثلاً كتاب الحروف أو كتاب الالفاظ المستعملة في المطق للفاراني.

La conception nouvelle qui a prévalu peu à peu en logistique se veut à la fois adéquatement positive et rigoureusement scientifique, et indépendante de la philosophie» Marie-Louise Roure, Logique et métalogique, éditeur E, Vitte, 1957, p.

۱۰ تقول م. ل. رور في هذا الصدد La métalogique prend pour objet d'étude les systèmes formels qui constituent la logique proprement dite, pour en déterminer les propriétés.» المرجم نفسه، ص ۸

صبط ابعاد المسائل بكلمات مقابلة ، فلجأوا الى طريقة شرح المعاني عوضًا عن ترجمتها احيانًا ١٠ . وفي هذا المنحى خص جورج مونان (G. Mounin) مصنفًا للبحث في المشاكل النظرية التي تعترض الترجمة والمترجمين ، ورأى ان هنالك عقبات لغوية تمنع الاداء الوفي للنص المترجم ، ذلك ان لكل لغة طريقة خاصة في عرض معالم الكون وتفسيرها ١٢ .

تنبه فلاسفة العرب الى هذه المشكلة منذ القدم فعالجوها بتبصر وحسن دراية ، حتى ان الفارابي نفسه افرد لها ابحاثًا خاصة كما ذكرنا آنفًا تتناول الالفاظ والتعابير المنطقية والماوراثية ، عدا عما يذكره عن بعض مسائل اللغة في سائر شروحاته لاورغانون ارسطو. فالمنطق الارسطي مبني على اللغة اليونانية وقواعدها ، ومنبئق عن عقلية اغريقية تحليلية تؤمن بقدرة العقل على استخراج الكليات واستعالها اسسًا في العلم والبرهان. فلا بد تؤمن بقدرة العقل على استخراج الكليات واستعالها بيثية جديدة وبعقلية عربية مبنية على لغة الضاد.

وقد ذكر الفاراي في كتابه احصاء العلوم ما للمنطق من علاقة بالنحو قائلاً: «وهو (اي المنطق) يشارك النحو بعض المشاركة بما يعطي من قوانين والفاظ ويفارقه في ان علم النحو انما يعطي قوانين مشتركة تعم الفاظ النحو انما يعطي قوانين مشتركة تعم الفاظ الامم كلها ١٣٠٨. حتى انه اضطر الى استعال الفاظ جديدة للدلالة على بعض المصطلحات، ولذا ميّز بين المعاني التي يستعملها الجمهور والمعاني التي يستعملها الصحاب العلوم للالفاظ ذاتها. فالخوالف عنده مثلاً هي «كل حرف معجم اوكل لفظ

١١. راجع في ذلك نص ترجمات اسحق من حنين ويحيى بن عدي لمطق ارسطو الذي عدنا اليه للتمييز بين عبارته
 وعبارة ابن رشد، كتاب مبطق ارسطو، تحقيق بدوي، دراسات اسلامية، مطبعة الكتب المصرية، ١٩٤٨

۱۲. راجع کتابه: G. Mounin, Les problèmes théoriques de la traduction, éditions Gallimard, 1863, p. 58-59. حیث یقول:

[«]A chaque langue correspond une organisation particulière des données de l'expérience... C'est notre langue qui organise notre vision de l'univers.»

۱۳ الفاراني، كتاب احصاء العلوم، تحقيق الدكتور عثمان امين، دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، ١٩٤٩، ص ٢٠، ٦٠؛ وقد المح ابوحيان التوحيدي ايضًا الى ما بين المنطق والمحو من المناسبة في كتاب المقايسات، محللاً علاقة التشابه والتفاوت بينها. ابو حيان التوحيدي، المقايسات، تحقيق حسن السندوبي، المطبعة الرحانية بمصر، الطبعة الاولى، ١٩٢٩، ص ١٦٩ – ١٧٧

ابن رشد ومنطق ارسطو

قام مقام الاسم متى لم يصرّح بالاسم ، اي هي ضائر مثل حرف الهاء في ضربه والياء في قولنا ثوبي الله والواصلات هي الحروف التي نستعملها للتعريف ، مثل الف ولام التعريف التع

لا بدّ اذن لمن يبتغي تثبيت معالم المنطق الصوري وابعاده عند الشراح العرب من مقابلته باللسان العربي، والا جاء البحث سطحيًا والنتائج مبتورة. فلكم اهمل المستشرقون هذه الناحية اللغوية، فجهلوا اسباب فشل فلاسفة العرب في بلورة الفكر اليوناني بدقائقه وشموليته احيانًا؛ وهذا ما حدانا الى ان نعالج في البدء علاقة المنطق الارسطي باللسان العربي عند ابن رشد النتبيّن ابعاد المنطق الصوري وقضاياه عنده. فاذا كان ارسطو قد خص كتاب العبارة لتحليل الاسهاء والاقوال والقضايا كها ذكرنا، فان ابن رشد قد اغتنم هذه السانحة ليطالعنا بالفروقات بين تركيب بنية اللغتين، مركزًا على تفرد اللغة العربية ببعض الجوانب النحوية التي لم تعرض اصلاً في اللسان اليوناني، ومشيرًا الى هذه الفروقات كلما عرضت له مشكلة من هذا النوع. واهم المسائل النحوية التي اثارها هي:

1. مسألة الكلمة الوجودية والرابطة (la Copule) ۱۲.

من المعلوم ان الفعل هو اساس وضرورة في كل جملة وقول ، فدونه لا مجال للكلام عن اللغة اذ انه هو الذي يبث الحياة في الجملة ١٨. انه على حدّ قول سيبويه «امثلة اخذت من لفظ احداث الاسماء وبنيت لما مضى ، وما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم

١٤. الفارابي، كتاب الالعاظ المستعملة في المنطق، تحقيق محسن مهدي، دار المشرق، بيروت، ١٩٦٨، ص

١٥. المرجع نفسه، ص ٤٥

١٦. يستعمل ابن رشد هذا التعبير فيميّر بين اللسان العربي واللسان اليوناني . راجع في ذلك فهرس الاسهاء ، القسم الاول من الجعلّد الثالث .

١٧. يقول ابن رشد في كتاب العبارة: «والكلمة ... تسمى عند محويمي العرب الفعل»، ص ٨٤، سطر ٣

ابن فارس، كتاب الصاحبي في فقه اللغة، تحقيق مصطفى الشويمي، نشر باشراف رجيس بلاشير وجبور
 عمد النور، المكتبة اللغوية العربية، مؤسسة مدران، ١٩٦٤، ص ٨٥

ينقطع "١٠. لكن الجملة كما نعلم تقسم الى قسمين، فتكون اما اسمية واما فعلية. ومن خصائص الجملة الاسمية انها لا تستطيع ان تضع القول في الزمن الذي يحصل فيه، فلا تربط الحدث مع زمن وقوعه؛ فجملة «الانسان فان» تحفظ المعنى في المطلق لا في زمن معين. بينا نرى الجملة الفعلية تحدد زمن وقوع الحدث كما ذكرنا ٢٠. ترى بم تميزت الجملة في اللغة العربية؟

ان الجملة في العربية تتألف من مبتدأ وخبر اي من مسند ومسند اليه في كلتا الحالتين، ويغلب عليها طابع الخبر فتسمى خبرية، وهي تنصف بامكان صدقها وكذبها تبعًا لصيغة العبارة. اما ان الجملة تتألف من موضوع ومحمول وفعل يربط بينهها كها هي الحال عند المناطقة، فهذا شيء مستهجن ربما عند النحوي. فاننا لا نقع في اللغة العربية على ما اسماه فلاسفة العرب «الرابطة الكلامية» (Copule)، بينا هو امر بديهي في اليونانية واللاتينية وسائر اللغات الاجنبية غير السامية. فيعبر عنها في الاولى بلفظة « ومترانية واللاتينية والثانية بلفظة «est». من هنا الصعوبة التي تجلت عند العرب في تفسير منطق ارسطو القائم على ابعاد هذه الرابطة وانواعها. فالمعلوم ان القضية في المنطق هي في اغلبيتها ثلاثية، فكيف بلسان عربي يعبّر عنها وهو يفتقر الى وجودها ؟ وكيف به يجمع معاني هذه الرابطة التي تدل:

- حينًا على حلول محمول في موضوع (inhérence d'un attribut à un sujet)
(appartenance d'un individu à une classe)
- وحينًا على نسبة فرد الى فئة (implication d'un attribut par un جمول آخر attribut)
(appartenance d'un attribut par un وحينًا على تلازم محمول بمحمول آخر attribut)

ولن ننسي هنا ان هذه الرابطة جمعت عند ارسطو احيانًا بين محمول – جنس

۱۹. يقول فوكو في حديثه عن دور الفعل · scours, et là où il n'existe pas au

[&]quot;Le verbe est la condition indispensable à tout discours, et là où il n'existe pas au moins d'une façon virtuelle, il n'est pas possible de dire qu'il y a du langage." M. FOUCAULT, Les mots et les choses, éditions Gallimard, 1966, p. 108.

٢٠ يقول ابن رشد معرّفًا الكلمة او الفعل انها ١٠ الفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى المحصل بأحد الازمان الثلاثة التي هي الماضي والحاضر والمستقبل». كتاب العبارة، ص ٨٤، سطر ٣

٢١. راجع في هذا الصدد كتاب:

R. BLANCHÉ, Introduction à la logique contemporaine, collection A.C., 1957, p 17.

اس رشد ومنطق ارسطو

وموضوع – نوع فاكتسبت صفة ماورائية، واكتفت احيانًا بوصل المحمول بالموضوع وصل المحمول بالموضوع وصل الفرد بصنفه، فاكتست صفة منطقية بجتة ٢٢.

وقد تنبه الفارايي الى هذه المسألة بالذات فأفرد لها فصلاً خاصًا في كتاب الحروف مشيرًا الى المشكلة ، والى ما يعترض اللغة العربية من مصاعب في تفسير منطق ارسطو . يقول : «وليس في العربية منذ اول وضعها لفظة تقوم مقام «هست» في الفارسية ولا مقام «استين» في اليونانية ... وهذه اللفظة يحتاج اليها ضرورة في العلوم النظرية وفي صناعة المنطق "" . ويؤيده ابن سينا بقوله في الاشارات والتنبيهات : «ويجب ان يعلم ان حق كل قضية حملية ، ان يكون لها مع معنى المحمول والموضوع ، معنى الاجتماع ان حق كل قضية حملية ، ان يكون لها مع معنى المحمول والموضوع ، معنى الاجتماع بينها ... وقد يحذف ذلك في لغات ، كما يحذف تارةً في لغة العرب اصلاً كقولنا زيد عنها الرأي نفسه بقوله انه «ليس في لسان العرب لفظ على هذا النحو من الرباط وهو موجود في سائر الالسنة "" .

ولكن هل بتي العرب دون ايجاد مقابل لهذه اللفظة مع غنى لغتهم؟ في الواقع ان هذه اللفظة لما تحتوي عليه من غنى معنوي لم تستبدل بكلمة واحدة بل بطائفة من الالفاظ. فهي استبدلت تارةً بلفظة «هو» ومنها الهوية، وطورًا بلفظة «الموجود»، واحيانًا بلفظة «كان» ٢٦. يقول الفارابي في هذا المعنى: «فلما انتقلت الفلسفة الى العرب واحتاجت الفلاسفة الذين يتكلمون العربية ويجعلون عبارتهم عن المعاني التي في الفلسفة

٢٢ حلل الباحثون وظائف والرابطة، وطبيعتها، راجعها في كتاب ٢٢ J TRICOT, Traité de logique formelle, p. 108

M.-L. Roure, Logique et métalogique, p. 196-197 : وكتاب : Studia Islamica, fasc. 32, p. 170.

الفاراني ، اكتاب الحروف ، تحقیق محسن مهدي ، ص ١٠٠

٢٨٠ ابن سيا، كتاب الاشارات والتبيهات، تحقيق سلمان دنيا، ص ٢٨٥

۲۰. ابن رشد، کتاب العبارة، ص ۸۸، سطر ۲۱

٢٦. يرى مضلو شبحاده ان لفظة «كان» افصل ترجمة لفعل الوحود. يقول:
«In the Arabic vocabulary there is the verb kāna, which may correctly be translated as "to be"».

راجع تحليله للموضوع في مقال · Arabic and "to be" . في كتاب :

[«]The verb "to be" and its synonyms» edited by John W.H

VERHAAR, V. 9 D. Reidel Publishing Company, Dordrecht, Holland, p. 112.

وفي المنطق بلسان العرب، ولم يجدوا في لغة العرب لفظة ... تقوم مقام (الرابطة) ... فبعضهم رأي ان يستعمل لفظة «هو» مكان «هست» بالفارسية و «استين» باليونانية . فأن هذه اللفظة قد تستعمل كناية في مثل قولهم «هو يفعل» و «هو فعل». وجعلوا المصدر منه الهوية "٢٠ ... ثم يردف قائلاً: «ورأى آخرون ان يستعملوا مكان تلك اللفظة بدل «هو» لفظة «الوجود» أ. ويوافق ابن رشد قوله هذا حين يرى كذلك ان «اقرب الالفاظ شبها بها في لسان العرب هو ما يدل عليه لفظ «هو» في مثل قولنا: زيد هو حيوان او «موجود» في مثل قولنا: زيد موجود حيوانا "٣٠. ولكن هل تعبّر امثال هذه الالفاظ عن غنى مضمون الكلمة الرابطة كها جاء عند اليونان ؟ ولماذا ذهب ابن رشد الى حد الاستغناء عنها في قوله: «قد تكون المقدمة مقدمة بالفعل وان كانت الكلم الوجودية موجودة فيها بالقوة وفي الضمير، على ما جرت عليه العادة عند العرب في الثلاثية، وعلى ما عليه الامر في الثنائية، اعني انه ليست حاجة الى الكلم الوجودية ، وسواء في هذا المعنى المقدمات الموجبة والسالبة "٣٠؟

ان لفظ «هو» مثلاً معدود من الخوالف عند الفارابي ، والخوالف عنده كما يعرفها في «كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق» هي الضمائر كما ذكرنا سالفًا ، وبالتالي فانها لا تدل على الوجود و بخاصة اذا استعملت كناية . اما لفظة الموجود فانها مشتقة من الوجد والوجدان ". وهو المعنى الذي استعمله الكندي في كتابه عن الفلسفة الاولى ٣٠، ثم استعمله الغزالي في كتاب «احياء علوم الدين "٣٠ : فالوجدان يستعمل بمعنى العرفان استعمله الغزالي في كتاب «احياء علوم الدين "٣٠ : فالوجدان يستعمل بمعنى العرفان (intuition) قد احصى الفارابي معاني لفظ «الموجود» عندما يستعمل في

۲۷. الهارابي ، كتاب الحروف ، ص ۲۰۰

۲۸. المرجع نفسه، ص ۱۱۲

۲۲. این رشد، کتاب العارة، ص ۸۸، سطر ۲۲

۳۰ كتاب القياس، ص ۱۳۹، سطر ۱۳

٣١. الفاراني، كتاب الحروف، ص ١١٠

٣٢ راحع مقال الاب جبر في Studia Islamica, p. 171 حيث يقول.

[«]Dans la deuxième partie de son traité sur la philosophie première, (Kindi) définit le savoir en général, qu'il divise alors en deux catégories: sensible, et dans le second cas, il emploie le terme arabe wujūd et non 'ilm ou ma'rifa. D'autre part il définit le savoir en général ('ilm) comme étant le fait de trouver (c-à-d. de connaître – wijdān)»

٣٣ «الوحد عبارة عما يوجد في السماع ... يشمر السماع حالة في القلب تسمى الوحد». فريد جبر، معجم الغزالي، منشورات الجامعة اللمنانية، بيروت، ١٩٧٠، ص ٢٧١. رقم ١ و ٢ في الحاشية

۳٤. راجع مقال جبر في Studia Islamica, p. 171

اس رشد ومنطق ارسطو

العلوم النظرية ورأى ان الصادق والموجود مترادفان ، لدلك فالموجود يقال على كل ما يقال عليه الصادق. والصادق «هو ال يكون المتصور هو بعينه خارج النفس كها تصور» ""، او كما يقول ابن رشد في النهافت: «والصادق ليس سوى المعنى الذي يوجد في النفس على ما هو عليه خارج النفس «٣٦. فأين نحن من «الاستين» اليونانية كما يسميها الفارابي ، ومن معانيها الماوراثية وابعادها المنطقية؟ كنا نبحث عن طبيعة الرابطة التي تحدد نسبة العلاقة بين الموضوع والمحمول وعن وجودها، فاذا بنا ننفذ الى مسألة العلاقة في الاحكام بين العقل والواقع الانيّ ، حتى اننا لم نعد ندري عن اي موجود نتكلم: عن الهوية ام عن الماهية؟ وهذه ايضًا مشتقات نابعة من جوامد، وهذا غريب على جوهر لعة الضاد. فكيف يميّز ابن رشد مع سائر الشارحين بين القضية الثنائية والقضية الثلاثية مع اعترافه بأن المقدمة «ليست بها حاحة الى الكلم الوجودية؟ فني حال تعذر ايجاد الرابطة لغويًا تمسى القضايا كافة ثنائية لأن طابع الجملة العربية كما ذكرنا اسمى ٣٧. وهذا دليل على ان ابن رشد كسائر مفكري العرب قد تنبه الى المشكلة دون محاولة الاستفادة من واقع لغته وعبقريتها ، وبالتالي تحويل المنطق الارسطى عن خطه بفتح آفاق جديدة لربما كانت ادّت الى فصل المنطق عن جذوره الماورائية. فأن فعل الوجود هذا ، او الموجود المطلق ، قد ادّى بالفكر الارسطى الى عدم تحرره من رواسب الماورائيات في العديد من نظرياته: اكان ذلك في المقولات والقضية، ام في القياس احيانًا. وهذا التكلف واصطناع المفردات والالفاظ في المنطق هو الذي نفّر عددًا من الفقهاء امثال ابن تيمية من المنطق والعاملين فيه ، فأوجدوا منطقًا مشتقًا من منابع التراث والدين، بعد ان هدموا المنطق الارسطي٣٨

وهكذا عندما وجد ابن رشد مع الفارابي ان الرابطة الكلامية او «الكلمة الوجودية» غير واردة في اللسان العربي، اضطر الى اقحام بعض المفاهيم الجديدة لسدّ النقص الذي خلّفه غياب الرابطة عن القضية، وبالتالي الى تثبيت معانيها.

٣٥. العارابي، كتاب الحروف، ص ٩١

٣٦. ابن رشد، كتاب تهافت النهافت، تحقيق سليان دنيا، دار المعارف بمصر، ١٩٦٤، ص ١٨٨

In Arabic the nominal sentence can : يقول فضلو شحاده في مقاله عن العربية وفعل الوجود.

be formed without such a connective

The verb to be and its synonyms, p. 113. : راجع کتاب

٣٨. سوف نعود الى تحليل وجهة نظر الفقهاء بالسبة الى المنطق في خاتمة البحث.

dictio negativa et dictio infinita) حرف السلب وحرف العدل. ٢

اذا كان ابن رشد قد ابدل الرابطة بفعل الوجود او بحرف «هو» ليحل مكانها ، فأنه تعرّض للمشكلة من جديد حين اراد ان يشرح القضية ذات المعنى السالب. فاذا نحن قلنا : «الانسان يوجد عادلاً» فهذه قضية بمفهومها المنطقي موجبة ، لكننا اذا اردنا الكلام عن القضية السالبة «الانسان ليس يوجد عادلاً» ، لزمنا ان نحدد معنى حرف السلب ونميّزه عن حرف العدل ، وبخاصة ان حرف السلب يرافق الرابطة الوجودية . وبالتالي وجب ايضًا التمييز بين القضية السالبة والقضية المعدولة . والواقع ان ارسطو نفسه عانى من المشكلة حين رأى ان لا شيء يحل مكان الاسم غير المحصل ، كما يسميه ابن رشد "".

لكن الفارابي عندما ادرك مشكلة غياب الرابطة ، ظهر له انه لا يمكن والحال هذه التمييز بين العدول والسلب. اذ كيف يمكننا ان نميّز بين «الانسان لا عادل» قضية سلبية بسيطة ، وبين «الانسان لا عادل» قضية ايجابية معدولة ؟ فلا مجال للتمييز بينها الا في حال وقوع الرابطة الوجودية لأن السلب والعدل يتميّزان وفقًا لمحل حرف السلب في القضية. فأن كان هذا الحرف قبل الرابطة الوجودية كانت القضية سلبية كقولنا : «الانسان ليس يوجد عادلاً» ؛ اما اذا رافق حرف السلب المحمول سميت القضية معدولة مثل قولنا : «الانسان يوجد لا عادلاً» ، وهذا اللفظ «لا عادل» غريب عن اصالة اللغة العربية . ولذا قال الفارابي في شرحه كتاب العبارة لارسطو : «واما في (القضايا) التي العربية . ولذا قال الفارابي في شرحه كتاب العبارة لارسطو : «واما في (القضايا) التي فيها معنى الوجود بالقوة فلا يتبيّن فيه المعدول من المسلوب»

وبينا بتي الفارابي غير مميّز للسلب والعدل في حال غياب الرابطة ، نرى ابن رشد مضطرًا الى التمييز بينها ليجاري نص ارسطو. قال : «ان حرف السلب ليس يقوم مقام حرف العدل ولا حرف العدل يقوم مقامه ، اذكل واحد منها يرفع عن القضية شيئًا غير الذي يرفعه الآخر» ¹³. لكن هذا التعريف لا ينطبق عنده على القضايا الثنائية ، «وذلك

٣٩. يقول ارسطو في العبارة:

[«]Non homme n'est pas un nom. Il n'existe, en effet, aucun terme pour désigner une telle expression, car ce n'est ni un discours, ni une négation».

Aristote: De l'interprétation, trad. J. TRICOT, p. 80, 160-30: راجع كتاب

٤٠. الفارابي، شرح كتاب العبارة، تحقيق ولهلم كوتش البسوعي وستانلي مارو البسوعي، ص ١٠٢

٤١. كتاب العارة، ص ١٠٦، سطر ٢١

اس رشد ومنطق ارسطو

انه ليس يتميّز فيها موضع حرف السلب من موضع حرف العدل ، اذكان موضع حرف السلب فيها هو بعينه موضع حرف العدل «٤٦.

وقد ربط ابن رشد طبيعة حرف السلب وحرف العدل بمشكلة السور الكلي والجزئي، عندما ميّز بين مقياس حرف السلب وحرف العدل ومواضع استعالها في القضايا الثلاثية. فحرف السلب يرتب في القضية الثلاثية مع السور الكلي والجزئي، وفي المهملات والشخصية مع الكلمة الوجودية، اما حرف العدل فيرتب ابدًا مع الموضوع على وهكذا لا يستطيع اي الحرفين الحلول مكان الآخر كما ذكرنا، «ذلك ان حرف السلب في ذوات الاسوار انما يرفع الحكم الكلي الذي تضمنه السور الكلي والحكم الذي تضمنه السور الكلي والحكم الذي تضمنه السور الكلي او الحكم الذي تضمنه السور الجزئي "على والمحمول الكلي لا الحكم الكلي الأعمول الكلي لا الحكم الكلي الأعمول الكلي لا الحكم الكلي الأعمول الكلي لا الحكم الكلي "عدد الكلي العدل الكلي العدل الكلي لا الحكم الكلي "عدد الكلي العدل الكلي العدل الكلي العدل الكلي العدل الكلي العدل الكلي لا الحكم الكلي "عدد الكلي العدل العدل الكلي العدل الكلي العدل الكلي العدل العدل

وهكذا اضطر ابن رشد مجددًا الى ان يعرض لمفهوم منطقي جديد على اللغة من حيث ابعاده المنطقية وهو «الكل»، وتمييزه عن الجزء او البعض. وهو ما يسمى بالسور (quantificateur).

٣. مفهوم الكلي والجزئي

ان تعريف معنى الكلي والجزئي ليس جديدًا في المنطق عند العرب. فاللفظتان هما اللتان تحددان نوعية القضية ، وبالتالي كميتها. ولذا فها مرتبطتان بمعنى السور الذي هو «لفظ كل وبعض» أن والسور يقرن بموضوع القضية لا بمحمولها عندهم المستعملة حث مناطقة العرب على الاهتام بامثال هذه الالفاظ هو تحديد ابعاد المفاهيم المستعملة في المنطق ، اكان ذلك من حيث الاستغراق او من حيث الشمول. فهل لفظة الانسان

٤٢. الفارابي، شرح كتاب العارة، ص ١٠١، سطر ١٥

^{23.} المرجع نفسه، ص ١٠٥ – ١٠٦

٤٤. المرجع نفسه، ص١٠٦. سطر ٢٢

^{20.} المرجع نفسه، ص١٠٦، سطر ٢٦

٤٦. المرجع نفسه، ص ٩١، سطر ١١، كذلك تعريف ابن سيا في الاشارات والتنبيهات، ص ٢٧٧

٤٧. توسع هاميلتون في قصية السور فأصبح عده مقترنًا بالموضوع والمحمول. راجع مظريته في كتاب: TRICOT, Traite de logique formelle, chap. VI, Théorie de la quantification du prédicat, p. 125 et suiv.

مثلاً تدل على المعنى المطلق؟ او هل يحتاج هذا المعنى الى دخول مفهوم الكل عليه ليعني الاطلاق؟ ام للالف واللام دور في تحديد نوعية المفهوم ام كميته؟

يقول الفارايي في كتاب الالفاظ ان لفظة «كل» تدل على «ان الحكم الواقع على السمى هو حكم واقع على جميع اجزاء المسمى » أو بالتالي انه يأخذها بمعناها الكي الماصدقي . وهكذا يرى ابن سينا ان الكلي هو «الذي نفس تصور معناه لا يمنع وقوع الشركة فيه » أ اما ابن رشد فيرى مثل الفارايي ان الكلي هو «الذي شأنه ان يحمل على المشركة فيه » واحد ، مثل حمل الحيوان على الانسان والفرس وسائر انواع الحيوان » أوالظاهر من تعريفه هذا انه بفعل لغته لا يفكر بالكلي الا من خلال مجموعة جزئيات مرصوفة ، لا بمعنى الاطلاق الذي قد يوحي به لفظ الالف واللام . «فالكلي انما يدركه العقل من قبل تكرار الشخص على الحس دفعات كثيرة حتى يجتمع من ذلك التكرار في النفس الامر الكلي » أوليست هذه قاعدة ينطلق منها العلم التجريبي في سنّه القوانين ؟ وهو مراعاة الوقت والمكان والشرط في القضية الكلية ؟ «مثل انه اذا «حال المنحوث متغير ، فليراع مادام متحركا ، وكذلك ليراع حال الجزء والكل ، وحال القوة والفعل » أ .

فلفظة «كل» اذن بعيدة كل البعد في اللغة العربية عن معنى الاطلاق الذي اراده ارسطو احيانًا او معنى الاستغراق الكيني. انها لا تعني حسب ما جاء معنا من تعاريف الا المعنى الشمولي الماصدقي. وقد عرّفت في معاجم اللغة ، سيا معجم اقرب الموارد ، على انها «اسم موضوع لاستغراق افراد المنكر». من هنا نفهم تعريف ابن رشد المقول على الكل «الذي يكون فيه المحمول موجودًا لكل الموضوع ولكل ما يتصف بالموضوع ويوجد فيه "". فلماذا لم يستغل هذا المنحى اللغوي في توجيه المنطق نحو العلوم العددية او

٤٤. العارابي، كتاب الالفاظ المستعملة في المطق، ص ٤٤.

٤٩. ابن سينا، كتاب الاشارات والتنبيهات، ص ١٩٧

٥٠. ابن رشد، كتاب العبارة، ص ٩١، سطر ٥

٥١. ابن رشد، كتاب البرهان، ص ٤٤٥، سطر ١٢

٥٢. ابن سينا، الاشارات والتنبيهات، ص ٣٠٣

۵۳. ابن رشد: کتاب القیاس، ص ۱٤٠، سطر ۲۳

ابن رشد ومنطق ارسطو

التجريبية؟ اكان ذلك لحاجة عند فلاسفة العرب في البقاء اوفياء لمنطق المعلم الذي اتخذوه مثالاً اعلى؟ لم لعدم نضج فكري؟ نحن لا نقول ان المسألة كانت تتطلب مناخًا فكريًا ام ثورة على القديم، بل نرى انه كان يكفي العرب الانطلاق من عبقرية لغتهم لوضع اسس منطق يتمشى مع قواعد هذه اللغة ومدلولات الفاظها.

واذا كان «الكل» جامعًا للافراد والجزئيات، فالجزء هو منطو وداخل تحته. واذا كان الكلي يحمل على اكثر من واحد، فالجزئي «ما ليس ذلك من شأنه، اعني ان يحمل على اكثر من واحد»، وهو بالتالي يدعي «بالشخصي». اما البعض فهو بين الكل والجزء، اذ يجمع بعض الجزئيات من الكل، ولذا فهو يعد سورًا مثل الكل.

لكنه اذا كانت هنالك قضايا كلية واخرى جزئية ، يدل فيها لفظ «الكل» و «البعض» على المعنى الشمولي لا على المعنى المطلق ، فهل لفظة «الالف واللام» اذا ادخلت على المفهوم او موضوع القضية تؤدي معنى الاطلاق؟ ام انها تبقي على المعنى الكلي فقط كما ورد شرحه؟

٤. اداة التعريف: الالف واللام

وتسمى في العربية «ال التعريف»، ومعناها حسب ما ورد في معجم اقرب الموارد «ان الف ولام التعريف الجنسية انما هي استغراقية، وهي ما تخلفها كل حقيقة او مجازًا، نحو خلق الانسان ضعيفًا، اي كل انسان». وظاهر من هذا التعريف انه يبقي على المعنى الكلى للفظ «الانسان» لا على معناه طبيعةً مجردة.

وقف مناطقة العرب من هذه اللفظة مواقف متباينة جارت المعنى اللغوي احيانًا والمعنى الارسطي احيانًا اخرى. وقد شاء الفارابي ان يجمع بين المعنيين بتعريفه اياها كما يلي : «والف ولام التعريف وما قام مقامه في الالسنة يستعمل في ... امكنة ، احدها اذا ارادوا ان يدلوا بهما على المعنى الكلي الذي اطلق بلا شريطة . والثاني نعني به احيانًا ما نعني بقولنا كل ... فلا فرق بين ان نقول ان الخير هو خير وبين ان نقول كل خير فهو خير» " ؛ بينما نرى ابن سينا وابن رشد يتوقفان فقط عند معناها الكلي او العام او الجزئي

١٥٤ ابن رشد، كتاب العبارة، ص ٩١، سطر ٦

٥٥. المارابي، كتاب العبارة، ص ٦٩

لا المطلق. يقول ابن سينا: «واعلم انه وان كان في لغة العرب قد يدل بالالف واللام هو على العموم ، فانه قد يدل به على تعيين الطبيعة ، فهناك لا يكون موقع الالف واللام هو موقع الكل... وقد يدل به على جزئي جرى ذكره ، او عرف حاله " ، اما ابن رشد فيحصر معناها بالكلي والجزئي ذا كرًا ان «الالف واللام وما قام مقامها في سائر الالسنة مرة تدل على ما تدل عليه الاسوار الكلية ، ومرة تدل على ما تدل عليه الاسوار الجزئية » " . لذلك يرى انها في معناها الكلي لها قوة المتضادة ، وفي معناها الجزئي لها قوة ما تحت المتضادة ". وفي هذا التعريف دليل آخر على بعد اللغة العربية عن المعنى المطلق المجرد عن الجزئيات .

هذه نماذج عن بعض الالفاظ التي تعرّض اليها ابن رشد للنفاذ الى جوهر المعاني المنطقية اليونانية وللالمام بابعادها. وقد عرض لها ساثر مناطقة العرب دون الاستفادة من واقع لغتهم كما بينًا احيانًا. وهذا الاهتمام البالغ بالعلاقة بين اللغة العربية والمنطق اليوناني يدلنا على اهمية لغة التعبير في المنطق والفلسفة عامة. فالمشاكل التي اعترضت سبيل شرّاح ارسطو العرب لم ترد في بال المعلم اصلاً وان كان قد توقف عند معاني الفاظه وعبارته من هنا نشأت حالة الاضطراب اللغوي التي عاناها هؤلاء في تثبيت معاني الالفاظ هذه ، وبخاصة حين ارادوا ان يوفقوا بين تعريف لغتهم لها ومعانيها عنده. فلا وجود في العربية للفظ الموجود في ... والموجود لد... او الحمل على ... من هنا ادرك شارحو ارسطو العرب الصعوبة في تكييف الفاظ لغة الضاد مع الفاظ المنطق اليوناني ، فيزوا بالتالي بين اللسان العربي واللسان اليوناني .

فهل استطاع ابن رشد ان يستفيد حقاً من هذه المعاني ليثبت المنحى الصوري للمنطق الارسطي؟ ام انه ادركه ولم يركزه؟ المشكلة تبقى في كونه شارحًا وبالتالي غير متجه نحو وضع مذهب جديد في المنطق. فكل ما لدينا من مؤلفاته في هذا الميدان لا يتجاوز مقالات كتبت الى جانب هذا النص، وهي تبحث في جزئيات المسائل المنطقية مكلة ما اهمل او ما ضاق شرحه في نص التلخيص "م مع ذلك فهنالك اشارات واضحة عنده تدل على بذور اتجاه في هذا المنحى وان لم تشكّل مذهبًا قائمًا بذاته.

٥٦. ابن سينا، كتاب الاشارات والتسيهات، ص ٢٧٦

۷۷ ابل رشد، کتاب العارة، ص ۹۲، سطر ۲۹

۵۸. المرجع نفسه، ص ۹۳، سطر ۲۳

٥٩. راجع ما ذكرناه عن مؤلفاته في العصل الاول من هدا البحث.

ثانيًا: المنحى الصوري: ابن رشد والشمولية

اشارت كل الحضائص اللغوية والالفاظ التي استعملها ابن رشد في تفسير المنطق الارسطي انه كان يتجه بواقع لغته نحو الصورية والشمولية. لكننا نؤكد ما سبق وذكرناه، وقبل الولوج في البحث، ان محاولات ابن رشد وشروحاته بلسانه العربي لم تتجاوز مضامين معطيات المنطق الارسطي بمجمله. لذلك فاننا سنكتفي بعرض بوادر الاتجاه الصوري عنده، دون الادعاء انه خرج على اسس المنطق الصوري الارسطي عامة. وذلك يعود بنظرنا للاسباب التالية:

اولها: ان ابن رشد ابقى على شروحاته مشتتة دون جمعها في نظرية خاصة يعرضها او يحدد لنا من خلالها موقفه من قضية الاستغراق وصورية المنطق.

وثانيها: انه لم يفرّغ مركبات القضايا والمعادلات القياسية من رواسبها الماورائية، فانه وثانيها: انه لم يفرّغ مركبات القضايا والمعادلات القياسية من رواسبها الماورائية، فانه وان استعمل الرموز والمتغيرات (variables) فقد بتي يعبّر عنها بلغته بما تشتمله هذه اللغة في مختلف الصيغ التعبيرية على معان جديدة أ.

وثالثها: انه لم يضفِ ابعادًا جديدة على نظرية القياس وقوانينه سوى انه وضع الى جانب القياس الحملي القياس الشرطي (le syllogisme hypothétique) وضع الى جانب القياس الحملي القياس الشرطي (على النزعة النبطق بل هو رواقي النزعة .

ورابعها: انه لم يتجاوز المنطق الثنائي القيم (logique bivalente) اذ ابقى على الصدق والكذب وسائل وحيدة لتقييم نتائج الاحكام وقوتها، ولو انه استعمل الممكن والمضلق في القضايا والمقاييس ذوات الجهة.

وخامسها: انه لم يبدّل من طبيعة الاسوار بل تركها كلية او جزئية، فلم يهتم بالمهملات، ولا هو اهتم باستعال سائر الروابط ومنها الاحادية opérateur) وروابط النسبة singulaire) ، وروابط النسبة (opérateur binaire).

وانطلاقًا من هذه المعطيات سوف نحلل المنحى الصوري عنده من خلال جزئيات المسائل ومختلف الشروحات علّنا نستشف مها بعض البوادر الجديدة في تفسير المنطق

٣٠. هذا العامل دفعا الى التعقيب على هذه الدراسة بتحليل بيًّا فيه المنحى الماوراني عبد أبن رشد.

الصوري، والتي توحي بأن ابن رشد ركز بعض اهتمامه على الناحية الصورية من المنطق اكثر من تركيزه على الناحية المفهومية (compréhensive). لكنه لن يغيب عن بالنا ان ارسطو نفسه اهتم بالناحيتين معًا، حتى ان المؤرخين لمذهبه امثال هاملان (Hamelin) اعتروفوا بأن المنطق الارسطي بتي ما ورائي النزعة في المقولات والعبارة، وصوري النزعة في المقياس.

يقسم ابن رشد دراسة المقدمة الى جهتين: جهة الكية ، وجهة الكيفية . اما من جهة الكيفية فنها جهة الكية فقد رأى ان منها كلية ، ومنها جزئية ، ومنها مهملة ؛ ومن جهة الكيفية فمنها موجبة ومنها سالبة ألب وهكذا يكون قد وضع الاطر العامة لانواع المقدمات شكلاً ومضمونًا قبل الولوج في بحث القياس وكأنه يضع الاصول والقوانين لكل مقدمة وقياس ، مثل ما درج عليه اليوم علماء الرياضيات بوضعهم الحدود المتعارفة والمسلمات قبل النظر في جزئيات المسائل . وبعد ان حدد معالم القياس وطبيعته ، لجأ الى تعريف «المقول على الكل» و «المقول ولا على واحد» اساسًا للانتاج . ومعه ظهر ميله نحو الشمولية والصورية .

يقول معرّفاً «المقول على الكل»: «انه اذا لم يوجد شيء في كل الموضوع الا ويحمل عليه المحمول، وذلك بأن يكون المحمول موجودًا لكل الموضوع، ولكل ما يتصف بالموضوع ويوجد فيه حتى يكون قولنا: كل ما هو حيوان فهو جسم»، ويردف قائلاً: «اذا اردنا به معنى المقول على الكل ليس معناه كل واحد من الحيوانات فهو جسم، بل كل واحد من الحيوانات وكل ما يتصف بكل واحد منها فهو جسم ٢٠. وهذه هي الشمولية بعينها التي تذكرنا بتعريف «الكل» الآنف الذكر. فالمنطق الرياضي اليوم ينطلق من هذا المبدأ بالذات حيث الصنف (classe) يتضمن العناصر كافة ينطلق من هذا المبدأ بالذات حيث الصنف (غياصر تنضوي تحت صنف معين؛ وهذا (éléments) التي هي من طبيعته، ومجمل العناصر تنضوي تحت صنف معين؛ وهذا هو معنى التضمن (inclusion). ولهذا فأن ابن رشد يميّز بين المقول على الكل والمقدمة الكلية التي تكون ذات سور كلي دونما الحفاظ على شمولية المقول. يقول في هذا المعنى: «وهذا هو الفرق بين المقول على الكل المستعمل مبدأ في هذا الكتاب وبين المقدمة المعنى: «وهذا هو الفرق بين المقول على الكل المستعمل مبدأ في هذا الكتاب وبين المقدمة المعنى: «وهذا هو الفرق بين المقول على الكل المستعمل مبدأ في هذا الكتاب وبين المقدمة المعنى: «وهذا هو الفرق بين المقول على الكل المستعمل مبدأ في هذا الكتاب وبين المقدمة المعنى: «وهذا هو الفرق بين المقول على الكل المستعمل مبدأ في هذا الكتاب وبين المقدمة المعنى: «وهذا هو الفرق بين المقول على الكل المستعمل مبدأ في هذا الكتاب وبين المقول على الكل المستعمل مبدأ في هذا الكتاب وبين المقول على الكل المستعمل مبدأ في هذا الكلاتاب وبين المقول على الكلوب وبين المقول على الكلوب المناسم المينات المناسم وبين المقول على الكلوب المناسم المينات ا

٦١. كتاب القياس، ص ١٣٧

٦٢. المرجع نفسه، ص ١٤٠، سطر ٢٢

اس رشد ومنطق ارسطو

الكلية "آ. وقد اتجه مناطقة القرون الوسطى بعد ارسطو ، حسب تريكو ، الاتجاه نفسه في تعريفهم الشمولي للمقول أن وهذا التعريف دفع ابن رشد الى الاخذ به برهانًا استعمله مرارًا للدلالة على صحة الانتاج ، اكان ذلك في المقاييس المطلقة ام في المقاييس ذوات الجهة ، وبخاصة الشكل الاول الذي هو اتم الاشكال. وكذلك القول عن مفهوم «المقول ولا على واحد».

ولابن رشد محاولة اخرى للخروج من دوامة الالتباس بين اللفظ ومدلوله اللغوي . انه يرى ان الافضل هو اخذ الرموز بدل المواد او الحدود (termes d'attribution) في المقاييس . يقول : «ان التمثيل بالحروف هو احرى لئلا يظن بما يبيّن من ذلك انه انما لزم من قبل المادة ، اعني من قبل مادة المثال الموضوع فيه لا من قبل الامر في نفسه ، مثل ان نضع بدل احيواناً وبدل ب حجرًا » أ. وكأنّا بأبن رشد يهد هنا لآلية المنطق وذلك توخيًا للسهولة في التعبير وتوضيحًا لكل التباس لغوي معنوي ، حتى انه ارتأى الاخذ بالحروف بدل الامثلة «لأنه اسهل في التعليم » أن وهذه المحاولة لو ادرك ابن رشد معانيها وتوقف عند ابعادها ، لبدّل بحرى المنطق الارسطي ومفهومه الى نوع من العلوم الرياضية التي تعمل وفقًا لرموز كالمنطق الرياضي . فالمنطق الارسطي ذاته اصبح في القرون الوسطى المتأخرة عملية آلية لجأ اليها المناطقة بطرق اختزالية ورموز تساعد الذاكرة على حفظها (termes mnémotechniques) فاستحالت الاشكال وضروبها الى مذاهب رمزية خالصة ، والانعكاس كذلك ١٠ اما المنطق المعاصر فأنه لم يتطور الا من خلال هذه البادرة ، حين جرّدت الالفاظ من مفهومها ولم تعد صالحة الا كمية ، فأضحت العلاقة بين الكيات تصب في قوانين وقوالب رياضية اساسها ثوابت كمية ، فأضحت العلاقة بين الكيات تصب في قوانين وقوالب رياضية التي يتكلم عنها ومتغيرات وروابط واسوار متنوعة . وهكذا زالت اليوم الالتباسات اللغوية التي يتكلم عنها

٦٣. كتاب القياس، ص ١٤١، سطر٢

J Tricot, Traité de logique formelle, p. 153: راحع كتاب .٦٤

حيث يقول:

[«]A la suite d'Aristote, les scolastiques ont envisagé le dictum en extension et ils l'ont formulé ainsi: quid quid universaliter dicitur de aliquo subjecto, dicitur de omni quod sub tali subjecto continetur»

٦٥. كتاب القياس، ص ١٤٥، سطر ٢

٦٦. كتاب القياس، ص ٢٦٩، سطر ٢

٦٧ سوف يتطرق الى طبيعة المبطق الصوري بعد ابن رشد في حاتمة محثنا.

ابن رشد بين مدلول الامثلة الكيني ومعناها الكمي ٢٨. وفي هذا المعنى اضحى للمنطق لغة جديدة وقاموسًا خاصًا، لكن طبيعة هذه اللغة رياضية لا علاقة لها بلغتنا العادية.

ومع كل هذه الاعتبارات والاشارات الواضحة ، ما يعتم ابن رشد ان يعود في بيان صحة الضروب او عدم انتاجيتها الى الأخذ بمادة المثال الموضوع في الحرف الى جانب الحروف ذاتها ، شارحًا منطق المعلم. وليس علينا هنا الا ان نستعرض الاشكال وضروبها كافة للاطلاع على انواع مواد الامثلة التي استعملها ٢٩٠.

وهكذا عاد الاضطراب اللغوي يكتنف طبيعة العلاقة بين جزئيات القضية الواحدة او بين نسبة المحمول الى الموضوع في المقدمة الواحدة. فاذا ما جمعنا هذه الصيغ المختلفة ، نرى ان ابن رشد لم يميّز فيها الانادرًا بين الحمل على الموضوع » (âtre dans) و «المحمول الموجود للموضوع» (appartenir à) و «المحمول الموجود للموضوع» (appartenir à) وكلها كما ذكرنا الفاظ غريبة على جوهر اللغة العربية حيث الجملة مكونة من مبتداً وخبر هما مسند ومُسند اليه. فاللغة العربية التي لم تعرف الرابط الوجودي بين المحمول والموضوع كانت عوّلة ان تتجاوز الاشكالات القائمة حول دلالة هذا الرابط ، الذي عنوا به حينًا وجودًا مطلقًا او فردًا ، واحيانًا رابطًا صوريًا يؤمن علاقة التضمن والنسبة . كما انتقى ابن رشد الاحرف للدلالة على المادة المستعملة في التضمن والنسبة . وكما انتقى ابن رشد الاحرف للدلالة على المادة المستعملة في المقايس ، نراه يترك مكان الرابطة في المقدمة فارغًا او يستبدله بكلمة «هو» ، مثل الصيغ الصورية المختلفة ، فبقيت علاقة المحمول بالموضوع متأرجحة بين حكم النسبة وحكم التضمن . لكن من الواضح ان غياب الرابطة جعله يكثر من استعمال كلمات بديلة او يترك المكان فارغًا كما ذكرنا . ولو استمر على هذه الصيغة الاخيرة لاتجه نحو المنحى او يترك المكان فارغًا كما ذكرنا . ولو استمر على هذه الصيغة الاخيرة لاتجه نحو المنحى الصوري حيث لا نجد في المنطق اليوم مكانًا للرابطة الا بشكل رمز احيانًا .

ومما يقرّب شرح ابن رشد ايضًا من المنحى الصوري طريقته في طرح جملة مسائل في صورة قواعد، تأتي في مطلع النص بشكل مبادئ، او ترد في نهاية الفصل بشكل

١٨٠ لقد نبّه ابن سينا الى هدا الالتباس في الاشارات والتبيهات حيث قال : «يلزم المنطقي ان يراعي جانب اللفط المطلق من حيث غير مقيد بلغة قوم دون قوم الا مها يقل». ص ١٨١

٦٠. راجع الامثلة في كتاب القياس · فصل ٤ ، ص ١٥١ في ضروب الشكل الاول.

٧٠. ان ابن رشد نفسه لم يميّر بين المطلقة والوجودية، فاستعمل اللفطين معًا في المعنى عينه.

ابن رشد ومنطق ارسطو

استنتاجات لها فاعلية القوانين ' انه ادرك ان المنطق الارسطي ، المتفرع الاصول ، المتشعب المناحي والاتجاهات ، بعدما كثرت التعليقات والشروحات عليه ، امسى بحاجة الى من يجمع مبادئه ويوحد نتائجه . فهو عندما كان ينتهي من تفصيل اشكال القياس وضروبها مثلاً ، كان يعطينا في نهاية بحثه الشروط الضرورية للتمييز بين الضروب الصالحة وتلك غير المنتجة . يقول في خاتمة ألبحث في الشكل الاول : «فقد تبيّن المنتج في هذا الشكل من غير المنتج ، وان المنتج منها اربعة فقط وهو الذي يكون من موجبتين كليتين ، ومن موجبة كلية كبرى وموجبة جزئية صغرى ، ومن كلية سالبة كبرى وجزئية موجبة صغرى ، ومن كلية سالبة كبرى وجزئية موجبة صغرى " وقد رأى بلانشه موجبة صغرى " ومن كلية سالبة كبرى وكلية موجبة مغرى " وقد رأى بلانشه عن غير المنتجة " وهكذا فعل ابن رشد في تحديده الانتاج في المقاييس ذوات الجهة . في المقاييس المختلطة من الضرورية والوجودية تكون «ضعف المنتجة في كل شكل من فالمقاييس المختلطة من الضرورية والوجودية تكون «ضعف المنتجة في كل شكل من الضرورية ، والشيء الذي به يتبين المنتج من غير المنتج هنالك هو الذي يتبين هاهنا ، اغنى في المختلطة » والذي يتبين المنتج من غير المنتج هنالك هو الذي يتبين هاهنا ،

اما بالنسبة الى جهة النتيجة فهنالك اكثر من قاعدة ومبدأ يتوصل اليه ابن رشد نظرًا لتنوع الاختلاط:

- فني المقاييس المؤتلفة من الضرورية والوجودية في الشكل الاول يرى ابن رشد ان ظاهر كلام ارسطو يشير الى ان جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى. فأن كانت المقدمة الكبرى مطلقة فالنتيجة مطلقة ، وان كانت ضرورية فالنتيجة ضرورية وعندما كان شراح ارسطو امثال ثاوفرسطس واود يموس وثامسطيوس يرون ان جهة النتيجة تابعة لاخس المقدمتين ، اضطر ابن رشد الى دحض آرائهم بمفهوم الكل والجزء نفسه الذي اساؤوا استعاله حين اعتبروه في المقدمة الكبرى ٥٠٠.

٧١. لقد تعرصنا الى هده الناحية في مهجية ابن رشد عا اسميناه «المهج التأليقي». راجع ص ٤١ من هده المقدمة

٧٢ كتاب القياس، ص ١٥٨، سطر ١٦ وما يليه

BLANCHÉ, La logique et son histoire, p. 151 ، راحع كتاب ۷۳. Les scolastiques l'ont emprunté à Averroès» حيث يقول بلاشه عن هده الطريقة:

٧٤ كتاب القياس، ص ١٧٧، سطر ٥

٧٥ راحع تحليل هده المسألة مين ابن رشد وشراح ارسطو في كتاب القياس ، ص ١٧٩ الى ص ١٨٢ راحع ايضًا شرحنا للمسألة في الفصل السابق من هذه المقدمة -

وفي القياس المؤتلف في الوجودي والاضطراري في الشكل الثالث، تكون جهة النتيجة «ابدًا تابعة لجهة المقدمة التي لا تنعكس، لان تلك المقدمة هي بالقوة المقدمة الكبرى في الشكل الاول وقد تبيّن ان جهة النتيجة في الشكل الاول تابعة للمقدمة الكبرى بخلاف ما عليه الامر في الشكل الثاني»٧٦.

وقد جمل ابن رشد الاجتهادات كافة بالنسبة الى جهة النتيجة ببرهان له صيغة القاعدة وذات صيغة صورية تذكرنا بمفهوم التضمن في المنطق الرياضي. انه يرى ان الانتاج بالجملة لا يخلو ان يوجد فيه: اما معنى الانطواء، واما معنى الاتصال. والانطواء هو تضمن المقول على الكل جهة المقدمة الصغرى وانطواؤها تحت حمل الحد الاكبر على الاصغر»؛ اما الاتصال فهو «تضمن المقول على الكل كون الحد الاوسط محمولاً بايجاب على الاصغر فقط، من غير ان يتضمن الجهة، اعني جهة المقدمة الصغرى، وانما يتضمن جنسها وهو الايجاب فقط «٧٧. فاذا طبقنا هذه القاعدة ظهر ان جهة النتيجة تابعة دائماً لجهة المقدمة الكبرى في حال وجود معنى الانطواء في القياس؛ اما اذا «لم يوجد فيه معنى الانطواء دائماً ... فجهة النتيجة تابعة ... لحكم الاتصال «٨٠. والاتصال هذا عنده على نوعين. منه تام، وهو ان تكون كلتا المقدمتين موجبة فقط «٩٠. الاتصال تاماً اضحت جهة النتيجة تابعة لاخس مقدمتي القياس، واذا كان الاتصال تاماً اضحت جهة النتيجة تابعة لاخس مقدمتي القياس، واذا كان عير تام تمسي موافقة مرة اخس جهتي المقدمتين، ومرة غير موافقة بجهتها لاحدى جهتي عير تام تمسي موافقة مرة اخس جهتي المقدمتين، ومرة غير موافقة بجهتها لاحدى جهتي مقدمتي القياس. ٩٠.

ان ابن رشد وان لم يبرز هذه القواعد بشكل معادلات ، او يعبّر عنها بواسطة الاحرف والرموز ، فأنه بتي صوري المنحى في انجاهه الفكري وشرحه المنطق . بمعنى آخر انه استبدل طريقة المعادلات الرياضية بطرحه المبادئ الكلية ، واستعاض عن الرموز بالمفاهيم الكلية . ولا يغيبن عن بالنا هنا ان العلوم العددية في زمنه قلّما تمثلت برموز ،

٧٦. كتاب القياس، ص ١٨٥، سطره

٧٧. المرجع نفسه، ص ٢٠٩ – ٢١٠

۷۸. المرجع نفسه، ص ۲۱۳، سطر ۸ – ۱۲

٧٩. المرجع نفسه، ص ٢١٠، سطر ٤

٨٠. المرجع نفسه، ص ٢١٣، سطر ١٢

اس رشد ومنطق ارسطو

حتى ان الخوارزمي نفسه استعمل اللغة العادية في صياغة المسائل الجبرية وطرق حلّها. وفي هذا الاطار بالذات استعان ابن رشد بالقياس الشرطي، مع انه لم يشر الى قوانينه بمعادلات او رموز كما هي الحال اليوم^^.

ولعل ابن رشد، كسائر فلاسفة العرب، استعمل القياس الشرطي الى جانب القياس الحملي لان الاستدلال فيه لا يقوم على انواع واجناس، وانما بواسطة الافراد. وعندما كانت الرابطة غائبة او ضمنية في القضية والمقدمة، ومعنى الكل يظل مرتبطاً بالجزء لا بالاطلاق، لاقت صيغة الشرطية عند العرب رواجًا انسجامًا مع لغتهم وعقليتهم المنطلقة من الواقع والفرد لفهم المطلق والكل. وقد ذكرنا آنفًا ان القضية الشرطية والقياس الشرطي صيغتان ارسيت قواعدهما للمرة الاولى مع تلامذة ارسطو امثال ثاوفرسطس واوديوس، ثم تطورت نظرية مع الرواقيين. فارسطو الذي اشار اليها تلميحًا للم يفصلها بل ربما اهملها لعلاقتها البارزة بالظواهر الزمنية والعلائق الفردية، تلميحًا لم يفصلها بل ربما اهملها لعلاقتها البارزة بالظواهر الزمنية والعلائق الفردية، كتاب العبارة ان ارسطو «ليس ينظر في تأليف الشرطي في هذا الكتاب (العبارة) اصلاً لكتاب العبارة ان ارسطو «ليس ينظر في تأليف الشرطي في هذا الكتاب (العبارة) اصلاً وينظر فيه في كتاب القياس يسيرًا. وقد نظر فيه اصحاب الرواق واخروسيس وغيره من الرواقيين نظرًا مستقصي ... وكذلك ثاوفرسطس واوديوس بعد ارسطوطاليس » الم وهذا يشير، حسب فهمي جدعان، الى ان العرب نهلوا من منابع الرواقيين في تفصيلهم للقضية والقياس الشرطين الم.

1. Si le premier le second, or le premier, donc le second.

٨١. يورد بلانشه اشكال القياس الشرطي المخمسة وهي على الوجه التالي:

^{2.} Si le premier le second, or pas le second, donc pas le premier.

^{3.} Pas à la fois le premier et le second, or le premier, donc pas le second.

^{4.} Ou le premier ou le second, or le premier, donc pas le second.

^{5.} Ou le premier ou le second, or pas le second, donc le premier.

ويعبّر عنها بلغة رمزية وفقًا لما يترجمها المطق الرياضي اليوم. راجع في ذلك كتابه:

R. BLANCHÉ, La logique et son histoire, p. 116.

Aristote. Analytiques, lex , p 122, 41a, 39; p. 154, 45b-15: راجع كتاب . 154 من القياس الشرطي ويقابله بقياس الخلف. لكن تريكو يصر على ان ارسطو اغفل القياس الشرطي ، فهو وان استعمله عنى به قياسًا يرتكز على بعض المسلمات غير المبرهن عليها. وهذا اجدر ان يسمى الشرطي ، فهو وان استعمله عنى به قياسًا يرتكز على بعض المسلمات غير المبرهن عليها. وهذا اجدر ان يسمى القياس الحاصل عن اهتراص . TRICOT. Traité de logique formelle, p. 227-228.

٨٣. الفارابي، شرح كتاب العبارة، ص ٥٣

٨٤. يقول فهمي جدعان بعد تحليل قام به حول هذه المسألة ·

في القياس الشرطي نستبدل اذن علاقة التضمن او الرفع بعلاقة التلازم. ولهذا استعمل الرواقيون روابط اللزوم والاتصال (la conjonction) والانفصال او الاستثناء (la disjonction) للتعبير عن العلاقة بين ما اسموه المقدم (la disjonction) والتالي (le conséquent) مصوره المقدم (le conséquent)

وقد عرض ابن رشد للقياس الشرطي اول مرة في بيانه اجزاء قياس الخلف الذي يحتاج بنظره الى القياس الشرطي والقياس الحملي اضطرارًا: «فالمحال ... يبيّن بقياس حملي ، والمطلوب يبيّن بقياس شرطي ، أ. والقياس الشرطي بدوره لا غنى له عن القياس ، وذلك ان «المستثنى ... يحتاج الى ان يبيّن بقياس حملي ، في كلتا الحالتين ، في الانفصال والاتصال أم ويستعمل ابن رشد في تحليل مقومات هذا القياس مفهوم «المتلازمات» و «حروف الشرط» و «المتعاندات» . فني حال القياس المتصل يرى انه يتركب من متلازمات اذ ان «الشيء الذي يلزم عنه الشيء يسمى المقدم ، واللازم التالي ، أما المتعاندات (alternatives) فهي تدل على الاستثناء والفصل . اما حروف الشرط فهي في المتصل «ان ... ، وفي المنفصل «اما» أم ... ،

وهذا جدول يبيّن لنا طبيعة القياس الشرطي واصنافه واقسامه حسب ما اورده ابن رشد. فالقياس الشرطي صنفان:

١. القياس المتصل وهو على نوعين:

احدهما يستثنى فيه المقدم بعينه فينتج التالي بعينه، مثل قولنا: ان كانت الشمس طالعة، فالنهار موجود

[«]Il semble que l'étude des propositions et des syllogismes conditionnels chez les logiciens musulmans soit due principalement aux stoiciens».

Fehmi Jadaane, L'influence du stoicisme sur la pensée musulmane, : راجع کتاب collection «Recherches» (41), Imprimerie Catholique, Beyrouth, 1968, p. 118

الم الموابط اضحت اليوم اسس حداول الصدق (Tableaux de vérité) ، راجع في ذلك قواعد (Tableaux de vérité) ، راجع في ذلك قواعد التشارط في كتاب Joseph Dopp, Notions de logique formelle, Publication Université : التشارط في كتاب de Louvain, 1967, p 34-38

٨٦. كتاب القياس، ص ٢٣٤، سطر ٢١

٨١ المرحع نفسه، ص ٢٣٥، سطر ٣

۸۸. المرجع نفسه، ص ۲۳۵، سطر ۱۹

۸۹ المرجع نفسه، ص ۲۳۵

لكن الشمس طالعة فالنهار موجود

والثاني يستثنى فيه مقابل التالي فينتج مقابل المقدم، مثل قولنا: ان كانت الشمس طالعة، فالنهار موجود

لكن النهار عير موجود فالشمس ليست بطالعة.

٢. القياس المنفصل وهو على اربعة انواع:

اولها يستثنى فيه المقدم بعينه فينتج مقابل التالي،

مثل قولنا: هذا الوقت اما ليل واما نهار

لكنه ليل

فليس نهارًا.

وثانيها يستثنى فيه التالي بعينه فينتج مقابل المقدم،

مثل قولنا: هذا الوقت اما ليل واما نهار

لكنه نهار

فليس بليل.

وثالثها يستثنى فيه مقابل المقدم فينتج التالي،

مثال قولنا: هذا الوقت اما ليل واما نهار

لكنه ليس بليل

فهو نهار.

ورابعها يستثنى فيه مقابل التالي فينتج المقدم،

مثل قولنا: هذا الوقت اما ليل واما نهار

لكنه ليس بنهار

فهو ليل^{، ٩}.

وهكذا فالمطلوب في امثال هذه الاقيسة يبيّن بجهة الشرط "، اما المقدمات فيها

٩٠. كتاب القياس، ص ٢٣٥

٩١. الرجع نفسه، ص ٢٣٥، سطر ١٥

«فانها ليست محتاجة الى التأليف في لزوم ما يلزم عنها لان اللزوم هو احد المقدمات »^{٩٣}. فاللزوم في القياس الشرطي هو احد ما يوضع^{٩٣}.

هذه النماذج بحتمعة مضافة الى ما أخذ عن ارسطو من براهين وادلة وصيغ ، تثبت لنا ان ابن رشد سار في اتجاه المنحى الصوري. لكن بذور هذا الاتجاه لم تعط تمارها المرجوة فبقيت محاولات مشتة ، تضاف الى ابحاث من سبقه من مناطقة العرب امثال الفارابي وابن سينا. فبالرغم من ان اللغة العربية وطرق تحليل المنطق الارسطي تحوّل ابن رشد التحوّل نهائيًا في طريق الاتجاه الصوري او التجريبي ، رأيناه مثل ساثر مشائي العرب يبقى مخلصًا لتعاليم ارسطو، يورد افكاره بدقة فيشرحها وينظمها بقوالب جديدة. استعمل تركيب الجملة العربية للتعبير عن القضية ، واذ به يميز من جديد بين الثلاثية والثنائية لأن ارسطو فعل ذلك. والحال ان الجملة العربية تفتقر كما ذكرنا الى صيغة الرابطة ، حتى يلتبس عليك الامر في ايجاد صيغة الاسناد ؛ هذا الالتباس الذي دفع بالفارابي وابن سينا وابن رشد الى التفتيش عن مرادفات لغوية ، فاستعيض عن فعل الوجود بلفظة «هو» او «كان» او «يوجد». ولو ان ابن رشد بتي يستنير بلغته لما وقع في اشكالات لغوية حين رجع يفتش عن صيغ مختلفة تربط المحمول بالموضوع دون التمييز ابينها.

وحال ابن رشد هذه هي حال الفلسفة العربية منذ ولادتها ، يوم راح الكندي يفتش عن الفاظ تسد عجز اللغة في التعبير عن مصطلحات الفلسفة اليونانية ، فاشتق الهوية من «هو» والماهية من «ما هو» ، واستعمل «الايس» «والليس» للدلالة على لفظي «الوجود» و «العدم» ، وهذه امور غريبة عن لغة الضاد التي تمنع الاشتقاق عن الجوامد. واضطر الفارائي الى ان يضع قاموسًا خاصًا في الفاظ المنطق لتثبيت معانيه وتسهيل استعالها في التفسير والنقل ، وذلك للتقرّب من معاني الفلسفة الارسطية . ولم تكن حال مصطلحات الماورائيات افضل .

ومجمل القول ان ابن رشد الشارح لم يتجرأ على تجاوز معطيات منطق المعلم الاول، بل اكتفى بالتفسير والمقابلة بين الآراء والمذاهب، وذلك عبر صيغ تقليدية وخاصة

٩٢. كتاب القياس، ص ٢٣٦، سطر ١٩

٩٣. المرجع نفسه، ص ٢٣٦، سطر ١٨

اس رشد ومنطق ارسطو

احيانًا. وهنا تكمن الصعوبة في تحديد منحى خاصًا عنده. ولهذا نضطر الى تحليل المحى الماورائي في تفسيره للمنطق الارسطي، كما اضطر دارسو المطق سابقًا الى بحت هذا الاتجاه عند ارسطو نفسه، الى جانب الاتجاه الصورى.

ثَالثًا: المنحى الماورائي: ابن رشد والاستغراق الكيبي

ان موضوع المنطق الصوري ليس صوريًا حالصًا بكل ما للكلمة من معنى. فهنالك صلة وثيقة قائمة بين المنطق والفلسفة، اذ ان العلم الحقيقي هو اصلاً العلم الكلي والعلم بالماهية. فنحن عندما نتحدث في المنطق عن اختيار مسلمات معينة كألاصول الموضوعة و «المصادرات»، نعبر عن موقف ماورائي ننطلق منه لتثبيت البرهان وحتى العلوم أو واذا بحثنا في القوانين التي انتجت انواع المقاييس، والادلّة التي ادت الى اثبات صحتها، وجدنا انها هي نفسها التي استعملت في الماورائيات امثال قانون الداتية والموانون الماتية وقانون الثالث المرفوع (principe de non contradiction)، وقانون عدم التناقض (principe de non contradiction) وقانون السببية principe de الذي يعكس عبر المقولات والعبارة ترتيب الكائنات وقسمتها الى اجناس وانواع وجواهر واعراص، ليس سوى عالم الماورائيات حيث تتسلسل الموجودات من الاخس الى الاشرف، ومن الكثرة الى الوحدة.

من هذا المنطلق رأينا خلفاء ارسطو وشرّاحه ينقسمون حول نزعتي المفهومية والسمولية عنده، حتى قال عنه هاملان (Hamelin) موفقًا انه استغراقي الاتحاه في القضية،

^{98.} يرى ثابت مدي في محثه عن واصول المطق الرياضي و الله محرد الحديث عن اختيار مسلمات معينة لتأسيس نظرية مطقية دون مسلمات اخرى و هو تعبير عن موقف ميتافيزقي ببدأ منه و فانه لا يمكننا اقامة منطق صوري وحتى في شكله الرياضي و الاعلى اساس من النظريات الميتافيزية و راجع ثابت مندي واصول المطق الرياضي والطبعة الاولى و ١٩٧٧ و دار النهصة العربية و بيروت و من ١٩٧٧ و وور ما مهاده انه بينا كانت المادئ الاولى عند ارسطو وفي المنطق التقليدي تعبر اولاً عن ضرورة انتولوحية و هي تبرر ضروريها بذلك و تحافظ هذه المبادئ الاعلى ضرورتها الشرطية في المطق المعاصر.

M.-L. Roure, Logique et métalogique, p. 100 : راجع كتاب

شمولي في القياس ^{٩٠}. وقد دامت هذه الانقسامات طوال القرون الوسطى ، حتى استقر المنطق الصوري على صوريته في النهاية ، الى ان حلّ المنطق التجريبي مكانه.

وكان لا بد لابن رشد من ان يتأثر بهذه الانقسامات حتى نراه يجسدها بعدم تركيزه على هذه النزعة او تلك بشكل نهائي وقاطع ، بل هو يجمل النزعتين معًا في شروحاته . وهذا ما يحدونا الى ان نتوقف عند بعض نصوصه لنتبيّن منحاه الماورائي بوضوح . وانما نعني بالمنحى الماورائي عنده ليس مزجه بين الاستغراق الكيني والشمولية فحسب ، انما استعماله مبادئ ومقولات هي في الاصل ماورائية وليست منطقية .

ان ابن رشد الذي بني مخلصًا لتعاليم ارسطو يطالعنا في كتاب المقولات بطائفة من المعاني والتعابير التي ما عتم يستعملها في سائر ابحاثه الفلسفية والالهية. ومن هذه نقع على مفهوم الجوهر وما يتفرع عنه من جواهر اول وثوان، والجوهر العام، والعرض، والجنس والنوع، وهي اصلاً مفاهيم استعملها شارحًا نص ماوراء الطبيعة لارسطو. وهو في ذلك يتبع حرفية نص ارسطو، غير آبه حتى الى كون لغته غريبة عن كل هذه الالفاظ، كالتمييز بين «القول على موضوع» و «القول في موضوع» للمفارقة بين معنى العرض والجوهر. فالجملة العربية الخبرية لا تعرف هذه التعقيدات، وان عرفتها فانها لا تعطيها جميع ابعادها الماورائية، كما هي الحال في فلسفة ارسطو ومنطقه.

لذا فان ابن رشد استعان بمقولات ماوراء الطبيعة محددًا الموضوع بالجوهر الحاصل للاعراض (substrat)، والمحمول بأنه شخص العرض المشار اليه الذي يُقال على موضوع كالسواد والبياض، والعرض العام بالذي يحمل على موضوع وهو في موضوع مثل حمل العلم على النفس، وهو بالتالي جزء جوهر، ٩٦٠ وبعد هذه التعريفات يستمر ابن رشد باستعال هذه المقولات والالفاظ في شروحاته كافة، حتى في القياس والبرهان، وكأنّا به قد عوّل على نصوص التراجمة في تفسيره منطق ارسطو، دون التوقف عند ميّزات الالفاظ وابعادها، محاولاً فقط ايجاد تعابير استعملها السلف لتكون متناسقة

٩٥. يعقد تريكو فصلاً حاصًا لهذا الموضوع ، حيث يلخص فيه مفهوم الاستغراق والماصدق وموقف الباحثين منه ،
 وبينهم هاملان (Hamelin) وغوبلو (Goblot)

TRICOT, Traité de logique formelle, p. 79-87 : راجع كتاب

٩٦. راجع كتاب المقولات لابن رشد، من ٨، وراجع ما يقابل هذه التعريفات عند ارسطو في كتابه المقولات Ar. Calégories, p. 3, 20...; p. 7, 15a...

مع تعابير ارسطو. كان تقليديًا لا مبدعًا ، فلم يحاول ابعاد المنطق عن مبادئه الماورائية المطلقة.

فالعلاقة التي ارادها مثل ارسطو، في كتاب القياس، صورية منطقية، تعبّر عن النسبة والتضمن بين المحمول والموضوع، اخذها في القضية بحذافيرها عن ارسطو مكسبًا ياها صفاتها الماورائية. فالموضوع في القضية هو النوع والمحمول هو الجنس، والتعريف يحمع بين جنس ونوع وفصل ألا والغاية من التعريف اصلاً هو التوصل الى الماهية، والبرهان يقوم اساسًا عليها. من هنا، وانطلاقًا من هذه المقولات، يمسي الربط بين كتابي المقولات والجدل في الفاظها صادقًا عند ابن رشد ايضًا، اذ انه يستعمل الالفاظ نفسها في الجدل، بايعادها الماورائية لا بمعانيها المنطقية. فالمطلوبات الجدلية اربعة اصناف كما فهمها ارسطو، حدود، وخواص، واجناس، واعراض ألم. فاذا كانت مقولات ارسطو نابعة من مفاهيم ماورائية فذلك يصدق على مقولات ابن رشد. واذا صدق الحكم في كون ارسطو استغراقيًا في مبحثه للقضية ولعلاقة الموضوع بالمحمول فيها، كان ذلك صادقًا على مفهوم ابن رشد للقضية. واذا كان صحيحًا ان ارسطو عوّل فيها، كان ذلك صادقًا على مفهوم ابن رشد للقضية. واذا كان صحيحًا ان ارسطو عوّل على مبادئ ماورائية ومسلّات اولية في تركيزه البرهان والعلم البرهاني، فان ابن رشد لم يغيّر في ذلك شيئًا او يبدّل، همه في ذلك همّ الشارح الوفي للنص الذي يفسره.

فان كان ابن رشد قد تناول علاقة موضوع القضية بمحمولها ، فانه لم يتناولها علاقة الصنف بفئته ، بل علاقة النوع بجنسه . واذا كان قد قبل بمبدأ الانعكاس في القضايا والمقدمات ، فلأن الانعكاس يحافظ على الكيفية وعلى الصدق ، والا لاستحال الانعكاس قلبًا للقضية ، وهذا ما اهمله ابن رشد بعد تعريفه اياه ٩٨ . وهو ، وان اشار الى ان التمثيل بالحروف افضل من استعال مادة القياس كما ذكرنا ، فهو قد عاد الى استعال الحدود المنتجة وغير المنتجة في المواد . وابن رشد يقر مع ارسطو في البرهان من ناحية ثانية ، اننا لا نستطيع ان نقدم البراهين العقلية على صحة المبادئ الاولى والمقدمات ، كالاصول الموضوعة والمقدمات المعروفة بالطبع ، والمصادرات . « فالمبادئ الخاصية ليس

۹۷. يقول بلانشه في عرصه لصيغة العلاقة بين الموضوع والمحصول في القصية : La réduction de toute proposition à la forme attributive s'accorde a une philosophie de la substance».

BLANCHÉ, La logique et son histoire, p. 63: راجع كتابه:

۹۸. كتاب القياس، ص ١٤٤، سطر ٨

لها مبادئ خاصة بل ان كانت فعامة. ولذلك ما وجب ان يكون برهان جميع المبادئ لصناعة الحكمة العامة، اعني الفلسفة الاولى التي موضوعها الموجود بما هو موجود» ٩٩.

ولا يكتني ابن رشد بهذا القدر من التبعية في منحاه الماورائي، بل هو يعيد الى اذهاننا تلك المصطلحات الماورائية التي استعملها في تهافت التهافت بعدما استنفد ابعادها في تفسيره ماوراء الطبيعة. ولنا على ذلك امثلة نسوقها، وكلها تظهر ان ابن رشد استعان في شرح المنطق المصوري نفسه بمقولات لا تمت اليه بصلة، وكأنّا به يضع المنطق في اطر فلسفية عامة، او يكسبه شمولية تذهب الى ابعد من حدود معانيه الصورية.

انه يستعمل مفاهيم امثال: القوة والفعل، والمادة والصورة، والذات والعرض، وكلها تذكرنا بعالم الالهيات بابعاده الماورائية. وهو يذهب الى حدّ استعال التعريفات نفسها في شرحها. فالموجود قسمان: اما بالقوة واما بالفعل. والضروري يقال على ما بالفعل، والممكن على ما بالقوة ۱٬۰۰۰. وهذه المطابقة بين ما هو ضروري وممكن من جهة، والموجود من جهة ثانية، هو موضوع ماورائي وان عولج في جهات القضايا عند ارسطو بالذات. واذا اخذنا هذه الموجودات على الجملة وجدنا منها ما يوجد بالفعل دون القوة، وبعضها بالفعل تارة وبالقوة طورا، اما بعضها فبالقوة نقط ۱٬۰۱۰. لكن الموجودات التي هي بالفعل اقدم من تلك التي هي بالفعل تارة وبالقوة تارة ۱٬۰۱۰ المقدمة فهي تنقسم من جهة الصورة الى الاقسام النافعة في معرفة القياس باطلاق، ومن المقدمة فهي تنقسم من جهة الصورة الى الاقسام النافعة في معرفة القياس باطلاق، ومن الوجودية، او الرابطة، موجودة فيها بالقوة ۱٬۰۰۰. والكلمة الوجودية بدورها هي في نسبتها الوجودية، والرابطة، موجودة فيها بالقوة ۱٬۰۱۰. والكلمة الوجودية بدورها هي في نسبتها الى المخمول تذكرنا بنسبة الصورة الى المادة ۱٬۰۱۰. والكلمة الوجودية بدورها هي في نسبتها الى الخمول تذكرنا بنسبة الصورة الى المادة ۱٬۰۱۰. والكلمة الوجودية بدورها هي في نسبتها الى الخمول تذكرنا بنسبة الصورة الى المادة ۱٬۰۱۰. والكلمة الوجودية بدورها هي في نسبتها الى الخمول تذكرنا بنسبة الصورة الى المادة ۱٬۰۰۰. والكلمة الوجودية بدورها هي في نسبتها الى الخمول تذكرنا بنسبة الصورة الى المادة ۱٬۰۰۰. والكلمة الوجودية بدورها هي أن نسبتها النوم النتيجة عن المقدمات هو لزوم بالذات لا بالعرض ۱٬۰۰۰.

٩٩. كتاب البرهان، ص ٢٩٧، سطر ١٣

١٠٠. كتاب العبارة. ص ١١٧، سطر ١٤

١٠١. المرجع نفسه، ص ١٧٤، سطر ٨-١٠

١٠٢. المرجع نفسه، ص ١٧٤، سطر ٢٠

١٠٣. المرجع نفسه، ص ١٣٨، سطر ١٢ - ١٣

١٠٤. المرجع نفسه، ص ١٣٩، سطر ١١

١٠٥. كتاب العبارة، ص ١١٩، سطر ٧

١٠٦. كتاب القياس، ص ١٣٩، سطر ١٦. واذا ما قارنا تعريف القياس هذا مع تعريف ارسطو له، لم نقع عند

اس رشد ومنطق ارسطو

لابن رشد اذن منحى ماورائي في فهم المنطق الارسطي لا جدل فيه ، اكان ذلك في شرح المعاني ام في انتقاء الالفاظ . لكنه في كلتا الحالتين : اكان صوري الاتجاه ام ماورائي المنحى ، نراه يستعمل الفاظاً منطقية قريبة من المفاهيم العملية والوضعية . وهذه الالفاظ توحي بأنه لم يفهم المنطق فقط علماً مجردًا او نظريًا محضًا ، ولا علماً محمل معطيات العقل مع معطيات الواقع فقط ، بل علماً عمليًا له من ناحيته التطبيقية النصيب الاوفر . وبمعنى آخر نتساءل : هل يعتبر ابن رشد المنطق الارسطي اداة عملية تطبيقية ، بعد ان كان اداة تعبير عن مقولات الفكر وقوانينه ؟ من هنا ننطلق لتوضيح هذه النقطة بالذات ، رغبة في التوصل الى معرفة ماهية هذا المنطق في اغراضه العملية .

رابعًا: المنحى العملي والوضعي

من ابرز المسائل التي اثيرت حول ماهية المنطق عامة هي مسألة طبيعته: هل هو يقتصر على كونه آلة تساعد الفكر على التمييز بين الحطأ والصواب في الاحكام؟ ام ان له اغراضًا عملية مادية مثل سائر العلوم الوضعية؟ ام انه يستطيع الجمع بين الغرضين معًا؟ في الواقع لم يكن المنطق الارسطي سوى آلة (organon, outil) تعصم الفكر عن الزلل وتساعد على التمحيص في العلوم كافة مدخلاً اليها. ولذا فأن ارسطو لم يعده حتى بين العلوم النظرية كالحساب والفيزياء ١٠٠٠. بينا نرى الفارابي يعتبر المنطق ببن سائر العلوم: آلة وعلمًا قائمًا بذاته ١٠٠٠. ويوافق ابن سينا الفارابي فيرى ان المنطق آلة قانونية تعصم الانسان عن الضلال في التفكير ١٠٠٩، وهو «علم يتعلم فيه ضروب الانتقالات من تعصم الانسان عن الضلال في التفكير ١٠٠٩، وهو «علم يتعلم فيه ضروب الانتقالات من

[&]quot; ارسطو على مفهوم الذات او العرض في التعريف اذ يقول:
«J'appelle syllogisme parfait celui qui n'a besoin de rien autre chose que ce qui est posé dans les prémisses, pour que la nécessité de la conclusion soit évidente».

ARISTOTE, Premiers analytiques, p. 5, 24b-23.

Aristote: La métaphysique, trad. J. Tricor, livre E, p. 325, 1025b : راجع كتاب ١٠٧.

١٠٨. راحع تعريفه للمنطق ولطبيعته في كتابي احصاء العلوم، ص ١١، والألفاظ المستعملة في المنطق، ص ١٠٨ – ١٠٨

١٩٧. ان سينا، كتاب الأشارات والتنبيهات، ص ١٩٧

امور حاصلة في ذهن الانسان الى امور مستحصلة » ١١٠. وغايته عملية ايضًا اذ انه يبحث في البرهان والجدل والحطابة والشعر. اما العزالي فقد عدّه ميزانًا ومعيارًا للعلوم ١١١.

وقد جمع الباحثون اليوم اغراض المنطق بما يلي:

- انه آلة او صناعة، اي انه لا يقصد لذاته وانما يمكن ان نستفيد منه عمليًا
 (pragmatique).
 - انه علم نظري ذو قواعد واصول فكرية.
 - انه فن للفهم والافهام ذو منحى تعليمي١١٢.

اين تقع نظرة ابن رشد الى المنطق من هذه الرؤى؟ اننا لا نقع عند ابن رشد على نص صريح يثبت لنا نظرته الى طبيعة المنطق اجهالاً. لكننا نستشف دلك من خلال التعابير التي استعملها للدلالة على فوائد المنطق وعلى مختلف تطبيقاته العملية. فالمنطق بالنسبة اليه ، كما بالنسبة الى مناطقة العرب ، هو صناعة الله المناطق المنطق «ليس تقصد تبين شيء مخصوص بعينه ولا لها موضوع ». فابن رشد لم يتناول قط المنطق واقسامه ومواضيعه قوانين وبراهين فكرية فحسب ، بل تداول اغراضه عارضًا لمنافعها في العمليات ايضًا.

انه يقرن الفحص عن موضوع القياس بالمنفعة الحاصلة عنه. فاذا كان الفحص عن القياس من اجل الفحص عن البرهان ، «فالمنفعة الحاصلة منه هو حصول العلم البرهاني في جميع الموجودات على اتم ما في طباعها ان يحصل للانسان» ١١٤. وهذا ما يدفعه في بعد للتمييز بين صورة المقدمة ومادتها. فهي تقسم من حيث صورتها على جهة الكيفية والكية ، اما من حيث مادتها فمنها برهانية ومنها جدلية ، «الى غير ذلك من الاقسام التي

١١٠. ابن سينا، الاشارات والتنبيهات، ص ١٧٧

١١١. الغرالي، كتاب مقاصد الفلاسفة، تحقيق سليمان دنيا، ص ٣٦

١١٢. راجع مجموعة هذه التعريفات في المصمات التالية :

أ) ثابت فندي، أصول المنطق الرياضي، ص ٣٧

ب) علي سامي النشار، المنطق العموري، ص ١٥ - ٢٢

TRICOT, Traité de logique formelle, p. 15-16-9. (5

١١٣. كتاب المقولات، ص ٣، سطر ٤؛ ص ٥، سطر ٥

١١٤. كتاب القياس، ص ١٣٧، سطر ١٢ - ١٤

ابن رشد ومنطق ارسطو

يلحقها من جهة المواد المستعملة في الصنائع المنطقية "١٠٥. ولذا فانه يحدد ان الغلط يعرض ايضًا في الصنائع من قبل صورة القياس ومن قبل مادته ١١٦. وهو اذا اتبع مثلاً تقسيم ثاوفرسطس وثامسطيوس في المواضع المأخوذة عن الحدّ، وترك جانبًا تقسيم ارسطو، فذلك لان «هذا يشبه ان يكون اكثر صناعيًا واعون على الحفظ والتحصيل "١١٧.

وفي هذا الاتجاه بالذات كان ابن رشد ينظر الى مسائل المنطق الصوري نظرة عملية حسية قريبة من الواقع. وهذا ما كان يخوّله ايضًا بفعل لغته وتعابيره المستعملة ، الاتجاه بالمنطق الارسطي نحو الوضعيات او نحو الحسيات المقرونة بالنتائج الملموسة. فهو عندما فحص غرض كتاب القياس قال انه ينبغي الابتداء بعرض الشيء الذي عنه الفحص في القياس ثم الانتهاء «بالمنفعة الحاصلة» عنه ١١٠ . وهو عندما يبحث عن طبيعة الرابطة بين المحمول والموضوع في القضية، يسميها «الكلمة الوجودية» وكأنه لم يفقه من طبيعتها سوى معناها الوجودي الواقع تحت الحواس نابذًا بذلك المعنى الماورائي المشير الى الكائن المطلق. وهذا ما سبق ونبهنا اليه من انه كان يستطيع بواسطة امثال هذه المعاني والالفاظ ان يشذب المنطق من خلفياته الماورائية. اما المقدمة المطلقة فهي ايضًا الموجودة بالفعل او الوجودية ١١٠ ، وبالتالي يمسي المطلق عنده ايضًا من طبيعة المكن ٢٠٠ . والممكن اصلاً يظل مرتبطًا بالواقع ، فهو أقلي واكثري وعلى التساوي ١٢٠ . ولذا فهو يرى انه يجب ان يبقى يظل مرتبطًا بالواقع ، فهو أقلي واكثري وعلى التساوي ١٢١ . ولذا فهو يرى انه يجب ان يبقى تأليف القياس مطابعًا للموجود ، «اعني ان تكون فيه المحمولات في الذهن على ما هي عليه بالطبع خارج الذهن ، وهو الذي يعرف بالحمل على المجرى الطبيعي ١٢٠ .

١١٥. كتاب القياس، ص ١٣٨، سطر ١٣

١١٦. كتاب البرهان، ص ٤٠٤، سطر ١٣

١١٧. كتاب الجدل، ص ٢٠٣، سطر ٥

[«]Il faut d'abord établir quel est le sujet ؛ یترجم تریکو فقرة هذا النص عند ارسطو بما یلی ؛ de notre enquête et de quelle discipline elle relève».

[«]La logique d'Aristote apparaît donc comme une méthodologie, une ويعلق قائلاً . propédeutique à la science de la nature».

راجع في هذا الشأن كتاب ARISTOTE, Premiers analytiques, p. 1, note 1

١١٩. كتاب القياس، ص ١٧٥. سطر ١٦

١٢٠. المرجع نفسه، ص ١٤٧، سطر ٩

۱۲۱. المرجع نفسه، ص ۱۸۸ – ۱۸۹

۱۲۲. المرجع نفسه، ص ۲۵۷، سطر ۱۸

هذا و يميّز ابن رشد بين القياس الطبيعي والقياس الصناعي ، وهو تمييز غريب عن فكر المعلم الاول. فالقياس الطبيعي (syllogismus naturalıs) «هو الذي تأتي به الفكرة من غير رويّة ١٢٣، بينما يكون القياس صناعيًا (syllogismus) متى لم تقع عليه الفكرة بالطبع ، ويعني به هنا الشكل الرابع ، او شكل جالينوس ١٢٤.

هذه الامثلة التي سقناها ليست وحدها التي تشير الى ان ابن رشد فهم المنطق الارسطي في ضوء الواقع الآني. فاستعاله القياس الشرطي في فهم القياس الحملي دليل سبق وسقناه للدلالة على ان ابن رشد كان بعيدًا عن المطلق ومعانيه. فالقياس الشرطي الذي ينبع من الجمع بين مقدم وتالي فرديين، اراده الرواقيون اصلاً صورة حية عن الواقع كما يبنيه العقل. اضف الى ذلك الفاظه اللغوية التي تثبت منحاه الوضعي والعلمي في فهم المنطق الارسطي كما جاء معنا.

ازاء هذا التعشب في المناحي التي ذهب اليها ابن رشد في تفسيره منطق ارسطو نتساءل: ترى اين تصب هذه المناحي كافة ؟ ونقف حائرين امام الجواب وكأننا نسأل انفسنا: اين هو مذهب ابن رشد في المنطق ؟ في الواقع ليس ابن رشد الشارح في النص الذي بين ايدينا صاحب مذهب في المنطق، ومن المستبعد ان يكون صاحب اتجاه واحد في شروحاته، والا لانعكست وحدانية منحاه واتجاهه الفكري مذهبًا ولو بصورة غير مباشرة. لذا فاننا سنكتني بجمع شتى مناحيه في المنطق بما نسميه: المنحى الانتقائي، مئانه في ذلك شأن شراح ارسطو المتأخرين.

خامسًا: النحى الانتقائي: ابن رشد والانتقائية (L'éclectisme)

كان للغة العربية اهميتها القصوى في توجيه شروحات ابن رشد، مع كونه لم يستغلها في عملية التفسير لطرح رؤى جديدة في المنطق كما جاء في مجمل بحثنا. ولذا فقد اكتسبت الناحية اللغوية اهمية فريدة في تحليلنا شرح ابن رشد لمنطق ارسطو؛ هذه اللغة

١٢٣. كتاب القياس، ص ١٥٤. سطر ١٨

١٧٤. المرجع نفسه، ص ١٥٢ وص ١٧١

ابن رشد ومنطق ارسطو

التي استحالت مضطربة عنده كتعدد مناحيه. ولذا نتساءل: كيف استطاع ابن رشد ان يوفق بين لغته واتجاهاته الفكرية المتعددة المصادر، المتنوعة المذاهب والحضارات؟ فكيف وفق بين المنطق الصوري وابعاد معانيه الماورائية؟ وكيف اضحى المنطق عنده نظري المعالم، عملي المرامي؟ وكلّ من هذه الرؤى مذهب واتجاه قائم بذاته؟

ان الجواب يحمل في طياته نظرة ابن رشد الى المنطق ومنحاه الانتقائي. فاذا نحن وجدنا عنده ميلاً الى اعتبار اللغة من اسس فهم المنطق وتثبيت قضاياه الاساسية، وجدنا عنده ميلاً آخر نحو الصورية، وثالثًا نحو غرس المنطق في جذوره الماورائية. فتتجلى بالتالي في شروحاته النزعتان: نزعة المفهومية ونزعة الماصدقية، والنزعة النظرية والعملية معًا. وهذه هي الانتقائية التي نعنيها ١٢٥، والتي عناها النشار حين قال ان المنهج التوفيقي «كان ميزة الاسلاميين في بحثهم لشتى نواحي المعرفة الانسانية فجاء مزاجًا غريبًا من عناصر شتى هـ ١٢٩٠.

لذا فنحن نقول ان ابن رشد لم يفلح في نصه هذا بتوجيه المنطق الارسطي نحو احد هذه المناحي او تركيزه باتجاه واحد، بل هو قد عكس لنا مختلف التيارات الارسطية واللارسطية فيه. وادلتنا على ذلك كثيرة. منها انه تناول منطق ارسطو بواقعه والم بأبعاده كافة ، غير مركز على واحد منها ، بل آخذا بجميع نواحيها : النظرية والعملية ، الماوراثية والصورية ، اللغوية والجدلية ... ثم انه اخذ بآراء معظم شراح ارسطو من ثاوفرسطس الى ثامسطيوس عند اليونان ، ومن الفارائي الى ابن سينا عند العرب ؛ فهو مع انتقاده شروحات معظمهم وتعليقاتهم على اختلافها ، تأثر بطرق ابحاثهم وتعابيرهم ونظرياتهم . ولم يكتف ابن رشد بهذا القدر من المزج ، بل انه ادخل احيانًا مبادئ واصولاً غريبة على آراء المعلم الاول .

١٢٥. يحدد لالند الانتقائية (éclectisme) عا يلي:

[«]Ce terme désigne soit une méthode, soit une école. En tant que méthode (elle est): A. Réunion de thèses conciliables empruntées à différents systèmes de philosophie...

B. Conciliation, par la découverte d'un point de vue supérieur, de thèses philosophiques présentées d'abord comme opposées par les auteurs qui les soutenaient...

L'éclectisme créateur des hommes de génie, des Platon, des Aristote, des Leibniz...

consiste à recueillir toutes les grandes idées suscitées par le progrès des âges, et à
les fondre pour les unir, au creuset d'une idée nouvelle».

LALANDE, Vocabulaire dela philosophie. P.U.F., 2º édition, 1976, p. 258: راجع التعريف في ١٧٦. على سامي النشار، مناهيج المحث عند معكري الاسلام، ص ١٧

مقدمة تحليلية عامة

هذا الانعكاس لمجمل هذه المفاهيم والنظريات والمناحي، وهذا الاخذ الانتقائي بمعظم المنهجيات، وعدم التوقف عند الواحد منها لجعله اساسًا في فهم المنطق، يدفعنا الى القول بأن ابن رشد كان انتقائي المنحى، صاحب بوادر واتجاهات مختلفة في المنطق لا صاحب مذهب او صاحب اتجاه معين وثابت. وغرضه في ذلك واضح: البقاء بوفاء الى جانب افكار المعلم، حتى استحال اسمه مقرونًا في الغرب باسم ارسطو حيث قرأ الله جانب الحكم، حتى استحال اسمه مقرونًا في الغرب باسم ارسطو حيث قرأ النصان جنبًا الى جنب للفهم والشرح. كان ابن رشد يرى من الواجب عليه ان يشرح الاورغانون كما شرح غيره من كتب المعلم «المدرسية».

الخاتمة

هذه هي قصة فيلسوف قرطبة الشارح مع المنطق الارسطي من خلال نص تلخيص المنطق الذي بين ايدينا. حللنا منهجية بحثه وكيفية طرحه قضايا المنطق الصوري ومسائله الشائكة ، لنحيط بالمناحي التي ذهب اليها في رسم ابعاده. وتقتضينا امانة البحث وموضوعية الاستنتاج ان نتوقف في خاتمة مقدمتنا التحليلية هذه عند بعض المبادئ الاساسية التي تواجه دارس تاريخ المنطق عند العرب.

انه مها قيل ويقال عن المنطق الارسطي لدى فلاسفة العرب ومفكريهم وحتى متكلميهم ، فمن الواضح ان العرب لم يكونوا فيه اصحاب مذهب كما هي حال ارسطو في منطقه. كانوا انتقائيين، برزت عندهم بذور اتجاهات صورية وتجريبية، ولكنها لم تجمع في قوالب واتجاهات كما ورد معنا في تحليل المنطق الارسطي لدى ابن رشد الشارح. وهذا ما نستشفه من اقاويلهم الصريحة حين اجمعوا على ان احدًا لم يستطع ولن يستطيع تجاوز تعاليم ارسطو، او بناء مذهب على انقاض مدرسته الفلسفية. فالرجل حي في ضمائرهم ، واعجابهم به لا يفوقه اعجاب. ولن ننسي هنا ان هؤلاء الفلاسفة كانوا يعيشون فترة قلق فكري لقوة تداخل التيارات الفلسفية في تياراتهم الفقهية والكلامية ، عدا عن كونهم قد ضلوا السبيل مرارًا في التمييز بين ارسطو والارسطية عند اليونان. واذا ما القينا نظرة على آثارهم نجد انهم لم يكونوا قد وضعوا نصب اعينهم يومًا هدف الابداع قدر ما ابتغوا كثرة الانتاج، من شرح وتأليف مصنفات الى جانب الشروحات، تكون بمثابة المكمل لها او المتوج لمناحيها. وربما يعود ذلك ايضًا لوفرة النصوص الفلسفية القديمة التي اضحت بمتناول ايديهم بين يوم وآخر. كانوا يودون الفهم والشرح والتلخيص فينتهي العمر قبل الانتقال الى التحصيل والابتكار. الم نسمع ابن رشد يردد مرارًا انه سوف يتطرق لمسألة معينة او يتوسع فيها «اذا فسّح الله في العمر واطاله».

نحن هنا اذن امام شراح لا امام اصحاب مذاهب، امام فلاسفة خنق التراث القديم ملكتهم في الابداع، وكبّلت الشريعة السنتهم في الافصاح عن الخواطر والآراء الصريحة. فكيف الخروج اذن من المأزق؟ اونلقي بكل كتاباتهم جانبًا كما فعل بعض مفكري الغرب، ونكتفي بالقول بأن فلاسفة العرب ما فتأوا يرددون اقوال معلميهم اليونان؟ ام نبحث عن بواكير عبقرية ما برحت تظهر في ذلك النص او ذاك المؤلف؟ في الواقع نحن نفضل اليوم دراسة الفكر العربي وفقًا لأصول جديدة. لا جرم ان الانطلاقة يجب ان تبقى مستلهمة المصدر الام في حضارة اليونان وفكرهم ، وفي تراث الاقدمين ورؤاهم، وهذه حقيقة كل حضارة تنمو تحت ظل حضارة سبقتها. فلا الحضارة اللاتينية الغربية ابتكرت فلسفة ومنطقًا من عدم كما سيجيء معنا، ولا النهضة في اوروبا نبتت دون جذور. لكننا نستطيع طرح المسألة من زاوية اخرى ، الا وهي : كيف توصل العرب الى تفسير الفكر اليوناني وثمرات المنطق بلسانهم العربي وعبقرية تراثهم الفكري؟ وهل توصلوا بالفعل الى تحقيق هذا الغرض؟ ان لا، فما الاسباب التي حالت دون بلوغهم تجاويف الفكر اليوناني احيانًا؟ هل هذا عن عجز في اللغة العربية؟ ام هي محاولة منهم في تكييف لغتهم للتقرب من ابعاد الفلسفة اليونانية؟ وهل كانوا في ذلك مقلدين ام مبتكرين؟ بمعنى آخر: هل كانت لغتهم وعقليتهم تخوُّلهم تجاوز المذاهب اليونانية ام لا؟؟

لقد وردت معنا عند ابن رشد وغيره من شرّاح ارسطو العرب محاولات للتفلّت من اطر المنطق الارسطي ومعطياته ، واذا بنا نفاجاً حين نراه يعود بعد ذلك الى نقل النص وشرحه بجرفيته ، والتعليق عليه بعلاّته . وكأنّا به يتناسى ما قد نبّه اليه . وهذا الواقع ، وهذا التردد ، يؤدي بنا الى القول ان فلاسفة العرب كيّفوا لغتهم وعقليتهم قدر المستطاع لشرح افكار ارسطو بوفاء واخلاص . كان باستطاعتهم تجاوز معطيات منطق ارسطو بعد شرحه ، لوضع اسس منطق صوري خالص . فتوافقهم كان اكثر واعمق مع مذاهب الرواقيين : من غياب الرابطة في لغتهم في القضية ، الى تعلق مفرداتهم بالواقع من ناحية وبالجزئيات من ناحية ثانية ، الى استعالهم صيغة الشرطية في طرح المقدمات ، الى ابرازهم القياس المحلي . فلم لم يفعلوا ذلك ؟

نحن لا ندعي انه كان لزامًا عليهم ان يضعوا مذاهب جديدة في المنطق يوم كانت

العلوم محدودة الافق والمجالات التطبيقية ، بل نقول انه انطلاقًا من لغتهم التي كانت تفرض عليهم واقعًا فكريًا معينًا ، بعيدًا كل البعد عن مقولات الفكر اليونان ، كانوا محوّلين اعطاء المنطق زخمًا جديدًا يلائم معطيات هذه اللغة ، وتركيزه بالتالي على اسس جديدة .

مها يكن من شأن تصوراتنا هذه، فهنالك حقائق لا نستطيع التغاضي عنها. لا ريب ان ابن رشد الشارح، مثل سائر مفكري الاسلام، فهم ارسطو فها دقيقًا وشرحه بوضوح، وبالتاني نقله الى الغرب مبسطًا فسهّل قراءة نصوصه، حتى بات بعض دراسي المنطق يقرأون نص التلخيص دون الرجوع الى ارسطو ذاته.

ومن ناحية ثانية كانت عنده قدرة جدلية في الدفاع عن آراء المعلم من خلال قبوله او ردّه على نظريات شرّاحه كافة. فهو عدا عن تمييزه بين ما لارسطو وما ليس هو له ، كان يملك بناصية تاريخ المنطق من ارسطو الى عصره ، حتى امسى نص التلخيص هذا ، كما ذكرنا في الفصل الثاني من هذه المقدمة ، مرآة حية تعكس لنا صورة المنطق الارسطي من القرن الثالث قبل الميلاد الى القرن الثاني عشر بعد الميلاد.

وهكذا حفظ ابن رشد وامثاله من الشرّاح اورغانون ارسطو من الضياع ، لا يل نقّحوه احيانًا من الشوائب، وسدوا نقائصه، واجلوا غوامضه، ثم نقلوه الى الخلّف. ولكن ترى هل استطاع ابن رشد وامثاله ان يؤثروا على مسيرة المنطق الارسطي كما فعلوا في الماورائيات؟ ام ان المنطق اختط لنفسه سبلاً حديثة بعد ابن رشد؟ او كان ذلك في الشرق العربي ام في الغرب اللاتيني؟

اولاً: في الشرق العربي

ذكرنا آنفًا ان تأثر الفقهاء والمتكلمين بمنطق ارسطو ومنهجيته وقوانينه ، لم يقل شأنًا عن تأثر الفلاسفة والمناطقة العرب به ٢ . حتى ان ابن تيمية يذكر ان اول من خلط منطق ارسطو باصول المسلمين الشرعية والفكرية كان الغزالي . والمعروف أن الغزالي قد اعترف

١. هذا ما فعله الفقهاء امثال ابن تيمية والسيوطي.

راجع مطلع الفصل الثاني من هده المقدمة.

بتفوق ارسطو هذا على ادلة الفقهاء الذين ناهضوا المنطق وعابوا فساده". وهو يُفرد له مصنفات عدة ، مثل كتاب معيار العلم ، والقسطاس المستقيم ، ومحك النظر في المنطق ، عدا بحثه مواضيع المنطق وطبيعته في المقالة الاولى من مقاصد الفلاسفة . نراه في معيار العلم مثلاً يوضح ان الباعث على تحريره الكتاب هو «تفهيم طرق الفكر والنظر» . وامكان تفهم كتاب تهافت الفلاسفة ". ولذا فهو يوضح فيه مضمون علم المنطق ، ويبين ان النظر في الفقهيات لا يختلف كثيرًا عن النظر في العقليات من حيث الصورة ، بل ان كان خلاف فهو يقع من حيث المادة فقط . وهكذا تصبح قوانين المنطق موازين وصورًا للمعارف الدينية . فالكليات الضرورية والمقدمات اليقينية لا تستل من الواقع او من العقل ، بل نجدها في التعليم الديني كما هو في القرآن وفي عقيدة اهل السنة . والامر واضح في كتاب القسطاس المستقيم حيث تستحيل قوانين الاقيسة نماذج عن البرهان الصحيح ، لان مادته تؤخذ من القرآن لا من الاستقراء ".

وهكذا يكون الغزائي قد احتفظ بالمنطق الصوري دون المنطق المادي ، فالالهيات تحل مكان الكليات والمقدمات الضرورية ، كالحدود والاصول الموضوعة والمصادرات . وبالتالي يكون الغزالي قد انكر ان يكون المنطق سبيل الوصول الى المعرفة اليقينية .

ما الذي حصل بعد الغزالي؟ من الطبيعي ان كثيرًا من الفقهاء راحوا يدخلون المنطق الارسطي في صميم المسائل الكلامية والاصولية ، فبدا ذلك جليًا من خلال مناقشاتهم وكتاباتهم. لكن هذا المزج بين العلوم الشرعية والفقهية والمنطق الارسطي لم يرق لبعض اهمل العقيدة والسنّة، حتى عبّر عن ذلك ابن تيمية (٦٦١ ــ ٧٢٨هـ) بقوله «ان العقلاء والفضلاء من المسلمين وغيرهم يعيبون ذلك ويطعنون فيه »٧. فالضربة القاضية التي قوضت معالم المنطق الارسطي في الاسلام اتت على يد ابن تيمية هذا الذي لطالما انتقد الغزالي وعاب عليه دمج العلوم الدينية بقواعد المنطق اليوناني.

٣ علي سامي النشار ، كتاب ماهج البحث عند مفكري الاسلام ، ص ٨٠ وما يليها .

٤. العرالي، كتاب معيار العلم، تحقيق سليان دبيا، دار المعارف بمصر، ١٩٦١، ص ٥٩

٥. المرجع نفسه، ص ٦٠

٦٠. فريد جبر، مقال دمشكلة المعرفة بين ارسطو والعرالي»، محلة المشرق، عدد كانون الثاني – شباط سنة
 ١٩٦٠، ص. ٩٠

٧. علي سامي الشار، ساهيج البحث عبد مفكري الاسلام، ص ١٨٠

فبعد ان كان ابن رشد قد ردّ الى منطق ارسطو الاعتبار والثقة ، مقتفيًا بذلك آثار الفارابي وابن سينا ، راح ابن تيمية ينتقد المنطق وبخاصة في كتابه «نقض المنطق» و «الرد على المنطقيين». وهو يبيّن في هذين المصنفين سبب فشل من عمل بالمنطق ، وضرر المنطق الارسطي على العموم ، وفساد القياس والحد. فالمنطق هو الذي ادخل المخالاف اصلاً بين اهل الكلام والفقه. ومع ذلك فقد فشل المشاؤون في الاسلام انفسهم عندما قبلوا الفلسفة اليونانية واقتبسوها بحرفيتها ثم حاولوا مزجها بفكر المسلمين. واسباب هذا الفشل عديدة ، تعود الى الفارق بين الحضارة والتراث وعقلية اليونانيين وما يقابلها عند العرب ؛ ثم الفارق بين اللغتين «مثل تسميتهم للفعل بالكلمة». وقد جاء معنا فعل التشابك هذا في اللغة ، وكم اشتق الفلاسفة واستخدموا من مصطلحات غريبة اصلاً على لغة الضاد. فأهم ما يميز اللغة العربية ، حسب ابن تيمية ، انها لغة فطرية لا تحتاج الى اصطلاحات جديدة. لذلك رأينا المنطق الارسطي يجعل الفيلسوف محبوس اللسان ، ضعيف العبارة والتصورات من وبالتالي لا حاجة للعقلاء الى هذا المنطق لان طلب العلم ليس موقوقًا عليه.

من هذا المنطلق رأى الباحثون في فلسفة ابن تيمية جانبًا هدميًا وجانبًا انشائيًا. فالجانب الهدمي تناول فيه نقد مباحث المنطق الارسطي: نقد الحد والقضايا والاستدلالات (القياس)، وبالمقابل جانب انشائي لهذه المباحث على اسس جديدة نابعة من معطيات السنة والشريعة والكلام. وبعدها اختط ابن تيمية لنفسه طريق الرواقيين للتوصل الى المعرفة، اذ يقول ان وجود النفس العالمة المدركة للاشياء المحسوسة هو السبيل الوحيد لتحصيل المعرفة. وهو على سنة التجريبين، يعتمد منهجهم القائم على التجربة الحسية والبرهان لدعم المعرفة وتركيزها.

وقد سار الفقهاء بعد ابن تيمية في اتجاهه النقدي للمنطق، امثال ابن القيم الجوزية والسيوطي. وان اختلفت احكام هؤلاء وانتقاداتهم، فانه من الواضح ان ابن رشدكان ربحا من اواخر الذين حافظوا بقوة وثبات على تراث ارسطو، فاوصلوه الى الغرب بزخمه الفكري وغناه الفلسني.

٨. ابن تيمية ، كتاب الرد على المنطقيين ، نشره عبد الصمد شريف الدين الكتبي ، المطبعة القيمة ، ١٩٤٩ ،
 ص ٢٨

ثانيًا: في الغرب اللاتيني

كما ان بوادر نقد المنطق الارسطي ظهرت قبل ابن رشد في المشرق العربي ، هكذا فانها لاحت في الغرب على ايدي الرواقيين الذين لم يؤمنوا بفكرة الكلي بل احتكموا الى الجزئيات والمحسوسات سبيلاً للمعرفة . انهم رفضوا ما بني عليه المنطق الارسطي من قواعد ومقدمات كلية ومسلمات في البرهان ، وحاولوا تأليف منهج استقرائي . من هناكان اهتمامهم بالقياس الشرطي ، ونبذهم القياس الحملي او المطلق . وهم بذلك قد مهدوا الى جعل المنطق رمزي المنحى ، والفصل بينه وبين البعد الماورائي أ . وان مناطقة العرب ومتكلميهم الذين تأثروا بالمدرسة الرواقية ، كانوا لا بد يميلون نحو معطياتهم الفكرية بفعل لغتهم وبواقع عقليتهم وتراثهم الفكري .

والسؤال الذي طرحناه هو انه هل كان لابن رشد، كما للرواقيين، اثر على مسيرة المنطق الارسطي في الغرب؟ ام ان مؤلفاته بقيت غريبة على مفكري القرون الوسطى؟ يرى رينان انه بينا كانت معظم آثار ابن رشد قد دخلت الغرب اللاتيني باكرًا عبر الترجات، فان شروحاته على الاورغانون وتلخيصاته بقيت مع كتاب تهافت التهافت مجهولة لدى الفلاسفة المسيحيين الوسيطيين الله ولذا نرى رينان يعقد فصلاً طويلاً من كتاب عن ابن رشد للدلالة على اثر فيلسوف قرطبة على الغربيين في الالهيات كتابه عن ابن رشد للدلالة على اثر فيلسوف ترطبة على الغربيين في الالهيات والماوراتيات ، بينا هو لا يتطرق الى ناحية المنطق بتاتًا . وهذا ما يبرر عدم وقوعنا على اشارات تبرز ان مناطقة الغرب اللاتيني تناولوا منطق ارسطو عبر شارحه الاكبر في وقت المبكر . وقد اشار بلانشه إلى ان اشهر المخطوطات لم تطبع وتنشر محققة الا في اواخر القرن الحامس عشر ومطلع القرن السادس عشر في باريس واكسفورد وبولونيا والبندقية المنا ما زلنا نعتقد ان الاطر التي عمل من خلالها مناطقة الغرب اللاتيني ،

[.] يقول لوكاز يفيتش مقابلاً بين منطق ارسطو ومنطق الرواقيين:

Apple of the stores whereas the loss of the stores

[«]Aristotelian logic is formal without being formalistic, whereas the logic of the stoics is both formal and formalistic».

J. Lukasiewicz, Aristotle's syllogistic, 2nd edition, 1957: راجع كتاب Renan, Averroe's et l'Averroisme, p. 215-216: راجع .

BLANCHE, La logique et son histoire, p. 131: راجع . ١١٠

والتعابير والصيغ التي استعملوها لفهم وشرح المنطق الصوري ، ما فتئت متأثرة بابن رشد الشارح^{۱۲}.

وقد قسم بوشنسكي هذه الحقبة ، في مجال عرضه لتاريخ المنطق الصوري ، الى ثلاثة مراحل :

- مرحلة انتقالية في القرن الثاني عشر، تجلى فيها منطق بيير ابيلار (١٠٧٩ مرحلة انتقالية في القرن الثاني عشر، تجلى فيها منطق بيير ابيلار (Pierre Abélard) ، وسميت بـ الفن القديم «ars vetus» .
- مرحلة التجديد في القرن الثالث عشر برز فيها البرت الأكبر (١٩٩٣ ١٢٨٠ م)
 (Albert le Grand) ، وسميت بـ الفن الجديد «ars nova» .
- مرحلة النضج في القرنين الرابع عشر والخامس عشر حيث نوقشت المسائل المنطقية القديمة في ضوء معطيات جديدة ومثمرة ، على يد اوكام (+ ١٣٤٩ او ١٣٥٠ م)
 (Albert de Saxe) والبرت السكسوني (١٣١٦ ١٣٩٠ م) (Occam)
 وبول البندقي (+١٤٢٩) (Paul de Venise) . وسميت بدمنطق المحدثين وبول البندقي (+١٤٢٩) (logica modernorum)

واذا جملنا معطيات المراحل الثلاث كافة ، نجد انها طبعت بالخصائص المنطقية التالمة :

- ١. تنوعت مرامي المنطق الصوري ولكنها صبّت جميعًا في خط واحد وهو فصله عن
 كل ما لا يمت الى غرضه الرياضي بصلة.
- ٢. تحوّلت قوانين المقاييس وقواعده الى رموز يستدلّ منها على الاسوار، وعلى الضروب في الاشكال¹¹. وهذه الدساتير الصورية كان هدفها تحويل المنطق الى تعليم آلي، وافراغه من محتواه اللغوي او الماورائي، مساعدة على الحفظ والتطبيق.

[«]L'influence arabe sur les scolastiques occidentaux est surtout. بستدرك بلانشه هنا قائلاً . ۱۲ celle d'Averroès, dont les commentaires sur l'œuvre d'Aristote sont, peu de temps après sa mort en Espagne en 1198, introduite à Paris et à Oxford.», p 114.

BOCHLNSKI, A history of formal logic, translated by Ivo Thomas, 1970, p. 149. راجع كتاب . ١٢

Asserit A - Negat E. verum generaliter ambo: على هذه الرمور مذاه الرمور . ١٤ Asserit I - Negat O. sed particulariter ambo.

Barbara - celarent -|darii- ferio. .(1re figure): اما الاشكال والضروب فهي تمثل ايضًا برموز : (Blanché, La logique et son histoire, p. 148).

- ٣. جمعت مجمل البراهين بقواعد، كمثل التمييز بين الضروب المنتجة وغير المنتجة في الاشكال. وهذا يذكرنا بمنهجية ابن رشد التأليفية عندماكان في مطلع كل فصل او في نهايته يطرح قاعدة يعرّف من خلالها اصول التمييز في الاشكال ١٠٠.
- إدت اعداد الضروب، وادخل الشكل الرابع احيانًا (شكل جالينوس) على الاشكال الثلاثة ليتممها.
- ه. تفرّعت ضروب المقاييس ذوات الجهة بحمل السلب او الايجاب اما على الجهة ،
 واما على السور ، واما على الاثنين معًا١٠٠ .
- ٦. ادخلت صيغة التشارط في الاقيسة، وبخاصة بين المقدم والتالي (اذا ... ف...).
- ٧. اعيد اعتبار الحدود الفردية (termes singuliers) في المقاييس، فلم يعد القياس يدور حول مقدمات كلية فقط، بل حول مقدمات فردية، مثل: سقراط ابيض، سقراط انسان، اذن الانسان ابيض.

وهكذا تقلب المنطق الصوري بانتقاله من ارسطو الى شراحه اليونان، ومن ثم الى شراحه العرب واللاتينين، بين مناح مختلفة، حتى انتهى نفوذه بمحيء المنطق التجريبي في القرن السادس عشر والسابع عشر. وعندما تطورت العلوم العددية من جديد اطل علينا المنطق الرياضي اليوم منطق الكم والنسبة والتضمن لا منطق الكيف والمسلمات الماورائية.

نصل الى خاتمة مقدمتنا، راجين ان نكون قد مهدنا للمطالع قراءة نص تلخيص ابن رشد لمنطق ارسطو، واعطيناه فكرة عن طبيعة هذا المنطق لدى شارح يتكلم لغة الضاد. ونحن لم نشأ بذلك ان نحمل النص اكثر من معانيه، ولم نرم تداول فكرة لم ترد اصلاً في عقل صاحبها. دعتنا امانة البحث ودقة التحليل الى اظهار مقولات ابن رشد الفكرية ومناحيه في تفسير المنطق الصوري ليس الا. لقد ابتغينا منذ خط السطر الاول من هذه المقدمة تمهيدًا يساعد على الاحاطة بالجو الفكري والمنهجية والاتجاهات التي اخذ بها فيلسوف قرطبة لتفسير منطق المعلم الاول، فعسانا نكون قد حققنا الهدف.

١٥. يرى بلانشه ان الاسكوليين اخذوا هذه الطريقة عن ابن رشد. راجع:

BLANCHÉ, La logique et son histoire, p. 151

TRICOT, Traité de logique formelle, p. 139-140: راحع . ١٦

تصميم المقدمة التحليلية

سمح	هاا مالح
۱۷	مهيد
14	الفصل الأول: ابن رشد: حياته سيرته ومؤلفاته
14	اولاً : حياته
۲١	ثانيًا: سيرته ثانيًا: سيرته والمسارية و
44	ئالثًا: مؤلفاته
	الفصل الثاني : منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الأرسطي
44	اولاً: اسلوبه في تفسير المنطق الارسطي شكلاً
44	١. اسلوبه في تقسيم الكتب وتبويها
٣٦	 ٢. اسلوبه في تقسيم الفصول والنصوص ٣. المنهج التحليلي في الشرح التفصيلي
٣٨	٣. المنهج التحليلي في الشرح التفصيلي
	٤. المنهج التأليني في النتائج والقوانين
٤٢	ثانيًا: منهجيته في بحت المنطق الارسطي وقضاياه مصمونًا
٤٣	١. تصنیف کتب الاورعانون
٤٦	٢. مباحث المنطق الصوري٢.
70	الفصل الثالث : ابن رشد وشراح ارسطو
٦٧ .	اولاً: الشماح المونان
٦٧.	۱. ٹاوفرسطس

تصميم المقدمة التحليلية

4 .	١. اوديموس١٠	•
٧٠	۲. جالینوس۲. جالینوس	v
٧٢	 ۲. جالينوس	
77	۶. ۵ هسطیوس	•
٧٨	انيًا: الشرّاح العرب	r J
	ا. ابو نصر الفارابي	١
۸۱	۱. ابو علي بن سينا	r
٨٥	ل الرابع: ابن رشد ومنطق ارسطو	الفصا
•		
٨٦	ولاً: المنحى اللغوي: المنطق الارسطي واللسان العربي	,i
۸٦ ٩ ٩	ولاً: المنحى اللغوي: المنطق الارسطي واللسان العربي	ا, ئ
۸٦ ۹۹ ۱۰۹	ولاً: المنحى اللغوي: المنطق الارسطي واللسان العربي	,1 t
^^ •• •••	رِلاً: المنحى اللغوي: المنطق الارسطي واللسان العربي	ا ا ا ا
^^ •• •••	ولاً: المنحى اللغوي: المنطق الارسطي واللسان العربي	ا ا ا ا



The second secon

and the spirit as he will program to be given to be a first the party of the party The is the boundary of the control of the second of the property of the second of the when I do had the to the time of the Best for a cold the to the time of time of time of the time of ti The was and religion who get to be the property of the property of the same of the same and the same of the same o production of the state of the have bother, was good to read y to grant the your triber will be a distance I will be to down to write the party was the will be the to the the think of the time the party was them in the same of the same o The factor of the second of th may be for the first of a second was to make a second of the first that the first the second the second of th the man had a fine of the first and produced for process gaves as you we need to get the former and to produce the first the second the state of the s The Charles of the country of the co we will be the state of the sta About Law Elisabeth appropriate the second The first of the second of the plant of the second of the sec

continues of the state of the s A golden to the transfer of the party of the second of the and the second of the second o we have been a fine to be a first of the second of the sec to the top the grant done of the form to the top to the top on the top of the top of the top of the top of the field of the graph of the g The first of the second of the is all the first of the state of the party of the party of the state of the state of the same of the plate the a suitable place about the party of the party in a suitable of the suitable place of the suitable of what is the figure of the first of the second of the secon and to an the grown of your property of the property of the second of th page of many a many to make the second of the state of the s e contrate of the property of the property of the party o to the first get up to give fall some fall flowers I do to get up to the first a going for a the grant of his time training to the first place and proceeding with the graph of the process of the p of the Mary gold San grant from get you got a part of the first of the a de l'adale for a go a se ja partir de la come de la c and making the life of the graph of the first on the first one to get the first on the party of the theight appropriate good paragraph of the good for the good of the good of a policy a popular to place of the series of the in the second of the grant of the grant of the second of t DATALLES LES potenties de l'Anne de thing the plant police is the police of the providing the second and a second in and the first of the grown of the first of the property of the first o part of the grant of the standard and the in and it as to be it is if it is given from the interior is an interior of an interior and the war the second of the walking the property of which of the sound o Adapt for a land of the first of the second appropriate policy for the gas go will be gother to a for your policy or in the forest of a forest many for you

an en 18 m. de de 18 m. de 18 and the state of the state of the second A CONTRACTOR OF THE SECOND CONTRACTOR OF THE CON and the second street to a place of the second and the state of t gament de la grande Lightly the second of the seco the state of the state of a point of the state of the sta And the state of the second apayan an ing a same of a same in the same and the same and a same and the same and they are the Board Earlie to Board to Board to the superior to the second to the secon in the second of the given the course of account of the second state of the second and the second s in the complete of control of the second in production is the first of the second of the second with the second of the second o tigge on the 2/3 resignation in the first of the second transfer that the second transfer to the second transfer transfer to the second transfer transf

ti de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la c

we for the state of the state o The state of the s and the second of the second s A golden i gara e conservação de la grada de la grada de como de la fina de la que de que de Acadea de Aca en grande de la gr to a second say and I was taken in the past of the second to be accommon. e de la desta de la la maria de la la desta de la desta de la desta de la compansión de la desta de la compansión de la desta de la compansión And the state of t and the state of the property of the state o en comment of a fair and a fair contract of the first of the first of the first of the fair of the fai programme and the second of and was the first profit and profit of the p and the second of the second o the production of the producti white the same and the same of the first of the second of the war of the specific and the specific of the same was to be a proper production of the same of the same maka ni dia kalika njimis apara nga 2 malai ni dasah pika mini ni maja nga pinasa ni naka pinan ni j alemant as the section of the sectio our site, is another great nearly of the property of the desirence of the second of the second of the second of All granted to the agent area of the last and the second of the second o tille diede. I james zu der eigen som der hij der de holle geleichen gesche gesche der der eigen geschend ales que la sur 30 segos de sus que esta eles ses estas que en entre en entre entre entre entre entre entre en and gula, The suggest is the Market in the second of the Second Second Second in the Second Second Second

Little of the problem The property construction of the construction /iii:=3+lqwi:{jrJLLLII{jrJqLS+ijAjy}/ William Frailes Will ...

القسم الثاني تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

توطئة

ان الصعوبات التي تواجه الباحث في تاريخ المنطق وتطوره، وانتقاله من بلاد اليونان الى الشرق العربي ثم الى الغرب اللاتيني، تعود بخاصة الى كون منابع هذه الدراسات ما برحت حتى اليوم مهملة ومنسية او محققة جزئيًا. والواقع ان مرحلة طويلة من تاريخ الفكر، وهي الفكر الوسيطي، بقيت مطوية حتى كادت ان تتجاوزها مصنفات تاريخ الفكر والمنطق لصعوبة الاطلاع عليها نصوصًا محققة الله للم يصلنا من منطق ارسطو عند العرب الا اليسير اليسير، وما زال السواد الأعظم من مؤلفات المنطق عند العرب مخطوطًا.

من هذا المنطلق يأتي تحقيقنا لنص تلخيص منطق ارسطو لابن رشد. انه يأتي ضمن سلسلة اعمال نادرة وجليلة قام بها بعض المستشرقين الباحثين لاحياء هذا التراث الدفين، امثال «م. بويج» الذي حقق الكتاب الاول من الاورغانون وهو «كتاب المقولات» تفسير ابن رشد"، وحقق «تفسير ما وراء الطبيعة» لشارح ارسطو الاندلسي". ولعلنا

[&]quot;La logique médiévale nous : يقول بلانشه في كتابه عن المنطق وتاريخه من ارسطو الى راسل est encore mal connue .. D'abord pour une raison tout extérieure et en quelque sorte matérialiste. la difficulté d'accèder à la connaissance des textes. Antérieurs à l'imprimerie, les traités médiévaux n'existaient que sous la forme de manuscrits».

BLANCHÉ, La logique et son histoire d'Aristote jusqu'à Russel, coll.

U.A.C., 1970, p. 131.

Averroès. Talkhic Kıtab al-maqoulat (paraphrase du livre des catégories), Imprimerie .Y

Catholique, MCMXXXII.

Tafsir ma ba'd at-tabi'at, ibid., MCMXXXVIII: ب تفسير ما بعد الطبيعة لابن رشد.

تصدير عام حول تحقيق المحطوطات

نكمل اليوم هذه الخطوة في تحقيقنا لمجمل نص التلخيص المتوخين توفير مادة غزيرة لمؤرخي المنطق ودارسيه.

هذا النص الذي نضعه بين ايدي القرّاء ظل حتى الامس القريب مجهولاً محتوى وافكارًا، فلم يذكره الباحثون وجامعو مراجع المخطوطات سوى تحت باب النصوص والمخطوطات غير المحققة ولكم كان المستشرقون يتمنون الحصول عليه بنسخته العربية الاصيلة لدراسته ، حتى ان «رينان» دارس ابن رشد يذكر ان نصوص فيلسوف الاندلس بقيت لدى الباحثين مجهولة بالعربية ولم تصل الى الغرب الا من خلال الترجات العبرية واللاتينية الغامضة.

١. وصف عام للمخطوطات

ما وجدناه في جوامع مراجع المخطوطات عن نص التلخيص غير كاف وموفي غرض هذا الوصف للمخطوطات في كل دقائقها. لذا فقد اعتمدنا هذه الجوامع مصادر رئيسة ، واضفنا الى عرضها اوصافًا لمسناها عن قرب من خلال مطالعتنا ودراستنا التفصيلية لهذه المخطوطات. وهذا القول ان طبقناه على مخطوطي فلورنسا وليد فانه لا ينطبق على مخطوط مشهد. ومرد ذلك الى انّا ، بعد مراجعتنا الجوامع المختصة بمخطوطات مشهد من مكتبة رضوى كافة وبالمخطوطات عامة من ألم نجد فقرة واحدة تشير اليه من قريب او بعيد. وهذا النقص كان حافزًا لنا بأن نقوم بدراسة ذاتية ووصف واف لهذا المخطوط.

٤. توقفنا في تحقيقنا للنص عند «كتاب السفسطة» واهملنا كتابي الخطابة والشعر محددين موضوع دراستنا المنطق
 بحد ذاته ، مع الاشارة هنا ان بدوي حقق تلخيص الخطابة لابن رشد ، ومحمود قاسم حقق كتاب الشعر

و. راجع مقال الاب فريد جبر: (ارسطو والارسطية عند العرب) ، دائرة المعارف، الجزء التاسع، ص ٤٤٧ الى
 ٤٥٧ حيث يذكر اسهاء مخطوطات تفسير المنطق الارسطى لابن رشد غير المحققة.

٦. يقول رينان عن هذا المخطوط النادر: «Qu'il serait désirable d'en avoir une copie intégrale.»,

Archives des missions scientifiques et littéraires, édition 1850, p. 388.

٧. فهرست كخانه استانه قدس، رضوى من اعال اكتائي، اجزاء من ١ الى ٣، مشهد ١٣٥٤ هـ، الرابع
 ١٣٢٥ - ١٣٦٦ هـ، الخامس ١٣٧٩ - ١٣٧٠ هـ.

٨. امثال جوامع بروكلمن وسزكن

تصدير عام حول نحقيق المخطوطات

وقبل ان نتطرق الى هذا الوصف نتقدم بكلمة شكر وعرفان الى الاب الدكتور فريد جبر الذي خصّنا بعاطفة سامية يوم وفّر لنا هذه المخطوطات عام ١٩٧١ بعد جولة قام بها في بلاد فارس واهدانا اياها مصوّرة ، فكان له الفضل الاكبر في توجيه دراستنا هذه . واننا من ناحيتنا لم نوفّق الى الحصول على اكثر منها.

أ) مخطوط فلورنسا (= ف)

عدد وريقاته ٢٠٨. يبدأ النص في الصفحة الثانية (ب) اذ ان الصفحة الاولى تحمل اسم مكتبة فلورنسا ' ، والصفحة الثانية (أ) تحمل عبارات ورد فيها اسم الناسخ على الارجح ومحتويات المخطوط بأحرف غير واضحة المعالم ' ، وفي اوسط هذه الصفحة يظهر طابع اشراف توسكانا ' الذي لم نجد فيه تأريخًا يعود الى زمن نسخه.

اما عن القياسات فنجد ان قياس الصفحة المزدوجة: ١٩,٧ سم طول × ٢٨,٦ سم عرض، عرض، وقياس الصفحة المفردة المكتوب عليها: ١٦,٧ سم طول × ١١,٢ سم عرض. هذه القياسات تنطبق عندنا على الصفحات المصوّرة كما وصلتنا. وعدد الاسطر في الصفحة الواحدة الفرد هو ٣٥ سطرًا اجمالاً.

كتب المخطوط بخط مغربي ، لكن النقاط فيه غير واضحة اذ اننا قلّما وجدناها في الماكنها بين الحروف او عليها وبخاصة في الباء والتاء والشين. هذا ولم نجد للهمزة اثرًا الا ما وضع منها عرضًا.

اما اسماء الكتب وعناوين الفصول العامة فقد جاءت بخط عريض واضح. وهنالك

Le codice orientale, Laurenziana وصمه بويح في تلحيص كتاب المقولات لابن رشد تحت عوان CLXXX de la Bibliothèque Mediceo, Laurentienne de Florence

Biblioteca Medicea Laurenziana, Orient 54

^{11.} قرأنا مها ما يلي من التمليك: وصار ملك لاي الحسن علي ابو الحجاح يوسف ابا محمد عبدالله المرحوم ابي الحجاج يوسف ابو العماس احمد ابو يحيى (؟) الراحين لرحمة الله تعلى ورطوانه عفا الله عنهم وعن حميع الماس الطالمين لمرضات الله «. ثم وحدما مقطعًا آحر تحته مماشرةً اقل وصوحًا حاء فيه عن محتويات المخطوط ما يلي و هيه من الكتب كتاب المقولات ثم كتاب ماري ارميناس ثم كتاب القياس ثم كتاب البرهان ثم كتاب المحدل ثم كتاب السفسطة ثم كتاب الشعر (؟) لارسطوطاليس تلحيص الفقيه الافضل (؟) ابو الوليد حفظه الله عنده وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم «

١٢. يصف بويع هذا الطابع في كتابه تلحيص المقولات لاس رشد في ص ١٥ من المقدمة. ونحد الطابع نفسه في آخر صفحة من المحطوط

تصدير عام حول تحقيق المحطوطات

في بعض الصفحات وعلى هوامشها كلمات وعبارات اتت مرادفة او مصححة لما جاء في عرض الصفحة ، نذكر منها على سبيل المثال : ص ٧ (أ) و (ب) ، ص ٨ (ب) ، ص ١١ (أ) ، ص ١٣ (أ) ، ص ١٨ (أ) ، ص ١٨ (أ) ، ص ١٨ (أ) ، ص ١٣ (أ) ، ص ١٣٥ (أ) .

اما عن محتوياته فنجد انه يتضمن كتب ارسطو الملخصة في المنطق كافة المرقمة حسب المخطوط على الوجه التالي:

- كتاب المقولات: ص ٢ (وهي اصلاً ص ١ أ)
 - كتاب باري ارميناس اي العبارة: ص ١٢ (أ)
- كتاب انالوطيتي وهو كتاب القياس: ص ٢٢ (أ)
 - [کتاب] البرهان: ص ٥٥ (أ»)
 - [كتاب الجدل]: ص ۸۸ (أ)
 - کتاب السفسطة: ص ۱۲۵ (أ)
 - [كتاب] الخطابة: ص ١٤٠ (أ)
 - کتاب الشعر: ص ۱۹۹ (ب)

ينتهي المخطوط هنا بطابع اشراف توسكانا وامضاء عريض للناسخ مع ابيات شعر غير واضحة.

$^{12}(J=)$ side ψ

يقع في ٢٢٨ ورقة. يبدأ النص في الصفحة الاولى (ب)، اذ ان الصفحة الاولى (أ) تحمل كتابة باليونانية يتخللها اسم ابن رشد وعلى هامشها عبارة: تلخيص المنطق،

M Bouyges, Mélanges de l'Université Saint-Joseph, t · وجدنا وصفًا لمحتويات المخطوط في ١٣. ١٣. VIII, fasc. 1, no 56, p. 10-11,5

^{1.} في المجموعة السابقة نفسها. ص ١١، ٦ يذكر بويج مرجعًا آخر وصف مخطوط ليد وقد عدنا اليه هو:

P. DE JONG et M. J. DE GOEJE, Catalogus codicum orientalum Bibliothecae Academiae lugduno, Batavae, Auctoribus, Volumen quartum MDCCCLXVI ووجدنا ان المخطوط اتى تحت رقم: Code 1691 (olim 2073),:

في الفصل الجامع له: Codices nuper acquisiti, p. 323

تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

وهي تحمل خاتم المكتبة ١٠. وقد وردت قبلها صفحة غير مرقمة تحمل كتابة بالعبرية ومنها هذه الاسهاء العبرية: قلوبيموس... يهوذا... نتان، وتحمل هي الاخرى خاتم مكتبة ليد.

اما عن القياسات فنجد ان قياس الصفحة المزدوجة: ١٩,٦ سم طول × ٢٨٠٥ سم عرض وقياس الصفحة المفردة المكتوب عليها: ١٧,٥ سم طول × ١١ سم عرض. هذه القياسات تنطبق عندنا على الصفحات المصوّرة كها وردتنا. وعدد الاسطر في الصفحة الواحدة الفرد هو ٣١ سطرًا اجهالاً. في هذا المخطوط ايضًا لم نجد تأريخًا يدلنا على زمن نسخ المخطوط.

كتب المخطوط بخط مغربي ، لكن النقاط غير مثبتة على الحروف ، وهكذا الهمزة التي قلّما وردت ، كما في المخطوط (ف).

اما اسماء الكتب والمقاطع العامة ، وعناوين الفصول ، فانها اتت بخط عريض واضح. وهنالك كما في المخطوط (ف) بعض الكلمات المصححة او المرادفة ، وبعض الاضافات باليونانية وردت على الهوامش. وما يلفت النظر منها الصفحات الاولى : ص ١ (ب) ، ص ٢ (أ) حيث نجد شروحات طويلة بالعربية على كل جوانب الصفحة ، وبعض الكلمات باليونانية ؛ اما في باقي الصفحات فقد جاء على الهوامش بعض الشروحات او المفردات والعبارات التوضيحية ، ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر : ص ١٥ (أ) ، ص ٢٦ (ب) ، ص ٢٩ (أ) ، ص ٢٨ (ب) ، ص ٣١ (أ) ، ص ٢٠ (أ) ، ص ٢٠ (أ) ، ص ١٠٠ (

يشتمل هذا المخطوط على كتب ارسطو الملخصة في المنطق كافة ، وهي مرقمة حسب صفحات المخطوط على الوجه التالي :

- كتاب المقولات: ص ١ (ب)
- كتاب العبارة: ص ۱۲ (أ)
- [كتاب القياس]: ص ٢٣ (أ)

١٥. كتت عليه هذه الرمور: Acad. Lugd. Bat Bibt

تصدير عام حول تحقيق المحطوطات

- کتاب البرهان: ص ۷٦ (أ)
- [كتاب الجدل]: ص ۱۰۲ (ب)
 - كتاب السفسطة: ص ١٤٢ (ب)
 - کتاب الحطابة: ص ۱۵۸ (أ)^{۱۷}
 - كتاب الشعر: ص ٢١٠ (أ)

ينتهي المخطوط بكلمة: عدد اوراقه ر ك؟

ج.) مخطوط مشهد (= م)¹¹

عدد وريقاته ١٤٧. نجد عدة كتابات على الصفحة الاولى (أ). ورد في مطلع الصفحة عبارة: تلخيص كتاب قاطيغورياس ارسطاطاليس. ثم خاتم مكتبة رضوى نقش عليها هذه الكلمات:

استاني قدس رضوي – كتابخانه على ملكه – شماوه ٣٩٨٠ – تاريخ ٢٧ فروز دنهاه / ١٣٣١. ثم نجد في اسفل الصفحة كلامًا فارسيًا متقطعًا.

اما عن قياسات الصفحات فقد اتى قياس الصفحة المزدوجة: ١٩٠٥ سم طول × ٢٠٥ سم عرض وقياس الصفحة المفردة المكتوب عليها: ١٨٠٥ سم طول × ٢٠٥ سم عرض. هذه القياسات اخذناها عن الصفحات المصوّرة كما وردتنا. وعدد الاسطر في الصفحة الواحدة الفرد هو ٢٣ اجمالاً.

كتب المخطوط بخط فارسي كثير الغموض احيانًا اذ انه يخلو اجمالاً من النقاط والهمزات والضوابط. ورد فيه الكثير من الكلمات التي كانت تستعمل في الكتابة قديمًا

١٦ هده الصفحة من المخطوط لم تتوفر لنا لاسباب مجهولة ، وقد دكرما الصفحات الناقصة في باب ، الفروقات مين
 المحطوطات ، وادا استطعا هما ترقيمها ذلك انها تأتي مباشرة معد ص ١٠٢ (أ) حيث ينتهي كتاب البرهال

١٧. تحمل هذه الصفحة رقم ١٦٨ وهو لا يتناسب مع رقم الصفحة السابقة وهو ١٥٧. لدا رأينا من الاصبح وصع الرقم ١٥٨

١٨. عدما الى مرجع مشهد. المكتبة الرضوية، وتصفحنا اجزاءه كافة كما ذكرما ص (١٣٠) ولم نحد اية اشارة عن هدا المحطوط. كذلك عدنا الى حوامع مروكلمن وسزكن ولم نوفق ايضًا. والارجع ان هدا المخطوط هو حديث ولم يدرح بعد في سلم المحطوطات، ودليلنا الوحيد على هذا التأريخ الدي وصعه ماسحه في بهايته بعد ذكر اسمه «في يوم الست المخامس عشر من شهر ربيع الاول من شهور سنة اثني وتسعين والف». لدا تقدما هنا بوصف داتي للمخطوط.

تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

مثل: الحيوه = الحياة، مع بعض الكلمات الموجزة مثل: يخ = يخلو، هف = هذا خلف.

اما اسماء الكتب وعناوين الفصول العامة فقد وردت واضحة بخط عريض. وما يتميّز به هذا المخطوط:

- ١) ليس هنالك ترقيمًا للصفحات كما في المخطوطين (ف) و (ل)
- كأرة الشروحات والاضافات والتصحيحات والاشكال الهندسية التي وردت احيانًا على هوامش الصفحات او فوق الاسطر.
- ٣) كثرة العناوين الثانوية التي اتت على الهوامش لتدل على مقاطع واقسام الفصول.
 ونورد هنا مراجع بعض منها: ص ٢ (ب)، ص ٤ (أ)، ص ١٥ (أ)، ص ١٩ (أ)، ص ٢٠ (ب)،
 (أ)، ص ٢٠ (أ) و (ب)، ص ٢٣ (أ)، ص ٢١ (ب)، ص ٢٧ (أ)،
 ص ٣٧ (أ)، ص ٣٣ (أ)، ص ١٥ (ب) مع خاتم المكتبة، ص ٦٤ (أ)،
 ص ٥٥ (أ)، ص ٥٥ (أ)، ص ٢٥ (ب)، ص ١٠١ (ب) حيث يظهر خاتم المكتبة في آخر الصفحة، وكذلك في ص ١٠١ (ب). وتقل هذه الاضافات في الصفحات الاخيرة اجالاً.

يشتمل هذا المخطوط على اربع من كتب تلخيص ارسطو وهي : كتاب المقولات ، كتاب العبارة ، كتاب القياس ، كتاب البرهان. وقد اتت حسب ترقيمنا في الصفحات التالية :

- کتاب قاطیغوریاس: ص ۱ (ب)
 - [كتاب العبارة]: ص ١٨ (ب)
- كتاب انالوطيقي الاولى وهو كتاب القياس: ص ٣٦ (أ)
 - [كتاب البرهان]: ص ١١٠ (ب)

ينتهي المخطوط كما ذكرنا بتأريخ يوضح زمن الانتهاء من نسخ المخطوط في العام الف واثنين وتسعين هـ.

٢. تاريخ تأليف التلخيص

ليس هنالك من دراسات شافية وضعت لتحدد لنا تاريخ كتابة تلخيص اورغانون ارسطو لابن رشد. لكننا نقع في المخطوط على تواريخ مختلفة تساعدنا على رسم الاطر الزمنية العامة للتلخيص.

أ) وجدنا في المخطوط (ف) تأريخين في موضعين مختلفين. يقع الاول منها في نهاية المقالة السابعة من «كتاب الجدل» حيث اورد ابن رشد هذا التاريخ: «وهنا انقضى القول في الجزء الثاني من هذا الكتاب في التاسع عشر من رجب الفرد من سنة ثلاث وستين وخمس ماية والحمد لله على ذلك كثيرًا» ١٩. ويقع الثاني في نهاية المقالة الثالثة من «كتاب الخطابة» حيث يقول: «وكان للفراغ من تلخيص بقية هذه المقالة يوم الجمعة من المخامس من المحرم عام واحد وسبعين وخمس ماية» ٢٠.

ب) اما في مخطوط (ل) فقد ورد تأريخ واحد في نهاية المقالة الثالثة من «كتاب المخطابة» حيث جاء: «وكان الفراغ من تلخيص هذه المقالة يوم الجمعة الثالث من شعبن من عام سبعين وخمس ماية «٢١.

جم) لم نقع في المخطوط (م) على اي تأريخ سوى الذي ذكرناه عن تاريخ نسخ المخطوط في الصفحة السابقة.

ماذا نستخلص من هذه الاشارات التأريخية؟ وما علاقتها بأطر حياته العامة العائدة الى هذه الفترات؟

 انتهى أبن رشد من تلخيص كتابي المقولات والعبارة قبل عام ٣٣٥ هـ / ١١٦٨ م وهو في الثالثة والاربعين^{٢٢}.

٢) انتهى من وضع تلخيص كتاب الجدل بعيد عام ٥٦٣ هـ/١١٦٨ م٢٣ بعد ان نال

١٩. راجع المخطوط (ف) ص ١١٦ (أ)، يقابلها ص ٧٧٥ من تحقيقنا للس.

٧٠. راحع المخطوط (ف) ص ١٩٩ (ب)

٢١. راجع المخطوط (ل) ص ٢١٠ (أ) .

Averroès. Talkhic Kitab al-maquoulat, p. XIII: راجع بويج. ۲۲

۲۳. يورد رينان في كتابه : Averroès et l'Averroisme, 7º édition 1922, p. 61 . وفي معرص تأريحه لمؤلفات اس رشد، الله انتهى من تلخيص البرهان عام ١١٧٠م

اعجاب الخليفة ابي يعقوب يوسف في اشبيلية وقبل ان يعيّن قاضيًا ٢٠٠.

- ٣) انتهى من وضع تلخيص كتاب الخطابة حوالي نهاية عام ٥٧٠ هـ/١١٧٤ م، مطلع عام ٥٧٠ هـ/١١٧٥ م ٢٠ حين كثرت اسفاره وتنقلاته بين الاندلس والمغرب ومراكش.
- ٤) انتهى من كتابة مجمل التلخيص بعيد عام ٥٧١ هـ/١١٧٥ م، تلك الفترة التي كثرت فيها تآليفه وشروحاته على كتب ارسطو.

٣. طريقة ابن رشد الشارح لمنطق ارسطو

نحن اذن امام ابن رشد الشارح في هذه المخطوطات. وقد تفاوتت شروحات فيلسوف المغرب تعليلاً وتفسيرًا وانتقادًا حسب اهمية المواضيع التي كان يعالجها، وحسب الدراسات والابحاث التي كانت بمتناوله تعالج المواضيع نفسها. لذا قسم دارسو ابن رشد هذه الشروحات الى ثلاثة انواع٢٦:

- التفسير والشرح الكبير حيث كان يتناول النص فقرة فقرة وعبارة عبارة ويعلّق عليها مبديًا رأيه ومستطردًا احيانًا، عارضًا آراء من سبقوه من الشراح اليونان القدماء والعرب المحدثين، مثبتًا اكثر الاحيان رأي المعلم الاول. ونجد هذا النوع من التفسير في كتاب «تفسير ما وراء الطبيعة» وفي كتاب «شرح السماء والعالم».
- ۲) شرح متوسط او تلخيص (compendium ou paraphrase) حيث يتناول
 ۱هم الافكار ويشرحها مستفيضًا بعض الاحيان كما في التفسير او مكتفيًا بعرض

٢٤. راجع حياة اس رشد في مقدمتنا التحليلية، ص ١٩ – ٢٠

۲۵. ال التناقض بين تأريخ المخطوطين (ف) و (ل) جعلما نتأرجح في تشيت هدا التأريخ.

Renan, Averroe's et l'Averroisme, p. 59-60 : ريتان . ٢٦.

دعونييه Léon Gauthier, Ibn Rochd, Averroès, P.U.F., 1948, p. 16

وبيترز

F.E. Peters, Aristotle and the Arabs, New York. New York Univ. Press; London, Univ. of London Press, L.T.D., 1968, p. 92-93.

مسهب كما فعل في تلخيص السماع الطبيعي او في تلخيص كتاب النفس. وهو يبدأ الكلام في هذا النوع من الشرح ، وفي كل فقرة ، بعرضه الفكرة الرئيسة وبكلمة : «قال ...» ، «...dixit» ثم يأخذ بالشرح والتعليق فيختلط النصان ولا تعود تدرك ما لارسطو مما لابن رشد . وهو يضيف بعض الشروحات القديمة على النص معلقًا عليها احيانًا .

٣) شرح صغير (summa, épitome) حيث يكتني بعرض موجز لمضمون كتاب ارسطو موضحًا بعض الجوانب لا معلىلاً ولا مفسرًا. وقد اتبع هذه الطريقة في عرضه لبعض المواضيع الثانوية او الجزئية التي يسميها «مقالات» ٢٧.

فالى اي نوع من التفسير ترى نرد نص التلخيص هذا ، وتحت اي شرح نرتبه ؟ انه من العسير بشيء ان نجمل نصوص شروحات المنطق هذه ونقول انها تنتمي الى هذا النوع او ذاك من الشرح . فبينا نجد ابن رشد مستفيضًا في شرحه احيانًا كما فعل في «كتاب القياس» اجهالاً وفي بعض فصول «كتاب الجدل» ، نجده موضحًا آراء ارسطو في «كتاب العبارة» وفي «كتاب البرهان» ، ومضيفًا بعض التقسيات والايضاحات الجديدة في «كتاب المقولات» . لكن هذه الشروحات المختلفة ، وان لم تأت بحجم تلك التي نجدها في «تفسير ما وراء الطبيعة» ، فان ابن رشد عرف كيف يتحرر فيها من نص ارسطو ويجلي غوامضه في ضوء عبقريته وتراثه الفكري ، وهو في كل ذلك يدرس المنطق الارسطي بلسانه العربي ٢٠٠ . هذا التباين اذن في الشروحات يدفعنا الى ان نعد شرحه لمنطق ارسطو في هذا المخطوط متوسطًا (paraphrase) ٢٩ وادلتنا على ذلك مستمدة من مصدرين :

 ١) ما يقوله هو نفسه في مطلع المخطوط: «الغرض في هذا القول تلخيص المعاني التي تضمنتها كتب ارسطو في صناعة المنطق وتحصيلها نحسب طاقتنا وذلك على عادتنا في

٧٧. هده المقالات يسميها ريبان: Dissertation . وقد وحدما اس رشد ايصًا يستعمل هذه الكلمة ، راجع ص ١٧٦، سطر ٣ من البص المحقق: ١٠٠٠ مقالة افردماها لدلك».

٢٨. راحع «المقدمة التحليلية» (العصل الرابع – ص ٨٦) حيث ركزما على هذه الطاهرة العريدة عند العرب في دراستما المطق الارسطى وعلاقته باللسال العربي.

٢٩. افردنا لاسلوبه في الشرح ولمنهجيته في بحث المنطق الارسطي نابًا حاصًا في « المقدمة التحليلية » (الفصل الثاني) .

سائر كتبه ""، وعند الانتهاء من كل كتاب".

٢) اذا جمعنا الاوصاف التي اعطاها الباحثون والمستشرقون وجامعو المخطوطات لهذا النص وجدنا انها تتفق في غالبيتها على تصنيفه مين التلخيصات وما سميناه بالشروحات الوسطى ٢٣.

٤. ابن رشد ونقول ارسطو الى العربية

هل عرف ابن رشد اورغانون ارسطو باليونانية فدرسه بلغته الاصيلة؟ او تعرف عليه من خلال ترجاته العربية؟ بعد مطالعتنا نص التلخيص وقفنا على فقرات تشير بوضوح الى ان ابن رشد قرأ نص ارسطو مترجماً. ونستل هنا من هذه الفقرات نص شهادته حيث يعرض الصعوبات التي واجهها في الفحص عن اقاويل ارسطو في المنطق:

(١) يقول في آخر كتاب السفسطة: «فان هذا الكتاب معتاص جدًا اما من قبل الترجمة المن قبل الترجمة على المناس المناس

واما من قبل ان ارسطو قصد ذلك فيه ولم نجد لاحد من المفسرين شرحًا لا على اللفظ ولا على المعنى الا ما في كتاب الشفاء لابي علي بن سينا شيئًا من ذلك "٣٦. للفظ ولا على المعنى الا ما في كتاب الخطابة: «وعسى الله ان يمنّ بالتفرغ التام للفحص لا

عن نص اقاويله في هذه الاشياء و بخاصة فيما لم يصل الينا من شرح لمن يرتضى من المفسرين »٢٤.

٣) ويذكر في آخر كتاب الشعر «ان هذا الكتاب لم يترجم على التمام» ٣٠٠.

٣٠. الص المحقق، ص ٣، سطر ٤

۳۱. النص المحقق، ص ۷۵، سطر ۱۸ - ۱۹، ص ۱۳۲، سطر ۶، ص ۳۶۱، سطر ۱، ص ۴۹۱، سطر ۶۹، ص ۴۹۱، سطر ۶۹، ص ۴۹۱، سطر ۶۹، ص

٣٧. راحع بويح في مجموعة حامعة القدبس يوسف، الجرء الثام، الكتاب الأول، ص ٣، ثم ص ١٠ – ١١ ويويج في تلحيص كتاب المقولات لابن رشد ص ١٢ من المقدمة.

ومقال الآب فريد حبر ، ارسطو والارسطية عند العرب، دائرة المعارف، الحرء التاسع، ص ٤٤٧ – ٤٥٧ ومقال الآب فريد حبر ، ارسطو والارسطية عند العرب، دائرة المعارف، الحرء التاسع، ص ١٣٩ من تحقيقنا ص ١٥٧ (ب)، تقابلها ص ٧٢٩ من تحقيقنا

للمس . ٣٤. راجع المخطوط (ف) ص ١٩٩ (ب) ، والمخطوط (ل) ص ٢١٠ (أ) ، تقابلها ص ٣٣٢ من تحقيق بدوي لنص الخطابة .

٣٥. راجع المخطوط (ف) ص ٢٠٨ (ب)، والمخطوط (ل) ص ٢٢٨ (أ).

وهذه الاشارات الواضحة تفيد ان ابن رشد قد عوّل على الترجمات والتفسيرات لتلخيص منطق ارسطو العويص الفهم، اذ كان على ما يبدو جليًا انه جاهل اللغة اليونانية ٣٦٠. لكن السؤال الذي يتبادر الى الذهن هنا هو التالي: ما هي الترجمات التي عوّل عليها في تلخيص منطق ارسطو؟ والى اي منها يشير في هذه النصوص؟

من المسلّم به ان النقول والترجات التي تكاثرت ايام العباسيين اعطتنا العديد من ترجات كتب ارسطو في الطبيعيات والالهيات والمنطقيات والاخلاقيات والسياسيات. واذا شئنا اليوم احصاء هذه النقول وتصنيفها حسب مترجميها فما علينا سوى الرجوع الى مصنفات امثال «الفهرست» لابن النديم و «تاريخ الحكماء» للقفطي لنقف على اسماء اولئك الذين اهتموا بمؤلفات ارسطو ونقلوها الى العربية ٣٠٠. والواقع اننا لم نقم ببحث خاص في هذا المضار لمعرفة اي من النقول وقف عليها ابن رشد وعوّل في التلخيص، فالمهمة عسيرة وطويلة وهي تقع خارج نطاق عملنا وبحثنا هنا ٣٠٠. ثم ان ابن رشد ذاته لم يشر الى هذا الامر في نصّه كما عرضنا. وفي اعتقادنا ان عدم الاشارة هذا لم يقع سهوًا عنده حين نعرف انه كان لا يعتمد نصًا واحدًا لقراءة كتب ارسطو ولتفسيرها ، بل كان علم قبيل شرحه وتلخيصه على العديد من التعليقات والتفسيرات المسندة ابتداء من

٣٦ يرى مونك ال ابل رشد لم يكل على بيّنة من اليونانية ولا من السريانية لذا فانه لم يقم بترجمة جديدة قبل التفسير، ولا هو صحح الاحطاء التي واجهها في شروحاته والتي عدها من الغوامض. راجع:

S. Munk, Mélanges de philosophie juive et arabe, Paris, Librairie Vrin, 1955, p. 431
ويذكر رينان ان احدًا من العلماء المسلمين وبخاصة عرب اسبانية لم يكن يعلم اليونانية.

RENAN, Averroès et l'Averroisme, p. 49:

٣٧. يذكر الاب الدكتور فريد جبر هذه المراجع كافة في دراسته لحركة النقل الارسطي في مقاله عن ارسطو والارسطية عند العرب، ص ٤٤٠ - ٤٤٦. ويعترف كذلك بصعوبة ومشقة الغوص في امثال هذه الابحاث التي ما زالت في طور الاستكشاف.

٣٨. هناًلك مراجع عديدة بحثت في هدا الامر ومن اهمها اطلعنا على مقدمة كتاب الدكتور خليل الجر ، في ترجمة مقولات ارسطو الى السريانية والعربية ، حيث يشير الى هذا الامر :

K. Georr, Les Catégories d'Aristote dans leurs versions syro-arabes, Beyrouth, 1948, p. 5-32

ووقفنا على مؤلفات ارسطو المترجمة في المنطق كافة لبدوي في كتابه حول انتقال الفلسفة اليونانية الى العالم A. Badaoui, La transmission de la philos. grecque au monde arabe, Vrin, 1968, . العربي p. 75-78

وكذلك لفالتزر في كتابه اليونانية في العربية

R. WALZER, Greek into Arabic, Oriental Studies, Oxford, 1963, p. 60-113

ثاوفرسطس وانتهاءً بابن سينا. لكننا مع ذلك نوضح اننا اثناء قراءتنا نص ابن رشد قما بمقابلة مع ترجمة منطق ارسطو من تحقيق بدوي ٣٩ وقارنا بين النصين عن قرب ، فخرجنا بالاستنتاجات التالية :

- ١) هنالك بون شاسع بين النصين من حيث التراكيب والتعابير والمفردات المستعملة . فجمل اسحق بن حنين ويحيى بن عدي وابي بشر متى بن يونس الغير الثابتة والغير المركزة الالفاظ تقابلها جملة متينة السبك وذات معان اوضح عند ابن رشد وليس هذا بمستهجن حين نعلم ان هؤلاء التراجمة لاقوا صعوبات عدة اقلّها عدم اتقانهم او قلة المامهم باللغة المترجم منها ، او اعتادهم على نصوص منقولة من اليونانية الى السريانية لنقلها من جديد الى العربية ، بينا اطلع ابن رشد على هذه الترجات اولاً وفهمها في ضوء شروحات عدة اضيفت على النصوص الاصلية وتركت له حرية المقابلة والتصرّف في آن معاً .
- ٢) هنالك تطور في الالفاظ المستعملة. فبينا نجد المترجمين يستعملون بعض الكلات المعرّبة طبقًا الى لفظها في اليونانية ' ، نجد ابن رشد يبتعد عن هذه الطريقة مفضلاً التعبير عن المنطق الارسطى بلسانه العربي الصرف.
- ٣) لكن ما يلفت النظر ايضًا هو الشبه بين بعض فقرات نص التلحيص والفاظه وبين بعض مقاطع نص ارسطو المترجم والفاظه. وهذا ما حدانا الى القيام بجمع هذه الفقرات والعبارات والالفاظ لنثبت ان ابن رشد وان لم يعتمد هذا النص المترجم اساسًا وحيدًا فقد اعتمده بين مجمل مراجعه ومنابع دراسته. ونعاود القول هنا انه من العسير على الباحث التثبت من هذه القضايا التي تتصل بتاريخ انتقال المذاهب عبر النقول اكثر من اتصالها بالفكر مباشرة.

انًا نجد في كتاب المقولات مثلاً تشابهًا بين ترجمة اسحق بن حنين ونص ابن رشد الذي يستعمل عبارات والفاظًا مماثلة لتلك التي جاءت في النص المترجم. يستعمل مثلاً

٣٩. منطق ارسطو، تحقيق عبد الرحمن بدوي، الحزء الاول والثاني والثالث، دراسات اسلامية، مطبعة دار
 الكتب المصرية، ١٩٤٨.

٤٠ نذكر على سيل المثال · السلوجسموس ص ١٠٤ ، المقدمة الافودقطيقية ، ص ١٠٥ ؛ الاباعوحي ، ص
 ٢٩٧ ؛ الانسطاسيس ، ص ٢٩٩ ؛ اسفس ، ص ٣٩٤ ؛ قليونا ، ص ٣٩٤ . المرجع السابق.

لفظة «الاسماء المتفقة والمتواطئة والمستقة» أن ولفظة «معًا» ولفظة «له» أو وهناك تشابه في بعض الشروحات والعبارات التي اتت مماثلة لتلك المترجمة أن واذا اخذنا كتاب العبارة وجدنا ابن رشد يستعمل لفظة «الاسم» و «الكلمة» و «القول» و «الرباط» بالمعاني نفسها التي استعملها فيها اسحق أن واذا بحثنا في كتاب القياس وجدنا ايضًا ان ابن رشد يستعمل الفاظ تذارى «كالمحمول على كل الشيء» او «ليس بمحمول على شيء منه "أن «والبيان بالدور» وانعكاس القياس أو والقياس بالحلف أن و «وضع المطلوب الاول» أن الخ ... وهذه الالفاظ التي اكتسبت صفات جديدة وتطورت مع المفسرين عاد ابن رشد واستعملها مع تطويرها والاستفاضة بشرحها .

مراجعنا الاساسية في تحقيق النص

أ) المخطوط الرئيس الذي اعتمدنا:

لقد اعتمدنا المخطوط (ف) مرجعًا رئيسًا لتحقيق النص وذلك لاسباب عدة : ١) وصلنا كاملاً اذ توفرت لدينا صفحاته المصوّرة كافة.

٧) هو من المخطوطات الاساسية التي اكتسبت اهمية قصوى عند الباحثين ومحققي

داجع نص بدوي، ص ٣، سطر ٣، ٨، ١٢ ونصنا المحقق ص ٧، سطر ٤، ١١، ١٦.

٤٢. راجع بدوي. ص ٥، سطر ٧ وبصنا المحقق ص ٧١. سطر ٣

^{27.} راحع بدوي ، ص ٥٣ ، سطر ١٤ ونصنا المحقق ص ٧٥ ، سطر ٣. لقد قام بويج في مقدمة تلخيص كتاب المقولات لابن رشد بدراسة هذه اللفظة للغرض نفسه فوجد انها استعملت قبل القرن التاسع الميلادي ، اد انها استبدلت فيا بعد بلفظة وجدة ، وهكدا استنتج انه من الارجح ان يكون ابن رشد قد عول على نقل اسحق من حنين (راجع مقدمة الكتاب، ص ٢٨).

٤٤. راجع نص بدوي، ص ٥، سطر ٩، ونصنا المحقق ص ٩، سطر ١٩، وهكذا في ص ٧، سطر ٢-٤،
 تقابلها ص ٢٩ سطر ٣-٧

واجع نص بدوي، ص ٥٩، سطر ٢، ونصنا المحقق ص ٨٢، سطر ٥، وهكذا في ص ٦٣، سطر ٢،
 تقابلها ص ٧٦، سطر ٩، وص ٦٤، سطر ٣، تقابلها ص ٨٧، سطر ٢٠

٤٦. راجع نص بدوي، ص ١٠٤، سطر ٣، تقابلها في نصنا ص ١٣٧، سطر ١٠

٤٧. راجع نص بدوي ، ص ٢٤٨ ، سطر ٢ ، تقابلها في نصنا ص ٢٩٧ ، سطر ٣

٤٨. راجع نص بدوي ، ص ٢٥٤ ، سطر ١٥ ، تقابلها في نصنا ص ٣٠٥ ، سطر ٦

٤٩. راجع نص بدوي، ص ٢٦٢، سطر ١١، تقابلها في نصنا ص ٣١١، سطر ١٧

٥٠. راجع نص بدوي، ص ٢٧٧، سطر ١١، تقابلها في نصنا ٣٢٨، سطر ٣

المخطوطات امثال بدوي ٥٠ وبويج ٢٥ اللذان انتقياه من المخطوطات الرئيسة. ٣) تقسماته واضحة وان عسرت قراءته احيانًا.

- ٤) قلًّا عرضت فيه اخطاء نحوية او معنوية تتناول جوهر الفكرة.
 - اكتابته حديثة واقرب الينا اليوم.

لكن هذا لا يعني ان مخطوط ليد يقل اهمية عنه. فقد اعتمدنا مخطوط ليد عندما قابلنا بين الاثنين ووجدنا الاصح فيه فآثرناه " و بخاصة حين توافرت معانيه ومفرداته واكسبت النص وضوحًا. ولم يكن بوسعنا اعتاد المخطوط (م) اساسًا لانه لا يحتوي على كتب ارسطو الملخصة كافة ، وهو عسير القراءة اجهالاً للاسباب التي ذكرنا في وصفنا اياه. ومع ذلك فقد اخذنا بما جاء فيه احيانًا ونخص بالذكر عناوين الفصول الجزئية والفريدة ، والملاحظات والايضاحات الهامشية التي جاءت لتجلي المعنى وتشرح بعض المفردات.

ب) المراجع الاخرى:

الى جانب المخطوطات، وعند تحقيق النص، عدنا الى مرجعين اساسيين وهما: ترجمة ارسطو الى العربية، تحقيق بدوي، ونص ارسطو بالفرنسية تحقيق تريكو، وذلك تحقيقًا للاهداف التالية:

١) تثبيت النص في معانيه وانتقاء النص الافضل من المخطوطات. وعندما كانت معاني المنطق عويصة ، رأينا لزامًا علينا قبل تثبيت النص نهائيًا توضيح فكرة ارسطو في اذهاننا من خلال نصه المترجم.

٢) التثبت مما هو لارسطو ومما ليس ملكًا له، لاننا قمنا بدراسة دارت حول تطور فكر

١٥٠ ابن رشد، كتاب الخطابة، تحقيق بدوي (المقدمة ص يج)، دراسات اسلامية، مكتبة النهضة المصرية،
 ١٩٦٠

١٥. ابن رشد، كتاب المقولات، تحقيق بوبج، (المقدمة ص ١٤ - ١٦) وبحموعة القديس يوسف، الجزء الثامن، الكتاب الاول، ص ١٠ - ١١

وه. الفروقات بين المخطوطات، في كل مجلّد تبين ذلك

٥٤. منطق ارسطو، تحقيق عبد الرحمن بدوي، مرجع سابق.

ه ه. اورغانون ارسطو تحقیق ج. تریکو L'Organon d'Aristote, J. TRICOT, Vrin, 1966

ارسطو عند شراحه اليونان ومن ثم عند شراحه العرب، اي التفصيل بين ارسطو والارسطية عند العرب، والتركيز اخيرًا على ابن رشد وموقفه من منطق ارسطو٠٠٠.

- ٣) المقابلة بين ترجمة ارسطو الى العربية وموقف ابن رشد من منطق ارسطو المترجم ، لانناكا ذكرنا في الفقرة السابقة ان هنالك تطورًا فكريًا ولفظيًا بين نص ارسطو المترجم وتلخيص ابن رشد لهذا النص.
- ٤) تسهيلاً لقراءة النصين بشكل متواز والمقابلة بينهما ، وضعنا على هامش نصنا المحقق ترقيمًا للفقرات المتقابلة بين نصي ارسطو وابن رشد حسب ما جاء في نسخة تريكو عند تحقيقه لنص ارسطو. وهذا الترقيم ان لم يأت دقيقًا احيانًا ، الا انه يدلنا بلا شك على مدى تقرب ابن رشد من نص ارسطو او الابتعاد عنه تلخيصًا وتعليقًا.

وقد القينا فيما بعد نظرة سريعة على ترجمة تلخيص ابن رشد لمنطق ارسطو في اللاتينية ٥٠ للتحقق من بعض العبارات والمفردات وبخاصة لوضع فهرست الاصطلاحات المنطقية العربية – الفرنسية – اللاتينية ٥٨.

٦. طريقتنا في تحقيق النص

أ) ترتيبه ونقله

رأينا لزامًا علينا ان نرتب النص قبل نقله ، اي ان نقدم النص معتمدين تبويبًا علميًا ، مقسمين الفصل الى فقرات ، والفقرة الى جمل ، ليظهر النص للعيان واضح المعالم ويسهل النظر في معانيه لكثرة الابعاد المنطقية التي جاءت فيه . فلوكنا تركنا النص على شكله الاولي لعسر على الدارس الاحاطة بمعانيه كافة ، ولاضطر الى التوقف مرارًا للفصل بين هذه الفكرة وتلك ، ولاصابه النفور مثلًا اصابنا اول الامر.

ب) ضبط النص

وردت نصوص المخطوطات الثلاث، كما ذكرنا آنفًا، وهي مليئة بفوضى التنقيط

٥٦. هذه القضايا عابلحناها في مقدمتنا التحليلية .

Aristotelis opera cum Averiois commentariis, اراجع مجموعة كتب ارسطو مع تعليقات ابن رشد. verritis apud, Junctas, 1562-1574, Frankfurt am main, 1962.

٥٨. راجع المجلد الأول ، فهرست الاسماء والمصطلحات في جزئه الأخير.

وغياب الضوابط. فكم عانينا من كتابة الهمزة ومن ضبط النقاط على الحروف متوقفين حائرين ، معيدين قراءة النص مرات للتثبت من المعنى قبل تثبيت اللفظ أقلا والله يعلم ان وفقنا اخيرًا في انتقاء ما ارتأيناه الافضل ، معوّلين في حكمنا على مراجع اللغة والنحو ولهذه الاسباب لم نتوقف توقفًا اعمى امام نص مخطوط معيّن لنسخه دون ايثار آخر عليه . لذلك سيجد القارئ في لازمة الفروقات بين المخطوطات كيف فضلنا احيانًا المخطوط (ل) على (ف) و (م) ، او المخطوط (م) على (ف) و (ل) ، لكننا لم نقم باضافة اي تصويب من جهتنا بل آثرنا ترك المخطوطات على اصالتها منعًا للالتباس .

ج) تقسيم الفصول وترقيمها

بعد عملية الترتيب والضبط هذه رقمنا الفصول متبعين في هذا الترقيم التبويب المعنوي قبل اي شيء آخر. وغايتنا في ذلك تجنب الابهام الذي ربما وقع فيه القارئ لكثرة ما جاء في النص من مواضيع متسلسلة ومتشابكة.

ثم رقمنا الاسطر في كل صفحة تسهيلاً للبحث ولوضع الفهارس وللتثبت من الفروقات. لكننا لم نعدٌ رقم الفصل سطرًا لعدم ورود اي معنى او لفظة فيه.

- د) عناوين الفصول
- اما العناوين فقد اتت وفقًا لنماذج ثلاث:
- ١) عنوان لا اشارة تميّزه وخاصته انه ورد في المخطوطات الثلاث.
- عنوان وضعناه بالخط العريض ونعني به انه استل من المخطوط (م) الذي امتاز كما ذكرنا بكثرة العناوين التي وردت على الهامش والتي تتناول جزئيات المسائل الطويلة.
- ٣) عنوان ربطناه بالرمز التالي [....] وهو من وضعنا وزيادة من عندنا. وهذا العنوان مستل من صلب النص ، الغاية من اضافته التمهيد لوضع فهارس الكتب ، بعد القطع بين الفصول.
 - ه) الفروقات بين المخطوطات

لقد افردنا لهذه الفروقات بابًا خاصًا ليضعها القارئ نصب عينيه ويقابل اذا ما شاء

وغياء.
 وغين وتبين وتب

بينها ، وليتبيّن خصائص كل محطوط لفظًا ومعنى وتركيبًا. ولهذا السبب ايضًا لم نشأ اضافة اي تصويب كما دكرنا لما قد ورد من اخطاء في المخطوطات ، وبخاصة عندما التقت جميعها عندها.

و) مقابلة نص ابن رشد مع نص ارسطو

تطلبت المقابلة بين نصي ابن رشد وارسطو مشقةً وسعيًا طويلاً لصعوبة المقارنة احيانًا. فقد جاء في تصنيفنا لهذا النوع من الشرح انه من الاوسط او ما سمي بالتلخيص. وخاصته ان ابن رشد بعد ان يذكر مطلع قول ارسطو يمزج بين فكرة ارسطو وفكرته او بين رأي الشراح ورأي ارسطو، حتى يختلط الامر على الباحث ولا يعود يميز بين الاصل والفرع. لذا فقد وضعنا على الهامش رقمًا يقابل ترقيم نص ارسطو الاصلي، وذلك تسهيلاً للباحث وبخاصة للمستشرق الذي دأب على هذه الطريقة في قراءة الشروحات العربية على النصوص اليونانية. في كل صفحة اذن نجد ترقيمًا عامًا بالاجنبية للفصل جعلناه بين خطين - ... -، وترقيمًا خاصًا بكل مقطع حسب ما جاء في نص تريكو. واذا وقعت بعض الفروقات بين النصين فذلك يعود للاسباب التالية:

۱) شروحات ابن رشد تطول احیانًا او تقصر فلا نجد مقابلاً لها فی فصل ارسطو^{۲۰}
 ۲) تقسیات النص عند ابن رشد تختلف مرارًا عن تقسیات تریکو لنص ارسطو^{۲۱}
 ۳) اعتماد ابن رشد احیانًا تقسیات خاصة ۱۳ او تقسیات شراح ارسطو^{۳۳}.

٧. الفهارس

كان لا بد بعد تحقيق النص من وضع فهارس للمصطلحات المنطقية. وذلك يعود :

٦٠. راجع مثلاً ص ١٣٩ – ١٤٠ من النص ، أو ص ١٥٢ ، والفصل ٤٤ من كتاب القياس الذي يقابله الفصل
 ٤٥ في كتاب تريكو.

٦١ راحع تقسيمات معاني المقولات وخصائصها مثلاً ، في كتاب المقولات ، كيف يحزثها ان رشد مقولة مقولة.

٦٢. راحع تقسيم ان رشد لكتابي المقولات والعبارة ، وراجع فهرس هذين الكتابين ، فتجد انك امام تقسيم حديد اد انه ليس في نص ارسطو تقسيمات اصلاً ولا عناوين وقد افردنا لقضية تقسيم مصنفات ارسطو لابن رشد بانًا خاصًا في المقدمة التحليلية – الفصل الثاني – في دراسة مهجيته .

٦٣. راجع مثلاً تقسيم العصول الآحيرة من المقالة السادسة من كتاب الجدل حيث يتبع ابن رشد تقسيم المواضع حسب ما ورد عند ثامسطيوس وثاوهرسطس، تلخيص كتاب الجدل، ص ٦٠٣

- ١) لاهميتها عند دراسي المنطق.
- ٧) للبحث في كيفية تطور المنطق ومفرداته من اليونان الى العرب.
- ٣) للمقابلة بين هذه المصطلحات وتلك التي استعملت عند المترجمين الاول وعند مفكري العرب فها بعد.
- للنظر في تطور هذه المصطلحات من خلال النص الواحد وتردادها بميزات ومعان متجددة.
- ه) للمساعدة على توفير الالفاظ المنطقية لقراء المنطق ودارسيه في اللسان العربي.
 وقام اجتزأنا هذه الفهارس اقسامًا:
 - أ) فهرس الاسماء:
- ١) اسماء الله ؛ ٢) اسماء العلم ؛ ٣) اسماء الشعوب والفرق ؛ ٤) اسماء المصنفات.
 ب)فهرس المصطلحات المنطقية العربية.
- ج) فهرس لابرز المصطلحات المنطقية العربية الفرنسية اللاتينية. واهمية هذا الفهرس تعود الى كون هذا التلخيص قد وصل الغرب في اللغة اللاتينية قبل ان يعرف بلغته العربية الاصيلة مخطوطًا.

خاتمة

هذا ما حاولناه جاهدين في تحقيقنا نص التلخيص هذا. وغايتنا من التحقيق جلية وهي تقريب هذا النص من متناول روّاد الفكر الفلسني الذين عسر عليهم حتى اليوم الاطّلاع عليه والتعرّف على ابن رشد الشارح لمنطق ارسطو. فقد تداولت الكتب والابحاث في تاريخ الفكر وانتقاله من ارسطو الى العرب مؤلفات ابن رشد الشارح في الطبيعيات والالهيات ، ولكن احدًا منها لم يشر الى قراءته تلخيص المنطق وتفسيره لابن رشد وبخاصة في لغته الاصيلة.

حسبنا ان نكون قد ادينا هذه الرسالة وقمنا بهذه المهمة.

تصميم التصدير العام حول تحقيق المخطوطات

صفحة
توطئة
. وصف عام للمخطوطات :
أ) مخطوط فلورنسا (= ف)
س) مخطوط جامعة ليد (= ل) المناسبة الله الله الله الله الله الله الله الل
ج) مخطوط مشهد (= م) ۱۳٤
١. تاريخ تأليف التلخيص١.
٢. طريقة ابن رشد الشارح لمنطق ارسطو٢
٤. ابن رشد ونقول الاورغانون الى العربية
ه. مراجعنا الأساسية في تحقيق النص :١٤٢
أ) المخطوط الرئيس الذي اعتمدناه المخطوط الرئيس الذي
ب) المراجع الأخرى
٦. طريقتنا في تحقيق النص:
 ا ترتیبه ونقله انتیبه ونقله
١٤٥
مع تقسد الفصول وترقيمها مستوري والمستوري والمستور والمستوري والمستوري والمستوري والمست
رى عنامين الفصول بين
هـ) الفروقات من المخطوطات١٤٥

127	نص ابن رشد مع نص ارسطو	مقابلة	()	
		ر <i>س</i> :	الفها	٧.
۱٤٧	الاسهاء	فهرس	([
	المصطلحات المنطقية العربية	-	-	
۱٤٧	المصطلحات المنطقية العربية – الفرنسية – اللاتينية	فهرس	ج-)	
127			عة	خا

القسم الثالث فهارس الاسهاء والمصطلحات

- ١. فهرس الاسماء
- ٢. فهرس المصطلحات المنطقية
- ٣. فهرس المصطلحات المنطقية العربية الفرنسية اللاتينية

القسم الثالث

لوازم وفهارس

١. فهرس الاساء

ملاحظات عامة

- وضعنا هذا الفهرس الى جانب فهرس المصطلحات المنطقية نظرًا الى تكاملها، وتسهيلاً للبحث في اطر المنطق الارسطي عند ابن رشد.
- ٢. أرفقنا كل اسم باشارة الى الكتاب والصفحة والسطر المقابل له في المرجع الاساس واستعملنا لمراجع الكتب الرموز التالية:
 - كتاب المقولات (= م)
 - كتاب العبارة (= ع)
 - -- كتاب القياس (= ق)
 - كتاب البرهان (= ب)
 - کتاب الجدل (= ج)
 - كتاب المغالطة (السفسطة) (= س)
- ٣. جملنا الاسهاء الرئيسة مع ما يتفرّع عنها ، ولم نذكر مراجع الفروع على حدة إلاّ عند الضرورة .
 - ٤. ارفقنا الاسهاء بارقام خاصة.

تصميم المضمون

ص	فهرس اساء الله
لله، امهل الله ١٥٧	الله، يسم الله، الحمد الله، صلى الله، ان شاء ا
	، فهرس اسياء العلم
\oV	١. ابقراط (بقراط)١
10V	۲. ابن رشد (ابو الوليد)۲
	٣. ابن سينا (ابو علي)۳
10V	٤. ارسطاطاليس (ارسطوطاليس، ارسطو)
١٥٨	ه. الاسكندر (الافروديسي)
	٦. افلاطون
	٧. افورطاغورش (افوطاغورش)
	٨. انكساغورش٨
١٥٨	۹. اوديموس
	۱۱. ايروقليطس
	۱۲. بروسن ۱۲. سند ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	۱۳. برمنیدس۱۳
	۱٤. تامسطیوس (ثامسطیوس)
109	ه١٠. ثاوفرسطس (ثافرسطس)
	١٦. جالينوس
	۱۷. خرومیس۱۷
	۱۸. زینن، زینون۱۸
	١٩. القاراني (ابه نصي)

109	۲۰. مالسیس
17	۲۱. مانن
17	٢٢. يحنى النحوي
	ج - فهرس اسهاء الشعوب والفرق
17*	 ١٠. امة ، امم ٢. الجدل ، الجدليون
17	۲. الجدل، الجدليون
	٣. الجمهور
17	 السوفسطائي ، السوفسطائيون
17	 العرب، العربي، كلام العرب، نحويو العرب
17.	٦. علم، التعليم، اصحابُ التعاليم
17	٧. المغالطون
17	٨. المفسّرون، قدماء المفسّرين
17.	٩. القديم، القدماء
	۱۰. قوم .ٰ
	١١. المتكلمون
171	١٢. اللسان، الالسنة، الالسنة المتعارفة
171	۱۳. لسان العرب
171	١٤. اللسان اليوناني
ئين ١٦١	١٥. المشاء، المشاؤون، قدماء المشائين ومتأخروهم، مفسرو المشا
171	١٦. المهندس، المهندسون، قدماء المهندسين
	د - فهرس اسماء المصنفات
171	۱. کتب ارسطو
	٢. كتاب الاسطّقسات٢
	٣. كتاب البرهان، كتاب انالوطيتي الثانية، هذا الكتاب
ب، المقالة	 كتاب الجدل، كتاب طوبيق، كتاب المواضع، هذا الكتاء
171	من هذا الكتاب
٠,٠٠٠ ٢٢١	ه. كتاب الخطابة
١٦٢	٦. كتاب السياسة كتاب السياسة

177	كتاب السفسطة، كتاب سوفسطيق، هذا الكتاب	٧.
177	كتاب السماع	۸.
	كتاب الشعركتاب الشعر	
177	. كتاب الشفاء	١.
	. كتاب العبارة، كتاب باري ارميناس، هذا الكتاب، الكتاب المتقدم	
171	. كتاب القياس، كتاب انالوطيقي الاول، هذا الكتاب	17
	- كتاب المقولات	
	. كتاب ما بعد الطبيعة	
	. كتاب النفس	

أ - فهرس اسهاء الله

الله، يسم الله، الحمد لله، صلى الله، أن شاء الله، أمهل الله

ب -- فهرس اسماء العلم

- ١. ابقراط (بقراط)
- جه ۱۱۸، ۱۹/س، ۲۹۶، ۱۰.
 - ۲. ابن رشد (ابو الوليد)
 - م، ۳، ۳.
 - ٣. ابن سينا (ابو علي)
- ق، ۲۳۱، ۲۲/جر، ۹۹۱، ۲۲/س، ۲۲۹، ۱۳، ۲۵.
 - ارسطاطالیس (ارسطوطالیس ، ارسطو).

- ۲. افلاطون م، ۳۲، ۳/ق، ۳٤۸، ۲۱/ب، ٤٢٩، ۲۱/ب، ۲۹۵، ۲۱/ب، ۲۹۵، ۲۱/جه، ۲۹۵، ۸/س، ۲۹۱، ۸، ۲۱/س، ۲۹۲، ۲۱/س، ۷۱٤، ۱۸
 - ۷. افورطاغورش (افوطاغورش)
 ب، ۳۸۹، ۸/جه، ۱۱۵، ۱۱۵، ۱۱۵
 - ۸. انکساغورش
 ب، ۲۷۲، ۱۳
 - ۰. اودیموس ق، ۱۷۹، ۸/ق، ۲۱۱ ۲۲
 - ۱۰. اومیر*ش* جـ، ۲۳۶، ۲۰

۱۱. ایروقلیطس

ج، ٦٤٣ ، ٢٣

۱۲. بروسن

ب، ۲۹۲، ٥/س، ۲۹۵، ٥

۱۳. برمنیدس

ج، ۲۵۲، ۱۰

١٤. تامسطيوس (ثامسطيوس)

١٥. ثاوفرسطس (ثافرسطس)

ق، ۱۶۳، ۱۹۸ق، ۱۷۹، ۲/ق، ۱۷۹، ۸/ق، ۲۰۰، ۲۰/ق، ۲۱۱، ۲۲/ج، ۵۰ مره، ۱۹۳، ۲/ج، ۲۰۰ مره، ۵۰ مره، ۲۰۳، ۲/ج، ۲۰۳، ۷

١٦. جالينوس

ق، ۱۵۲، ۸/ق، ۱۷۲، ۱۵، ۲۲/ق، ۲۳۳، ۲۳/ح، ۱۱۰، ۱۱/ج، ۱۱۸، ۱۹

۱۷. خرومیس

ب، ٤٠٨، ١٣

۱۸. زینن، زینون

ق، ۳۳۳، ۱۱/جر، ۱۹۷، ۱۶/س، ۲۹۰، ۱۲، ۱۸/س، ۱۹۷، ۲۲

١٩. الفارابي (أبو نصر)

۲۰ مالسیس

ج، ۲۵۲، ۲

- ۲۱. مانن
- ق، ۳۶۳، ۷/ب، ۳۷۱، ۹
 - ۲۲. يحنى النحوي
 - ۲۰ ، ۱۱۵ ، ج

ج - فهرس اسماء الشعوب والفرق

- ١. امة، امم
- ع، ۸۱، ۱۰/س، ۲۲۷، ۳
 - ٢. الجدليون
 - ج، ۲۲۳، ۱۷
 - ٣. الحمهور
- ج، ٤٠٥، ١٩/ج، ١٠٥، ٢/ج، ١١٥، ٩، ١٣/ج، ١١٥، ه/ج، ١٥٥، ١٢، ١٤/ج، ٢٧٥، ١٩/ج، ٢٧٥، ٨/ج، ٢٣٥، ٤
 - ٤. السوفسطائي، السوفسطائيون
- ب، ۳۷۸، ۱/ج، ۳۲۵، ۱۸/ج، ۳۶۱، ۵/س، ۳۷۰، ۳۲/س، ۲۷۱، ۱۳/س، ۲۷۲، ۲
- العرب، العربي، كلام العرب، نحويو العرب
 م، ۱۵، ٦/ع، ۸۸، ۲۱/ع، ۸۸، ۳/ع، ۸۵، ۱۳، ۱۲/ق، ۱۳۹، ۱۲/ج،
 ۲۳۲، ۲۱/س، ۲۷۷، ۲
 - ٦. علم، التعليم، اصحاب التعاليم
 - ب، ۱۱، ۱۱، ۱۹،۹، ب
 - ٧. الغلط، الغالط
 - ج، ۲۸ه، ۲۱
 - المقسرون ، قدماء المفسرين
- م، ۱۸، ۱۹/م، ۲۱، ۱۹/م، ۷۰، ۸/ق، ۱۹۲، ۲۲۱ق، ۲۰۹، ۲۱ الا ۲۰۱ق، ۲۰۳ ۲۱۳، ۱۷، ۲۲ ق، ۲۸۰، ۲۱ جر، ۲۰۰، ۹ جر، ۲۲۵، ۱۱ جر، ۲۳۵، ۸ جر، ۲۲۵، ۸ جر، ۲۲۵، ۲۲
 - ٩. القديم، القدماء
 - ق، ۱۹۸ ، ۱۲/ق، ۲۰۳ ، ۱۰/ب، ۲۲۱ ، ۱۹۸ ، ۱۸۸ ، ه

- ۱۰. قوم ع، ۲۸، ۲۰، ۲۱/ب، ۳۷۷، ۲، ۱۱/ب، ۲۳۱/ب، ۱۳۵، ۸/ب، ۲۳٤، ه
 - ۱۱. المتكلمون ق، ۲۶۹، ۷/جر، ۵۰۵، ۲۰
- ۱۶. اللسان، الالسنة المتعارفة ع، ۸۸، ۲۲/ع، ۹۲، ۲۷/ع، ۱۰۱، ۱۷/ع، ۱۰۹، ۱۱/ع، ۱۰۸، ۱۸/ع، ۱۱۰، ۹/س، ۹۷۵، ۳/س، ۲۰۱، ۱
- ۱۳. لسان العرب، اللسان العربي م، ۱۵، ۷/ع، ۸۵، ۷، ۱۳/ع، ۸۸، ۱۱، ۱۵، ۲۱، ۲۲/س، ۷۰۰، ۲۰/س، ۷۲۵، ۲۰
 - ۱۱. اللسان اليوناني
 م، ٥٠، ٢٣/م، ٢٥، ٢، ٨/س، ٦٧٠، ٢٣/س، ٢٥٠، ١٩
 ۱۵. المشاء، المشاؤون، قدماء المشائين ومتأخروهم، مفسرو المشائين
- ۱۵. المشاء، المشاؤون، قدماء المشائين ومتأخروهم، مفسرو المشائين
 ق، ۱۷۹، ۸، ۹/ق، ۱۸۸، ۲۱/ق، ۲۱۱، ۲۲/ق، ۲۱۲، ۷/ق، ۲۱۳، ۲۱۳، ۷/ق، ۲۱۳، ۲۱۳
 ۱۷/ج، ۱۱۵، ۲۰/ج، ۲۶۲، ۱٤
 - ۱۹. المهندس، المهندسون، قدماء المهندسين م، ۲۱، ۲۱ق، ۱۹، ۳۵۵، ۲۱/س، ۲۹۶، ۹

د -- فهرس اساء المصنفات

- ۱. کتب ارسطو
- \$ 14 19
- ۲. کتاب الاسطقسات
 ق، ۲۳٤، ۱۵
- ۳. کتاب البرهان، کتاب انالوطیق الثانیة، هذا الکتاب
 ع، ۷۸، ۷/ق، ۱۳۹، ۲/ق، ۳۲۱، ۱۲، ۱۳۸/ب، ۳۲۹، ۱/ب، ۳۸۰، ۱/ب، ۲۸۰، ۱/ب، ۴۵۰، ۱/ب، ۴۸۷، ۲/ب، ۴۵۱، ۱/ب، ۴۸۷، ۲/ب، ۴۵۱، ۱/ب، ۴۸۷، ۲/ب، ۴۵۱، ۱/ب، ۲۰۱، ۱۸، ۲۷۱، ۱۸، ۲۷۱، ۱۸، ۲۷۱، ۱۸، ۲۷۱، ۱۸، ۲۷۱، ۱۸، ۲۷۱، ۱۸، ۲۷۱، ۱۸، ۲۷۱، ۱۸، ۲۷۱، ۱۸
- ٤. كتاب الجدل، كتاب طوبيق، كتاب المواضع، هذا الكتاب، المقالة... من هذا الكتاب
 ٥. ١٣٩، ٢/ق، ٢٥٦، ٨/ق، ٣٥٣، ٣/ب، ٤٧٩، ٣/ب، ٤٨٠، ٧/ج،

۰۰۰) ۷/ج، ۲۲۵) ۱۰/ج، ۲۲۵) ۱۰/ج، ۲۷۵، ۱۰/ج، ۲۵۵، ۱۰/ج، ۲/۹ (۵۰۰) ۲/ج، ۲/۹ (۵۱۰) ۲/ج، ۲/۹ (۵۱۰) ۲/ج، ۲/۹ (۵۱۰) ۲/ج، ۲۷۲) ۲/ج، ۲۲/س، ۲۲۲) ۲۲/س، ۲۲۲، ۲۲/س، ۲۲۲، ۲۲/س، ۲۷۲، ۲۷/س، ۲۹۲، ۲۰۷/س، ۲۹۲، ۲۰۷

- ٥. كتاب الخطابة
 ع، ٨٧، ٧/ج، ٥٢٥، ١٥/ج، ٣٣١، ٣/س، ١٧١، ١٩
 - ٦. كتاب السياسةجد، ٥٧٥، ١٥
- ۷. کتاب السفسطة، کتاب سوفسطیق، هذا الکتاب
 ع، ۲۸، ۲۲/ب، ۳۹۳، ۲۱/ج، ۳۳۵، ۲/ج، ۲۰۱۱/س، ۲۲۹/س، ۳۹۳، ۳/س، ۲۲۹، ۲۸۸
 ۸۸۳، ۲۸/س، ۲۸۹، ۲۰۱/س، ۲۰۹، ۱۱/س، ۲۰۹، ۲۱/س، ۲۸۹، ۲۱/س، ۲۸۹، ۲۱/س، ۲۸۹، ۲۰۱/س، ۲۸۹، ۲۰۱/س، ۲۸۹، ۲۰۱/س، ۲۸۹، ۲۰۱/س، ۲۳۰، ۲۰۱/س، ۲۳۰، ۲۰۱/س، ۲۳۰، ۲۰۱/س، ۲۳۰، ۲۰۱/س، ۲۳۰، ۲۰۱/س، ۲۰۰۰، ۲۰۱/س، ۲۰۰۰س، ۲۰۰س، ۲۰۰س، ۲۰۰سس، ۲۰۰س، ۲۰۰س، ۲۰۰س، ۲۰۰س، ۲۰۰س، ۲۰۰س، ۲۰۰سس، ۲۰۰س، ۲۰۰س، ۲۰۰س، ۲۰۰س، ۲۰۰س، ۲۰۰سس، ۲۰۰س، ۲۰
 - ۸. کتاب السماعج.، ۲۰۵، ۱۷
 - ٩. كتاب الشعرع ، ٨٦ ، ٧/ع ، ٨٧ ، ٧
 - کتاب الشفاء
 س، ۷۲۹ ، ۱۳
- ۱۱. کتاب العبارة، کتاب باري ارمیناس، هذا الکتاب، الکتاب المتقدم
 م، ۷۵، ۱۹/ع، ۸۷، ۱۵/ع، ۱۰۸، ۲/ع، ۱۳۲، ۶/ق، ۱۹۳، ۹/ق، ۱۸۸،
 ۲۱/ق، ۲۶۹، ۱۱/ب، ۶۶۶، ۱۰/جه، ۲۰۵، ۱۱/س، ۲۷۷، ۶/س، ۲۸۲،
 ۲۱، ۱۲، ۱۸

- ۱۳. کتاب المقولات، هذا الکتاب م، ۳، ۲/م، ۵۵، ۱۶/م، ۷۵، ۱۸/ج، ۵۰۵، ۲۰/ج، ۷۵۵، ۱، ۵/ج، ۱۳۵، ۲.
 - ۱٤. کتاب ما بعد الطبیعةج، ۲۰۰، ۲۱/ج، ۲۰۰، ۲۰
 - ۱۵. کتاب النفس ع، ۸۱، ۱۵

٧. فهرس المصطلحات المنطقية

ملاحظات عامة

- ١. رتبنا المصطلحات وفقًا للتسلسل الابجدي، دون ذكر الجذور
- ٢. هنالك مصطلحات رئيسة ذات تفرعات عدة ، وضعنا المصطلح الرئيس في البداية ، ثم قسمنا فروعه حسب التسلسل الابجدي . مثل مصطلح القياس : القياس البرهاني ، القياس الجدلي ، القياس الحملي ...
- ٣. وضعنا ترقيمًا خاصًا للكلمات مع كل حرف، وأشرنا بالاعداد الى المصطلحات الرئيسة،
 وبالاحرف الى تفرعاتها. مثل:
 - ٤. البرهان
 - أ) البرهان البسيط والمركب
 - ب، برهان الخلف
 - ج) البرهان المطلق الخ...
- وردت تعابير منطفية مزدوجة رتبناها وفقًا لحرف الكلمة الاولى منها. مثل عبارة والاقل والاكثر، التي وضعناها تحت حرف والقاف، وعبارة والكون والفساد، تحت حرف والكاف...
- أرفقنا كل جملة باشارة الى الكتاب والصفحة والسطر المقابل لها في المرجع الاساس. مثل جد
 (كتاب الجدل) ، • (الصفحة خمسمائة) ، ١ (السطر العاشر) ، واستعملنا رموز الكتب نفسها التي استعملت في فهرس الاسماء:
 - كتاب المقولات (= م)
 - كتاب العبارة (= ع)
 - كتاب القياس (= ق)
 - كتاب البرهان (= ب)
 - کتاب الجدل (= ج)
 - كتاب المغالطة او السفسطة (= س)

تصميم المضمون

	_i-
ص	
لواحد	N . Y
- لأصل الموضوع، الاصول الموضوعة	٧. ١
لالف واللام	۳. ۱
مر، امور ۱۸۰	1 .£
۱۸۱	
وائل	۲. ا
	was dan
لبخت ۱۸۱	٠,
•	
بادئ	
الابدال	
لبرهان:	. \$
) البرهان البسيط والمركب المرهان البسيط والمركب	
ب) برهان الخلف ١٨٤	و
ح) البرهان المعللق ١٨٤	
.) البرهان المستقيم	
ر.) البرهان الكلي والجزئي	
) برهان لم وبرهان الوجود	
ي البرهان الموجب والسالب ١٨٥	
ح) مبدأ، مبادئ البرهان البرها	_

171	ط) المطالب البرهانية	
147	ي) العلم بالبرهان	
	ك مقدمات البرهانك	
۱۸۷	ل) نتيجة البرهانلله المراهان المرا	
۱۸۷	البسيط	.0
	التبكيت، التبكيتات:	
۱۸۸	أ) المباكتة السوفسطائية	
		-ت-
149	التاليا	.1
		-ث-
	آثر، مؤثر	
	الثلاثي	
۱۸۹	الثنائي	.۳
		-ج-
	ابلحادل:	
19.	أً) الجدليون	
19.	أ) الجدليون	
19 · 19 · 19 ·	أ) الجدليون	
19 • 19 • 19 •	 أ) الجدليون ب) المطلوب الجدلي، المطلوبات الجدلية ج) الاقاويل الجدلية د) الاوضاع الجدلية 	.1
19 • 19 • 19 •	أ) الجدليون	.1
19. 19. 19. 19.	أ) الجدليون	٠٠.
19. 19. 19. 19. 191	أ) الجدليون ب) المطلوب الجدلي، المطلوبات الجدلية ج) الاقاويل الجدلية د) الاوضاع الجدلية. جرى، مجرى الجزئي: الجزئي: أ) الجزئية.	٠٠.
19. 19. 19. 19. 191	أ) الجدليون	٠٠.
19. 19. 19. 19. 191	أ) الجدليون ب) المطلوب الجدلي، المطلوبات الجدلية ج) الاقاويل الجدلية د) الاوضاع الجدلية. جرى، مجرى الجزئي: الجزئي: أ) الجزئية.	۰۱.
19. 19. 19. 19. 191 191	i) الجدليون ب) المطلوب الجدلي، المطلوبات الجدلية ج) الاقاويل الجدلية د) الاوضاع الجدلية جرى، مجرى الجزئي: أ) الجزئية الموجبة والسالبة.	۰۱. ۲. ۳.
19. 19. 19. 19. 191 191	أ) الجدليون	۰۱. ۲. ۳. ٤
19. 19. 19. 19. 19. 19. 19.	أ) الجدليون بب) المطلوب الجدلي، المطلوبات الجدلية جر) الاقاويل الجدلية د) الاوضاع الجدلية جرى، مجرى، الجرى، المحرى، الجزئية أ) الجزئية الموجبة والسالبة. الجنشية الموجبة والسالبة. الجسم	۰۱. ۲. ۳. ٤

۸. الجهل
٩. الايجاب والسلب:
أ) الموجبة والسالبة
١٠ البلوهر:
أ) الجواهر الاول
ب) الجواهر الثواني ٢٠٢
١. الاستحالة
۲۰۳
أ) الحد الاوسط
ب الحدود
ج) الحدود الموضوعة
د) الحدود الموجبة
٣. حرف، حروف: ۲۰۸
أ) حرف السلبأ)
ب) الحرف الشرطي ٢٠٩
ج) حرف العدل
٤. الحركة، الحركات (الجزئية)
٥. الحس، المحسوس
٢١٠
٧. المحصل، المحصلة٧
٨. الحق٨
٩. التحقيق٩
١٠ الحكم
١١. الحكمة المراثية
١٢. حمل، الحمل:
أ) الحمل على الكل
ب) المحمول ، المحمولات
١٢. التحوص١٣

	-خ-
خبر، مخبر، مخبر	.1
خاص ، خاصة :	. Y
أ) الاخصأ) الاخص	
ب) الخواص المخواص المخوص المخواص المخواص المخواص المخواص المخواص المخواص المخواص المخواص	
المخط	.۳
المخاطبة ، المخاطبات	. ٤
الخلف	٥.
	- 2 -
الدور، البيان الدائر، البيان بالدور	
الدليل ١٨٨٠ البيان بالمارد البيان بالمارد البيان المارد ال	
Ψωι	. 1
	1
	-3-
الذات، الذاتية	
الذكاء	
الذهن	۳.
	-,-
رابط ، رباط	
رسم ، رسوم	۲.
رکب، ترکیب، مرکب ۲۲۰	۳.
	-ز-
الزمانا	А
	•
	معدور جبد
السائل والجحيب: ٢٢١	سی .
السائل وابجيب: ٢٢١ السائل والمجيب : المائل والمجيب : ال	. 1
ا) السؤال	

ب) السؤال والجواب ٢٢١
ج) المسئلة، المسائل
٢. السبب ٢٢١
٣. السطح
٤. السلب:
أ) السالب (الجزئي – الكلي)
ب السالبة (البسيطة - المعدولة)
٠. الاسم، الاسماء: ٢٢٣
أ) الاسماء البسيطة والاسماء المركبة
ب) الاسم المحصل وغير المحصل ٢٢٤
ج) الاسم المشترك
د) الاسهاء المشتقة
 هـ) الاسم المصرّف وغير المصرّف، الاسهاء المصرّفة وغير المصرّفة
و) الاسهاء المستعارة ٢٢٥
ز) الاسهاء المتواطئة
ح) الاسماء المتفقة
٣. الأسهاب
٧. السور
 ٨. التساوي واللاتساوي، المساوي وغير المساوي
ش من
۱. الشبيه، التشابه:
أ) الشبيه وغير الشبيه
٢. الشخص، الشخصية
٣. الشاذ
٤. الشكل، الاشكال:
أ) الشكل الأول
ب) الشكل الثاني
ج) الشكل الثالث
د) الشكل الرابع ۲۳۰

. المشهور المشهور	٥
. الشيء	7
	-ص
. التصحيف ٢٣٦	-
. المادرة، المادرات	
. الصدق والكلب:	
أ) الصادقأ)	•
ب) التصديق	
. التصاريف: ۲۳۸	1
أ) المُصرَّف وغير المصرَّف	
. الصغرى	•
. صناعة، الصناعة، الصنائع	
. الصوت	
صورة: ۲۳۹	٨
أ) تصور، تصورات ٢٣٩	
	ض
	_
	_
. الضد، التضاد:	١
. الضد، التضاد:	1 7
. الضد، التضاد:	1 7
. الضد، التضاد:	1 7
. الضد، التضاد:	1 7
. الفيد، التضاد:	1 7
. الفيد، التضاد:	\ \ \ \ \ -
الفيد، التضادة، المتضادة، ما تحت المتضادة	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. الفيد، التضاد:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

727	اطلاق:	. •
727	أ) الطلق، الطلقة	
787	الاستطاعة	٦.
727	الانطواء	٧.
		- فل
727	الظنا	.1
		-ع-
787	الاعجام	.1
	العدم: '	.Y
	أ) العدم والملكة	
A37	العرض، العرض العام، الاعراض	۳.
	الاعرف:	
P3Y	أ) المعرفة	
Yo .	العقد، الاعتقاد	.0
Y0 .	عقل، العقل، المعقول	۲.
	العكس، الأنعكاس	
	العلَّة ، العلل ، المعلول	
	علم، يعلم: علم المان ال	
707	أى العلم، العلم والظن	
70 4	ب) العلم البرهاني (بالبرهان)	
204	ما الما الحقيق	
404	ح) العلم بالذات	
204	هـ) العلم بالسبب	
704	و) العلم بما هو	
Y 0 5	و) العلم بما هو	
, - 4 . Y A 6	ز) العلم بلم	
1 - E .	ح) العلوم	
	ط) التعليم، التعاليم	
107 .	111 4 4	

408	العلامة	٠١٠
400	الماه ٠	
700	ى الاعم والأخص	i
400	ي العام والخاص	و.
400	العاندة	14
700	المان العالم المعاد الم	
707	العيّا	.18
		-غ-
707	الغيرالغيرا	٠,١
707	الغلطالغلط	٠, ٢
		-ن-
404	= a = a = a = a = a = a = a = a = a = a	
Y07	مقرد	۲.
Y0Y	الأفتراضا	۳.
	الفسادا	
Y0Y	الفصل، الفصولا	۵.
401	الاقضلا	٠,٦
401	القعل: القعل :	٧.
404	أ) بالقعلأ	
404	ب يفعل وينفعلب	
404	حى الفاعل والقابل	
404	د) المنفعل المنفعان المنتقعان	
404	الفكرةالفكرة	۸.
	الفلسفة الأولى	
		-ق-
	المتقابلان، المتقابلات	
	تقدم، المتقدم:	

177	أَ) المتقدم والمتأخر
177	ب) المقدم والتالي
771	٣. المقدمة ، المقدمتان ، المقدمات :
478	أً) المقدمة والنتيجة
475	ب) المقدمة البرهانية
478	ج) المقدمة الجدلية
470	د) المقدمة الخاصة (الخاصية)
470	هـ) المقدمة ذات الوسط، المقدمة غير ذات الوسط
	و) المقدمة الذاتية
777	ز) المقدمة المعدولة
777	ح) المقدمة العامة (العامية)
777	طُ) المقدمة المشهورة
777	ي) المقدمة القياسية
777	ك) المقدمة الكليةك
777	£. الاستقراء
17 1	 القسمة ، المنقسم
414	٦. القضية، القضايا:
414	أ) القضية الثناثية والثلاثية
۲۷۰	ب) القضية السالبة والموجبة
۲۷۰	ج) القضية المعدولة والبسيطة
44.	٧. الأقل والأكثر:
	أ) القليل والكثير
	٨. القوة:٨
	أ) قوة طبيعية ولا قوة طبيعية
771	ب) القوة والفعل
	٩. قال، تقال، يقال:
	أ) القول
	ب) القول والغلن
	ج) القول البسيط والمركب
377	د) القبل الحازم

YVE	هـ) القول الصادق والكاذب
واحد	و) المقول على الكل، المقول ولا على
	ز) المقولة ، المقولات
٢٧٦	١٠. المستقيم
۲۷ 7	
YA1	أ) القياس البرهاني
YA1	ب) القياس البسيط والمركب
YA1	ج) القياس المبكت
YAY	د) القياس الجدليد
YAY	هـ) القياس الحملي
YAY	# · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
YAY	ز) القياس الشرطي
YAE	-
YAE	ط) القياس المغالطي
YAE	ي) قياس الفراسةين
YAE	ك) القياس الاقترانيلك
የ ለ ዩ	ل) القياس المستقيم
۲۸۰	م) القياس المنطقيم
	•
	-4-
۲۸۵	
۲۸٦	أ) الكبير والصغير
የ ለ ን	۲. الكل:
የ ለገ	أ) الكل والجزء
۲۸۲	ب الكلي
YAY	ج) الكلي والجزئي
YAY	
۲۸۸	
۲۸۸	أ) الكلمة الثنائية
۲۸۸	ب) الكلمة المحصلة وغير المحصلة

YA9	ج) الكلمة المصرفة وغير المصرفة.
YA9	 د) الكلمة الوجودية (الرابطة)
YA9	٤. الكم:
74.	أ) الكم المتصل والمنفصل
79.	
44.	ه الكون، التكون:
74.	أى الكون ولا كون
791	ب الكون والفساد
741	
791	-
791	،) الكفات الانفطاة
T TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT	بالميانيات الاعامانية
	-را
wa u	•
Y4Y	-
79 Y	٧. له
797	
74 Y	•
794	
797	٤. اللفظ، الألفاظ:
کبة	أ) الالفاظ المفردة والالفاظ المر
798 3PY	ه. لِلْمُ هو
798	١. ما (الشددة)١
790	۲. ما هو
Y90	۳. متے
740	٤. الثال
Y97	
797	
Y97	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

441	المكانالمكان	.٧
	المكن:	
	أ) المكن، المكنة على الاقل، على التساوي، على الاكثر	
APY	ب المكنة	•
799	اللكة:	.4
799	أ) الملكة والحالأ	• •
	المتنع	.1•
		-ن-
4	النتيجة، النتائج	.1
4.1	النحوا	. Y
4.1	النسبة	.٣
4.1	النطق، الناطقا	.٤
** *	النفس	. 0
** *	النقض، التناقض:النقض، التناقض	٦.
* * *	أ النقيضأ	
***	ب) المتناقضة، المتناقضات	
4.4	النوع ، الانواع	.٧
4.8	النهاية	۸.
3 * 7	المهملة، المهملات	.1
4.8	هل	۲.
4.0	هو	۳.
٣٠٨	واجب، الواجب الواجب	
		.1
	أ) الموجب، الموجبة	
	يوجك:	۲.
r.1.	أ) الوجود	

		-ي-
٤٠٣	التوهم ,	۸.
	الأتفاق	.Υ
	التواطؤ	
	ج) الموضوع	
4.4	ب) الموضع ، المواضع	
	أ) وضع المطلوب	
	الوضع:	. •
٣•٨	الاتصال	. ٤
۳•۸	أ) المتوسط، الوسائط	
٣•٧	الوسط، الأوساط	۳.
۲۰٦	ج) الموجود، الموجودات	
	ب الوجودي الوجودية	

- i -

١. الواحد

- اسم الواحد يقال اولاً على ثلاثة معان وكل واحد من هذه الثلاثة ينقسم الى اقسام كثيرة ... احد المعاني الثلاثة الواحد بالعدد وهذا ينقسم ستة اقسام: الواحد بالاسم ... واما واحد بالحد ... واما واحد بالخسم واحد بالخاصة ... واما واحد بالاسم والحد ... واما واحد بالاسم والخد ... واما واحد بالاسم والخاصة ، واما واحد بالحد والخاصة والقسم الثاني من الأقسام الاول الواحد بالحمول وهذا ينقسم الى ثلاثة اقسام: اما واحد في الموسف . و ... القسم الثالث من الاقسام الاول ... هو الواحد بالتناسب .

كل معنى من معاني الواحد يقابله غير ما

- الواحد بالعدد ... داخل في باب الحد وما يعدّ معه

الواحد يقال على وجوه... واولاها باسم الواحد الواحد بعينه

٧. الأصل الموضوع

- البرهان الذي ... لم يكن سبيل الى برهانه ... ولا كان معروفًا بنفسه ... يسمى اصلاً موضوعًا
 - المقدمات المعروفة بالعلبع تخالف المصادرة والاصل الموضوع
- الاصل الموضوع ... هي المقدمة التي يتسلمها المتعلم من المعلم

ج، ۷۰۵، ۸ – ۱۹

ج، ۲،۵۰۸ ۳

ج، ۱۲۲، ۷

۰ ۰ ۲۷۰ ۸ ۸ ۹

ب، ۳۹۹، ۲۱

ب، ۳۹۹، ۲٤

الاصول الموضوعة

- الامور التي تجري ... بحرى الاصول الموضوعة والحدود
- الاصول الموضوعة ... ليست هي جزء مقدمة بل الاصول
 الموضوعة هي التي اذا تسلمت تبعها وجود النتيجة
 - الاصول الموضوعة قد تكون كلية وجزئية
 - (راجع المصادرة، الطبع)

٣. الالف واللام

- الالف واللام ... مرة تدل على ما تدل عليه الاسوار الكلية ومرة تدل على ما تدل عليه الاسوار الجزئية
 - الالف واللام ... تدل على ما يدل عليه السور الكلي (راجع السور)

امر، امور

- يشتمل (كتاب المقولات) على الامور التي تجري ... بحرى الاصول الموضوعة والحدود
- قياس الجواهر الاول الى سائر الامور هو قياس انواع الجواهر واجناسها الى ما عداها من سائر كليات المقولات
- يظهر ... في الامور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معدّة لأن بكون عنها الشيء ومقابله على السواء
- الامور التي تحدث بالروية والفكر وكذلك الحادثة عن الطبيعة
 بعضها بالاتفاق والبخت وبعضها ليس بالاتفاق
- (الامور) التي لا تحدث بالاتفاق... هي الانواع... والتي تحدث بالاتفاق... هي الاشياء التي سببها الصناعة او الطبيعة
- واجب علينا عندما نقصد تحديد امرها... ان يتصفح في الاشخاص التي هي غير مختلفة ذلك المعنى الذي يقصد تحديده
- الامور التي من خارج اما شهادة شاهد وذلك اما واحد مقبول، واما الاكثر، واما الجميع، واما معنى
- متى كان امران فزيدا على شيء واحد بعينه فكانت الجملة آثر مع احدهما منها مع الآخر فهو آثر من الآخر

م، ٣، ١٠-١٠

ب، ۲۰۰۰، ۳-۱۰ ۲۰۰۰ ب، ۲۰۰۱، ۲۰۰۱، ۲۰۰۱

> ع، ۹۲، ۲۷ ع، ۱۳۱، ۱۱

۱۰-۸ ،۳ ، ۲

۲۰ - ۱۸ ، ۲۰ ، ۱۸

ع، ۱۸ ، ٤

ب، ۲۷۲ ۽ ۲۰ ب، ۲۷۲ ، ۲۲ ؛ ۲۳ ، ۲

ب، ۲۱-۲۱ د ۲۸۱

Y . 079 . E

ج، 200، ٨

الامر الاعظم هو الذي يصير به شيء واحد اعظم
 متى كان امران احدهما يؤثر من اجل نفسه والآخر يؤثر من اجل
 الظن فالمؤثر من اجل نفسه آثر
 الامور التي بها قوام الشيء هي واحدة بأعيانها اذ كان بها كون
 الشيء المحدود واحدا
 (راجع الاصل الموضوع، البخت، الجواهر الاول)

bl .0

اذا تأملت البراهين التي تخرج مخرج الشرط في العلوم ... وجدت
 واما و الاستثناء
 واما و الاستثناء

٦. اوالل

لا فرق بین قولنا اوائل وبین قولنا مبادئ من قبل انهها اسهان
 مترادفان... یدلان علی معنی واحد

_ ب

- الشيء الذي يسمى اتفاقًا وبختًا ... هو الشيء الذي لم تقصده

١. البخت

الصناعة ولا الطبيعة ب ، ٤٧٣، ٣ - ٥ البخت والاتفاق ... ليس ما يحدثه هو لمكان غاية من الغايات ولا ب ، ٤٧٣، ٣ - ٧ لشيء من الاشياء ب ، ٤٧٣، ٣ - ٧ (راجع اتفاق)

141

٢. مبادئ

اذا اختلفت المقاييس فبادئها مختلفة
 المبادئ التي توجد لاجناس مختلفة بالطبع غير مطابق بعضها
 لبعض

14 (\$ \$ \$ \ \

ب، ۱۵ ، ۱٤٧ ، ب

	 المبادئ تقال على ضربين احدهما العامة وهي التي تتبين بها مطالب كثيرة في صنائع شتى والضرب الثاني المبادئ الخاصة وهذه
ب، ۲۰۹۹ ، ۲۰۰۱	ليس يوجد فيها شركة بوجه من الوجوه لاكثر من صناعة واحدة
	- المبادئ العامة منها يكون البرهان في صناعة صناعة
ب، ۱۲-۱۰ ، ٤٤٩	والمبادئ الخاصة فيها يكون البرهان نفسه
ب، ٤٩٠، ٢٥	 المبادئ لا تعلم بالبرهان ولكنها تعلم بالعقل

٣. الأبدال

ج، ١١ه، ١١	 الابدال في صناعة الشعر اشرف من التشبه
س، ۱۸۸، ۱۵	 موضع الابدال انما يفيد بالذات التمثيل

2. البرهان

البرهان هو قياس يقيني يفيد علم الشيء على ما هو عليه في	
الوجود بالعلة التي هو بها موجود اذا كانت تلك العلة من الامور	
المعروفة لنا بالطبع	

- البرهان... لا يخلو ان يكون من المقدمات الذاتية او العرضية
 - البرهان... من شرطه ان تكون مقدماته مع انها صادقة ضرورية
 - ليس يقوم برهان على الشيء الجزئي الذي يفسد ولا يعود
- ليس يمكن ان ينقل البرهان من صناعة الى صناعة متى كان م ب، ٣٩٥، ١٠ ب، ٢٩٥، ١٠ المطلوب في الصناعتين واحدًا بعينه
 - لا سبيل الى ان يقام البرهان على امر من الامور إلا من مبادئه المناسبة التي تخصه
 - البرهان ... يكون من الاشياء الذاتية الخاصة
 - البراهين المحققة انما تكون من المبادئ المتقدمة بالطبع
 - البرهان يكون من المبادئ المناسبة الخاصة وهي الاسباب القريبة للشيء
 - كل برهان فإن التئامه وقوامه من ثلاثة اشياء: احدها الأمور الموضوعة في تلك الصناعة والثاني المقدمات الواجب قبولها والثالث المحمولات المطلوب في تلك الصناعة وجودها لتلك الموضوعات

ب، ۲۷۳، ۱٤

ب، ۳۸۸، ۹

ب، ۲۸۹، ۲، ۱۰ ب، ۳۹۲، ۱۱

ب، ۲۲۲، ۱۱

ب، ۳۹۳، ۲

ب، ۲۹۳، ۱۲

ب، ۲۹۷، ۱۰

ب، ۳۹۷، ۱۷

ب، ۲۹۸، ۳-۰

 البرهان ليس يقوم على الاشياء الكثيرة بما هي كثيرة بل انما
يقوم على الطبيعة الكلية السارية في تلك الاشياء الكثيرة المحكوم
عليها بالحكم البرهاني
 البرهان انما يكون من المقدمات الذاتية
 - بجب ان تكون البراهين مقدمات اوائل ليس لها برهان اذ ليس
لها حدًا اوسط
 البرهان منه كلي ومنه جزئي ومنه موجب ومنه سالب ومنه مستقيم
ومنه خلف
 البرهان على الاشياء التي معلومها اكثر هو افضل من البرهان الذي
يكون على الاشياء التي معلومها اقل
 البرهان الذي يعلم به شيئان افضل من البرهان الذي يعلم به شيء
واحد
 البرهان الذي هو اكثر كلية افضل مما هو اقل كلية في باب معرفة
الملة
 البرهان الذي ينبني على مقدمات اقل في باب الكمية او في باب
الكيفية افضل من البرهان الذي ينبني على مقدمات اكثر في البابين
جميعًا او في احدهما
 البرهان الذي يأتلف من مقدمات اكثر فالمعرفة بنتيجته ابعد من
المعارف الاول بالطبع
 ليس كل ما عليه برهان فله حد ولا كل ما له حد فله برهان
 البراهين قد تنتج موجبات وسوالب
 البراهين قد تفيد العلم الجزئي
 ما شأنه ان يتبيّن ببرهان فليس فيه ان يتبيّن بغير البرهان
 البراهين قد تعرّفنا امورًا خارجة عن جوهر الشيء وهي
الاعراض الذاتية
 البراهين تركيبها على جهة الحمل
 اجزاء البراهين محمولة بعضها على بعض
– البرهان هو قياس
 اللازم عن البرهان ليس هو حد وانما هو شيئًا موجود لشيء
 بين بالبرهان ان الشيء موجود

ب، ٤٦٦، ١٦	 البراهين لا تقوم على ان الاسم دال وغير دال
ب، ۱۵، ۱۸۲ ، با	 البراهين ينبغي أن يكون معنى القياس فيها أمرًا وأضحًا صحيحًا
	 من شرط البراهين ان تكون المقدمات المأخوذة كلية ومحمولة من
۱۸ ، ٤٨٥ ، ب	طریق ما هو
	 ينبغي ان تؤخذ الحدود الثلاثة في البرهان متساوية بعضها لبعض
ب، ٤٨٧، ٧١	اعني العلة والمعلول والشيء الذي له العلة وهو الموضوع
	 البراهين (صنفان) صنف ببرهن فيه المجهول بالطبع وصنف يبرهن
ج، ۲۰۰، ۱۸ – ۱۹	فيه البيّن بنفسه عند من ينكره
ج، ۳۰۰، ۲	 البراهين هي اقيسة تحدث عن المقدمات الأواثل بالطبع
ج، ۱۳۰، ۷	 البرهان هو القياس الذي يؤلف من مقدمات صادقة اولية
	 قد يستعمل في البرهان القياس الذي احدى مقدمتيه كاذبة وذلك
ج، ١٥٤، ٥	في قياس الخلف
	أ) البرهان البسيط والمركب
ب، ۲۳۷، ۱۸	- البرهان البسيط افضل من المركب
	- اذا اجتمع في البرهان البساطة من قبل الكيفية والكية كان افضل
ب، ۱۸ ، ٤٣٧ ، ب	من البرهان الذي انما هو بسيط من جانب الكمية فقط
ب، ۲۰، ۲۳۷، ۲۰	- البرهان البسيط من باب الكمية هو من ثلاثة حدود
	ب برهان المخلف
	· · · اذا كان البرهان السالب المستقيم افضل من برهان المخلف الموجب —
ب، ٤٤٠ ، ١٤	ادا فان الهرمان المعالب المسلم العلم عن برمان العالم الموجب فهو افضل من المخلف السالب
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	ج) البرهان المطلق
	 ان نوعًا من البرهان يسمى برهانًا بالإضافة الينا وهو الذي
	يسمي الدليل لا بالاضافة الى الامر في نفسه وهو الذي يسمى
۲۰ – ۱۷ ،۳۷۸ ، ب	برهانًا مطلقًا
	 البرهان المطلق اعني الذي يفيد وجود الشيء وسببه معًا او السبب
ب، ٤١٠، ١٨	اذًا كان الوجود معلومًا
	 من شرط البرهان المطلق ان يكون الحد الاوسط فيه علة للطرف
۲، ۱۸۸، ۲	الأكبر
۲۰ ، ۲۰۰ ، ۶	 البراهين المطلقة هي حدود بالقوة

	د) البرهان المستقيم
ب، ٤٣٩ ، ٢	 البرهان الموجب المستقيم افضل من البرهان السالب المستقيم
•	- اذا كان البرهان الموجب المستقيم افضل من السالب المستقيم فهو
ب، ٤٤٠ ، ب	افضل من الحلف باطلاق
•	
	هـ) البرهان الكلي والجزئي
۲۱،۱۱، ۲۳۹، ب	 البرهان الذي يكون على الكلي افضل من الذي يكون على الجزئي
	. No see the see
	و) برهان لمَ وبرهان الوجود
٤ ، ٤٠٦ ، ب	البرهان الذي يفيد وجود الشيء غير الذي يفيد سبب وجوده
	 البرهان الذي يفيد وجود الشيء فقط يكون من مقدمات ذوات
ب، ۲۰۹، ۹	اوساط وهي المقدمات التي هي اسباب بعيدة
ب، ٤٠٦، ب	 البرهان الذي لم ذلك الشيء يكون بالعلة القريبة له
	 البرهان الذي يفيد وجود الشيء فقط قد يكون من مقدمات
ب، ۲۰۹، ۱۱	غیر ذوات اوساط
	- البراهين التي تأتلف في الشكل الثاني من الاسباب البعيدة هي
ب، ۲۰۷، ۲۳	براهين وجود وليست براهين لمَ
	 البراهين التي تعطي ماهية الشيء ووجوده معًا ليس يمكن ان تكون
ب، ۲۸٤١، ۲	في الجواهر الاول
	ز) البر هان الموجب والسالب
ب، ۲۳۷ ، ۹	
•	- البرهان الموجب افضل من السالب
	 البرهان الموجب افضل من السالب البرهان الموجب والسالب بتفقان جمعًا في انها بأتلفان من ثلاثة
۷ ، ٤٣٧ ، پ	 البرهان الموجب والسالب يتفقان جميعًا في انهها يأتلفان من ثلاثة
ب، ٤٣٧، ٧	- البرهان الموجب والسالب يتفقان جميعًا في انهها يأتلفان من ثلاثة حدود
ب، ٤٣٧ ، ٧	 البرهان الموجب والسالب يتفقان جميعًا في انهها يأتلفان من ثلاثة حدود البرهان السالب يأتلف من مقدمتين احداهما اقل معرفة من
ب، ٤٣٧، ٧	 البرهان الموجب والسالب يتفقان جميعًا في انهها يأتلفان من ثلاثة حدود البرهان السالب يأتلف من مقدمتين احداهما اقل معرفة من الاخرى ، والموجب يأتلف من مقدمتين احداهما مساوية للمقدمة
•	 البرهان الموجب والسالب يتفقان جميعًا في انهها يأتلفان من ثلاثة حدود البرهان السالب يأتلف من مقدمتين احداهما اقل معرفة من

البرهان	مبادئ	6	مبدأ	ح)
---------	-------	---	------	----

- مبدأ البرهان هو مقدمة غير ذات وسط ... وهي التي ليس يوجد مقدمة اخرى اقوم منها في المعرفة ولا في الوجود
- مبدأ البرهان ... ينقسم اولاً قسمين ... احدهما ما لم يكن سبيل الى برهانه ... وهذا يسمى اصلاً موضوعًا ؛ والقسم الثاني ما كان معروفًا بنفسه عند المتعلم وهذا هو الذي يسمى العلوم المتعارفة
 - مبادئ البرهان اما كلها واما بعضها اعرف من النتيجة
 - مبادئ البرهان معلومة بالفعل
 - البرهان الذي مبادئه اقدم وافضل... هو افضل واقدم
- مبادئ البراهين قد تبيّن من قبل الحد وليس تبيّن من قبل البرهان
- لو احتاجت مبادئ البرهان الى برهان لما كان يوجد برهان اصلاً
 مبادئ البرهان اكثر في باب التصديق من العلم الحاصل بالبرهان

ط) المطالب البرهانية

- المطالب البرهانية يجب ان تكون ذاتية

ي) العلم بالبرهان

- لا سبيل. . الى حصول العلم بالبرهان عن الحس
- العلم بالبرهان... يكون على الامر الكلي وبالامر الكلي
- ليس يمكن ان يعلم كل شيء بالبرهان وبالحد من جهة واحدة
- ليس كل شيء يمكن ان يعرف بالبرهان يمكن ان يعرف بالحد من
 جهة واحدة
- العلم بالبرهان لا يمكن ان يحصل إلا بأن تعلم مبادئه التي هي مقدمات الغير ذوات اوساط

ك) مقدمات البرهان

- يجب ان تكون مقدمات البرهان ضرورية اي غير مستحيلة ولا متغيرة
- البرهان يجب ان يكون من مقدمات ضرورية اذ كان المعلوم
 بالبرهان من شرطه الا يكون بخلاف ما علم ولا في وقت ما
- لا يكتنى في البراهين ان تكون مقدماتها صادقة وغير ذوات
 اوساط . . . بل وان تكون مع ذلك خاصة بالموضوع الذي ينظر فيه

ب، ۲۲ - ۲۲ - ۲۳

ب، ۲۷۰، ۲۷۰۰

ب، ۳۷۸، ۱ – ه

ب، ۲۲۸، ۱۹

ب، ۲۷۱، ۱۰

ب، ۲۰۸، ۱۳

ب، ۱۵، ۲۵۸ با

٢٤ ، ٤٩٠ ، ب

ب، ۳۹۱، ۲

ب، د ۶۶ ، ۲

ب، ٤٤٥ ، ٣

ب، ٤٥٨ ، ٨

ب، ۱۷، ٤٥٨، ۱۷

ب، ٤٨٩ ، ٢

۱۰،۳۸۰، ب

ب، ۳۸۸، ٤

ب، ۲۹۲، ۳

- يجب ان تكون للبراهين مقدمات اوائل ليس لها برهان اذ ليس لها برهان اذ ليس لها حد اوسط البرهان المؤتلف من المقدمات المتقدمة بالطبع اشرف من البرهان الذي يأتلف من مقدمات متأخرة بالطبع البرهان الذي يكون من تأليف طبيعي ومقدمات اعرف بالطبع من التيجة هو افضل مقدمات البرهان يجب ان تكون ذاتية مناسبة كل برهان اما ان تكون مقدماته ضرورية واما جارية على الاكثر ل) نتيجة البرهان كلية وذاتية فييّن انه لا يقوم على الاشياء الفاسدة برهان إلاً على نحو من طريق العرض ، اي في وقت ما (راجع الاصل الموضوع ، الحد ، الحس ، الشكل الاول ، المقدمة ، القياس)	۲۲ ، ٤٤٠ ، ب ۲ ، ٤٤٢ ، ب ۲ ، ٤٤٤ ، ب
 البسيط الكم المتصل خمسة الخط والبسيط والجسم وما يشتمل على الاجسام ويطيف بها وهو الزمان والمكان الخط والبسيط والجسم والزمان والمكان من المتصل الحنف (من المتقابلات) الذي يكون فيه اسم الموضوع واسم 	•

ما يوجد للمركب انما يوجد له من قبل وجوده للبسيط (راجع الموجبة البسيطة، والقضية البسيطة)

العدمية مع البسيطة في التلازم ايضًا

المحمول محصلاً وهي التي تعرف بالبسيطة

- حال القضايا المعدولة مع البسيطة في التلازم كحال القضايا

٦. التبكيت، التبكيتات

التبكيت هو قياس منتج نقيض الوضع الذي تضمن الجحيب حفظه
 ق، ٣٣٩، ٦

ع، ۱۰۲، ۱۳

78 . 1 . 7 . 8

ب، ۲۷۸، ۲۳

- اذا کان تبکیت فقد بجب ان یکون قیاس واما اذا کان قیاس
 فلیس بجب ان یکون تبکیت
- التبكيت الذي يكون نحو ترتيب الجنس غير التبكيت نحو الجنس نفسه
- التبكيت الذي يكون من قبل بعد الجنس او قربه او ترتيبه غير التبكيت الذي يكون من قبل الجنس المطلق
- التبكيت والتغليط منه ما يكون من قبل الالفاظ من خارج ومنه ما
 يكون من قبل المعاني
- كان التبكيت الحقيقي قياسًا منتجًا لنقيض النتيجة او القضية المعترف بها
- اعني بالتبكيتات السوفسطائية ليس كل تبكيت يظن به انه تبكيت وليس هو بالحقيقة مناقضة ولا تبكيتا بل التبكيتات العامة الغير المناسبة التي لا تخص صناعة من الصنائع البرهانية وهي التبكيتات التي يظن بها انها من لم يرتض بتلك الصناعة
- التبكيت الصحيح هو قياس منتج لنقيض الامر الذي يعترف بوجوده
- التبكيت ... يكون صادقًا اذا كان فيه ثلاثة شروط: احدها ان يكون صحيح الشكل والثاني ان يكون صادق المقدمات والثالث ان يكون النقيض المنتج نقيضًا بالحقيقة للشيء المعترف به
 - التبكيتات العارضة في صناعة غير متناهية
- معرفة التبكيتات الجزئية ... المخاصة بصناعة ليس لصناعة واحدة
 بل لصنائع كثيرة
 - التبكيتات العامة ... معرفتها لصناعة عامة

أ) المباكتة السوفسطائية

- المباكتة السوفسطائية اثنان: منها مباكتة يظن بها امها صادقة وهي
 كاذبة ومنها ما يظن بها امها من تلك الصناعة وليست من تلك
 الصناعة سواء كانت صادقة او كاذبة
- المباكتة السوفسطائية انما هي اما قياس يظن به انه قياس وليس بقياس او نقيض يظن به انه نقيض وليس بنقيض

- ق، ۳۳۹، ۹
- ج، ۲۰۳، ۱۱
- ج، ۲۰۳، ۲۲
- س، ۲۷۲، ۱۱
- س ، ۱۸۰ ع
- س، ۱۸۴، ۱۳
- س، ۱۸، ۱۸۰
- س، ۱۷ ، ۱۸۰ ، ۱۷
- س، ۱۸۹، ۲
- س، ۲۸۹، ۷ ۸
 - س، ۹۸۹، ۱۰

س، ۹۸۵، ٤

س، ۲۹۱ ، ۲۲

ت

١. التالي ْ

- اذا وُجد المقدم وُجد التالي ... واذا ارتفع التالي ارتفع المقدم ق ، ٢٨٣ ، ١٤ (راجع المقدم والتالي)

-ث-

١. آثر، مؤثر

المؤثر من الجل نفسه آثر من المؤثر من الجل غيره
 المؤثر ... بذاته آثر من المؤثر بالعرض
 ما كان بالطبع مؤثر فهو آثر مما ليس بالطبع
 ما كان مؤثرًا على الاطلاق آثر مما هو مؤثر عبد انسان ما او في
 وقت ما او حال ما او مكان ما
 الذي يسوق الى الامر الآثر آثر
 الذي يتبعه خير اكثر هو آثر والذي يتبعه شر اقل... هو آثر
 المؤثر ... يقال على ثلاثة معان، على النافع واللذيذ والحميل

٢. الثلاثي

القضایا... منها ثلاثیة وهی التی محمولها اسم
 سمیت التی محمولها اسم ثلاثیة لانها مؤلفة من موضوع وکلمة رابطة
 ومحمول
 القضایا /الثلاثیة ... ضعف القضایا الثنائیة
 (راجع القضیة)

٣. الثنائي

القضایا... منها ثنائیة وهي التي محمولها كلمة...
 سمیت التي محمولها كلمة ثنائیة لانها مؤلفة من محمول وموضوع فقط
 (راجع القضیة)

144

9,1.1,8

ع، ۱۰۱، ۷

-ج-

1. الجدل

 هذه الصناعة (الجدل) هي بالجملة الصناعة التي نقدر بها اذا لنا سائلين ان نعمل من مقدمات مشهورة قياسًا على إبطال كل وضع يتضمن الجيب حفظه وعلى حفظ كل وضع كلي يروم السائل 	
إبطاله اذا كنا مجيبين وذلك بحسب ما يمكّن في وضع وضع - اسم الجدل عند الجمهور يدل على مخاطبة بين اثنين يقصد	ح، ٤٩٩، ١٠
كل واحد منهما غلبة صاحبه بأي نوع اتفق من الأقاويل	ج، ٠٠٠، ٤
أ) الجدليون	
- الجدليون شأنهم ان يثبتوا اثباتًا كليًا	ج، ۲۰۰۰ ۱۱
ب) المطلوب الجدلي، المطلوبات الجدلية	
- المطلوبات الجدلية ستة اصناف	ج، ۲۰۰، ۱۲
- المطلوب الجدلي هو ما لم يكن معلومًا صدقه بنفسه بحسب المشهور بل يلحقه شك ما في المشهور	ج، ۱۱۰، ۲
ج) الاقاويل الجدلية	
 الاقاويل الجدلية أقيسة تحدث عن المقدمات المشهورة 	ج، ۳۰۰، ه

- الاقاويل الجدلية ... صنفان قياس واستقراء

ج، ۲۶۳، ۱۰

 المقدمات التي تلتثم منها الاقاويل الجدلية اما مقدمات مشهورة ليس يحتاج ان تبين بغيرها واما مقدمات تبين بالاستقراء

د) الاوضاع الجدلية

ج، ۲۰۰۰ ۱۱ - الاوضاع الجدلية ... كلية (راجع المقدمة المشهورة، استقراء)

۲. جوی ، مجوی

- يشتمل (الكتاب) على الامور التي تجري ... بحرى الاصول 1 - 4 (4 (6 الموضوعة

	 – (شخص الحوهر المشار اليه) ليس يحمل على شيء على المجرى
Y-1 (4 (p	الطبيعي
·	 - يحب الا تكون الارادة سباً لحدوث شيء بل تكون جميع الاشياء
ع، ۹۷، ۲۲ – ۲۲	ً تجري مجراها بالطبع
	£.1. \
	٣. الجوني
ع، ۹۱ ، ۶	 – (المعنى) الجزئي يحمل على اكثر من واحد
ب، دیوه ، ۱۲	 الكلي الثهرف من الجرئي من اجل انه هو السبب القريب في وقوع
12 (220 (العلم لنا ما الما الأكامة الماليالية مناه عمالكا مقالة عما
ج، ۸۰۰، ۱۰	من ابطل الكلي فقد الطل الجرئي ومن اثبت الكلي فقد اثبت الجرئي الجرئي
٠	اجري يدل على ان الجزئي احرى بالوجود من الكلي ان الدين يثبتون
س، ۲۳٤ ، ۱۹	يامل على من بري عرف بربر عن عن يا يا يا يا يا يا يا و وجوده انما يثبتون بوحوده في الجزئي
	 الذي يعلم الكلي فعـده علم الحزئي من قبل الكلي بالقوة القريبة واما
	الذي يعلم الجزئي فليس عده من قبله علم الكلي لا بالقوة القريبة
ب، ٤٣٦، ٧	ولا بالقوة البعيدة
	أ) الجزئية
	 الجزئية التي في الشكل الاول يمكن فيها ال تبين على الطريق
ق ، ۱۷۳ ، ۹	الخلف بالكلية التي في الشكل الثاني
	ب) الجزئية الموجبة والسالبة
ق، ۱۳۸، ۲	 الجزئية الموجبة هي اما اوجب فيها المحمول لبعض الموضوع
6	 الجزئية السالبة هي اما سلب المحمول عن بعض الموضوع واما
ق، ۱۳۸، ۷ – ۸	سلب الكلية عن الموضوع
ق، ۱۳۸، ۹	 السالبة الجزئية لها عبارتان: احداهما رفع البعض والثانية رفع الكل
7 (11) (3	الموجود فيها بداء تا الله معمل المناف اللحمالة معمل
	 الجزئية السالبة جزئية بالطبع اعني في المادة التي تصدق معها الموجبة الجزئية لا في الموضع الذي تصدق معها السالبة الكلية وهي
ق، ۱۹ - ۱۷ - ۱۹	الموجبة الجربية و في الموضع الذي تصدير الموجبة الحديد و ي التي تسمى جزئية بالوضع
	التي تسمى جريب بالوحيم (راجع الموجبة والسالبة، المقدمة، المقدمة الجزئية، الكلي،
	(راجع الموجبه والسالبه ، المقدمه ، المقدمه الجربيه ، التافي . الكلي والجزئي)
	الكلي واجري)

	٤. الجسم
	 (الكم) المتصل خمسة: الخط والبسيط والجسم وما يشتمل على
م، ۲۹، ۲	الاجسام ويطيف بها وهو الزمان والمكان
م، ۲۹ ، ۱۷	- المخط والبسيط والجسم والزمان والمكان من المتصل
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 الكم الذي هو متقوم من اجزاء لها وضع بعضها عند بعض فهو
م، ۳۰ ، ۲۰ ۱۰	الخط والسطح والجسم والمكان
	•
	(راجع الكم)
	٥. مجموع
ع، ۱۱۳، ۲	 ليس واجبًا ان يكون ما يصدق مفردًا يصدق مجموعًا
	 ليس يلزم ان تكون جميع المحمولات التي تصدق فرادى تصدق
ع، ۱۱۳، ۶	مجموعة
	 الاشياء التي تصدق مجموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها
ع، ۱۱۱، ۱۲	ببعض فمنها ما تصدق اذا افردت ومنها ما ليس يصدق
	٦. الجنس
	 الاجناس المختلفة التي ليس بعضها مرتبًا تحت بعض فان
719 69 66	فصولها مختلفة في النوع
·	 الاجناس التي بعضها داخل تحت بعض ليس يمتنع ان يظن
م، ۱۰ ، ۳	انه قد تكون فصولها من نوع واحد
م، ۲۲ ، ٦	- الاجناس تحمل على الانواع والاشخاص
ب، ٤٤٩، ه	 الاشياء التي اجناسها مختلفة فاجناس مبادئها يجب ان تكون مختلفة
ب، ٤٨٧، ٩	 ان كان الجنس بتواطؤ كان الحد الاوسط بتواطؤ
	 كل ما هو داخل تحت جنس فاضل على انه موجود في ذلك
	الجنس وداخل تحته هو افضل مما ليس هو جزءًا من ذلك
Z1-7.1084.E	الجنس
	 ان كان المتقدم في هذا الجنس في الفضل افضل من المتقدم في
ج، ۲۰۰، ۲۰۰،	جنس آخر فان الجنس افضل من الجنس
	· حتى كانت فضيلة الجنس آثر من فضيلة جنس آخر فان الجنس متى كانت فضيلة الجنس
W . AAT	

ج، ٢٥٥١ ٣

آثر من الجنس

	 البحث عن الجنس بالحملة هو نافع في هذه الصناعة (الجدل)
ج، ٥٥٩، ٨	وفي صناعة البرهان
ج، ۲۰، ۶	 إبطال الجنس اسهل من إثباته
	 ان كان الموضوع جنسًا لا يحمل على ما وضع انه نوع له من طريق
ج، ۲۰، ۱۹	ما هو فلیس بجنس
ج، ۲۰، ۲۰	 ما وُضع جنسًا ان كان ينطبق عليه حد العرض فليس بجنس
	 متى وضع جنسان لشيء واحد يلزم ان يكون احدهما حاصرا
ج، ۲۲۰، ۱۸	للآخر
ح، ۱۲ه، ۲۱	 وضع الفصل على انه جنس ليس بجنس
ج، ۱۲۰، ۲۶	 الجنس يحمل من طريق ما هو لا من طريق اي شيء هو
ج، ١٢٥، ١٢	 ان أخذ الجنس على انه فصل فليس بفصل
ج، ۲۷۰، ۲۲	 ان كان الاقل في الظن انه جنس فالاكثر في الظن جنس
ج، ۷۷۰، ۲	- الجنس يحمل على اكثر مما يحمل عليه الفصل
	أ) الجنس والنوع
م، ۱۹ ، ۱۵ – ۱۲	 حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر الاول
م، ۱۹ ، ۱۰ - ۱۲	 حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر الاول
م، ۱۹، ۱۰ – ۱۲ م، ۲۳، ۲ – ۷	 حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر
	 حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر الاول النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا ان
۷-٦،٢٣،	 حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر الاول النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا ان الجنس اكثر حصرًا من النوع الجنس اكثر موجود في النوع الذي من جنس آخر
۷-٦،٢٣،	 حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر الاول النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا ان الجنس اكثر حصرًا من النوع الجنس غير موجود في النوع الذي من جنس آخر كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقولة مقولة متناهية
م، ۲۳، ۲–۷ ق، ۸۸۲، ۳	 حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر الاول النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا ان الجنس اكثر حصرًا من النوع الجنس اكثر موجود في النوع الذي من جنس آخر
م، ۲۳، ۲–۷ ق، ۸۸۲، ۳	- حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر الاول - النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا ان الجنس اكثر حصرًا من النوع - الجنس أخر - الجنس غير موجود في النوع الذي من جنس آخر - كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقولة مقولة متناهية بتناهي اجناس مقولة الجوهر وانواعها الموضوعة لتلك
م، ۲۳، ۲–۷ ق، ۲۸۸، ۳ پ، ۲۲۹، ۲۳	- حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر الاول - النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا ان الجنس اكثر حصرًا من النوع - الجنس غير موجود في النوع الذي من جنس آخر - الجنس غير موجود في النوع الذي من جنس آخر - كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقولة مقولة متناهية بتناهي اجناس مقولة الجوهر وانواعها الموضوعة لتلك - مسيرنا الى حدود الاجناس من حدود الانواع هو شيء يجري مجرى
م، ۲۳، ۲ – ۷ ق، ۲۸۸، ۳ ب، ۴۲۹، ۳۲ ب، ۴۷۸، ۲۲	- حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر الاول النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا ان الجنس اكثر حصرًا من النوع الذي من جنس آخر الجنس غير موجود في النوع الذي من جنس آخر - كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقولة مقولة متناهية بتناهي اجناس مقولة الجوهر وانواعها الموضوعة لتلك - مسيرنا الى حدود الاجناس من حدود الانواع هو شيء يجري بحرى العليم اللجناس مركبة والانواع بسيطة - الاجناس مركبة والانواع بسيطة - الجنس هو المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو
۲۰٬۲۳۰ م ن، ۲۸۸، ۳ ب، ۲۲۹، ۳۲ ب، ۲۷۸، ۳۲	- حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر الاول - النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا أن الجنس أكثر حصرًا من النوع الجنس غير موجود في النوع الذي من جنس آخر - كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقولة مقولة متناهية بتناهي اجناس مقولة الجحوهر وانواعها الموضوعة لتلك - مسيرنا الى حدود الاجناس من حدود الانواع هو شيء يجري بحرى الطبع - الاجناس مركبة والانواع بسيطة
۲۰٬۲۳۰ م ن، ۲۸۸، ۳ ب، ۲۲۹، ۳۲ ب، ۲۷۸، ۳۲	- حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر الاول النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا ان الجنس اكثر حصرًا من النوع الذي من جنس آخر الجنس غير موجود في النوع الذي من جنس آخر - كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقولة مقولة متناهية بتناهي اجناس مقولة الجوهر وانواعها الموضوعة لتلك - مسيرنا الى حدود الاجناس من حدود الانواع هو شيء يجري بحرى العليم اللجناس مركبة والانواع بسيطة - الاجناس مركبة والانواع بسيطة - الجنس هو المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو
م، ۲۸، ۲ – ۷ ق، ۸۸۲، ۳ ب، ۴۷۹، ۳۲ ب، ۴۷۸، ۳۲ ب، ۴۷۸، ۳۲	- حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر الاول النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا أن الجنس اكثر حصرًا من النوع الذي من جنس آخر الجنس غير موجود في النوع الذي من جنس آخر كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقولة مقولة متناهية بتناهي اجناس مقولة الجوهر وانواعها الموضوعة لتلك مسيرنا الى حدود الاجناس من حدود الانواع هو شيء يجري بحرى الطبع الطبع الحنس هو المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو الجنس يحمل على النوع حملاً يوافق اسمه وحدة ولا حمل المخاصة الجنس يحمل على النوع حملاً يوافق اسمه وحدة ولا حمل المخاصة - الجنس يحمل على النوع حملاً يوافق اسمه وحدة ولا حمل المخاصة -

	ما وضع جنسًا ونوعًا ال لم للفها في مقولة واحدة ابطلنا ان
ج، ۲۱ه، ۱	یکون جنسًا
	 الجنس اذا كان في مقولة غير المقولة التي فيها النوع لم يكن محمولاً
ج، ۲۲۰، ٤	علیه من طریق ما هو
	 ان كان حد النوع يصدق على الجنس كما يصدق حد الجنس على
	, la

النوع فما وضع جنسًا فليس بجنس - الجنس يجب ان يحمل على اكثر من النوع - ان كان ما وضع نوعًا لجنس ما ليس هو واحدًا من الانواع التي

- ان كان ما وضع نوعًا لجنس ما ليس هو واحدًا من الانواع التي ينقسم اليها ذلك الجنس لا القريبة ولا البعيدة ولا هو مشارك لها فنا وضع جنسًا ليس بجنس

ان كان النوع يقال على اكثر مما يقال عليه الجنس فليس بجنس
 ما وضع انه جنس لصنف ما ... ان الفيناه ليس جنسًا لواحد من
 الاشياء التي لا تختلف بالنوع ... لم يكن ما وضع جنسًا جنسًا فال
 الفيناه جنسًا لواحد منها كان واحدًا للجميع

الجنس واحد بعينه لجميع الاشياء الواحدة بالنوع وان كان لبعضها فهو لكلها لانه انما هو جنس للبعض من جهة ما هو جنس للكل
 ان نتأمل الجنس الاعلى للذي وضع انه جنس فان لم يكن محمولا على النوع من طريق ما هو فليس ما وضع انه جنس جنسًا وان كان محمولاً عليه من طريق ما هو فان الذي وضع انه جنس هو كان محمولاً عليه من طريق ما هو فان الذي وضع انه جنس هو

جنس — حد الجنس ... ان لم يكن يطابق ما وضع نوعًا تحته او الاشياء المرتبة تحت النوع فليس بجنس

- حد الجنس ... بجب ان يطابق نوعه

-- كل ما يحمل عليه الجنس من طريق ما هو اما ان يكون شخصًا واما نوعًا

الجنس يقال ابدا على اكثر مما يقال عليه النوع او الفصل او انه
 يحمل على الفصل من طريق ما هو

ان لم یکن واحدًا من فصول الجنس الموضوع یحمل علی النوع فان
 الجنس لا یحمل علیه

الجنس الذي وضع تحت الجنس يطابقه فصل من فصول الجنس

ج، ۲۱ه، ۱۱ ج، ۲۱ه، ۱۲

ج، ٢١٥، ١٥

ج، ۱۲۰، ۲۲

ج، ٢٢٥، ٤ - ٥

ج، ۲۲۹، ۱۰

ج، ۱۲۰، ه

ج، ۱۲ - ۱۲ - ۱۷

ج، ۱۲۰، ۱۷ – ۱۸

ج، ١٢٥، ١

ج، ١٥، ١٥

ج، ١٢ه، ١٧

ج، ١٩٦٤ ، ٢٠

	 ان كان النوع متقدمًا بالطبع على الجنس فان الذي وضع
ج، ١٢٥، ٢٤	جنسًا ليس بجنس
ج، ٥٢٥، ٣	 ان كان الجنس قد يرتفع والنوع لا يرتفع فليس بجنس
	 ان كان النوع يشارك ضد ما وضع جنسًا له او يمكن فيه ذلك
	فليس بجنس فانه ان كان جنسًا أمكن ان يوجد الضدان معًا في
ج، ٥٥٥، ١٠	النوع لان الجنس لا يفارق
	 ان كان النوع يشارك شيئًا لا يمكن فيه اصلاً ان يوجد للجنس فما
ج، ۱۵، ۱۱	وضيع جنسًا فليس بجنس
	 لما كان الجنس ينقسم الى اكثر من نوع واحد فمن البين انه ان لم
	يوجد للجنس الموضوع نوع آخر غير النوع الذي وضع جنسًا له
ح، ٥٦٥، ٢٠	فلیس بجنس
	 نتأمل ما وضع جنسًا فان كان الاسم يقال عليه بطريق الاستعارة
ج، 270، ٣	فلیس بجنس
ج، 220، ٩	 ان كان للنوع ضد فلا يخلو ان يكون الجنس له ضد او لا يكون
	 ان كان ضد النوع لا يوجد اصلاً في جنس من الإجناس لكنه
ج، 120، 11	جنس عال بذاته فان النوع ليس له جنس وهو ايضًا عال بذاته
אי דרפי יץ	 ان كان بين الانواع متوسط فبين الاجناس متوسط
	 ان كان لمضادة النوع متوسط فينبغي ان يكون داخلاً في الجنس
ج، ۱۲۰، ع	والأ" فليس بجنس
	 ان كان الجنس ضدًا لشيء ولم يكن النوع ضدًا لشيء من الاشياء
ج، ۱۲۵، ۹	فانه لیس بجنس
	 ان كان ضد النوع في الجنس المذكور ولم يكن الجنس ضد فانه
ج، ۱۲۰، ۲۲	جنس للنوع
	 ان كان المتوسط بين النوع وضده في الجنس المذكور فالنوع في
ج، ۱۹۹۸ ۱	الجنس المذكور
	 ان كان للجنس ضد وكان للنوع ضد ووجد ضد النوع في ضد
ج، ۱۲۵، ۳	الجنس فان الجنس يوجد للنوع
ج، 794، ٣	 عدم النوع اذا كان في الجنس نفسه فما وضع جنسًا فليس بجنس
	ان كان للنوع والجنس مقابل على طريق العدم ووضع النوع في
ج، ٢٩٠، ه	الجنس فينبغي ان يكون المقابل في المقابل

ح، 279، 24	 ان كان النوع مضافًا فيبعي ان يكون جسه من المضاف
ج، 220، 24 - 34	 النوع والحنس بلزم ان يكوما من مقولة واحدة
ج، ۷۰۰، ۱	- الجنس اذا كان من المضاف بداته فنوعه ايصًا من المضاف
	. بن بن النوع يقال بالقياس الى شيء ما بعينه فينبغى ال يقال —
ج، ۷۰۰، ۲	الجنس بالقياس الى دلك الشيء والأ فليس بجنس
	. ن . ي ن ف ف في الله على طريق الاضافة بحرف من – اذا كان النوع ينسب الى شيء ما على طريق الاضافة بحرف من
	حروف النسب فينبعي ان يكون الجنس يسب اليه مذلك الحرف
ج، ۷۰۰، ۸	من النسبة
	, 0
ج، ۲۷۰، ٤	 الذي يوجد فيه النوع يوجد الجنس والآ فليس بجنس
_	 البوع ان كان يوحد في موضوع ما على ان بينها نسبة داتية
ج، ۷۲۳، ۸	فالجنس ضرورة يوجد فيه
	 ان كان الجنس ليس يحمل على النوع باطلاق بل انما يحمل عليه
ج، ۲۷۵، ۱۳	بتقييد واشتراط فليس بجنس
	 ان كان النوع مما شأنه ان يوجد في اكثر من جنس واحد فوضع في
ج، ٤٧٤، ٣	جنس وا <i>حد</i> فليس بجنس
ج، ١٥، ١٥،	 الجنس يصدق على الانواع من طريق ما هي
ج، ۱۷۵، ۱۰	 الجنس يصدق على الانواع من طريق ما هي الجنس يحمل على اكثر مما يحمل عليه النوع
—	- الجنس يحمل على اكثر مما يحمل عليه النوع
ج، ٥٧٥ ، ٨	"
—	 الجنس يحمل على اكثر مما يحمل عليه النوع ان كان الجنس الموصوف يقال في موضوع لا على موضوع والنوع
ج، ٥٧٥، ٨	 الجنس يحمل على اكثر مما يحمل عليه النوع ان كان الجنس الموصوف يقال في موضوع لا على موضوع والنوع على موضوع فليس بجنس
ج، ٥٧٥ ، ٨	 الجنس يحمل على اكثر مما يحمل عليه النوع ان كان الجنس الموصوف يقال في موضوع لا على موضوع والنوع على موضوع فليس بجنس لا كانت الاجناس موجودة للانواع في نفس جوهرها فمن الضرورة
ج، ۵۷۵، ۱۱ ج، ۵۷۵، ۲۰	 ابخنس يحمل على اكثر مما يحمل عليه النوع ان كان الجنس الموصوف يقال في موضوع لا على موضوع والنوع على موضوع فليس بجنس لما كانت الاجناس موجودة للانواع في نفس جوهرها فمن الضرورة ان يكون معنى الافضل والاخس لازم في كليها على مثال واحد ان كان الذي يظن به انه جنس اكثر او على التساوي ليس بجنس فما وضع جنسًا ليس بجنس
ج، ۵۷۵، ۱۱ ج، ۵۷۵، ۲۰ ج، ۲۷۵، ۵۱	 الجنس يحمل على اكثر مما يحمل عليه النوع ان كان الجنس الموصوف يقال في موضوع لا على موضوع والنوع على موضوع فليس بجنس لم كانت الاجناس موجودة للانواع في نفس جوهرها فمن الضرورة ان يكون معنى الافضل والاخس لازم في كليهما على مثال واحد ان كان الذي يظن به انه جنس اكثر او على التساوي ليس بجنس
ج، ۵۷۵، ۱۱ ج، ۵۷۵، ۲۰	 ابخنس يحمل على اكثر مما يحمل عليه النوع ان كان الجنس الموصوف يقال في موضوع لا على موضوع والنوع على موضوع فليس بجنس لما كانت الاجناس موجودة للانواع في نفس جوهرها فمن الضرورة ان يكون معنى الافضل والاخس لازم في كليها على مثال واحد ان كان الذي يظن به انه جنس اكثر او على التساوي ليس بجنس فما وضع جنسًا ليس بجنس الجنس يلزم ان يكون محمولاً على كل النوع وان ما حمل على البعض ليس بجنس البعض ليس بجنس
ج، ۵۷۵، ۱۱ ج، ۵۷۵، ۲۰ ج، ۲۷۵، ۵۱	 ابخنس يحمل على اكثر مما بحمل عليه النوع ان كان الجنس الموصوف يقال في موضوع لا على موضوع والنوع على موضوع فليس بجنس لما كانت الاجناس موجودة للانواع في نفس جوهرها فمن الضرورة ان يكون معنى الافضل والاخس لازم في كليها على مثال واحد ان كان الذي يظن به انه جنس اكثر او على التساوي ليس بجنس فما وضع جنسًا ليس بجنس الجنس يلزم ان يكون محمولاً على كل النوع وان ما حمل على البعض ليس بجنس الجعض ليس بجنس الجعض ليس بجنس الجنس بحب ان يغضل في الحمل على النوع وان ما لم يفضل في
ج، ۵۷۵، ۱۱ ج، ۵۷۵، ۲۰ ج، ۲۷۵، ۵۱	 ابخنس يحمل على اكثر ثما يحمل عليه النوع ان كان الجنس الموصوف بقال في موضوع لا على موضوع والنوع على موضوع فليس بجنس لا كانت الاجناس موجودة للانواع في نفس جوهرها فن الضرورة ان يكون معنى الافضل والاخس لازم في كليها على مثال واحد ان كان الذي يظن به انه جنس اكثر او على التساوي ليس بجنس فما وضع جنسًا ليس بجنس الجنس يلزم ان يكون محمولاً على كل النوع وان ما حمل على البعض ليس بجنس الجنس يجب ان يفضل في الحمل على النوع وان ما لم يفضل في الحمل على النوع وان ما لم يفضل في الحمل على النوع قليس بجنس
ج، ۵۷۵، ۱۱ ج، ۵۷۵، ۲۰ ج، ۲۷۵، ۵۱ ج، ۲۷۵، ۵۱	 ابخنس يحمل على اكثر مما بحمل عليه النوع ان كان الجنس الموصوف يقال في موضوع لا على موضوع والنوع على موضوع فليس بجنس لما كانت الاجناس موجودة للانواع في نفس جوهرها فمن الضرورة ان يكون معنى الافضل والاخس لازم في كليها على مثال واحد ان كان الذي يظن به انه جنس اكثر او على التساوي ليس بجنس فما وضع جنسًا ليس بجنس الجنس يلزم ان يكون محمولاً على كل النوع وان ما حمل على البعض ليس بجنس الجعض ليس بجنس الجعض ليس بجنس الجنس بحب ان يغضل في الحمل على النوع وان ما لم يفضل في

	 ان كان الجنس والنوع من شأنهها ان يوجدا في موضوع واحد
ج، ۲۷۹، ه	فالذي يوجد فيه النوع فيه يوجد الجنس
Q	 متى قسمنا الجنس بنوعين متقابلين وقسمناه ايضًا بلاحقين متقابلين
	ولواحق متقابلة ولم يكن احد قسمين تلك اللواحق خاصة لاحد
ج، ۹۱۰، ۱۱	قسمي تلك الانواع فليس اللاحق الآخر بخاصة للنوع الآخر
	 الفت الحدود من اجناس وفصول فان الفصل والجنس امران
ج، ۲۰۰، ۲۱	متقدمان على النوع المحدود وبهيا قوامه
	 ان كان الجنس يحمل على الفصل فليس هو فصلاً لان الجنس
ج، ۲۰۵، ۷	انما يحمل على الذي تحمل عليه الفصول وهو النوع
ج، ۲۰۵، ۱۳	- الجنس أنما يحمل على الأنواع
	 ان كان الجنس المضاف ينبغي ان يوفي في حده الجنس المقابل له
	فان النوع الذي تحت ذلك الجنس المضاف يقال بالقياس الى نوع
ج، ۲۰۸، ٤	ما مما تحت الجنس المضاف اليه
	 ان كان الجنس واحدًا ولم تكن له فصول واحدة باعيانها فليس
	بواحد
17 ' 777 ' Z	y.
ے، ۱۲۲، سا	
ے، ۱۲۲، ۱۳	رراجع الفصل، النوع)
ے، ۱۲۲، ۱۳	(راجع الفصل، النوع)
٤٠ ٢٢٢ ، ١٣	
	(راجع الفصل، النوع)
ج، ۱۱۲، ۱۳	(راجع الفصل، النوع) ٧. الجهة - الحهة هي اللفظة التي تدل على كيفية وجود المحمول للموضوع
	(راجع الفصل، النوع) ۷. الجهة
ع، ۱۱۷، ۳	(راجع الفصل، النوع) ٧. الجهة - الحهة هي اللفظة التي تدل على كيفية وجود المحمول للموضوع - الجهام الفاظ الجهات جهتين: احداهما الضروري والثانية
ع، ۱۱۷، ۳	(راجع الفصل، النوع) ٧. الجهة - الحهة هي اللفظة التي تدل على كيفية وجود المحمول للموضوع - اجناس الفاظ الجهات جهتين: احداهما الضروري والثانية الممكن
ع، ۱۱۷، ۶	(راجع الفصل، النوع) ٧. الجهة - الحهة هي اللفظة التي تدل على كيفية وجود المحمول للموضوع - اجناس الفاظ الجهات جهتين: احداهما الضروري والثانية الممكن الممكن الفاظ الجهات جهتين لانه انما قصد بها ان تكون دلالتها مطابقة
ع، ۱۱۷، ۶ ع، ۱۱۷، ۷–۰ ع، ۱۱۷، ۲۲	(راجع الفصل، النوع) ٧. الجهة - الحهة هي اللفظة التي تدل على كيفية وجود المحمول للموضوع - اجناس الفاظ الجهات جهتين: احداهما الضروري والثانية الممكن الممكن الفاظ الجهات جهتين لانه انما قصد بها ان تكون دلالتها مطابقة للموجود
ع، ۱۱۷، ۶ ع، ۱۱۷، ۷–۰ ع، ۱۱۷، ۲۲	(راجع الفصل، النوع) ٧. الجهة - الحهة هي اللفظة التي تدل على كيفية وجود المحمول للموضوع - اجناس الفاظ الجهات جهتين: احداهما الضروري والثانية الممكن - الفاظ الجهات جهتين لانه انما قصد بها ان تكون دلالتها مطابقة للموجود - جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى
ع، ۱۱۷، ۳ ع، ۱۱۷، ۷ – ۰ ع، ۱۱۷، ۳ ق، ۱۷۹، ۳	(راجع الفصل، النوع) ٧. الجهة - الحهة هي اللفظة التي تدل على كيفية وجود المحمول للموضوع - اجناس الفاظ الجهات جهتين: احداهما الضروري والثانية الممكن - الفاظ الجهات جهتين لانه انما قصد بها ان تكون دلالتها مطابقة للموجود - جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى - متى حمل شيء حملا على الكل بجهة فيجب ان يحمل على الجزء
ع، ۱۱۷، ۳ ع، ۱۱۷، ۷ – ۰ ع، ۱۱۷، ۳ ق، ۱۷۹، ۳	(راجع الفصل، النوع) - الحهة هي اللفظة التي تدل على كيفية وجود المحمول للموضوع - اجناس الفاظ الجهات جهتين: احداهما الضروري والثانية الممكن - الفاظ الجهات جهتين لانه انما قصد بها ان تكون دلالتها مطابقة للموجود - جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى - متى حمل شيء حملا على الكل بجهة فيجب ان يحمل على الجزء بتلك الجهة بعينها
ع، ۱۱۷، ۶ ع، ۱۱۷، ۳ ع، ۱۷۷، ۳ ق، ۱۷۹، ۳	(راجع الفصل، النوع) ٧. الجهة ١- الحهة هي اللفظة التي تدل على كيفية وجود المحمول للموضوع ١- اجناس الفاظ الجهات جهتين: احداهما الضروري والثانية الممكن الفاظ الجهات جهتين لانه انما قصد بها ان تكون دلالتها مطابقة للموجود جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى متى حمل شيء حملا على الكل بجهة فيجب ان يحمل على الجزء بتلك الجهة بعينها متى حمل الجزء على شيء ما حملا بجهة ما فيجب ان يحمل

٨. الجهل

- الجهل (صنفان) جهل على طريق السلب والعدم وهو الجهل الذي ليس معه اعتقاد شيء من الاشياء وجهل على طريق الملكة والحال وهو الاعتقاد الكاذب
- الجهل الذي على طريق الملكة ... يعرض بجهتين احداهما بقياس والجهة الثانية بغير قياس بل بتوهم مجرد فقط
- الجهل... صنفان ... الجهل الذي على طريق العدم و ... الجهل الذي على طريق على طريق الغلط

٩. الايجاب والسلب

- الايجاب والسلب ليس يلحق الموجودات المفردة التي يدل عليها
 بالفاظ مفردة وانما يلحق المركبة من جهة ما يدل عليها بالفاظ
 مركبة
- -- ليس الشيء الذي يوجب او يسلب قول بل هو معنى يدل عليه لفظ مفرد
- الشيء الذي يوجب او يسلب ... متقابل كتقابل الموجبة والسالبة
- التي تتقابل على جهة السلب والايجاب ليست واحدة من اصناف
 المتقابلات الثلاث
- الابجاب ... حمل شيء على شيء والسلب انتزاع شيء من شيء
- الابجاب ... انه الحكم باثبات شيء لشيء ، والسلب هو الحكم بنفي شيء عن شيء
- يمكن في كل ما اوجبه موجب ان يسلبه سالب وفي كل ما يسلبه
 سالب ان يوجبه موجب
 - ... لكل ايجاب سلب يقابله ولكل سلب ايجاب يقابله
 - السلب والایجاب موجودان فی النفس لا خارج النفس
 - النظر في الايجاب والسلب هو من حيث هما في النفس
- - المتقابلة بالأيجاب والسلب التي موضوعها معنى من المعاني الشخصية تسمى الشخصية

٧-٦ ، ٤١٤ ، ب

٠- ١ ، ١٤ ، ٢- ٥

ج، ۱۱۲، ه

ع، م، ۱۲، ه - ه ا ع، ۱۱، ه - ه

م، ۳۲، ۳ - ٤ م، ۳۲، ٤ - ه

7, 05, 11-11

ع، ۸۹، ۲

۷ ، ۸۹ ، ۶

ع، ۸۹، ۱۱

18 (14) 2

ع، ۸۹، ۱۱

ع، ۸۹، ۱۰

19 (19 (8

14 (41 (8

ع، ۹۲، ۹	 اصناف المتقابلات بالایجاب والسلب ستة
	 السلب الواحد يكون سلبًا لايجاب واحد و الابجاب
ع، ۹۲، ۱۵–۱۲	هو ایجاب لسلب واحد
	 السالب انما يسلب المعنى المحمول بعينه الذي اوجبه الموجب عن
ع، ۹۳، ۱۷	الشيء الموضوع بعينه الذي اوجبه الموجب
_	 ان كان المحمول في الابجاب غير المحمول في السلب والموضوع فيه
	غير الموضوع في السلب كان لذلك الايجاب سلب آخر ولذلك
ع، ۹۳، ۱۹	السلب ايجاب آخر
	 الایجاب والسلب یکون واحدًا متی کان یدل علیه لفظ المحمول
ع، ۹۳، ۲۳	والموضوع فيهما معنى واحدًا
	 كل ايجاب وسلب يقتسم الصدق والكذب على التحصيل في
3, 00, 01	نفسه
	 الايجاب والسلب المتقابلان يقتسمان الصدق والكذب في الامور
ع، ۹۹، ۳	المستقبلة على ان احدهما محصل الوجود في نفسه
	 ليس يجوز ان نقول ان السلب والايجاب يجتمعان في الامور
	المستقبلة حتى يكونا صادقين معًا ولا يرتفعان عنها حتى يكونا
ع، ۹۷، ۳	كاذبين معًا
	 تكون جهة اقتسام السلب والايجاب للصدق والكذب مطابقًا لما
ع، ۹۹، ۳	عليه الموجود خارج النفس
	 التقابل بين الاسم المحصل والاسم غير المحصل ليس هو من
ع ، ۱۰۸ ، ۱۲ – ۱۷	جنس مقابلة الأيجاب للسلب
	 ان كانت المحمولات الكثيرة ليس المجتمع منها واحدًا فليس
ع، ۱۱۱، ۳	الايجاب لها ايجابًا واحدًا ولا السلب لها سلبًا واحدًا
ع، ۱۱۸، ۲	 الايجاب والسلب يقتسمان الصدق والكذب على جميع الاشياء
	 ماهية السلب تقتضي ارتفاع الايجاب الذي هو محاك للشيء
ع، ۱۲۹، ۱۲ – ۱۳	الموجود
ع، ۱۳۱، ۷	 المضاد للايجاب الذي هو في الغاية هو السلب
	 الايجاب والسلب الذي هو الاعتقاد المضاد يوجد في النفس
ع، ۱۳۱، ۱٤	للمعنى الكلي
ع، ۱۳۱، ۱۲	– ضد الايجاب في اللفظ هو السلب في اللفظ
	

	أ) الموجبة والسالبة
م، ۱۳ ، ۳	 الموجبة قول موجب والسالبة قول سالب
, , , , , ,	سوبب عرف موبب والسالبة يخصها انه يجب ان يكون احدهما صادقًا
	والآخر كاذبًا
7, 07, 71 - 71	
7, 22, A-V	 الموجبة والسالبة احدهما يكون ابدًا صادقًا والآخر كاذبًا
	 ليس يوجد للاشياء الموجبة من حيث هي خارج النفس سلب
	يقابلها ولا للاشياء المسلوبة من حيث هي خارج النفس ايجاب
ع، ۸۹. ۱۷	يقابلها
	(راجع الاسم المحصل والاسم غير المحصل، التقابل والمتقابلات)
	٩٠. الجوهو
	 (من الموجودات) ما ليس يحمل على موضوع اصلاً ولا هو في
۲۲ ، ۸ ، ۲۲	موضوع وهذا هو شخص الجوهر المشار اليه
1	 الجوهر بالجملة سواء كان عامًا او شخصًا هو الذي ليس في
م، ۹، ۳	موضوع اصلاً
``	- ينفصل كلي الجوهر من شخصه بأن كلية يقال على موضوع
م، ۹، ۳	وشخصه لا يقال على موضوع
م، ۱۰، ۱۷	۔ – الجوہر علی طریق المثال ہو مثل انسان وفرس
کری در و	
غ ، ۱۷ ، ۱	 الجواهر صنفان: اول وثوان
م، ۱۹ ه	 الانواع من الجواهر الثواني اولى بأن تسمى جوهرًا من الاجناس
7, 61, 71	 النوع احق باسم الجوهرية من الاجناس
	 الجواهر الاول باسم الجوهر احق من الجواهر الثواني
16-14 11-31	والاعراض
	 الذي يعم كل جوهر شخصًا كان او كليًا انه ليس يوجد في
م، ۲۱ ء	موضوع
•	 مما يخص مقولة الجوهر انه لا مضاد لها لكن هذه المخاصة قد
م، ۲۳ ، ۱۱ – ۱۲	يشاركها فيها غيرها من المقولات
م، ۲۳ ، ۱۸	مما يخص الجوهر انه لا يقبل الاقل والاكثر
۲۰ ، ۲۳ ، ۲	 اشخاص الجواهر اولى بالجوهرية من كلياتها

	 اولى الخواص بالجواهر هو ان الواحد منها بالعدد هو بعينه القابل
م، ۲٤، ه	للمتضادات
م، ۲٤ ه	 اما في الجواهر فان الواحد بعينه يوجد قابلاً للمتضادات
م، ۲۷ ، ۱۱ – ۱۷	 من خواص الكم ألا يقبل الاقل والاكثر كالحال في الجوهر
م، ۳۷ ، ۱۷	- ليس من الجوهر شيء يعد من المضاف
'	 الاشياء الموجودة منها ما لا يحمل على الشيء البتة إلا بالعرض
	وعلى غير المجرى الطبيعي ويحمل عليها غيرها وهي اشخاص
ق، ۲٤٧ ، ۴	الجواهر المحسوسة
ب، ۳۸۱، ۱۲ - ۱۵	- الذي بالذات هو المقول على اشخاص الجوهر
•	 ما ليس هو موجود في شيء ولا هو مقول على شيء قيل
ب، ۲۸۱، ۲۲	في رسم الجوهر
	- الجواهر يحمل عليها احد امرين اما اشياء تعرف ماهياتها
ب، ۲۹۹، ۱۲ – ۱۳	واماً اشياء هي واحد في المقولات التسع
ج، ۲۰۷، ۳	ے فصل الجوھر جوھر – فصل الجوھر جوھر
_	أ) الجواهر الأول
\$ (10 67)	- -
کی، ۱۷، ک	- الجواهر صنفان: اول وثوان سرا المالية الناسالة المالية ا
م، ۱۰، ۱۰	 كل ما سوى الجواهر الأول فانه مضطر في وجوده الى الجواهر
•	الأول د د داد د د د د د د د د د د د د د د د د
م، ۱۰، ۱۳	- الجواهر الأول هي اشخاص الجوهر ناه در الأول هي اشخاص الجوهر
م، ۱۵، ۱۳	 الجواهر الاول اولى (بأن تكون جوهرًا) من النوع
3 a 3 a 3 a 3	 الجواهر الثواني التي في مرتبة واحدة ليس بعضها اولى بأن يكون
م، ۹، ۱۰	جوهرًا من بعض وكذلك الاول
- 444	 اما الجوهر الموصوف بأنه اول فهو شخص الجوهر اعني
م، ۱۷ ، ه	الذي لا يقال على موضوع ولا هو في موضوع
	 كل ما سوى الجواهر الاول التي هي الاشخاص الاول فاما ان
۱۷ ، ۱۸ ، ۲	تكون مما يقال على موضوع واما ان تكون مما يقال في موضوع
	- لو لم توجد الجواهر الاول لم يكن سبيل الى وجود شيء من
م، 14 ، ١	الجواهر الثواني ولا من الاعراض
	 الجواهر الاول باسم الجوهر وباسم الموجود احق من الجواهر
م، ۱۹، ۱۳ – ۱۶	الثواني والاعراض

م، ۱۹، ۱۱	 الجواهر الاول موضوعة لسائر الامور
7 . 4 . 6	 الجواهر الاول ليس بعضها احق باسم الجوهرية من بعض
	 قياس الجواهر الاول الى سائر الامور هو قياس انواع الجواهر
4 14 . L L	واجناسها الى ما عداها من سائر كليات المقولات
	 الجواهر الاول يجب ان تحمل عليها حدود انواعها واجناسها
۲-۷،۲۲، ۱	كما تحمل عليها اسهاؤها
۲۱،۲۲،۲۲	 الجواهر الاول تدل على الاشخاص المشار اليها
	 الجواهر الاول ليس لها اسباب خارجة عنها تعطي وجودها
ب، ۲۸۵، ۳	وماهيتها
	ب) الجواهر الثواني
م، ۱۰، ۷-۸	 الجواهر الثواني يخصها أن يحمل أسمها وحدها على موضوعها
م، ۱۰، ۱۲	 النوع من الجواهر الثواني اولى بأن يكون جوهرًا من الجنس
	 الجواهر الثواني التي في مرتبة واحدة ليس بعضها اولى بأن يكون
م، ۱۵، ۱۲	جوهرًا من بعض
	 الخواص التي تفارق بها الجواهر الثواني الاعراض تشاركها فيها
م، ۱۱ ، ۴	الفصول
م ۱۲ ، ۵	 جميع الجواهر الثواني هي من المتواطئة اسماؤها
	 اما الّي يقال فيها في انها جواهر ثوان فهي الانواع التي توجد فيها
۲،۱۷،۴	الاشخاص على جهة شبيهة بوجود الجزء في الكل
	 صارت انواع الجواهر الاول واجناسها يقال لها جواهر ثوان من بين
	سائر الاشياء التي تحمل عليها من جهة انه متى أجيب بواحد منها
	في جواب ما هو الجوهر كان معرّفًا له وان كان الجواب بالنوع اشد
م ، ۲۰ د و	تعريفاً
م، ۲۱ ، ۹	 الذي يخص الجواهر الثواني ان تقال على موضوع لا في موضوع
	 - مما يخص الجواهر الثواني والفصول ان جميع ما يحمل منها فانما
م، ۲۲، ۳	يحمل على نحو حمل الاشياء المتواطئة اسماؤها
م، ۲۲ ، ۲۲	 الجواهر الثواني تدل على اي مشار اتفق
	(راجع الضد، الكم)

الاستحالة

	 انواع الحركة ستة الكون ومقابله الفساد والنمو ومقابله النقص
م، ۲۲، ۳	والاستحالة والتغيّر في المكان
	 الاستحالة موجودة في جميع اجناس الكيفيات الاربع او في
۸-۷،۷۳، _۲	اكثرها
م، ۲۳ ، ۲	 حركة الاستحالة غير واحدة من سائر الحركات
م، ۲۲ ، ۱۹	كل ما ينمي فقد استحال
م، £۷، ۲	 الاستحالة غير سائر الحركات
·	 الاستحالة ليس يسهل ان يوجد لها ضد لا من جهة السكون
1 4 . VE . p	ولا من جهة الحركة
	(راجع الحركة)
	٧. حد، الحد
	 الحد يدل به على الشيء الذي تنحل اليه المقدمة مما هو جزء
ق، ۱۳۹، ۷ – ۸	ضروري في كونها مقدمة
	 الحد المشترك له من الطرفين اوضاع اربعة: احدها ان يكون
	موضوعًا للطرفين او محمولاً عليهما او موضوعًا للأكبر ومحمولاً على
ق، ۱۵۲، ۲	الاصغر او عكس ذلك
	 الحد ليس يتضمن بذاته ان الشيء موجود او غير موجود
ب، ۲۷۰، ۱۷ – ۱۸	من جهة ما هو حد
ب، ۳۸۲، ۱۲	 نسبة اجزاء الحد الى المحدود نسبة ضرورية
ب، ٤٠٠ ٣	 الحد جزء مقدمة والحدود تفهم ذات الشيء ومعناه
ب، ٤٠٠، ١٠	 الحد لا يكون إلا كليًا
ب، ٤٥٨، ٣	– ماهية الشيء هو الحد
ب، ۱۹۵۸، ۸	 ليس يمكن ان يعلم كل شيء بالبرهان وبالحد من جهة واحدة
ک ب ، ۲۰۸ ، ۹ ب ، ۲۰۸ ، ۲۱	_ ليس كل ما عليه برهان فله حد ولا كل ما له حد فله برهان
ب، ۱۱، ۱۱، ۱۱،	 الحد لا يعرّف شيئًا سالبًا وانما يعرف الذوات
ب، ۲۵۸ ، ۲۱	– الحد هو كلي

ب، ۲۰۸، ۱۳	 مبادئ البراهين قد تبين من قبل الحد
ب، ٤٥٩، و	الحد يعرّفنا جوهر الشيء
	 ليس الحد مغايرًا للبرهان على جهة ما يغاير الكلي المعنى الداخل
ب، ۲۰۹، ۱۲	- <u>ت</u> حته
	 البرهان والحد ليس يغاير احدهما الآخر ولا العلم الحاصل
ب، ۱۹ - ۱۸ ، ۲۵۹ ، ب	عنهها هو علم واحد لشيء واحد من جهة واحدة
ب، ٤٦٠ ، ع	 حد الشيء محال ان ببين بالبرهان
ب، ٤٦٠، ٥	 حد الشيء منعكس على الشيء ومحمول عليه من طريق ما هو
۰ ب، ۲۹۲، ۸	قد يستخرج الحد بطريق القسمة من الاضطرار
•	 ليس يمكن استنباط الحد بالمقاييس التي تكون على طريق
ب، ٤٦٣، ١٤	القياس الشرطي وذلك في الامور المتضادة
ب، ۶۹۵، ه	 الحد لا يتبين بالبرهان ولا يتبين الحد بالاستقراء
ب، ۲۹۵ ۸	 الحد هو قول منبئ عن ذات الشيء
ب، ٤٦٥، ١٠	 الحد ليس هو من الاشياء المحسوسة فيبيّن بالاشارة اليه
•	 الذي يروم أن يبين حد أمر من الأمور يلزمه أن يعلم قبل ذلك أن
ب، ٤٦٥ ، ١٢	ذلك الامر موجود
ب، ٤٦٥ ، ١٦	 من شرط الحد ان يكون موجودًا للمحدود
	 العلم بالحد الذي هو علم واحد يتضمن شيئين مختلفين: احدهما
ب، ٤٦٥، ١٧	ماهية الشيء والثاني انه موجود
ب، ٤٦٦، ٥	 معنى حد الشيء ومعنى انه موجود شيثان مختلفان
ب، ٤٦٦، ٧	 ليس يتضمن مفهوم بيان الحد انه موجود للمحدود
ب، ٤٦٦، ٢٠	 الحد والقياس ليس هما معنى واحدًا بعينه
•	- الحد ليس يبين ان الشيء موجود ولا انه حد لذلك الشيء الذي
ب، ٤٦٦، ٢١	يطلب هل هو حد له
•	- الحديقال على ضروب شتى احدها القول الشارح للاسم والنائب

عنه دون ان يدل على ان ذلك الشيء موجود او غير موجود

والثاني هو الحد بالحقيقة وهو الذي يكون مفهمًا للذات الموجودة

بعلتها ... وهذا الحد ... يسمى برهان متغيرًا في الوضع ولا فرق

بين الحد والبرهان الذي يعطي لم الشيء إلاّ في الترتيب فقط ...

ومن الحدود ما هي معروفة بنفسها وهي مبادئ العلوم التي لا برهان

ب ، ١٩٦٩ ، ٢ – ١٥ بيعي ال كال الحد يوحد للانواع والاجاس ال يكول وجوده بيعي ال كال الحد يوحد للانواع والاجاس ال يكول وجوده بيعي للاحاس من قبل وجوده للانواع بينغي للمقسم اذا قصد الى تصيّد الحد بالقسمة ألا يتخطى ب ، ١٨٠٤ ، ١٨ الفصل الاعم الذاتي الى الفصل الاحص ب ، ١٨٠٤ ، ١٨ عن دات واحدة عن دات واحدة بيا ماهية الشيء التي ما وجوده الذي بيا وجوده الذي يخصه بيخصه
للاحاس من قبل وجوده للانواع - ينبغي للمقسم اذا قصد الى تصيّد الحد بالقسمة ألاّ يتخطى الفصل الاعم الذاتي الى الفصل الاحص - الحد ليس يمكن فيه ان يكون اكتر من واحد اد كان هو المنسئ عن دات واحدة - الحد هو القول الدال على ماهية الشيء التي مها وجوده الذي ب ، ١٠٤ ، ٢٠٥٠ ٢
للاحاس من قبل وجوده للانواع - ينبغي للمقسم اذا قصد الى تصيّد الحد بالقسمة ألاّ يتخطى الفصل الاعم الذاتي الى الفصل الاحص - الحد ليس يمكن فيه ان يكون اكتر من واحد اد كان هو المنسئ عن دات واحدة - الحد هو القول الدال على ماهية الشيء التي مها وجوده الذي ب ، ١٠٤ ، ٢٠٥٠ ٢
- ينبغي للمقسم اذا قصد الى تصيّد الحد بالقسمة ألاً يتخطى الفصل الاعم الذاتي الى الفصل الاحص الخد ليس يمكن فيه ال يكون اكتر من واحد اد كان هو المنسئ عن دات واحدة الحد هو القول الدال على ماهية الشيء التي سما وجوده الذي جن دمه
 الحد ليس يمكن فيه ال يكون اكتر من واحد اد كان هو المنسئ عن دات واحدة الحد هو القول الدال على ماهية الشيء التي مها وجوده الذي يخصه
عن دات واحدة – الحد هو القول الدال على ماهية الشيء التي سما وجوده الذي يخصه
 الحد هو القول الدال على ماهية الشيء التي سما وجوده الذي يخصه على ماهية الشيء التي سما وجوده الذي على ماهية الشيء التي سما وجوده الذي
یخصه
– الحد يوحد معرفًا في احد موضعين . اما معرفًا لما يدل عليه
اسم مفرد واما معرفًا لما يدل عليه قول ج، ٥٠٤، ٣ – ٤
– الحدُ لا بد من وجود الحس فيه
– الحد من شرطه ان یکون خاصًا
- الحد لا بد ان يكون موجودًا للمحدود
 الخاصة والحد يستعملان في تعريف الشيء وتمييزه من جميع
ما سواه
 متى لم ين من الحد الشيء المقصود تحديده لم يكن حدًّا حيدًا ج، ٥٩٨، ١١
ينبغي ان يعمل الحد من اشياء هي اعرف على الاطلاق
– الحد التام انما هو حد واحد – الحد التام انما هو حد واحد
 الذي يحد الشيء جمهة من الجهات فقد حد اشياء كثيرة ج، ٦٠٩، ٢٤
الحد ينبغي ان يكون وما يدل الاسم عليه واحدًّا
- ظهر انه یکون للحد قیاس
أ) الحد الاوسط
الرباط هو الحد الاوسط
- الحد المشترك بينها (الاصغر والاكبر) هو الحد الاوسط ق، ١٥١، ١٨
 الحد الاوسط في القياس يكون ابدًا احص من الطرف الأول
وفي القسمة الامر بالعكس اعني ان الحد الاوسط اعم من الطرف
١١٠ ١١٠ - ٢٧ - ٢٧

ق، ۲۶۱، ۱۰ – ۱۱	 الحد الاوسط هو الحد المشترك للحدين اللذين هما طرف
ق، ۲۶۱، ۱۱	المطلوب
11 (111) (6	- لا بد في كل قياس من حد اوسط معاند ما د الد الد ما كا الدار ا
	 ان ألفينا الحد الاوسط محمولاً على الاصغر وموضوعًا للاكبر او
ق، ۲۶۱، ۱۲	محمولاً على الاصغر ومسلوبًا على الاكبر فانه يكون الشكل الاول
	 ان كان الحد الاوسط محمولاً في احدهما (الطرفين) مسلوبًا عن
	الآخر على جهة الحمل لا على جهة الوضع فانه يكون الشكل
	الثاني
	 وان كان الحد الاوسط موضوعًا للطرفين اما على طريق الايجاب او
	لاحدهما على طريق الايجاب وللثاني على طريق السلب فانه يكون
	الشكل الثالث قد تبرهن انه ليس ها هنا نسبة رابعة للحد
ق، ۱۲۱، ۱۳ – ۱۸	الاوسط الى الطرفين
ق، ۲۲۱، ۲۳	 اذا لم یکن هنالك حد اوسط فلیس هنالك قیاس
	 العلامة التي تدل على وجود الشيء تحمل على ثلاث جهات على
ق، ۲۰۸، ۲۰	مثال ما تحمل الحدود الوسط في الاشكال الثلاثة
	 الحد الاوسط الذي يكون من السبب الكلي الاعلى هو البرهان
	الذي عنده ينتهي الفحص عن اسباب ذلك الشيء ويكف
ب، ۲۳۱، ۹	التسوق الطبيعي
	- الحب الاوسط هو علة في كون المحمول موجودًا
۷ - ۲ ، ٤٥٦ ، ۲ - V	(للموضوع) او غير موجود
•	 ان كان الحد الاوسط هو ماهية الشيء انه ليس يعطي ماهية
ب، ٤٦٧ ، ٤-٥	الشيء
	 اذا كان الحد الاوسط شيئًا خارجًا عن ماهية الشيء فقد يمكن ان
ب، ٤٦٧، ه	يعطى ماهية الشيء ووجوده معًا
	 اذا كان الحد الأوسط هو علة الطرف الاكبر فقد يمكث ان يبين
	به ماهية الطرف الاكبر ووجوده ممًا او الماهية فقط اذا كان
ب، ٤٦٧، ٨	الوجود معلومًا
•	 اذا كان الاوسط سببًا متقدمًا على الشيء وخارجًا عنه فقد يمكن
	ان يصار منه الى معرفة ماهيته ووجوده معًا او الى الماهية فقط ان
17 / 691/ /	مر الله الله الله الله الله الله الله الل

ب، ۲۲۷، ۱۲

كان الوجود معلومًا

ب، ٤٧١، ٨	 الحد الاوسط هو بمنزلة الهيولي للقياس
	 ان كان الجنس مقولاً بتناسب يكون الحد الاوسط فيه
ب، ٤٨٧، ٩	مقولاً بتناسب
ب، ٤٨٧، ٩	 ال كان الجنس بتواطؤ كال الحد الاوسط بتواطؤ
	ب) الحدود
	 الحدود التي ينحل اليها القياس ليس ينبغي ان نطلبها ابدًا من
ق، ۱۲۲، ۲ – ۷	حیث یدل علیها اسم مفرد لاں کثیرًا ما یدل علیها نقول مرکب
	- ليس يحب ان نطلب للحدود الموحودة في القياس اذا حمل
	ىعضها على بعض اما على جهة السلب واما على جهة الايجاب
ق، ۲۲٤، ۱۰	نسبة واحدة من الحمل
	 الحدود التي تكرر في المقدمات في معض المواصع ثلاث مرات
ق، ۲۲۲، ۲	فينبغي ان تكرر الثلاثة مع الحد الاكبر لا مع الحد الاوسط
	 اذا آخذت الحدود محمولة بعضها على بعض فينبغي ان نتحفظ
ق، ۲۲۷، ۱۹	فيها بالمقول على الكل
	 متى كانت ثلاثة حدود اول وثان وثالث وكان الثاني يلزم الاول
ق، ۲۹۰، ۱۲	والثالث يلزم الثاني فان الثالث يلزم الاول
۷ ، ۳۹۲ ، ۷	– الحدود غير كاثنة ولا فاسدة
	 الحدود انما هي اما مبادئ برهان او نتيجة برهان او برهان متغير
ب، ۳۹۲، ۸	في وصفه
ب، ٤٠٠ ٢	 الحدود لیس فیها حکم بأن شیئًا موجود او غیر موجود
ب، ٤١٠ ، ٨	الحدود هي كلية
ب، ۱۰۹۹، ۹	 الحدود تركيبها على جهة الاشتراط والتقييد
ب، ٤٦٥، ٣	 الحدود ليست للامور الجزئية
	 اذا كانت الحدود لا تتضمن انها موجودة لمحدوداتها فدلالتها دلالة
ب، ٤٦٦، ١١	الاسهاء بعينها
	 كا ان البراهين لا تقوم على ان الاسم دال او غير دال كذلك يلزم
ب، ٤٦٦، ١٦	ان يكون الامر في الحدود
ج، 200، ٤-0	الحدود تأتلف من جنس و فص ل
	 الشروط المعتبرة في صحة الحدود خمسة: احدها أن يكون الحد
	موجودًا للمحدود والثاني ان يكون الجنس مأخوذًا في الحد

مضافًا اليه الفصل... والثالث ان يكون الحد مساويًا للمحدود... والرابع ان يكون قد اتى بهذه الثلاثة الاشياء في الحد إلا انه مع ذلك لم يحد ولا اتى بمعنى ما هو الشيء والمخامس ان يكون اتى بالحد إلا انه لم يأت به جيدًا ولا حسنًا بل ما اتى به ناقصًا عن الكمال

- ان كان المحدود له ضد فينبغي ان يكون حد ضده بينًا من حده
 والا فقد وضع الحد وضعًا غامضًا
- البراهين المطلقة هي حدود بالقوة... ولذلك الفت الحدود من اجناس وفصول
- لو كانت الحدود تأتلف من الاشياء المعروفة عندنا فقط وهي الامور المتأخرة لامكن ان يكون للشيء حدود كثيرة

ج) الحدود الموضوعة

- الحدود الموضوعة ... ينبغي ان تؤخذ بالجهة التي بها تؤخذ مفردة د) الحدود الموجبة
- الحدود الموجبة للشيء ليست تكون ابدًا مفردة ولا مطلقة بل قد تكون مركبة كما تكون مقيدة ... وكذلك الحدود المحمولة على جهة السلب

(راجع البرهان، الشكل، القياس)

۳. حرف ، حروف

- الحروف التي تكتب هي دالة اولاً على... الالفاظ
- التمثيل بالحروف هو احرى لئلا يظن بما يبين... انه انما لزم من قبل المادة ، اعني من قبل مادة المثال الموضوع فيه لا من قبل الامر في نفسه
 - الحروف... اسهل في التعليم

أ) حرف السلب

- ليس يقوم حرف السلب مقام حرف العدل
- حرف السلب اذا قرن بموضوعه صدق او كذب

ج، 400، ٤-0١

ج، ۱۹۹۸ ۹

۲۰ ، ۲۰۰ ، ۶

ج، ۱۰۲، ۲

ق، ۲۲۰، ۱۲ - ۱۶

ق، ۲۱۰ - ۱۹

9 111 15

} ق، ۱۱۱ ، ۲۲ } ق، ۱۱۱ ، ۲

ق، ۲۲۹ ک

ع، ۱۰۰ ، ۲۲ ع، ۲۰۱ ، ۲۲

ع، ۱۰۲ ، ۶

Y . A

لوارم ومهارس

ع، ۲۰۱، ۲۲ – ۲۶	 حرف السلب في دوات الاسوار يرفع الحكم الكلي او الحكم الجزئي حرف السلب يوضع في القضايا الثلاثية او الثائية مع الكلمة الوجودية حرف السلب في القضايا ذوات الجهات لا ينبغي ان يوضع لا مع المحمول ولا مع الكلمة الوجودية ، فقد يجب ان
ع ، ۱۱۸ ، ۲۱ – ۲۰	يوضع مع الجهة
ق، ۲۷۰ ، ۳	- ليس حرف السلب جزاء من المقدمة
	ب) الحو ف الشرطي
ع، ۸۸، ۳	 الشرطية هي واحدة بالرباط الذي هو الحرف الشرطي
	ج) حرف العدل
ع، ۱۰۲، ۲ ع، ۲۰۱، ۲۲	 ليس يقوم حرف العدل مكان السلب في الحقيقة
ع، ۲۰۱، ۲۲	 حرف العدل يرفع الموضوع الكلي او المحمول الكلي لا الحكم الكلي
	(راجع السلب، العدل، المقدمة، القضية)
	 ٤. الحركة ، الحركات (الجزئية)
	 انواع الحركة سنة: الكون ومقابله الفساد والنمو ومقابله النقص
م، ۲۷ ، ۲ – ٤	والاستحالة والتغيّر في المكان وهو المسمى نقلة
	- الحركة على الاطلاق التي هي الجنس يضادها السكون على
4 c VE c 6	الاطلاق الذي هو الجنس ايضًا للاشياء الساكنة
£ 4 Y £ 4 p	– الحركات الجزئية يضادها السكون الجزئي
0 (75 6 6	 الحركات مثل التغيّر في المكان يضاده السكون في المكان
ب، ۷۵۰، ه	- الحركة الواحدة متصلة بالذات
	- انواع الحركات هي النقلة او الاستحالة او النمو او الكون
ع، ١٩٥٥ ع - ٥	والفساد

۷ ، ۳۷ ، ۲

٥. الحس، المحسوس

- الحس... من المضاف

۲، ۱۶، ۲ ۲، ۱۶، ۲ ۲۰، ۱۶، ۲ ۲۰، ۱۶، ۲ ۲۰، ۲۶، ۵ ۲۰، ۲۹، ۵ ۲۰، ۲۹، ۳ ۲۰، ۲۰، ۲	 قد يظن ان المحسوس اقدم من الحس لان المحسوس اذا فقد فقد معه الحس فاما الحس فليس يفقد معه المحسوس لا سبيل الى حصول العلم بالبرهان عن الحس وذلك ان الحس انما يدرك الاشخاص المحدودة الوجود بالزمان والمكان الحس لا يدرك الكلي ليس المعنى الذي ندرك بالحس والمعنى الذي ندركه بالبرهان معنى واحدًا الحس مبدأ للامر الكلي من فقد حاسة ما فقد جسًا من العلم في كل حيوان قوة الحس نسبة الحس الى المحسوس شبيهة بنسبة العلم الى المعلوم الحس بالمتضادات واحد
ج ، ۱۳۰ ، ۲۰	 ٩. الحشو هو ان يدخل في اثناء المقدمات النافعة في النتيحة مقدمات غير نافعة ٧. المحصل، المحصلة
ع، ۱۲ - ۱۲ - ۱۲ ع، ۱۹ ، ۸۶ ع، ۲۱ - ۲۰ ع، ۲۱ - ۲۰	 المحصل هو الاسم الدال على الملكات واما عير المحصل فهو الاسم الذي يركب من اسم الملكة وحرف لا المحصلة هي التي تدل على المعنى الذي يدل عليه الاسم المحصل وعلى زمان ذلك المعنى الغير المحصلة هي التي تدل على ما يدل عليه الاسم الغير المحصل وعلى زمان ذلك المعنى (راجع الاسم، الكلمة)
ع ، ۱۳۱ ، ۲۱ ق ، ۲۵۹ ، ۱۰	 ٨. الحق - ليس يمكن ان يكون حق ضدًا لحق - الحق شاهد لنفسه

٩. التحقيق

الجوهر الموصوف بانه اول ... هو المقول جوهرًا بالتحقيق

١٠. الحكم

القول الذي يصدق او يكذب... يسمى الحكم

الحكم البسيط يشبه الايجاب منه حمل شيء على شيء والسلب
 انتزاع شيء من شيء

الحكم البسيط ... لفظ يدل على ان الشيء موجود او غير موجود

- متى حَكَمنا بايجاب او سلب لشيء... يكون ذلك الحكم اما المعنى من المعاني الشخصية واما المعنى من المعاني الكلية

- الحكم الكلي ... تضمنه السور الكلي ... والحكم الجزئي .. تضمنه السور الجزئي

الحكم ... هو بأي جزء اتفق من المتقابلين بالايجاب والسلب

ليس يمكن ان يحصل لنا الحكم الصادق من قبل الظن الكاذب

- الرأي الذي ليس هو لانسان مشهور ولا عليه قياس فهو الذي يسمى ... التحكم

- نقلة الحكم من شيء الى شيء لا تخلو من ثلاثة اوجه: احدها نقلة الحكم من الكلي الى الجزئي ... والثاني نقلة الحكم من اكثر الجزئيات او جميعها الى الكلي ... والثالث النقلة من جزئي الى جزئي يشبه به

(راجع الحرف)

١١. الحكمة المراثية

- الحكمة المراثية ... هو الذي يعنى باسم السفسطة والسوفسطائيين في لسان اليونانيين

١٢. حمل، الحمل

- اللفظ الذي يدل على ارتباط المحمول بالموضوع ربما دلّ على ارتباطه في الزمان الماضي والمستقبل او الحال ... وربما دلّ على ارتباط غير مقيّد بزمان وهذا هو الحمل الضروري

ع، ۱۹۹۹

ع، ۹۹، ۲

ع، ۹۱، ۸ -۱۰

ع، ۱۰۱، ۲۳ – ۲۹ ب، ۳۷۵، ۲ – ۳ ب، ۴۵۰، ۲۱

ج، ۱۱ه، ۲۱

کے، ۱۵، ۱۵، ۱۵
کے، ۱۵، ۱۵، ۱۵

ع، ۸۸، ۱۷ - ۲۰

س، ۲۷، ۲۲، ۲۲

- متى لم يكن حمل ... المعاني على الموضوع حملا بالعرض ولا كان الحدهما منطويًا من الآخر ومنحصرًا فيه . . فان المحموع من تلك المعاني يكون معنى واحدًا

- شرط الحمل المطلق الصادق في كل مادة.. هو ان يكون على اشياء موحودة بالفعل لا بالقوة

- متى احتحنا ان نين ان شيئًا موجود في شيء ... يحب ان نأخذ في سيان دلك على حهة الحمل ان شيئًا موحود لشيء ومحمول على شيء

- (الحمل الذي بالدات. . يقال على وجوه اربعة : احدها على المحمولات التي نؤحذ في حدود موصوعاتها اما على الها حدود تامة لها او احزاء حدود والثاني . . المحمولات التي تؤخذ موضوعاتها في حدودها على الها اجزاء حد والمعنى الثالث ... هو المقول على الشخاص الجوهر والمعنى الرابع ... هو المعلولات اللازمة دائمًا لعللها الفاعلة لها

الحمل الحقيق ... هو حمل العرض على الحوهر

- كل حمل حقيقي ... هو متناه من الحهتين جميعًا اعني المحمول والموضوع

أ) الحمل على الكل

- الحمل على الكل... هو المحمول الذي جمع ثلاثة شروط: احدها المحمول الذي يقال على جميع الموضوع... والثاني ان يكون محمولاً على بكون محمولاً عليه حملاً او لا

 الحمل الذي على الكل يكني فيه ان يقال أنه المحمول على كل الموضوع وبذاته من قبل انه لا فرق بين قولنا ان هذا الشيء المحمول موجود لهذا الموضوع بذاته وموجود له أو لا

- ان أخذ الموضوع اخص من الحد الاوسط والحد الاوسط اخص من الاكبر لم يكن الحمل على طريق الكل

ب) المحمول، المحمولات

- ان المحمول متى حمل على الموضوع حملاً يعرّف جوهره وحمل

ع، ۱۱۳، ۲۲

ف، ۱۹۷، ۸ – ۹

ق، ۲۳۲، ۱-۳

ب، ۳۸۱، ۲۱۶ ۳۸۳، ۳

٤ ، ٤٢٩ ، ب

ب، ٤٢٩، ۲۰

ب، ۳۸۳، ۲ – ه

ب، ۳۸۳، ۱۱

ب، ۱۸، ۱۸۸ ، ۱۸

	على ذلك المحمول محمول آخر يعرّف جوهره فان ذلك المحمول
٧ ، ٥ ، ١	الآخر يعرّف ايضًا جوهر ذلك الموضوع الاول
۱۲ ، ۱۷ ، ۱	– المحمول يعطي اسم الموضوع
	 المحمول الذي يدل على ارتباطه بالموضوع اما ان يكون مما يقال في
ع، ۱۲، ۱۲	موضوع واما ان يكون يقال على موضوع
	 السالب انما يسلب المعنى المحمول بعينه الذي أوجبه الموجب عن
ع، ۹۳، ۱۹	الشيء الموضوع بعينه الذي اوجبه الموجب
	- اذا تبدل ترتيب اسم المحمول في القضايا الثلاثية فان
ع، ۱۰۹، ۱۲ - ۱۸	القضية تبقى واحدة بعينها
	 ان كانت المحمولات الكثيرة ليس المجتمع منها واحدًا فليس
ع، ۱۱۱، ۳	الايجاب لها ايجابًا واحدًا ولا السلب سلبًا واحدًا
	 جميع المعاني التي يدل عليها لفظ المحمول صادقة على جميع
ع، ۱۱۱، ۲۲	المعاني التي يدل عليها لفظ الموضوع
	 المحمولات الكثيرة التي تحمل على موضوع واحد توجد باربعة
	احوال: اما تحمولات اذا افردت صدقت واذا جمعت صدقت
	وكان الجحتمع منها محمولاً واحدًا واما محمولات اذا افردت صدقت
	واذا جمعت صدقت إلاّ ان الجتمع منها ليس يكون محمولاً واحدًا
	الاً بالعرض واما محمولات اذا أفردت صدقت واذا جمعت
	كان الكلام هذرًا وفضلاً واما محمولات اذا افردت صدقت واذا
Y0-14 (11Y / 6	جمعت كذبت
70-19,117,8	 ليس يلزم ان تكون جميع المحمولات التي تصدق فرادي تصدق
ع، ۱۱۳، ٤	بمحموعة من غير أن يكون الكلام هذرًا وفضلاً
4 4 1 1 1 2	
ع، ۱۱٤ ، ۸ – ۱۰	منى طريب المحمولات المطردة من المحمل الدي ناتعرض ومن ان يكون احدهما مسحصرًا في الآخر فالقضية تكون واحدة
ق، ۲۰۰ ۲۱	– المحمول موجود للموضوع – المحمول موجود للموضوع
	 القياس تكون فيه المحمولات في الدهن على ما هي عليه بالطبع
ق، ۲۰۰۷ ۱۸ – ۲۰	خارج الذهن وهدا الذي يعرف بالحمل على المحرى الطبيعي
	 ان الشيء محمول على جميع الشيء . نعني به متى لم يكن
	المحمول موحود لبعض الموضوع ولنعضه لبس بموجود ومتى لم يكن

ب، ۲۸۰، ۱۹؛	له ايضًا موجودًا في وقت ما وفي وقت آخر غير موجود بل ان
የ ‹ የለ ነ	يكون لجميع الموضوع وفي جميع الزمان
	- المحمولات الذاتية صنفان احدهما المحمول الذي يؤخذ في حد
ب، ۳۸۸، ۲- ٤	الموضوع والصنف الثاني المحمول الذي يؤخذ في حده الموضوع
	- يكون المحمول مسلوبًا عن الموضوع سلبًا غير اول متى اتفق ان كان
	المحمول او الموضوع داخلاً تحت طبيعة ما كلية والجزء الآخر
	مسلوبًا عنها او كانا كلاهما داخلين تحت طبيعة كلية إلاّ ان
ب، ٤١١، ٥	الطبيعتين متباينتين
• • • •	التبيية المحمولات اما متناهية واما غير متناهية فان الموضوعات - ان كانت المحمولات اما متناهية واما غير متناهية فان الموضوعات
ب، ۲۲ ، ۲۲	الله الله الله الله الله الله الله الله
,,,,,,,,	
U . 4 U A	 متى وجدنا لمحمول ما موضوعًا اخيرًا فقد وجدنا لموضوع ما اول متى وجدنا لمحمول ما موضوعًا اخيرًا فقد وجدنا لموضوع ما اول
ب، ۲، ۴۲۵، ۲	محمولاً اخيرًا وبالعكس
	 المحمولات التي تكون في القياسات العامة لا تخلو ان تكون اغراضًا
	للموضوعات التي هي بالحقيقة موضوعات وهي الجواهر او حدود
ب، ۲۸۸، ه	او اجزاء حدود
	- اذا كان وجود المحمول والموضوع في شيء ما مختلف بالزمان لم
ج، ٥٧٥، ١٤	يصدق ان المحمول موجود للموضوع
	 المحمول اما ان يوجد للموضوع من الاضطرار واما ان يوجد له
	على الاكثر واما ان يوجد له بالاتفاق او على اي الامرين اتفق
ج، ۲۲۷، ۱۱	على السواء
_	 ان كثيرًا من المحمولات انما يصدق حملها بشريطة مثل ان تكون
ج، ۷۸۰، ۲۰	بالطبع او مقتناة او بالقوة او اولا
_	

١٣. التحوص

(راجع الكلمة، الموضوع)

الرأي الذي ليس هو لانسان مشهور ولا عليه قياس فهو الذي
 يسمى ... التحوص

ج، ۱۱۰، ۲۱

۱. خبر، مخبر

- خاصة الكلمة انها تكون ابدًا خبرًا لا مخبرًا عنه ع، ٨٤، ٥

٢. الخاص، الخاصة

- اذا وجد العام ليس يلزم ان يوجد الخاص كما يلزم عن وجود
 الخاص وجود العام
- الخاصة هي ما لم تدل على ماهية الشيء وهي موجودة لكل الشيء وحده ومنعكسة عليه في الحمل
- المشهور من امر الخاصة انه ليس يمكن ان توجد لغير ذي المخاصة
- قد يسمى خاصة ما يوجد في بعض النوع لاكنه لا يوجد في غيره
 ان كان (الجنس) مساويًا كان خاصة
 - الخاصة بالحملة ثلاثة انواع: اما خاصة بذاتها ودائمًا... واما خاصة تقال خاصة تقال بالقياس الى موجود آخر... واما خاصة تقال
 - ان كانت الخاصة اعرف من الشيء الذي وضعت له خاصة فقد أجيد في وضعها ، وان لم تكن اعرف فلم يجد في وضعها ولا احسن
 - الخاصة تحتاج في ان يعرف من امرها شيئين: احدهما ان تكون في نفسها اعرف وجودًا من ذي الخاصة والثاني ان تكون اعرف وجودًا لذي المخاصة من ذي المخاصة
 - الخاصة ينبغي ان تكون واحدة

بالقياس الى وقت ما

- الحاصة اذا اخذت على جهة العدم والملكة ... الملكة اعرف من العدم
- ما ليس بحاصة يقال على وجهين: احدهما ان يكون قد عدم معنى ما يقال عليه خاصة بأي وحه قبلته الخاصة والثاني ان يكون عدم ما يقال عليه خاصة بالتقديم
 - الخاصة ليس من شأنها ان توجد لشيئين اثنين

ع، ١٠٤، ٢

ج، ١٠٥، ٢١

ج، ٥٠٤، ٢٣

ج، ٥٠٥، ٢

ج، 200، 11

ج، ۱۰-٤ ، ۱۰-۱

ج، ۱۸۰، ۱۱

ج، ۱۸۰، ۲۱

ج، ۸۳۰، ۱۰

ج، ١٨٤، ٨

ج، ۸۵، ۱۶ ج، ۸۷۰، ۱۶

_	ان كان ضد الخاصة غير موجود خاصة لضد الشيء الذي	
	وضعت له الخاصة فما وضع خاصة فليس بخاصة	ج، ۸۹۹، ۱٤
	ان كان مضايف الخاصة ليس بخاصة لمضايف ذي المخاصة فان	
	الخاصة ليست بخاصة	ج، ۹۸۹، ۲۰
_	ان كان مضايف الخاصة خاصة لمضايف ذي الخاصة فان	•
	الخاصة خاصة	ج، ۹۰، ۲
_	ان كانت الحخاصة التي تقال بالملكة ليست خاصة لما يقال	
	بالملكة فما يقال بالعدم ليست خاصة لما يقال بالعدم وان	
	كان ما يقال بالعدم ليس خاصة للعدم فان ما يقال بالملكة لا	
	يكون خاصة لما يقال بالملكة	ج، ۹۰۰، ۲ – ۹
	أ) الأخص	
-	ينبغي ان نتوصل الى تحديد الاعم من تحديد الاخص اذ كان	
	الاخص اعرف عند الحس	ج، ۲۸۱، ۱۳
	ب) الخواص	
	غير ممتنع ان يكون للشيء خواص كثيرة	\a a.\\
		ج، ۸۳۰، ۱۰
	(راجع العام)	
u	البخط	
	الأكار العواينونية والنواوال والباسي والعواوا	

الاجسام ويطيف بها وهو الزمان والمكان - الخط والبسيط والجسم والزمان والمكان فمن المتصل - اجزاء الخط موجودة معًا وكل واحد منها في جهة محدودة ويتصل بجزء محدود وهو الجزء الذي يليه (راجع الكم)

٤. المخاطبة، المخاطبات

- اجناس المخاطبات الصناعية ... اربعة ... المخاطبة البرهانية والمخاطبة الجدلية والمخاطبة الخطبية والمخاطبة السفسطائية

م، ۲۹ ، ٦

م، ۲۹ ۱۷

م، ۳۰ س

	 المخاطبة البرهانية هي التي تكون من المبادئ الاول المخاصة بكل
س، ۹۷۱، ۱۱	تعليم وهمي التي تكون بين عالم ومتعلم
	 المخاطبة الجدلية هي التي تأتلف من المقدمات المشهورة المحمودة
س، ۲۷۱، ۱٤	عند الجميع او الاكثر
	 المخاطبة الحطبية هي التي تكون من المقدمات المظنونة التي في
س، ۲۷۱، ۱۰	بادئ الرأي
	 المخاطبة المشاغبية هي المخاطبة التي توهم انها مخاطبة جدلية من
س، ۲۷۱، ۱۳	 المخاطبة المشاغبية هي المخاطبة التي توهم انها مخاطبة جدلية من مقدمات محمودة من غير ان تكون كذلك في الحقيقة
	a 1 a 20
	٥. الخلف
	الخلف ان نأخذ نقيض النتيجة ونضيف اليها احدى
ق، ۱۲۵، ۱۸	المقدمتين فيلزم عنها نقيض المقدمة وما لزم عنه الكذب فهو كذب
ق، ۳۱۲، ۱۷	 كل قياس يقبل الانعكاس يقبل بيان نتيجته على طريق الخلف
	 جميع المطالب الاربعة تبين بالخلف في كل الاشكال ما خلا
ق، ۳۱۲، ۱۹	الموجبة الكلية فانها لاتبيّن بالشكل الاول وتبيّن بالثاني والثالث
	 جميع المطالب تبيّن بالخلف في الشكل الاول ما عدا الموجب
ق، ۳۱۵، ۱	الكلّي
ق، ۳۱۷، ه	 جميع المطالب تبيّن بالخلف في الشكل الثاني
	 ما تبيّن بالخلف في الشكل الثاني فان قياسه المستقيم يكون في
ق، ۳۲۲، ۲۲	الشكل الاول وذلك في جميع المطالب
ب، ٤٣٩، ٤	 البرهان المستقيم افضل بالجملة من السائق الى المخلف
	(راجع البرهان، القياس)

-2-

الدور ، البيان الدائر ، البيان بالدور

الىيان بالدور... هو ان تؤخذ نتيجة وعكس احدى مقدمتيه
 (القياس) فيبين بها المقدمة الثانية

ق، ۲۹۷، ۳

- البيان بالدور: في الشكل الاول... يكون في الشكل الاول ويكون بشيء يشبه الشكل الثالث... و... في الشكل الثاني ... يكون ايضًا بالشكل الثاني نفسه ويكون بالاول ويكون بالبيان الذي يشبه الشكل الثالث وكذلك البيان الذي بالدور في الشكل الثالث يكون بالاول والثالث والاصل الذي يشبه الثالث
 - العكس... ضد البيان بالدور
- الحدود الثلاثة ... في البيان الدائر ... تكون منعكسة بعضها على بعض
 - البيان بالدور ... يمكن في المقدمات المنعكسة
- من شرط البيان الدائر ان تنعكس المقدمتان فاذا لم تنعكس المقدمتان لم يتفق البيان الدائر على التمام
- البيان الدائر يحتاج الى اربعة شروط: ان تكون كل واحدة من المقدمتين منعكسة ، وان تكون النتيجة منعكسة وان يكون التأليف في الشكل الاول ، وان يكون ذلك بجهتين

(راجع العكس، الشكل، القياس)

٢. الدليل

ان ها هنا نوعًا من البرهان يسمى برهانًا بالاضافة الينا وهو الذي يسمى الدليل لا بالاضافة الى الأمر في نفسه

ب، ۳۷۸، ۱۸

ق، ۲۶،۲۱ – ۲۲

ق، ۲۰۰۵ ۲ - ۸

ق، ۳۳۰ ، ۲۲

ب، ۳۷۹، ه

ب، ۳۷۹، ۱۰

ب، ۳۷۹، ۱۰

_ i _

١. الذات، الذاتية

ب، ۲۸۸ ، ۸	 كل ذاتية ضرورية وكل ضرورية ذاتية
س، ۲۹۹، ه	 الحد بالحقيقة هو الذي يكون مفهمًا للذات الموجودة بعلتها
ج، ۲۲۸، ۲۰	 ما يقال بذاته ليس من المضاف
ج، ۱۲۸، ۲۰	 ما بذاته لا يقال بالقياس الى شيء آخر
	(راجع الحمل)

٢. الذكاء

- الذكاء... هو الوقوع على الحد الاوسط اي التنبه له في زمان يسير ب، ٤٥٢، ٢

٣. الذهن

 بوجد في الذهن اعتقاد شيء ما واعتقاد ضده ، او اعتقاد شيء ما واعتقاد سلبه

- القوى الذهنية التي بها نصدّق... منها ما يصدق تارة ويكذب تارة بمنزلة قوى الظن والفكر ومنها ما يصدق دائمًا بمنزلة العلم الحاصل عن البرهان والعقل الذي هو المقدمات الاول

ب، ۱۹۰، ۲۱ - ۲۳

18 . 177 . 5

١. رابط، رباط

 اذا كانت (الكلم) روابط فانه لا يفهم منها معنى مستقل بذاته الكلم الروابط ... تسمى الوجودية

> القول المركب يكون واحدًا برباط يربطه ويكون كثيرًا اذا لم يكن له رباط يربطه

> -- الشرطية هي واحدة بالرباط الذي هو الحرف الشرطي ... اما الحملية فهي بالرباط الذي هو الحد الاوسط

 الاشياء التي تزاد في المقدمة لموضع الرباط ... هي الكلم الوجودية (راجع الكلمة، الوجود)

۲. رسم، رسوم

- الحدود والرسوم التي يضعها المهندسون للاشكال متقدمة في مرتبة التعليم لما يريدون ان يبرهنوا عليه الانسان حيوان والانسان ذو رجلين فان الجتمع هو رسم للانسان

م، ۲۹، ۱۱ ع، ۱۱۱، ۱

ኔ ‹ አጓ ‹ ጵ

۲۰ ، ۸۷ ، ۶

7-4 174 16

ق، ۱۳۹، ۹

۳. رکب، ترکیب، مرکب

- لا سبيل الى فهم التركيب دون فهم الاشياء المركبة
- الالفاظ تدل بالطبع من غیر ان یکون لنا اختیار فیها اصلاً ، لا
 اختیار ترکیب وضعی ولا اختیار ترکیب طبیعی
 - ما يوجد للمركب انما يوجد له من قبل وجوده للبسيط
- قد يخطئ الذين يأتون بالتركيب اذا لم يأخذوا في الحد اي تركيب
 هو المخصوص بذلك الشيء المحدود
 - التركيب ليس يصح ان يكون جنسًا لواحد من المركبات

-ز-

١. الزمان

- الكم المتصل خمسة: الخط والبسيط والجسم وما يشتمل على الاجسام ويطيف بها وهو الزمان والمكان
 - بالآن يتصل جزءا الزمان الذي هو الماضي والمستقبل
- اجزاء الزمان... ليس لها ثبات ولا يلحق المتأخر منها المتقدم
 - لا يقال... في زمان انه زمان اكثر من زمان آخر
- ليس للزمان الحاضر صيغة خاصة في لسان العرب وانما الصيغة التي توجد له في كلام العرب صيغة مشتركة بين الحاضر والمستقبل
- الزمان الحاضر هو الذي يأخذه الذهن موجودًا بالفعل ومشارًا
 اليه ... ولذلك قيل اسم الزمان على هذا باطلاق
- يمكن ان يحكم بالقول ... اما حكمًا مطلقًا واما في احد الازمنة
 الثلاثة التي هي الحاضر والماضي والمستقبل
- الامور الموجودة في الزمان الحاضر والموجودة فيا مضى ... واجب ضرورة ان يكون اقتسامها الصدق والكذب على ان احدهما في نفسه هو الصادق والآخر هو الكاذب
- ما كان اطول زمانًا واكثر ثباتًا فهو آثر مما كان اقصر زمانًا واقل
 ثباتًا

(راجع الحكم، الاسم، الكلمة)

1 6 17 6 8

ع ، ۲۸ ، ۲۷ ب ، ۲۷۸ ، ۲۲

ج، ۲۱۵، ۷ ج، ۲۱۵، ۱۵

7 . 79 . 6

م، ۳۰ م

77 - 71 . 4. . .

م، ۳۳ ، ۴

ع، ۱۷ ، ۱۸ ، ۱۲

ع، ۱۸ - ۱۲ - ۱۸

18-1. 14 18

ع، ٩٥، ٣-٥

ج، 140، ٣

لوارم ومهارس

—س_

١. السائل والجيب

الجب على طريق الجدل ليس عليه ان يصلح على السائل سؤاله ع ، ١١١ ، ٢٤
 الجيب والسائل في مرتبة واحدة من معرفة الذي فيه يتناظران
 أ) السؤال
 لأم السؤال على طريق التعليم .. قد يكون بالاسم المشترك ع ، ١١١ ، ٧
 س) السؤال والحواب
 سنبعي ان يكون السؤال محدودًا ليكون الجواب الذي يقع عليه محدودًا
 ع ، ١١٢ ، ١٢ معرودًا

ج) المسئلة، المسائل

- تكون المسائل واحدة متى كان السبب المأخوذ فيها حدًّا اوسط واحدًا
- قد تكون مسئلة واحدة تبين باوساط كثيرة اذا كان بعضها سببًا
 لبعض
- كل مسئلة ... المجهول فيها لا يخلو ان يكون اما حدًا ، واما جنسًا ، واما فصلاً ، واما خاصة ، واما رسمًا ، واما عرضًا
- المسائل منها كلية ومنها جزئية ، وكل واحدة منهما اما موحمة واما سالية
- المسائل اربعة اصناف: موجبة كلية ... وكلية سالبة ... وموجبة جزئية ... وسالبة جزئية
 - النظر في المسائل الكلية يتضمن الجزئية (راجع القول الجازم)

٢. السبب

العلم بالسبب ... يحصل من جهة الامر الكلي
 علمنا الشيء متى علمناه بالعلة والسبب

ب، ٤٨٤، ٢

ب، ٤٨٤، ٨

ج، ۲۰۰۰ ع

ج، ۲۰۰، ۱۰-۱۲

ج ، ۲۰۰ ه - ۲

ج، ۲۰۰۰ ۷

۷ - ٤ ، ٤٧١ ، ب ب ، ٤٧٢ ، ٤	- الاسباب اربعة احدها السبب الذي على طريق الصورة والثاني السبب على طريق الهيولى وهو الذي يؤخذ من اجل الصورة والثالث السبب الذي على طريق المحرك القريب والفاعل والرابع السبب الذي على طريق الغاية - السبب الذي على طريق الغاية متأخر بالزمان في الوجود عن النتيجة (راجع العلة)
	۳. السطح
م، ۳۰ ۳	بالسطح تتصل اجزاء الجسم
·	 الكم الذي هو متقوم من اجزاء لها وضع بعضها عند بعض فهو
م ۱۳۰ د ۱	المخط والسطح والجسم والمكان
	(راجع الكم)
	٤. السلب
ع، ۱۲۹، ۱۹	 الارتفاع في السلب هو ارتفاع حادث عن السلب بالذات
	 السلب إذا أضيف الى الجنس لم يحدث نوعًا ما إلا أن يكون
ج، ۲۰٤، ۱۳	` السلب قوته قوة العدم
	أ) السالب (الجزئي - الكلي)
ق، ۲۶۲، ۳	 السالب الكلي يتبين في شكلين: في الاول وفي الثاني
ق، ۲۲۶، ۱۰	- السالب الجزئي ينتج في الاشكال كلها
ق، ۲۶٤، ۱۶	 السالب الجزئي اسهلها (القضايا) اثباتًا اذ كان يثبت باكثرها طرقًا
ق، ۲۲۱ ، ۲۲	 السالب الكلي يثبت في شكلين ويبطل في شكلين
	- اعسرها ابطالاً السالب الجزئي
ق، ۲۶۴، ۲۰	 السالب الكلي يتبين بطرق اكثر من التي يتبين بها الموجب الكلي
	 ان اردنا ان ننتج سالبًا كليًا فان ذلك يتفق باحد وجهين: اما بأن
	ننظر في لواحق موضوع المطلوب وفيما لا يمكن ان يكون موضوعًا
	لمحمول المطلوب والوجه الثاني ان ننظر في لواحق الحد
17-8 (70) (3	المحمول

ق، ۲۲۱، ۲۰	ما يبيّن في شكلين هو السالب الكلي
	 ما كان من سالب كلي يمكن فيه ان يحل القول المنتج له الى
ق، ۲۷۰ ۱۷ – ۱۸	الشكل الثاني والى الشكل الاول
	 السالبة (البسيطة – المعدولة)
	 السالبة المعدولة تلزم في الصدق عن الموجبة البسيطة وليس
ع، ۱۰۳، ۲۱	ينعكس الامر فيها
ع، ١٠٤، ١	 السالبة المعدولة اعم صدقًا من الموجمة البسيطة
ع، ۱۰٤، ه	- السالمة البسيطة تلزم عن الموحمة المعدولة وليس يبعكس
ع، ۱۰۶، ۷	 السالبة البسيطة اعم صدقًا من الموجمة المعدولة
_	 تلازم السالمة البسيطة مع الموحبة المعدولة في الكذب ينعكس
ع، ۱۰٤، ۱۷	تلازمها في الصدق
_	 سالبة الممكن البسيطة يلزمها اثنان احدهما موجبة لواجب
ع ، ۱۲۰ ، ۵ – ۷	المعدولة والثانية موجبة الممتنع البسيطة
	 سالبة الممكن المعدولة يلزمها اثنان احدهما موجبة الواجب
ع، ۱۲۰ ۸ – ۱۰	البسيطة والثانية موجبة الممتنع المعدولة
ق، ۲۸۰، ۲	- السالبة الجزئية ليس تىعكس
ب، ٤٣٨ ، ١٥	 السالبة تفهم بالاضافة الى الموجبة
ب، ٤٣٨ ، ١٨	- السالمة (تدل) على العدم
ج، ۹۰، ۱۲	 متى كانت الموجبة خاصة لشيء ما هانه لا تكون السالبة خاصة له
	(راجع الحرف، العدل، القضية، الموجب)
	٥. الاسم، الاسماء
4 . 4	•
ع، ۸۷، ۶	 الاسم والكلمة يشبهان المعاني المفردة التي لا تصدق ولا تكذب
14-15 . 48	 الاسم هو لفظ دال بتواطؤ على معنى مجرد من الزمان سواء
ع، ۱۸، ۱۱ – ۱۸	كان الاسم المفرد بسيطًا او مركبًا
ع، ۸۸، ۲۲	- الاسم ليس بصدق ولا كذب الاما ما الكاريات الما التنايا
ع، ۱۱۰، ۸	– الاسهاء والكلم هي اجزاء القضايا الدياسية كري الجزاء القضايا
ب، ٤٦٦، ١٣	 الاسهاء قد تكون لاشياء غير موجودة

- الاسهاء التي تقال حقيقة في موضع ومحازًا في آخر ... قد يعرض فها مغالطة
- صدق دلالة الاسم في موضع الحقيقة وارتفاع الاشتراك عنه يوهم صدقه في موضع الاستعارة وارتفاع الاشتراك عنه

أ) الاسهاء البسيطة والاسهاء المركبة

 الفرق بين الاسماء البسيطة والاسماء المركبة ... ان الجزء من الاسم البسيط ... ليس يدل على شيء اصلاً لا بالذات ولا بالعرض. واما الجزء من الاسم المركب فليس يدل اذا افرد إلا بالعرض ع، ٨٣، ١ - ٥

ب) الاسم المحصل وغير المحصل

- الاسم منه محصل ومنه غير محصل -- ... اما المحصل فهو الاسم الدال على الملكات ... واما غير المحصل فهو الاسم الذي يركب من اسم الملكة وحرف لا
- هذا الصنف من الاسماء ... سمى اسمًا غير محصل لانه لا يستحق ان يسمى اسمًا باطلاق اذ كان لا يدل على ملكة

ج) الاسم المشترك

- اذا قسمنا الاسم المشترك الى معانيه ... عادت لنا المقدمة الواحدة مقدمات كثيرة
- لمعرفة الاسم المشترك... ثلاث منافع: المنفعة الاولى الايضاح والبيان ... والمنفعة الثانية ألا يكون السائل والجحيب يتخاطبان في معنيين متباينين وهما يتخاطبان في معنى واحد ... والمنفعة الثالثة ألا يغلط السامع ولا القائل في القياس

د) الاسماء المشتقة

- المشتقة اسهاؤها... هي التي سميت باسم معنى موجود فيها، غير ان اسهاءها مخالفة لاسم المعنى في التصريف لتضمنها لموضوع ذلك المعنى مع المعنى
- الاشياء المتصفة بالكيفية هي التي يدل عليها باسماء مشتقة من المثل الأول الدالة على تلك الكيفية

- س، ۷۰۹، ۱۲
- س، ۲۰۹، ۱۳
- - 11 (14 (8
- ع، ۱۲-۱۱ ، ۲۸ ، ۶
- 10-18 (14 6
- ج ، ۲۱ ، ۱ ۲
- ج، ۲۱۹، ۲-۱۱

14-17 (4 (6

1 6 27 6 0

	 هـ) الاسم المصرف وغير المصرف ، الاسهاء المصرفة وغير المصرفة
. 4 . 4 . 4 . 4	 الاسم أدا نصب أو خفّض أو غيّر تعييرًا آخر لم يقل فيه
ع، ۸۳، ۱۸ – ۱۹	انه اسم باطلاق بل اسمًا مصرّفًا
ع، ۸۳، ۱۹	 الاساء منها مصرّفة ومنها غير مصرّفة الا ا ا "نت ت اللفات ا"
ع، ۲۲ - ۲۲	- الاسهاء المصرّفة تسمى المائلة ايضًا الاساد المرّفة عمال المرّ
ع، ۲۳ ، ۲۳ – ۲۶	 الاسم الغير المصرّف هو المسمى المستقيم
	و) الاسماء المستعارة
	 الاسهاء المستعارة منها ما هي مأخوذة من معان شبيهة بالاشياء
	التي استعيرت لها ، ومنها ما هي مأخوذة من اشياء غير شبيهة إلاّ
ج، ۹۹۸، ه	شبها بعيدا
	ز) الاسماء المتواطئة
	 الاشياء التي اسماؤها متواطئة هي التي الاسم لها ايضًا واحد
۲۱ ۲۷ ۲۱	بعينه ومشترك
م، ۱٦ ، ه	 جميع الجواهر الثواني والفصول هي من المتواط اسهاؤها
•	ح) الاسماء المتفقة
	 الاشياء التي اسماؤها متفقة اي مشتركة هي الاشياء التي ليس يوجد
ع، ۷، ۶	اد سياء التي المهاولت المعلمة الي المسارعة على الدسياء التي ليس يوجد الها شيء واحد عام ومشترك إلاّ الاسم فقط
	(راجع الجواهر الثواني، الحد، الشيء، الكلمة، الكيفية)
	٦. الاسهاب
	 الاسهاب يكون بأن يعبر عن الشيء الواحد بالفاظ مترادفة وان
	يعبر عنه بدل اللفظ المفرد بقول مركب او باقوال حتى تصير
ج، ۲۳۰، ۱۸	المقدمة الواحدة في صور مقدمات كثيرة
	۷. السور
ع، ۹۱، ۱۰	– اعني بالسور لفظ كل وبعض
ع، ۹۲، ۱۱	 السور متى قرن بالمحمول كان اما كذبًا واما فضلاً
ع، ۱۰۰، و	 الكمية هو السور

	 السور الكلي المقرون بالقضية ليس يدل على ان المعنى الموضوع
ع، ۱۰۷، ۱	کلي
ق، ۲٤۹، ۹	 السور ابدًا يحب ان يقرن بموضوع المقدمة المستبطة لا بمحمولها
	 ٨. التساوي واللاتساوي، المساوي وغير المساوي
م، ۲۷ ، ۱۸ - ۱۹	 خاصة الكم الحقيقية هي التساوي واللاتساوي
م، ۳۳، ۱۵	– الكيف لا يُقال فيه مساو ولا غير مساو
م د ۱۸ د و	المساوي وغير المساوي كل واحد منها من المضاف
	 الممكنة ممكنة على التساوي وهي التي لا يكون فيها وجود
ع، ۹۸، ۱۲ – ۱۹	الشيء احرى من عدمه ولا عدمه احرى من وحوده
	(راجع الكم، الكيف، الامكان)

-- ش--

	١. الشبيه، التشابه
م، ۳۷ ، ۱	– الشبيه هو شبيه لشيء
م، ۲۸ ، ۰	 قد یکون شبیه اقل من شبیه واکثر
	 القوة على اخذ التشابه يكون بالرياضة في اخذ التشابه بين
ج، ۲۰، ۸	الاشياء المتباينة
	 الرياضة في اخذ التشابه والتفصيل هي التي يوقف بها على المعاني
ج، ۲۲۰، ۲۲	الذاتية في القياسات البرهانية
	 الشبيه على ضربين: اما شبيه في عرض واما شبيه على جهة
ج، ۱۶۹، ۲-۳	المناسبة
	أ) الشبيه وغير الشبيه
م، ۲۸، ٤ – ٥	الشبيه وغير الشبيه من المضاف
م، ۶۱، ۸	 الشبيه وغير الشبيه هي الخاصة التي تخص (الكيفية)
	(راجع الكيف)

٢. الشخص

	الشخص بالجملة سواء كان عرضًا او جوهرًا هو الذي لا يقال
7 . 4 . 6	على موضوع
م، ۱۵، ۱۵	 الشخص احق باسم الجوهر من النوع
ع، ۹۱ ، ۶	 المعاني صنفان: اما كلية واما جزئية اي شخصية
ع، ۹۲ ، ۱٤	 الشخصية تقتسم الصدق والكذب دائمًا
	- المتقابلات اعني المتناقضة والشخصية ليس يجب ان يكون
10-14 . 48 . 8	احدهما صادقًا والآخر كاذبًا
۲-۲،40،8	- ما يقتسم من المتقابلات الصدق والكذب دائمًا في جميع
Y1-Y. (44 . E	المواد هي الشخصية والمتناقضة
~	الاشخاص كائنة وفاسدة
ب، ٤٣٥، ٩	(راجع الجوهر، القضية، النوع)
	(روجع البحوسر المنصيدة النوع)
	٣. الشاذ
ج، ۱۱۰، ۲۱ – ۲۲	 الرأي الذي ليس هو لانسان مشهور ولا عليه قياس هو الذي
	يسمى الشاذ
	 الشكل، الاشكال
ق، ۱۰۱، ۲۰	 لنسم ترتیب الحد الاوسط من الطرفین الشکل
	- الاشكال الحملية ثلاثة و الشكل الرابع ليس بشكل
ق، ۱۵۲، ۸	طبيعي
	 كل قياس انما يكون بواحد من الاشكال الثلاثة و هذه
	الأشكال الثلاثة انما تكون من الامور المحمولة على الطرفين
ق، ۲۵۲، ۲۳ – ۲۵	والمحمولة للطرفين
ق، ۲۰۹، ۱۳	- الاشكال هي أسطقسات جميع المقاييس
ب، ٤١٠، ١١	 کل شکل فیه مقدمة موجبة ومقدمة کلیة
•	أ) الشكل الاول

- اذا رتب الحد الاوسط من الطرفين بأن يكون محمولاً على الاصغر

والاكبر محمولاً عليه فهو من البيّن بنفسه هذا الترتيب قياسي وانه

ق، ۱۵۲، ۱۲ – ۱۲	يوجد لما بالطبع وارسطو يسمي هذا الترتيب الشكل الاول
	 الذي من كليتين سالبتين في هدا الشكل (الاول) ليس ينتج اصلاً
ق، ۱۰۵، ۱۰ – ۱۷	شيئًا من الاشياء
ق، ۱۷۳، ه – ۲	 ان الصنفي الكليين من الشكل الاول اكمل الاشكال كلها
	- الدي من كليتين في الشكل الاول يكون صنفين احدهما ان
	تكون الكبرى هي الصرورية والصعرى الوحودية والصنف الثابي
ق، ۱۷۷، ٤ – ٥	عكس هذا
کی ، ۱۷۷ ، ۱۲	 اذا كانت المقدمة الكبرى في الشكل الاول ضرورية عان النتيجة
∫ ق، ۱۷۸، ۳	تكون ضرورية واں لم تكن صرورية لم تكن النتيحة صرورية
	 جميع المقاييس التي في هده الاشكال (الوجودية) ترتقي الى
ق، ۲۳۱، ۶ – ه	الشكل الاول الذي فيها
ق، ۲۳۷، ه	 جميع اجناس المقاييس انما يتم مالشكل الاول
	 النتيجة الجرثية قد تبيّ من مقدمتين احداهما جزئية ودلك في
ق، ۲۳۸، ۱۳	الشكل الاول والثاني
	- الموجب الكلي لا يتبيّن إلاّ في الشكل الاول ودلك صنف
ق، ۲۶٤، •	واحد منه
ق، ۲٤٤، ٦	 السالب الكلي يتبيّن في شكلين في الأول وفي الثاني
ق، ۲۶۴، ۸	 الموجب الجزئي يتبيّس انه ينتج في الشكل الاول والثالث
	 السالب الجزئي ينتج في الاشكال كلها اما في الاول فني صنف
ق، ۲٤٤، ۱۰	واحد منه
_	ان العينا الحد الاوسط محمولاً على الاصغر وموضوعًا للاكبر
ق، ۲۲۱، ۱۲	او محمولاً على الاصغر مسلوبًا عن الاكبر فانه يكون الشكل الاول
A1 A11.14 ·	 متى كانت المقدمة الصغرى في الشكل الأول معدولة فليس ينبغي
ق، ۱۷۲، ۲۷	ان يظن به انه غير منتج
	 الفكرة لا تقع بالطبع على شعور الانتاج في الشكل الثاني كوقوعها
ق، ۲۸۱، ۱۵	على ذلك في الشكل الاول الما الدوكال التراكان عن في المراد من المركار الدار
ب، ۱۷،۲، ۲۱	 اولى الاشكال واحقها ان يكون شكل البرهان هو الشكل الاول العام الله من أتان في الشكل الاما
ب، ٤١٠ ٤ - ٥	- العلم بسبب الشيء يأتلف في الشكل الاول - الحديد لا تت- الآف هذا الشكار دالادان
ب، ۱۹، ۳ د د د ۱۹، ۲	 الحدود لا تنتج إلا في هذا الشكل (الاول) الشكا الادل مد غد مجال الشكل (الآند
ب، ٤١٠، ٨	 الشكل الاول هو غير محتاج الى الشكلين الآخوين

ب، ۱۱۶، ۱۱۶ ب، ۱۱۵، ۱۲ ب، ۲۱۲، ۱۸	 الغلط الموجب الكلي لا يكون إلا في الشكل الاول في الشكل الاول يمكن ان ينتج سالب كاذب يكون نقيضه موجبًا غير ذي حد
	عير علي . ب) الشكل الثاني
	 متى حمل الحد الاوسط على الطرفين جميعًا اعني على موضوع
ق، ۱۰۹، ۲-۱۰	المطلوب وعلى محموله فلنسم مثل هذا التأليف الشكل الثاني
	- هذا الشكل (الثاني) ليس يوجد فيه قياس كامل وتوجد فيه
ق، ۱۹۹، ۱۲	قياسات منتجة
	 في هذا الشكل (الثاني) الكبرى كلية والثانية مخالفة لها في
ق، ۱۲۲، ۱۸ – ۲۰	الكيفية
ق، ۱۹٤، ۲۰	 من الاضطرار ان يكون في هذا الشكل (الثاني) قياس
ق، ۱۲۶ ، ۲۱ – ۲۲	 كل قياس يكون في هذا الشكل (الثاني) هو غير كامل
	 لا يكون في هذا الشكل نتيجة موجبة وانما تكون سالبة كلية او
ق، ۱۷٤، ۲٤	جزئية
	 الشكل الثاني متى كانت المقدمة السالبة فيه ضرورية فان
ق، ۱۸۳، ۲ – ۳	التتيجة ضرورية وان كانت الموجبة اضطرارية فليست النتيجة
ט ואו יויי	اضطراریة در سده داری داده در در کاری در
ق، ۲۲۱، ۱۳	 ان كان الحد الاوسط محمولاً في احدهما مسلوبًا عن الآخر على ت ال ناد كان المكار العاذ
	جهة الوضع فانه يكون الشكل الثاني - في الشكل الثاني قد يمكن ان تكون نتيجة صادقة عن
ق، ۲۸۹، ۵	- في الشكل النافي فلد يمكن أن لكون لليجه طنادقه عن مقدمات كاذبة
	معدمات فاربه يمكن ان يكون فيه قياس مقدمتين متقابلتين اما
ق ، ۳۲٤ ، ۱۸	على طريق التضاد واما على طريق التناقض
ب، ٤١٠، ٧	 الشكل الثاني ليس ينتج موجبة
•	 اذا كان سلب المحمول عن الموضوع من قبل سلب الطبيعة المحيطة
ب، ٤١١، ١٢	به عن الموضوع ائتلف ذلك في الشكل الثاني
ک ، ۱۵ ، ۱۵ ، ۱۰ ک ب ، ۱۸ ، ۲۰۸	الغلط الذي هو سالب كلي يعرض في الشكل الثاني
∫ ب، ۱۱۸، ۷−۸	
ب، ۱۱۹، ۲۲	 في الشكل الثاني ليس يمكن ان ينتح فيه سالب كاذب من مقدمتين كلتاهما كاذبة بالكل

ج) الشكل الثالث

اذا كان الحد الاوسط موضوعًا لطرفي المطلوب والطرفان ق، ١٦٥، ٢ ولان عليه فانه يسمى هذا الشكل الشكل الثالث ق، ١٦٥، ٢	
وليس يكون ايضًا في هذا الشكل قياس كامل عن ١٠٠، ١٠ ق، ١٧٠، ٩	
يع اصناف الشكل الثالث (ترجع) الى الجزئية التي في الشكل	- جم
ل ق، ۱۷۳، ۸	الأو
يع اصناف الشكل الثالث انما تنتج جزئية ق، ١٧٣، ٩	-
كُلُّ الثَّالَثْ جهة النتيجة تكون فيه ابدًا تابعة لجهة المقدمة	 الشا
لا تنعكس ق، ١٨٥، ٤	التي
كان الحد الاوسط موضوعًا للطرفين اما على طريق الايجاب او	- ان
مدهما على طريق الايجاب وللثاني على طريق السلب فانه يكون	
كل الثالث في ٢٦١، ١٥	
كلُّ الثالث لا يمكن في الاصناف الموجبة منه ان يكون	- الشك
اس يأتلف من المتقابلات لان المتقابلتين احداهما موجبة	
خری سالبة فی ۳۲۰ ، ۱۳	
كل الثالث وان كان قد ينتج موجبة فهو لا ينتج كلية ب، ١٠، ٧	_
الشكل الرابع	د)
كل الرابع ليس يشكل طبيعي وهو ان يكون الحد الاوسط	- الش
ولاً على الطرف الاعظم موضوعًا للاصغر ق، ١٥٢، ٨ –	
كل الرابع ليس بقياس تقع عليه الفكرة بالطبع ق، ١٧٢، ٦	
ں یوجد شکل رابع	
شكل الرابع) ليس تقع عليه فكرة بالطبع ولا يوجد في كلام	
ي ولا برهاني ولا ظني	
جع الحد الاوسط، القياس، النتيجة)	
	_

المشهور

الشبيه بالمشهور مشهور
 نقيض ضد المشهور مشهور

40

لوارم ومهارس

	 ضد المشهور قد يكون مشهورًا اذا كان مضادًا له في المحمول
ج، ۱۰، ۱۲	والموضوع
ج، ٥١٥، ١٢	 ليس عندنا قانون يمكن ان نميز به المشهور من غير المشهور
	٦. الشيء
	 الشيء الذي ليس يعقل بذاته وانما يعقل بالقياس الى غيره ليس
م، ۳۲، ٤	یمکن ان یکون له مضاد
•	 ليس يبعد ان يكون الشيء الواحد معدودًا في مقولتين وجنسين
م، ۲۵، ۲	لكن بجهتين لا بجهة واحدة
غ، ۱۸، ۱۲	 ان الشيء ربما كان معقولاً من غير ان يتصف بالصدق والكذب
ع، ۸۲، ۱	 ربما كان المعقول من الشيء يتصف بالصدق والكذب
ع، ۲۸، ۱	 لا سبيل الى فهم التركيب دون فهم الاشياء المركبة
ع، ۹۰، ۱۲	 واجب في كل شيء ان يكون اما موجودًا واما غير موجود
_	 يظهر في الامور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معدّة
ع، ۹۸، ۲ – ۵	لان يكوّن عنها الشيء ومقابله على السواء
ع، ۹۸، ۱۱	- ليس جميع الاشياء ضرورية -
ع، ۹۸، ۱۲	 الاشیاء صنفان: اما ضروریة واما ممکنة
	 الاشياء التي تصدق مجموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها
ع، ۱۱۱، ۱۲	ببعض فمنها ما تصدق اذا افردت ومنها ما ليس يصدق
	 الاشیاء التي تقول ان فیها قوی فاعلة توجد علی ضربین: اما قوی
	مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست
ع، ۱۲۳، ۱۹ - ۲۲	مقرونة بنطق
ق، ۱۳۹، ۲۳	– الشيء لا يوجد في بيان نفسه
	 كل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة
	الحمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس
ق، ۱۳۲، ۱۰ – ۱۲	مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف
	 متى احتجنا ان نبين ان شيئًا موجود في شيء يحب ان نأخذ في
	بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على
ق، ۲۳۲، ۱ – ٤	شيء
ق ، ۲۳۲ ، ٤ – ه	 (اخذ) الشيء في بيان نفسه مستحيل

- الاشياء الموجودة: منها ما لا يحمل على شيء البتة إلاّ بالعرض

	وعلى غير الجحرى الطبيعي ويحمل عليها غيرها ومنها ما يحمل
	عليها شيء وتحمل هي على شيء زمنها تحمل على شيء ولا
ق، ۲٤٧، ۹-۱۸	يحمل عليها شيء اصلاً وذلك على المحرى الطبيعي
ق، ۱۹، ۲۱۹ - ۲۰	 ما لحق الشيء هو لاحق لما يجيط به ذلك الشيء
	 متى وجدنا شيئًا قد لزم عن شيء ليس ينبغي ان نتوهمه قياسًا
ق، ۲۲۱ ک	تامًا إلاّ اذا وجدنا فيه المقدمتين معًا
	 اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء فانه لا
ق، ۱۲۸ ، ۲۷	يكون عن ذلك قياس
ق، ۳۲۸، ۲۰	 الشيء الجمهول لا يمكن ان يبين إلا بغيره
	 الاشياء المعلومة صنفان: اما معلومة بانفسها وهي المقدمات الاول
ق، ۲۲۸، ۲۱	واما معلومة بغيرها وهي التي تعلم بالمقدمات الاول
	 الشيء المستفاد بالتعلم مجهول من جهة ما هو جزئي ومعلوم من
ب، ۳۷۱، ۲۱ – ۱۲	جهة الامر الكلي المحيط به
	 لو كان الشيء الجمهول عندنا مجمهولاً من جميع الجمهات لما امكننا
ب، ۳۷۱، ۱۲	ان نتعلمه
	 الشيء المعلوم بالبرهان يقع لنا التصديق اليقيني به من قبل
ب، ۳۷۰، ۲۱	القياس البرهاني
	 الشيء الذي من اجله وجـد شيء ما بصفة ما هو احق بوجود
۳،۳۷٦، ب	تلك الصفة له من الشيء الذي وجدت له تلك الضفة من قبله
	 - بجب في الشيء المعلوم مع انه موجود على الصفة التي علم ان يكون
	غير ممكن انَّ يوجد بُمُخَلَّاف ما هو عليه موجود ولا في وقت من
ب، ۳۸۰، ٤	الاوقات وذلك هو ان يكون ضروريًا ودائمًا
	- متى سلب شيء عن شيء من قبل سلب سبب ذلك الشيء
	القريب عنه فواجب ان يكون ذلك الشيء هو السبب القريب في
ب، ۱۹۰۸ ، ۴	وجود ذلك الشيء
ب، ۲۰۹، ۱۴	– الوجود للشيء انما هو مع الهيولى
	 - يجب اذ كان شيء مسلوبًا عن شيء ما ان يسلب كل واحد منهها

عا دخل تحت الآخر حتى يكون سلبه عا تحته بوساطة عن 'نفسه ب ، ١٤، ١٤، ١٤،

اي شيء وجد لطبيعة واحدة من الطبائع التي في صنف واحد...

	مسلوب عن كل واحد من الطبائع التي في الصنف الثاني والا وجد
ب، ۱۱۲، ۲۰	ذلك الصنفان المتباينان احدهما للآخر
	 اذا كان شيء واحد بعينه يحمل على شيئين من قبل حمله على
ب، ۲۳۲، ۲- ۲	شيء عام لهما ان ذلك لا يمر الى غير نهاية بل يقف ذلك
	 الشيء الذي يعلم بالشيء الذي هو احق في السببية هو افضل من
ب، ٤٣٥ ، ١٧	الشيء الذي يعلم بالشيء الذي ليس هو احق باعطاء السبب
	 الاشياء التي تحدث بالاتفاق وعلى الاقل ليس يكون عليها
ب، ٤٤٤، ٢	برهان
ب، ٤٤٩، ه	 الاشياء التي اجناسها مختلفة فاجناس مبادئها يجب ان تكون مختلفة
ب، ٤٥١، ٢٠	 لا يمكن ان يكون لانسان واحد في شيء واحد علم وظن معًا
م ، ٤٥٥ ، ب	 الاشياء المطلوبة عددها هو بعينه عدد الاشياء المعلومة
	 الحد يعرّفنا جوهر الشيء والبراهين تعرّفنا امورًا خارجة عن
ب، ٥٥٤، ٥-٣	جوهر الشيء
ب، ٤٦٠ ، ٤	 حد الشيء محال ان يبين بالبرهان
ب، ۲۹۵ ، ۱۳	 ليس يمكن احدًا ان يقول في شيء لا يعلم وجوده ما هو
ب، ۲۲۱، ۱	 معرفة ماهية الشيء ومعرفة وجوده شيئان مختلفان
ب، ٤٦٦، ٢	يبيّن بالبرهان ان الشيء موجود
ب، ٤٦٦، ه	 معنى حد الشيء ومعنى انه موجود شيئان مختلفان
	 لا يكون لشيء واحد قياس واحد و الحد ليس يبين ان الشيء
ب، ۲۲3، ۲۰ – ۲۱	موجود
ب، ۲۲۷، ۹	 ليس يمكن ان يبين ماهية شيء هو مجهول
ب، ۷۱۱، ۶	 علمنا الشيء متى علمناه بالعلة والسبب
	 ليس يمتنع ان بجتمع في الشيء الواحد بعينه السبب الذي على
ب، ۲۷۲، ۲	طريق الغاية والذي من الاضطرار
	 الشيء الذي يسمى اتفاقًا وبيختًا متى حدث عن الصناعة او عن
ب، ٤٧٣، ٣	الطبيعة فهو الشيء الذي لم تقصده الصناعة ولا الطبيعة
	 علل الاشياء الموجودة مع الاشياء هي في الاشياء الكائنة في الزمان
ب، ٤٧٤، ٥	الماضي والكائنة في المستقبل واحدة بعينها
	 الاشياء المحمولة على الشيء دائمًا ومن طريق ما هو منها ما
ب، ٤٧٧، ٥	يحمل عليه وهو اعم من الشيء

	 اذا حملت اشياء اكثر من واحد على الشيء من طريق ما هو فاما
	ان تكون قوتها قوة الجنس ان لم يكن لها اسم واحد او تكون جنسًا
ب، ۲۷۸، ۴	ان كان لها اسم واحد
	 ان لم يكن للشيء الواحد اكثر من علة واحدة وكان الشيء لا
ب، ۱۸۵، ۹	يمكن أن يوجد دون علته فقد يبيّن كل واحد منهما بصاحبه
	- أن كان للشيء الواحد اكثر من علة واحدة ليس يلزم أن يبين
ب، ۱۵، ۱۸، ۱۲	وجود العلة من قبل وجود المعلول
ب، ٤٨٦، ٥	- المنبئ عن ذات الشيء الواحد يجب ان يكون واحدًا
ب، ٤٩٠، ٢٦	 ليس ها هنا شيء يدرك به ما هو اكثر تحقيقًا من البرهان إلا العقل
ج، ١٠٥، ١٧	 الذي يثبت ان الشيء حد للشيء فقد اثبت انه هو هو بعينه
ج، ١٠٠، ٢٣	- الشيء ان حكم به على امر فأن حكم ضده ضد حكمه
	 متى اردنا ان نبين ان شيئًا ما موجود لامر ما او منني عنه نقلما
	ذلك البيان الى شبيه ذلك الشيء علمًا منا ان الذي يلزم في شبيه
ج، ۲۲0، ۱۱	ذلك الشيء يلزم في ذلك الشيء بعينه
ج، ۲۹ه، ه	– (كانت) لواحق الشيء: اما إعراضًا واما خواصًا
	 اذا وصف الشيء بوصف لم يحتج فيه الى زيادة وتقييد فهو
ج، ٥٤٥، ١٦	الموصوف بذلك الشيء على الاطلاق
ج، ۱۹۹۹، ۲۰	 متى كان شيئان فاعلان فان الذي غايته افضل فهو آثر
	 كل واحد من الاشياء مما له وقت يخصه اذا وجد في وقته آثر منه
ج، ١٥٥١ ٩	اذا وجد في غير وقته
ج، ۲۰۰، ۸	 الشيء الذي هو اكثر شبهًا بالشيء الافضل هو افضل
	 ما كان افضل من شيء آثر على الاطلاق فان المتقدم في الفضل
ج، ۲۰۰۰ ۷	في ذلك الجنس افضل من الذي في الجنس الآخر المفضول
	 الاشياء التي توجد من جهة الافضل آثر من الاشياء التي توجد من
ج، ١٥٥٥، ٣	جهة الضرورة
	 نعني بالشيء الذي يوجد من جهة الافضل ما كان ليس ضروريًا
ج، ١٥٥٤ ع	في وجود الشيء المتصف به وانما وجوده له على جهة التمام والكمال
ج، ١٥٥٤ ٢	 نعني بالضروري الشيء الذي لا يمكن ان يوجد الشيء خلوًا منه
	 ما كان من الاشياء التي تحت نوع وله الفضيلة التي تخص ذلك
ح، ٥٥٥، ٦	النوع هو آثر مما ليس له تلك الفضيلة

	 اذا كان شيئان احدهما اجود من شيء واحد بعينه والآخر اقل
ج، ٥٥٥، ١٨	بدر عن شيدن برط من برط من عي و واحد والاحر الل جودة فالأجود آثر
	بوات الله الشيء على الشيء من طريق ما هو من غير ان يكون — قد يحمل الشيء على الشيء من طريق ما هو من غير ان يكون
ج، ۲۰، ه	جنسًا لكن يكون اسمًا يبدل مكان اسم او قولاً يبدل مكان اسم
•	- ان كان شيء واحد ينسب الى شيئين نسبة واحدة وكان احدهما
	اشرف من الآخر فوضع الاشرف في الاخس لا في الافضل فانه
ج، ۲۷۵، ۳	ليس بجنس
_	 اذا كان الشيء الواحد توجد له خواص كثيرة فمتى وضع الشيء
ج، ٥٨٥، ١٩	نفسه خاصة فقد وضع خاصة واحدة لاشياء كثيرة وذلك محال
	 متى كان شيئان في موضوعين مختلفين وكان يحمل عليها امر واحد
	عام لها ثم كان ذلك الشيء العام خاصة لاحد الشيئين اذا اشترط
	وجوده في موضوع ذلك الشيء فانه خاصة لذلك الآخر اذا
ج، ۹۱۰، ۱۰	اشترط وجوده في موضوعه ايضًا
	 ان کان شیئان خاصیین لشیئین علی مثال واحد مم لم یکن احدهما
	خاصة لاحدهما لم يكن الآخر خاصة وان كان احدهما خاصة
ج، ۹۶۵، ۲۳	كان الآخر خاصة
	 اذا كان شيئان خاصيان لشيء واحد على مثال واحد ثم لم تكن
ج، ۹۰، ۳	احداهما خاصة لم تكن الاخرى خاصة
1 N A -	 ان كان شيء واحد ينسب لشيئين نسبة واحدة ولم تكن
ج، ۹۰، ۲۱	لاحدهما خاصة فليس للآخر خاصة
14 / 4 / 4 ·	 الاشياء التي الكمال فيها انما هو في الفعل فينبغي ان يوضع الفعل
ج، ۲۰۹، ۱۵	في حدها سعاد الكوا الكوا الكوا الكوا الكوا
ج، ۲۰۹، ۱۲	 كثير من الاشياء الكمال لها ليس هو في انها قد كانت لكن في الكون نفسه
,,,,,,	
A . 400 .	 ان كان شيئان كل واحد منهها مع شيء واحد واحد بعينه فكلاهما
ج، ۲۲۲، •	وأحد بعينه د صدر د د د د د د د د د د د د د د د د د
A (777 (~	 ان كانت اشياء يلزمها شيء واحد بعينه او تلزم شيئًا واحدًا بعينه
ج، ۲۲۲، ۸	فهي واحدة وان لم تلزم فليست بواحدة
	 ان کان شیثان اذا زید کل واحد منهها علی شيء واحد فلم بجعل
	الجملة شيئًا واحدًا فانهما ليسا بواحد وكذلك ان نقص من كل

ج، ۲۲۲، ۱۹ ج، ۲۲۳، ۱۲ ج، ۲۲۳، ۱۱ س، ۲۸۳، ۲۱–۱۳	واحد منها شيء واحد بعينه فجعل الباقي مختلفاً فليس بواحد ان تبيّن في شيء انه واحد بالعدد تبيّن انه واحد بالنوع والجنس كل شيء اما ان يصدق عليه الموجبة والسالبة الشيء والموجود انما يقالان على الجوهر المشار اليه الواحد بالعدد الاشياء التي تلجئ المخاطب الى الهذر في حدودها ليست هي من المضافات وانما هي من ذوات الكيفيات
س ، ۷۱۱ ه	- تبيين الشيء مع الفكرة اسهل من تبيينه على البديهة (راجع الاسم، الحكم، الحمل، الموجود) ص-
	١. التصحيف
س، ۱۷۴، ۱۳	 ما يعرض عند تغيّر النقط او اهماله هو الذي يسمى التصحيف
	٧. المصادرة، المصادرات
ق ، ۳۲۸ ، ۱ – ۲	– وضع المطلوب الاول نفسه في القياس هو الذي يسمى مصادرة
	- هذا النوع من القول الذي يسمى مصادرة هو ان يروم انسان ان
ق، ۲۲۸، ۱۹	يبيّن شيئًا مجهولاً بذلك الشيء نفسه
ق، ۲۲۸، ۲۲	متى رام انسان ان يبيّن شيئًا مما يعلم بغير نفسه فهو الذي يسمى مصادرة - الفرق بين المصادرة والبيان الدائر ان الحدود الثلاثة يجب في البيان
ق، ۳۳۰، ۱۱ – ۱۸	الدائر ان تكون منعكسة بعضها على بعض واما ها هنا فليس يشترط العكس إلا في حدين من حدود القياس
ق، ۳۳۰، ۱۹ – ۲۰	 البيان المسمى مصادرة هو ان يبين الشيء الجمهول الوجود بنفسه من جهة ما يعرض للشيء الواحد ان يظن به شيئان
	بعد من به ما يرس في رو المنفان الما مصادرة حقيقية واما – البيان على جهة المصادرة (صنفان) الما مصادرة حقيقية
ق، ۳۳۱، ۱۷	مصادرة بحسب الظن الجميل المشهور

- المصادرة. . هي التي يتسلمها المتعلم من المعلم لكن عنده علم بخلافها
 - المصادرات .. قد تكون كلية وحزئية
- ليس يعرض من المصادرة على الحد في البرهان ما يعرص من المصادرة على الحد في استنباط الحد
- المقدمات التي تعرف بالمصادرات ... هي التي شأنها ان تين في صماعة اخرى غير الصناعة التي توضع فيها
- ان نأحذ في حد الشيء الشيء نفسه ... هو الذي يعرف بالمصادرة ... تكون على المطلوب نفسه على خمسة انواع: اولها والوصحها متى استعمل بدل المحمول او الموضوع في المطلوب اسمًا مرادفًا او يضع بدل الاسم قول يقوم مقام الاسم .. والنوع الثاني ان يضع بدل الشيء الجرئي الكلي المحيط نه ... والنوع الثالث ان تضع بدل الشيء المقصود بيانه بيان جرئيه . . والنوع الرابع ان يضع بدل الجملة اجزاءها ... والنوع الحامس ال يبين الشيء بلازمه
 - انواع المصادرة على مقابل المطلوب خمسة عشر
- الفرق بين ال يصادر على مقابل المطلوب وبين ال يصادر على المطلوب نفسه كان الخطأ في المطلوب نفسه كان الخطأ في ذلك يظهر لنا عند تأمل النتيجة وذلك امّا نحدها معينها هي احدى مقدمتي القياس واما اذا صادر على مقابل المطلوب فالخطأ انما يظهر لنا في احدى المقدمتين التي لزم عنها الكذب وهي التي اضيفت الي نقيض المطلوب نفسه ...

(راجع البيان الدائر)

٤ ، ٤٦٤ ، ب

ب، ۲۹۹ ، ۲۲

ب، ۱۰، ۲۰۰، ب

ج، ۱۰، ۱۳ – ۱۶ ج، ۱۰۲، ۲۰

ج، ٥٥٦، ٨-١٧ ج، ٢٥٦، ٢

ج، ٢٥٦، ٤-٨

٣. الصدق والكذب

- المعاني المفردة ليس يدخلها الصدق والكذب... فعند التركيب
 يحدث الامران جميعًا اعني الايجاب والسلب والصدق والكذب
 - القول والظن ... ليس ... يقبلان الصدق والكذب
 - الصدق والكذب في القول والظن اضافة ما...

م، ۲۵، ۱۹ م، ۲۵، ۲

۱۰-۷،۱۱، ۲-۱۱

	 الاشياء التي تتقابل على طريق العدم والملكة يكون احدها
۴-۳، ۲۲، ۴-3	صادقًا ابدًا والآخر كادبًا الصدق والكذب انما يلحق المعاني المعقولة والالفاظ الدالة عليها
.	متى ركب بعضها الى بعض او فصل بعضها من بعض
ع، ۸۷، ۳ ع، ۸۷، ۱۰	- القول الجازم هو الذي يتصف بالصدق والكذب
	- الصدق قد ينتج عن الكذب - الصدق قد ينتج عن الكذب
ج، ۲۰٤، ۱۸	أ) الصادق
ق، ۲۰۲، ۲۰	- الصادق هو غير الضروري الصادق هو غير الضروري
	ب) التصديق
	 كل تصديق بقول فانه انما يكون اما من قبل القياس واما من قبل
ب، ۳۲۹، ۱۰	الاستقراء والتمثيل
	 علم بأن الشيء موجود او غير موجود هو الشيء الذي يسمى
ب، ۳٦٩، ١٨	التصديق
•	٤. التصاريف
	 التصاريف الها الالفاظ التي تغيّر عن الالفاظ التي هي مثل
ج، ۱۵۵۱ ۴	اول تغييرًا يدل على جهة وجود المحمول للموضوع
	أ) المصرّف، وغير المصرّف
	 الفرق بين المصرّف وغير المصرّف انه اذا أضيف الى الاساء
ع، ۲۲، ۲۰–۲۳	المصرفة كان او يكون او هو الآن لم يصدق ولم يكذب
	(راجع الاسم، الكلمة)
	a. الصغرى
	 ان الصغرى متى كانت سالبة في الشكل الاول لم ينتفع بها في
ع، ۱۰۷ ، و۲	الانتاج
ق، ۱۰۱، ۱۹	 نسمي المقدمة التي فيها الطرف الاصغر الصغرى
	 اذا كانت وسائط المقدمة الصغرى كثيرة لم يسم البيان المستعمل
ق، ٥٥٦، ٤ ٦	في ذلك استقراء ولا اذا كانت المقدمة الصغرى معلومة بنفسها
	(راجع الشكل، المقدمة)

	٦. صناعة، الصناعة، الصنائع
م، ۳، ۶	– صناعة المنطق
	 الصناعة التي تنظر في الجنس العالي تبين من ذلك الشيء سببه
ب، ۳۹۷، ۱	والصناعة الَّتي هي دونها تبين من ذلك الشيء وجوده
	 صناعة الجدل ليس تقصد تبيين شيء مخصوص بعبه ولا لها
۱٤ ، ٤٠٢ ، ب	موضوع
	 لیس یمکن ان یتکلم صاحب صناعة مع من لیس هو من اهل
ب، ٤٠٣، ١٣	تلك الصناعة فانه لو فعل الانسان ذلك لوقع له حيرة في الصناعة
	 الصنائع قد يعرض فيها الغلط من قبل صورة القياس ومن قبل
ب، ۱۳، ۲۰۶، ۱۳	مادته وبخاصة من قبل اشتراك الاسم الواقع في الحد الاوسط
	 الصنائع مختلفة بالاجناس الاول اختلافًا ليس يترقى به الى جنس
ب، ٤٤٩، ٣	عال يعمها حتى يتقسم بها ذلك الجنس انقسام الجنس العالي الى
1 14411	انواعه الداخلة تحته
ب، ٤٧٣، ه	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
• • • • • •	الأسياء وهو اللحير الدي لوله الطلقاف والسبيد
	۷. الصوت
	- الاصوات التي ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع التي
	 الاصوات التي ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع التي تؤلف منها الالفاظ التي ينطق بها الانسان او من مقاطع مؤلفة من
	- الاصوات التي ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع التي
ع، ۸۳، ۸	 الاصوات التي ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع التي تؤلف منها الالفاظ التي ينطق بها الانسان او من مقاطع مؤلفة من
ع ، ۸۳ ، ۸	 الاصوات التي ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع التي تؤلف منها الالفاظ التي ينطق بها الانسان او من مقاطع مؤلفة من حروف تقاربها في المخرج وهي دالة على معان في انفسها عند
ع ، ۲۲ ۸	- الاصوات التي ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع التي تؤلف منها الالفاظ التي ينطق بها الانسان او من مقاطع مؤلفة من حروف تقاربها في المخرج وهي دالة على معان في انفسها عند الحيوان
ع، ۲۰۹، ۲	- الاصوات التي ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع التي تؤلف منها الالفاظ التي ينطق بها الانسان او من مقاطع مؤلفة من حروف تقاربها في المخرج وهي دالة على معان في انفسها عند الحيوان (راجع اللفظ)
ع، ۱۰۹، ۲ –	- الاصوات التي ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع التي تؤلف منها الالفاظ التي ينطق بها الانسان او من مقاطع مؤلفة من حروف تقاربها في المخرج وهي دالة على معان في انفسها عند الحيوان (راجع اللفظ)
ع، ۱۰۹، ۲ –	 الاصوات التي ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع التي تؤلف منها الالفاظ التي ينطق بها الانسان او من مقاطع مؤلفة من حروف تقاربها في المخرج وهي دالة على معان في انفسها عند الحيوان (راجع اللفظ) مورة قولنا انسان يدل على ملكة وصورة موجودة
ع، ۱۰۹، ۲ – ب، ۱۹، ۱۹، ۱۹، ۲۷۱	 الاصوات التي ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع التي تؤلف منها الالفاظ التي ينطق بها الانسان او من مقاطع مؤلفة من حروف تقاربها في المخرج وهي دالة على معان في انفسها عند الحيوان (راجع اللفظ) مورة مورة قولنا انسان يدل على ملكة وصورة موجودة الصورة الطبيعية لا يمكن ان تكون إلا في هيول أ) تصور، تصورات
ع، ۱۰۹، ۲ – ب، ۱۹، ۱۹،	 الاصوات التي ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من القاطع التي تؤلف منها الالفاظ التي ينطق بها الانسان او من مقاطع مؤلفة من حروف تقاربها في المخرج وهي دالة على معان في انفسها عند الحيوان (راجع اللفظ) ٨. صورة قولنا انسان يدل على ملكة وصورة موجودة الصورة الطبيعية لا يمكن ان تكون إلا في هيول أ) تصور، تصورات علم بماذا يدل عليه اسم الشيء يسمى تصوراً
ع، ۱۰۹، ۲ – ب، ۱۹، ۱۹، ۱۹، ۲۷۱	 الاصوات التي ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع التي تؤلف منها الالفاظ التي ينطق بها الانسان او من مقاطع مؤلفة من حروف تقاربها في المخرج وهي دالة على معان في انفسها عند الحيوان (راجع اللفظ) مورة مورة قولنا انسان يدل على ملكة وصورة موجودة الصورة الطبيعية لا يمكن ان تكون إلا في هيول أ) تصور، تصورات

-- ض --

١. الضد، التضاد

م، ۶۱، ۳	 قد يوجد التضاد في الكيف
•	- قد يضاد واحد لواحد وقد يضاد واحد لاثنين
۱۹ ۱۹ ۱۹	
	 ان التضاد الموجود في الاعتقاد يشبه التضاد الموجود خارج
ع، ۱۲۸، ۲ – ۷	النفس في المواد
	 التضاد الذي يوجد في الاعتقاد من قبل الايجاب والسلب
	ليس ذلك موجودًا فيه من قبل غيره بل من قبل ذاته ومن قبل
ع ، ۱۲۸ ، ۱۷ – ۱۹	حالة موجودة فيه في الذهن
_	الذي التضاد فيه من قبل ذاته احرى بأن يكون مضادًا من
ع ، ۱۲۸ ، ۱۹ – ۲۰	الذي التضاد فيه من قبل غيره
	 ليس حدوث الضد في الموضوع يقتضي بجوهره رفع ضده المقابل
ع، ۱۲۹، ۱۰	له وانما هو شيء يعرض عن حدوثه في الموضوع
	 الاضداد ليس يمكن ان تنتج إلا عن مقدمات هي اضداد والا
ب، ۱۹۹۷، ۱۰	امكن ان يوجد الضدان لشيء واحد
ب، ٤٦٣، ١٧	 الاضداد ينبغي ان تكون حدودها اضدادًا
•	ان كان احد الضدين بحهولاً فالآخر بحهول وان كان معلومًا
ب، ٤٦٣، ١٩	فالآخر معلوم
ج، ۱۰، ۲۱	- ان الضدين لا يجتمعان في موضوع واحد
ج، ۱۰۰۷ ۸	 ان ما كان ضده يتجنب اكثر من الضد الآخر فهو آثر
	 ما كان اقل مخالطة للضد فهو آثر
ج، ۸۰۰، ۷	 ان الضدين لا محالة اما ان يكونا تحت جنس واحد بعينه واما ان
	يكونا تحت جنسين متضادين، واما ان يكونا جنسين لاشياء
	متضادة
ج، ٢٢٥، ١٥	
ج، ٢٨٥، ١٥	 الضد لیس بجب ان یکون خاصة للنوع الواحد في الجنس
	أ) المضادة، المتضادة، ما تحت المتضادة
	 ان المتضادين هما اللذان الوجود لكل منهما من صاحبه في غاية
م، ۲۲، ه	البعد
م، ۳۰ ، و	 قد توجد المضادة في المضاف

م، ۲۰، ۱	 ليس يلزم المضادين متى وجد احدهما ان يكون الآخر موجودًا
	 كل متضاديں اما ان يكونا في جنس واحد واما ان يكونا في
	جنسين متضاديں واما ان يكونا انفسها جنسين متضادين لا
م، ۲۰ ، ۶	داخلین تحت جنس
	 المتضادان ليس تقال ماهية احدهما بالقياس الى الثاني بل انما
م، ۱۲، ۱۰	يقال ان ماهية احدهما تضاد ماهية الثاني
	 ما كان من المتضادات ليس يخلو الموضوع المتصف بهما من
70 170 01	احدهما فها المتضادان اللذان ليس بينهها متوسط
	 لا تخلو المتضادات التي بينها وسط من احد امرين اما ان يوجد
A-7 178 17	احدهما للموضوع محصلاً واما انه قد ينخلو الموضع من كليهها
	 – (المتقابلة) التي يقرن بكل واحدة منهيا سور كلي تسمى
ع، ۹۱، ۱۹	المتضادة
4-1 (94 (8	 التي يقرن بكل واحد منها سور جزئي تسمى ما تحت المتضادة
ع، ۹۲، ۱۹	 المتضادة تقتسم الصدق والكذب في الضروري والممتنع
ع، ۹۲، ۲۱	 ما تحت المتضادة تقتسمان في الضرورية والممتنعة
	 الشيئان اللذان يتضادان خارج النفس بمضادتين اقل تضادًا في
	الاعتقاد من الشيئين اللذان يتضادان بمضادة واحدة فان
ع، ۱۲۸، ۹-۱۲	هذين القولين متضادان بالمحمول والموضوع خارج النفس
	 المتضادة ليس يمكن فيهما ان تصدق معًا في شيء واحد بعينه
	ولا يمكن فيهما ان تكذبا معًا في المادة الضرورية اذكان لا يتعرى
ع، ۱۳۲، ۱-۳	الموضوع منهيا
ج، ۲۰، ۵۳۷	 المضاد لما هو على الاكثر اقلي
ج، ۱٤٥١ ١٤	 الامور المتضادة نظائرها ايضًا متضادة
	(راجع الجوهر، الكم، الكيف)
	٧. الضرورة ، الضروري ، الضرورية
ع، ۱۸، ۱۸ - ۲۰	 الضرورية منها ضرورية باطلاق ومنها ضرورية لا باطلاق
ع، ۱۰۲ ، ۸	 المواد الثلاث هو الممكن والضروري والممتنع
	 اجناس الفاظ الجهات الضروري وما يتبعه على جهة اللزوم
ع، ۱۱۷ ، ۸ – ۹	ويعد معه وهو الواجب والممتنع
_	

ع، ۱۱۷، ۹	 الضروري: اما ضروري الوجود واما ضروري العدم وهو الممتنع
ع، ۱۱۷، غا کتر سال	الضروري يقال على ما بالفعل
کی، ۱۷۲، ۳ تا میرد می	
ق، ۱۷۰، ۱۵	 الاصناف المنتجة من المطلقة وغير المنتجة على عدد المتجة وغير
ق، ۱۷۰ ، ۱۹	المنتجة من الضرورية
	 الضرورية هي التي يوجد فيها (المحمول) في كل الموضوع
	 (يعني) بالضروري جميع اصناف ما يقال عليه الضروري ، اعي
ق، ۱۸۷ ، ۷	الضرُّوري المطلق والضرُّوري بالاضافة الى وقت ما
	 الضرورية لا يخطر بالبال (امكان عدمها في الاقل من الزمان
	المستقبل) لان الذهن يشعر فيها بالنسبة الذاتية التي بين المحمول
ق، ۱۹۹، ۱۹ – ۲۰	والموضوع
ق ، ۲۰۲ ، ۲۳۰	– الضروري هو الذاتي
	 الضروري هو الشيء الذي هو على حالة ما وعير ممكن ان يكون
ب، ۵۰۰ د ب	بخلاف تلك الحال
	– الضرورة تقال على ضربين : احدهما الضرورة الطبيعية التي هي من
ب، ۲۷۲، ۱۹ – ۱۷	قبل صورة الموجود والضرب الثاني الذي من قبل الهيولى
ج، ١٥٥١ ٣	- نعني بالضروري الشيء الذي لا يمكن ان يوجد الشيء خلوًا منه
_	
	(راجع الضد، المكن)
	٣. الضمير
	 کل تصدیق یکون بالقیاس وما یجانس القیاس هو المسمى
ق، ۲۰۱۱ ت	ضميرًا
ق، ۲۰۸، ۱۰	 الضمير والعلامة ليس هما شيئًا واحدًا لأن الضمير يكون من
ج، ١٠،٠١٤	المقدمات المحمودة
	 الضمير في صناعة الخطابة اشرف من المثال

٤. الاضافة

- الاشياء ذوات الوضع في باب المضاف... اسهاؤها مشتقة من مقولة الاضافة

	أ) المضاف ، المضافات ، المضافات
م ، ۳۵ ، ۶	 بعض المضاف يقبل الاقل والاكثر
م ، ۳۰ ، ۲	 من خواص المضافین ان کل واحد منها یرجع بالتکافؤ
•	- أن المضافين أدا اخذا باسميهما الدالين عليهما من حيث هما مضافان
	ومتكافئان فان الصفة التي بها صار كل واحد مهيا مضافًا لصاحبه
م، د۳۰ د ۱	تتميز من سائر الصفات الموجودة في المضافين
	 من خواص المضافين انهما يوجدان معًا بالطبع ومتى ارتفع احدهما
م، ۳۵، ۱۲	ان يرتفع الآخر
	 من خواصها (المضافین) انه متی عرف احدهما عرف الآخر
م ، ۲۳ ، و	ضرورة
	 الاشياء المضافة هي التي تقال ماهياتها وذواتها بالقياس الى شيء
0-1 647 67	آخر اما بذاتها واما بحرف من حروف السبة
۲۰ ، ۲۶ ، ۲	 المضافات هي الاشياء التي ماهياتها تقال بالقياس الى غيرها
	 الحكم بالحقيقة على ما هو من المضاف من سائر المقولات وما
م، ۲۲، ۱۳	ليس من المضاف هو مما يصعب ما لم يتدبر مرارًا كثيرة
	 الفرق بين المضافين والمتضادين ان احد المضافين اي اتفق منها
	تقال ماهيته بالقياس الى صاحبه: اما بذاته واما باي حرف اتفق
م، ۲۱، ۸	من حروف النسب
ج، ١٢٥، ٨	 طپیعة المضاف تلحق جمیع المقولات وتعرض لها
	 اذا كان احد المضافين المتقابلين تحت جنس ما فانه يلزم ان يكون
ع، ۱۹۰، د	المضاف الآخر تحت الجنس المقابل لذلك الجنس
	 المضافات توجد بثلاث احوال: اولها ان تكون ضرورية في
	الاشياء التي تقال بالقياس اليها والحالة الثانية ان توجد مرة في
	الاشياء التي تقال بالقياس ومرة خارجًا عنها والحالة الثالثة ألا
	يمكن بوجه من الوجوه ان يوجد المضاف فيا يقال بالقياس اليه
ج، ۷۱۱، ۷- ۱۶	كالضد فانه يقال بالقياس الى ضده وليس يمكن وجوده فيه
	 حد المضاف المعطى جوهره لا سبيل الى توقيته إلا ان تحصر فيه
ج، ۲۰۲، ۱۲	الأمور التي يقال ذلك الشيء بالقياس اليها
ج، ۲۰۲، ۲۰	 ينبغي ان يحصر في حد المضاف ما هو اليه مضاف بالذات واولا
ج، ۱۲۲، ۲۰	 ما يقال بذاته ليس من المضاف

- المضاف يقال بالقياس الى شيء آحر (راجع القليل والكثير، الكبير والصغير، الكم)

١. الطبع (بالطبع)

من خواص المضافین الهما یوحدان معًا بالطبع

المتقدم بالطبع ... هو الذي اذا وجد المتأحر وجد هو وادا ارتمع
 هو ارتفع المتأخر

القول اعا يدل على طريق التواطؤ لا بالطبع

-- الالفاط تدل بالطبع من غير ان يكون لنا اختيار فيها اصلاً

- الشكل الرابع ... ليس تعلمه فكرة بالطبع

الفكرة الانسانية تقع عليه (على الشكل الثاني) بالطبع لا بطريق
 صناعي

- كل مطلوب واحد فالموضوع فيه موضوع بالطبع

الفكرة لا تقع بالطبع على شعور الانتاج في الشكل الثاني كوقوعها
 على دلك في الشكل الاول

ما كان بالطبع آثر مما ليس هو بالطبع

٢. الطبيعة

الطبيعة تقصد بفعلها غاية

... ان الصناعة والطبيعة كليهما انما يفعلان لمكان شيء من
 الاشياء وهو الخير الذي تؤمه الصناعة والطبيعة

٣. الطرف

- ان الاطراف اذا كانت متناهية... الاوساط يجب ضرورة ان تكون متناهية

م، ۲۰ در

م د ۱۹ د م

71 (17 (8

ع، ۲۸، ۱۸

کق، ۱۰−۸ ، ۱۰−۰۱

∫ق، ۱۷۲، ۳ ق، ۳۳۳، ۲۶

ق، ۱۵۹، ۷

ق، ۱۷۲ ، ۱۱

ق، ۲۸۱، ۱۰

ج، ۱۹۵۸ ه

ب، ٤٧٢، ١٥

ب، ٤٧٣، ٥

ب، ۲۲3، ۲

722

مطاوب، مطالب

	- القياس الذي ينتج غير المطلوب ليس تعتمده القوة الفكرية	
ق، ۱۷۱، ۱٤	بالطبع ولا تؤلفه اصلاً	
ق، ۱۷۲، ۱۱	- كل مطلوب واحد فالموضوع فيه موضوع بالطبع	_
ق، ۲۲۱، ۲۴	- ليس يبيّن كل مطلوب في كل شكل	
	 ما كان من المطلوبات يتبين بأكثر من شكل واحد فانما يعرف 	
	الشكل الذي به يبيّن بوضع الحد الاوسط فيه من الطرفين وكل ما	
	كان انما تبيّن في شكل مخصوص فقد يعرف الشكل الذي يبيّن به	
ق، ۲۲۲ ، ۱	من المطلوب نفسه كما نعرفه من وضع الحد الأوسط	
	- ما كان من المطالب يبيّن في اكثر من شكل واحد قد يمكن ان	
	يحل القول الذي استعمل في بيان ذلك المطلوب الى اكثر من	
ق، ۲۲۹، ۲۱	شكل واحد	
ق، ۲۱۲، ه	- جميع المطالب تبيّن بالخلف في الشكل الثاني	
	- كل مطلوب يبيّن بقياس مستقيم قد يمكن ان يبيّن بتلك	
ق، ۲۱۹، ۱۲ – ۱۳	المقدمات باعيانها بقياس الخلف	
	 المطلوب والمقدمة والنتيجة هي اشياء واحدة بالموضوع وانما تختلف 	_
ب، ۴۰۳، ۲	بالجهة	
	- يمكن أن يبرهن المطلوب الواحد بعينه في الصناعة الواحدة بعينها	_
ب، ٤٤٣، ٢	ببراهين كثيرة	
ک ب، ۱۹۵۰ ۸	 المطلوبات عددها بالجملة اربع اثنان مركبان واثنان بسيطان 	
ک ب، ۱۷، ٤٥٧	المطوبات عددت باجمله اربع النان الربان والنان بسيفان	
ع ب، ۱۹۵۷ ع	- يجب في جميع المطالب ان ننظر في الحد الاوسط	
ل ب، ۱۷، ٤٥٧، ۲۷		
ب، ۲۰۷، ۱۱	- مطلوب ما هو ولم هو يظهر من امره ان قوتهما قوة مطلب واحد	
ج، ۳،۵، ۱۲	 اذا لم تنحصر المطالب لم تنحصر المواضع 	_
ج، ۲۸ه، ۲۵	- كل مطلوب ينقسم الى محمول وموضوع	
	- كل واحد من المطالب الاربعة اعني مطلب الحد ومطلب الجنس	
	ومطلب الخاصة ومطلب العرض قد يبطل ابطالاً كليًا وجزئيًا	
ج، ۲۰۰۰ ۱۳ – ۱۰	ما عدا للعرض فانه انما يبطل ابطالاً كليًا	
	(راجع شکل، قیاس)	

٥. اطلاق

۲ ، ۲۷ ، ۲	 الحركة على الاطلاق يضادها السكون على الاطلاق
ع، ۱۸ ، ۱۸ ، ۶	 الضرورية منها ضرورية باطلاق ومنها ضرورية لا باطلاق
	أ) المطلق، المطلقة
ق، ۱٤٧، ۹	 المطلقة هي من طبيعة المكن
	 ان اشیاء کثیرة موجودة بالفعل من غیر ان یکون وجودها
ق، ۱۷۰، ٤ – ه	باضطرار هي المطلقة
	 الاصناف المنتجة من المطلقة وغير المنتجة على عدد المنتجة وغير
ق، ۱۷۵، ۱۵	المنتجة من الضرورية
	 المطلقة تقال على ما كان موجودًا بالفعل من غير ان يشترط في
ق، ۱۷۵، ۱۲	ذلك وجود ضرورة اعني في جميع الزمان
	المطلقة هي التي توجب أن يوجد المحمول فيها في كل الموضوع
ق، ۱۷۰، ۱۷	موضوعًا مُوصوفًا بصفة من الصفات التي يمكن ان تفارقه
ق، ۱۹۳، ۲۳	المطلقة والمكنة ليست بضرورية
	 المطلقة الحقيقية هي التي يصح فيها الحمل الكلي المطلق اعني
	التي يشاهد بالحس وجود المحمول فيها لجميع الموضوع في جميع
ق، ۱۹۹، ۱۵–۱۹	الزمان او في اكثره
	 ان هذه (المطلقة) يخطر بالبال إمكان عدمها في الاقل من الزمان
ق، ۱۹۹، ۱۸	المستقبل
	 المطلقة التي توجد في الاقل من الزمان بين انه لا يعمل منها
ق، ۱۹۹، ۲۱–۲۲	۔ قیاس
ق ، ۲۰۰ ، ۱۷	 المطلقة ليس لها وجود خارج الذهن
ق ، ۲۰۱ ، ۱٤	 المطلقة هي التي لا تختص بزمان دون زمان
ق ، ۲۰۷ ، ۲	– المطلق ممكن الوجود
ت ق ، ۲۱۱ ، ۸	 المطلق من طبيعة الممكن
ق، ۲۲۱، ۱۰	(راجع المكن، الوجود)

٢. الاستطاعة

- قوى (فاعلة) مقرونة بنطق... هي التي يعبر عنها بالاستطاعة ع، ١٢٣، ٢١

٧. الانطواء

- اعني بالانطواء تضمن المقول على الكل جهة المقدمة الصغرى وانطواءها تحت حمل الحد الاكبر على الاصغر

ق، ۲۰۹، ۲۲

-ظ-

١. الظن

ب، ۱۹۵۰ ؛	 الظن الصادق يكون اولاً وبالذات للامور المكنة
ب، ۲۵۰، ۹	 الظن منه صادق ومنه كاذب
ب، ۱۷-۱۹ ، ۱۵۰ ، ب	 الظن هو ان يعتقد في الشيء انه كذا او ليس كذا
ق، ۱۰۶۱۱	 کل ما یقع به لانسان ما علم فقد یمکن ان یقع به لآخر ظن
	 الظن الصادق والكاذب قد يكونان في شيء واحد واحدهما مخالف
ب، ۱۵۱، ۱۱	للآخر بالماهية
	الظن الصادق والعلم يكونان واحدًا بمعنى واحد من المعاني
	التي يقال عليها اسم الواحد ولا يكونان واحدًا بمعنى آخر وذلك
	انهما قد يكونان وأحدًا بالموضوع ولا يكونان واحدًا من جهة
س، ۱۵۱، ۱۳	الاعتقاد
ب، ۱۵۱، ۲۰	 لا يمكن ان يكون لانسان واحد في شيء واحد علم وظن معًا
	الظن منه صادق وهو الظن الممكن الآكثري ومنه كادب وهو
ج، ۱۹۲، ۱۲	الظن المكن الاقلي والصادق افضل من الكاذب
ج، ۱۵۲، ۱۸	 قد یکون ظن افضل من ظن
	(راجع العلم، القول والظن)

-ع-

١. الاعجام

الاعجام... مثل ان يتغيّر اعراب اللفظ فيتغير مفهومه او يعير من
 المد الى القصر او من التشديد الى التخفيف او من الوصل الى
 الوقف او يهمل اعرابه او يبدل لفظه واعجامه

س ، ۹۷٤ ، ۷ – ۹

٢. العدم العدم هو رفع الشيء عا شأنه ان يوجد فيه في الوقت الذي شأنه 1. (1.8 (8 ان يوجد فيه 7 (110 (8 - ليس يصدق على المعدوم انه موجود باطلاق 1. . 179 . 8 - العدم اشد مقابلة للوجود من الضد للضد أ) العدم والملكة م، ٥٩ د م - الاشياء ذوات العدم والملكة ليست هي العدم نفسه والملكة - الاشياء ذوات العدم والملكة ... تتقابل ... كما يتقابل العدم 11-1. 609 6 والملكة م، ۲۲، ۱۲ – العدم والملكة ... يوجدان في شيء واحد بعينه م، ۲۲ ، ۹ - تقابل العدم والملكة ليس على نحو تقابل المضاف - الملكة هي التي تتغيّر الى العدم وليس يمكن ان يتغيّر العدم الى م، د٦٠ ٤ الملكة (راجع الوجود، التقابل والمتقابلات) ٣. العرض، العرض العام، الأعراض - منها (الموجودات) ما يحمل على موضوع وهو ايضًا في موضوع... م، ۸، ۱۵ – ۱۸ وهذا هو العرض العام - العرض بالجملة سواء كان عامًا او شخصًا هو الذي يقال في \$ (4 6 ينفصل شخص العرض من كليه بأن الكلي يقال على موضوع V (4 (p والشخص لا يقال على موضوع التي تقال في موضوع وهي الاعراض فني الاكثر لا تعطي الموضوع م، ۱۸ ، ۸ لا اسمه ولا حده - لو لم توجد الجواهر الأول لم يكن سبيل الى وجود شيء من م، ۱۹ ، ۱ الجواهر الثواني ولا من الاعراض 7, 17, 61 – الأعراض موجودات في موضوع

17-11 (24 6)

- ما كان من ... العوارض ثابتًا عسير الزوال ... يسمى كيفية

انفعالية

	 الاشياء التي توجب لمحمول المطلوب والتي توجب لموضوعه هي
ق، ۱۲-۱۲ نا-۱۳	الحدود والأجناس والفصول والخواص والاعراض اللاحقة للشيء
	 ما يقال في موضوع ليس يقال فيه انه موجود بذاته بل بغيره
٠، ٢٨٢، ١-٢	وهذه هي الاعراض
	 كل عرض يحمل فهو ضرورة اما محمول على الجوهر من جهة انه
ب، ۲۲۹، ۷	كيف او كم وبالجملة واحد من المقولات التسع
	 العرض هو ما لم يوجد واحدًا من هذه الثلاثة لا حدًا ولا خاصة
ج، ٥٠٥، ١٢	ولا جنسًا وهو موجود في الشيء
ج، ٥٠٥، ١٧–١٨	 مسائل الاحرى والاخلق داخلة في باب العرض
٤، ١٠-١١ ، ١١-١١	 العرض قد يوجد جزئيًا في الموضوع
. 114 - 664	 العرض هو الذي يقبل الاقل والاكثر
ج، ۶30، ۱۷؛ ۲30، ۱	 العرض هو المقول في موضوع لا على موضوع
ج، ٥٥٩، ١٢	
ج، ۲۰۵۰ ۱	ان كان (الجنس) مفارقًا كان عرضًا دوران كان (الجنس) مفارقًا كان عرضًا
	 ان لم یکن (الجنس) من طریق ما هو کان عرضا ان لم یکن (الجنس) من طریق ما هو کان عرضا
\	 العرض والشيء الذي من قبله يوجدان في شيء واحد بعينه فان لم
ج، ۷۷۵، ۱۰	يكونا في شيء واحد فليس بعرض المناسات التستقال القاسقة العين
٤-٣ ، ٥٨١ ، ٦	 الحاصة التي تقال بالقياس قوتها قوة العرض
	(راجع الجوهر، العخاصة، الموجود)
	٤. الاعرف
	 الاعرف عند الطبيعة هي الامور البسيطة التي منها ائتلفت
ب، ۳۷٤، ۱۵	- المركبات
	 الاعرف يقال على ضربين: اما اعرف على الاطلاق، واما اعرف
۲، ۱۰، ۲۰۰	عندنا
	 الاعرف على الاطلاق كثيرًا ما يكون غير الاعرف عندنا بمنزلة ما
ج، ۲۰۰، ۱۱	عليه الامر في المركبات والاسطقسات التي تتركب منه
	أ) المعرفة
	 للعرفة تقال على اربعة ضروب: اما معرفة عامة، واما خاصة،
ق ، ۳٤٣ ، ۱۸	واما بالقوة، وأما بالفعل

٥. العقد، الاعتقاد

وجود الانسان متقدم للاعتقاد الصادق فيه انه موجود م ٧٠، ٤	
يوجد في الذهن اعتقاد شيء ما واعتقاد ضده او اعتقاد شيء ما	
واعتقاد سلبه	
ما كان مضادته في الاعتقاد من قبل المواد فهو احرى ألا	
يكون هو المضاد باطلاق في الاعتقاد ع، ١٢٨، ١٥	
الاعتقاد الذي يقابل الوجود بالحقيقة هو الاعتقاد الذي يكون في	
الشيء الذي منه يكون الكون وهو السلب ع، ١٢٩، ٦	
الاعتقاد الذي يكون في الاشياء التي فيها الاستحالة وهو التغيير	_
الذي يكون من الاضداد هو أقل ضدية في الاعتقاد ع، ١٢٩، ٨ – ٠	
العقد الذي يكون بالسلب يقتضي رفع الاعتقاد والموجب بذاته ع، ١٢٩، ١١	
اعتقاد ضد المحمول في الشيء الذي اعتقد ميه وجود المحمول	_
ليست تقتضي ماهيته رفع الايجاب ع، ١٢٩، ١٣	
اعتقاد النقيض هو الاعتقاد المضاد للايجاب باطلاق ع، ١٢٩، ٢٥	-
اعتقاد السلب هو اعم مضادة للايجاب من اعتقاد الضد ع، ١٣٠، ٣	
الاعتقاد العام الذي هو في كل موضوع وبذاته مضاد هو اشد	
مضادة من الاعتقاد الذي هو في موضع دون موضع ع، ١٣٠، ٦	
لا اعتقاد حق (ضد) لاعتقاد حق	
الاعتقادات المتصادة هي في المتقابلات بالايجاب والسلب ع، ١٣١، ٢٣	-
عقل ، العقل ، المعقول	۲.
الشيء الذي ليس يعقل بذاته وانما يعقل بالقياس الى غيره ليس	-
يمكن ان يكون له مضاد	
ربما كان المعقول من الشيء يتصف بالصدق والكدب ع، ٨٧، ١	
اعبي بالعقل القوة التي تدرك بها المقدمات الاول الضرورية ب، ٤٥٠، ١٠	

٧. العكس، الانعكاس

(راجع مبادئ)

اعني بالانعكاس ان يتبدّل ترتيب اجزاء القضية فيصير محمولها
 موضوعًا وموضوعها محمولاً

ق، ۱۱۱ ۲

ق، ۳۰۵، ۲ – ۸	 العكس يراد به ان تبطل بمقابل النتيجة واحدى المقدمتين المقدمة الاخرى من القياس وكأنه ضد البيان بالدور
	٨. العلة ، العلل ، المعلول
	 المعلولات اللازمة دائمًا لعللها الفاعلة لها ان هذه تقال ان
ب، ۳۸۲، ۸	معلولاتها لازمة منها بالذات
	 متى كانت العلة هي السبب القريب في وجود الشيء فان سلبها هو
ب، ۲۰۸، ۸	السبب القريب في سلب ذلك الشيء
	 حال العلل التي على طريق الغاية من معلولاتها بالعكس من خال
	العلل التي على طريق الفاعل وذلك ان العلل التي على طريق
ب، ۲۷۱ ، ۱۹	الفاعل هي الامور المتقدمة على المعلولات في الوجود بالزمان
	 علل الاشياء الموجودة مع الاشياء هي في الاشياء الكائنة في الزمان
A - 0 , 4V6	الماضي والكائنة في المستقبل واحدة بعينها وهذه العلل هي
ب، ٤٧٤ ، ٥ – ٨	موجودة مع الامور الموجودة وكاثنة مع الاشياء الكاثنة
ب، ٤٧٤ ، ١٣	 متى وجد المعلول وجدت العلة ان كان في الزمان الماضي فني
11 1111	الماضي وإن كان في المستقبل فني المستقبل
	 العلل التي ليس توجد مع معلولاتها وهي الفاعل والهيولى فليست
ب، ٤٧٤ ، ١٤	هذه حالها مع معلولاتها اعني ان كانت موجودة فمعلولاتها موجودة
ب، ۲۷۵ ، ۱٤ ، ۱۵ ،	وان كانت مزمعة ان توجد فمعلولاتها مزمعة ان توجد
	 ليس بين العلة المتقدمة بالزمان والمعلول المتأخر اعبي القريب وسط
ب، ٤٨٥ ، ١١	اذا بيّن المعلول بالعلة كان ذلك برهانًا يعطي السبب والوجود واذا " الله على الله السان ذلك مانًا يعمل المجدد فقط
., .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	بيّن العلَّة بالمعلول كان ذلك برهانًا يعطي الوجود فقط
	(راجع السبب)
	۹. علم ، يعلم
	 الذي ليس يعلم الشيء انه ضروري بأمر ضروري فليس يعلم انه
ب، ۳۸۹، ۱۶	امر ضروري بعلته
ب، ۳۸۹، ۱۲	 من ليس يعلم الشيء بعلته فليس عنده علم به إلا بطريق العرض
	جميع ما يعلمه الانسان ليس يخلو من أن يكون علمه له اما
ب، ۲۲۲، ۳	بالاستقراء واما بالبرهان

	الذي يعلم ان كذا هو كذا من قبل انه مشار اليه فهو انما يعلمه	_
ب، ۲۰۰۱ ۲	بطريق العرض لا من جهة ما هو	
ب، ۱۰٤١، ب	كل ما يقع به لانسان ما علم فقد يمكن ان يقع به لآخر ظن	_
ن ، ۲۷۰ ؛	كل ما لم يعلم من قبل سببه لم يعلم وجوده بالحقيقة	
	أ) العلم، العلم والظن	
م، ۱۰، ۱	العلم (داخل) تحت جنس الكيفية	
م، ۳۷ ۷	العلم من المضاف	
`	العلم يقع بالشيء في اكثر الاشياء بعد تقدّم وجوده واما مع	
72 - 77 . 2	وجوده فاقل ذلك	
1	العلم الذي يجب ان يتقدم على كل ما شأنه ان يدرك بفكر وقياس	_
	على ضربين : اما علم بأن الشيء موجود او غير موجود وهو الشيء	
	الذي يسمى التصديق واما علم بماذا يدل عليه اسم الشيء وهو	
ب، ۳۲۹، ۱۷	الذي يسمى تصوّرًا	
	العلم بوجود الشيء غير العلم بماذا يدل عليه اسمه فقد يعلم ما يدل	_
ب، ۳۷۰ ۸	عليه الاسم ولا يعلم وجوده	
ب، ۳۸۰ ۹	من شرط العلم المحقق ان تكون النتيجة ضرورية	_
ک نه ۱۰۶۵ ک	العلم بالامر الكلي افضل من العلم بالجزئي	
ر س، ۲۳۱، ۱۰	·	
۷، ٤٣٦، ۷	الذي يعلم الكلي فعنده علم الجزئي من قبل الكلي بالقوة القريبة	_
ل ب، ۲۳۹، ۱۸	الدي يعلم الجزئي ليس عنده من قبله علم الكلي إلا بالقوة	
ب، ٤٣٦، ٧-٨	القريبة ولا البعيدة	
	العلم الذي يبيّن وجود الشيء معلته اوثق من العلم الذي يبيّن وجود	
ب، ٤٤١، ٤	الشيء بامر متأخر عنه	
ب، ٤٤١ ، ٣	العلم الذي يكون موضوعه اشد تبريًّا من المادة هو اوثق علمًا	_
	العلمٰ الذي مبادئ موضوعاته ابسط براهينه اوثق من العلم الذي	
ب، ٤٤١، ٩	مبادئ موضوعاته مركبة من ذلك المعنى الابسط ومعنى زأئد اليه	
۲، ٤٥٠، ب	العلم يخالف الطن الصادق	_
ب، ٤٥٠، ٢	العلم يكون في الامر الكلي الضروري وبحدود وسط ضرورية	-
•	العلم هو ان يعتقد في الشيء الموجود انه لا يمكن ان يكون بخلاف	_
ب، ٤٥٠، ٦	ما لهو عليه	

لوارم ومهارس

ب، ۱۰، ٤٥١، ٠٠	 ليس يلزم من كون الطن والعلم قد يكونان لتنيء واحد ان يكونا
	شیئًا واحدًا
	 ادا كان العلم والطن يمكن ال يكونا واحدًا من جهة الموضوع
14 . 6 4 1	لا الاعتقاد فظاهر اله لا يمكن ال يكون لاسال واحد في شيء
ب، ۱۹، ۱۹، ۱۹	واحد علم وظن معًا
	 العلم الحاصل عن الاستقراء ليس هو علمًا حاصلاً عن قياس ولا
ب، ۲۲۷، ۱۱	هو من نوع العلم الحاصل عن القياس
ح، ۱۱۹، ۳	– العلم بالمتضادات واحد والعلم بالمصاف واحد
5 1	 خاصة العلم اله ظل لا يتغيّر التصديق به من القياس اذ هو واحد
ج، ۸۳۰، ۶	ثانت لا يزول
ج، ۸۷۰، ۸	 العلم هو ظل لا يتغيّر والعالم السان لا يتعيّر علمه
	ب) العلم البرهاني (بالبرهان)
	- العلم البرهابي حاصته لا تقبل التعيّر ولا الفساد ولا يحضر سال
ب، ۲۷۲، ۱۶	المعتقد له إمكان مقابله ما دام المعتقد له صحيح العقل موحودًا
ب، د د د د ب	 العلم بالبرهان يكون على الامر الكلي وبالامر الكلي
	 العلم بالبرهان لا يمكن ان يحصل إلا بأن تعلم مبادئه التي هي
ب، ۱۸۹، ۲	المقدمات الغير دوات اوساط
A / WV6 /	ج) العلم الحقيقي المارات مرازات كرازا في الغير ما نام ماته
ب، ۳۷٤، ۸	 العلم الحقيقي في الغاية يكون لنا في الشيء متى علمناه بعلته
	د) ا لعلم بالذات
	 العلم الدي يكون للشيء بذاته ومنفسه افضل م الذي يكون
ب، ۲۳٤، ۹	للشيء من قبل عيره
	هـ) العلم بالسبب
	ا – العلم بسبب الشيء انما هو العلم المحقق الذي يكون على طريق
ب، ۲۳۰، ۶	م
ب، د ډډه ، ب	 العلم بالسبب يحصل من جهة الامر الكلي
14 .404	و) العلم بما هو
ب، ۱۹، ۲۵۷، ۱۹	 العلم بما هو وبلم هو قد یکونان لشيء واحد بعینه

ز) العلم بلم

العلم بلم هو موجود في العلم الذي موضوعه مجرد من الهيولى او اقرب الى التجريد

ح) العلوم

- ما كان معروفًا بنفسه عند المتعلم... يسمى العلوم المتعارفة

- من يفقد حسًا من الحواس ... يفقد علمًا من العلوم

- العلوم يفضل بعضها بعضًا في باب استقصاء المعرفة واليقين بالشيء حتى يكون علم اوثق من علم

العلوم المختلفة هي التي مبادئها الاول مختلفة وموضوعاتها مختلفة
 ط) التعليم، التعاليم

السؤال على طريق التعليم ... قد يكون بالاسم المشترك لان على
 المعلم اصلاح السؤال بتفصيل ما يدل ذلك الاسم المشترك عليه

- كل تعليم وكل تعلم فكري ... يكون بمعرفة متقدمة للمتعلم والألم يمكنه ان يتعلم شيئًا

الامور التي تنظر فيها التعاليم هي عند الذهن كحال الاشياء المشار
 اليها عند الحس

ي) المعلوم

المعلوم يظهر انه متقدم بالطبع على العلم وذلك انه اذا ارتفع المعلوم
 ارتفع العلم وليس اذا ارتفع العلم ارتفع المعلوم
 (راجع البرهان، الحس، التصديق، التصور، الظن)

٠١. العلامة

- الضمير والعلامة ليس هما شيئًا واحدًا
- العلامة التي تدل على وجود الشيء تحمل على ثلاث جهات ...
 اما ان تكون محمولة على الاصغر موضوعة للاكبر فتأتلف العلامة
 في الشكل الاول واما ان تكون محمولة عليها فتأتلف في الشكل
 الثاني واما ان تكون موضوعة للطرفين فتأتلف في الشكل الثالث
 - العلامة التي تأتلف في الشكل الاول... هي اصدق العلامات واحمدها وهي التي تخص باسم الدليل

ب، ٤٠٩، ٩

ب، ۳۷۵، ۹ ۲، ٤٢٢، ۲ پ، ٤٤٦، ٥

۲ ، ٤٤١ ، ب ۲ ، ٤٤٢ ، ب

ع، ۱۱۲، ۷ – ۸

۲ ، ۳۲۹ ، ب

ب، ٤٠٤، ١٧

م، ۱۶، ۱

ق، ۲۰۸، ۱۰

ق، ۲۰۸، ۲۰۹ ۲۰۳۰ ۲

ق، ۲۰-۲۰ ،۳۰۹

11. العام - العام بالجملة سواء كان جوهرًا او عرضًا هو الذي يقال على 0 4 6 6 موضوع أ) الاعم والاخص، العام والخاص - اذا وجد العام ليس يلزم ان يوجد الخاص كما يلزم عن وجود Y (1.8 (5 الخاص وجود العام 19 (178 (5 - يلزم الاعم الاخص ع، ۱۳۰ ، ۶ - العام متقدم. . بالطبع على الخاص ع، ١٣٠ ، ٨ - اذا وجد الخاص وجد العام وليس ينعكس ذلك - ينبغي ان نتوصل الى تحديد الاعم من تحديد الاخص اذ كان س، ۲۸۶، ۱۳ الاخص اعرف عند الحس ١٢. الماندة المعاندة... هو الاتيان بمقدمة تضاد المقدمة التي يقصد ابطالها ق، ۲۵۳، ۹ بالعناد ١٣٠. المعنى، المعاني - المعاني المدلول عليها بالالفاظ منها معردة يدل عليها بالفاظ مفردة... ومنها مركبة يدل عليها بالفاظ مركبة - المعاني المفردة ليس يدخلها الصدق والكذب... فعند التركيب يحدث... الايحاب والسلب و... الصدق والكذب

ع، ۲۸۱ د

8 : 91 : 8

- يحدث... الايحاب والسلب و... الصدق والكذب

 ليس الشيء الذي يوجب او يسلب قول بل هو معنى يدل عليه لفظ مفرد واما قوة دلالته دلالة المفرد

 المعاني التي في النفس... هي واحدة بعينها للجميع

 الصدق والكذب... يلحق المعاني المعقولة والالفاظ الدالة عليها

 المعاني المفردة... لا تصدق ولا تكذب

 المعاني صنفان اما كلية واما جزئية اي شخصية
- متى لم يكن حمل ... المعاني على الموضوع حملاً بالعرض ولا كان الحدهما منطويًا في الآخر ومنحصرًا فيه ... فان المجموع من تلك

ع، ۱۱۳، ۲۲ ب، ۱۸، ۶٤٥ ج، ۲۹۹، ۹	المعاني يكون معنى واحدًا فاما متى كان حملها بالعرض فانه ليس المجموع منها واحدًا ليس المجموع منها واحدًا ليس المعنى الذي ندركه بالحس والمعنى الذي ندركه بالبرهان معنى واحدًا المعنى واحدًا المعاني التي من خارج اما ان تكون متشاسة واما متقابلة واما مركبة مها (راجع اللفظ)
س، ۲۰۷۱ ۲	 العي منه ما هو عي بالحقيقة وهو الكلام المستحيل المفهوم ومنه ما هو عي في الظن هو عي في الظن
	١. الغير
ج، ۲۰۰۷ ؛	 الواحد والعير اسم مشترك يقال على انحاء كثيرة
ج، ۸۰۰، ۱	- الغير يقال على عدتها (انحاء ما يقال عليه لواحد) وذلك ان كل معنى من معاني الواحد يقابله غير ما (راجع الواحد)
	(راجع الواحد)
	٢. الغلط
ب، ٤١٤ ، ٩	 التوهم والغلط الذي يكون بغير قياس فليس تكون له اسباب متفنة الغلط الذي يكون بقياس ان له اسبابًا كثيرة وذلك ان هذا الغلط يكون في ليس له وسط وفي كل واحد من هذين في الغلط يكون في ليس له وسط وفي كل واحد من هذين في المناس له وسط وفي كل واحد من هذين في المناس له وسط وفي كل واحد من هذين في المناس له وسط وفي كل واحد من هذين في المناس له وسط وفي كل واحد من هذين في المناس له وسط وفي كل واحد من هذين في المناس له وسط وفي كل واحد من هذين في المناس له وسط وفي كل واحد من هذين في المناس له وسط وفي كل واحد من هذين في المناس المنا
ب، ۱۱ج.۱۱ ،۱۲–۱۲	الايجاب والسلب
) ب، ۱۱۶، ۱۲ ب، ۱۱۶، ۱۲–۱۰	 الغلط الموجب الكلي لا يكون إلا في الشكل الاول
<u> </u>	
) ب، ۱۵، ۱۵ پ، ۲۱۸، ۷	 الغلط الذي هو سالب كلي يعرض في الشكل الاول والشكل الثاني

١. الفاء

 الفاء هي التي صيرت... القولين البسيطين... قولاً واحدًا ع، ۱۸۸ ، ۲ – ه

۲. مفرد

 لفظ الانسان... بدل على شيء مفرد 3, 24, 11-11 - ليس واجبًا يكون ما يصدق مفردًا يصدق مجموعًا ع، ۱۱۳، ۲ 41 1114 18

٣. الافتراض

- الاصناف التي تتبين بالافتراض ... قوتها قوة الاصناف التي تتبيّن بالعكس ق، ۱۸۰، ۱۲ (راجع البرهان، العكس، القياس)

٤. الفساد

- انواع الحركة ستة: الكون ومقابله الفساد والنمو ومقابله النقص والاستحالة والتغيّر في المكان وهو المسمى... نقلة م، ۷۳ ، ۳ - ٤ (راجع الحركة)

ه. الفصل، الفصول

- الفصول التي بها ينقسم الحيوان ... غير الفصول التي ينقسم بها العلم - الفصول التي ينقسم بها الجنس الاعلى هي محمولة ولا بد على الاجناس التي تحت الجنس الاعلى لانه يحمل على كل واحد من تلك الاجناس التي تحته
 - جميع ... الفصول هي من المتواطئة اسهاؤها
 - الفصل ... هو مما يقال على موضوع وليس في موضوع
- قد يوجد للفصل ... ان يصدق اسمه وحده على الموضوع كما يوجد ذلك للجواهر الثواني

71-7. 64 6

7 . 1 . 6

م، 17 دم م، ۲۱، ۱۲ - ۱۳

م، ۲۱، ۱۰ - ۱۱

م، ۲۲، ۳ م، ۲۲، ۱۱ ج، ۲۱۵، ۱۱ ج، ۲۲۵، ۸ ج، ۲۲۵، ۱۲	 مما يعخص الفصول ان جميع ما يحمل عنها فانما يحمل على نحو حمل الاشياء المتواطئة اسهاؤها تحمل حدود الفصول على الاشخاص والانواع كما تحمل الاسهاء القول على اخذ الفصول ذلك يحصل بالرياضة في اخذ فصول الاشياء الشديدة التشابه الفصل هو الذي يتميّز به النوع في جوهره عن النوع المقاسم له في الحنس ان وضع الفصل على انه جنس فليس مجنس ان لم يكن واحدًا من فصول الجنس الموضوع يحمل على النوع فان الجنس لا يحمل عليه
ج، ۱۰۰، ۲۱	 الفصل والجنس امران متقدمان على النوع المحدود وبهما قوامه
	 الفصل اما أن يحمل على أكثر مما يحمل على النوع وأما أن يكون
ج، ٥٠٠، ١٥	مساويًا له
ج ، ۲۰۲ ، ۴	 الفصل ينبغي ان يكون بعد الجنس وقبل النوع
	(راجع الحد، الجنس، الجزهر، النوع)
	٦. الأفضل
ج، ۱۲، ۱۲،	- الافضل ما كان في العلم الافضل
ج، ۱۳،۰۵۸	 ما كان موجودًا في الشيء الافضل فهو الافضل
ج، ۱۱، ۱۱،	 ما ينخص الاقضل افضل
ج، ۱۹، ۱۹	ما كان من الامور التي هي افضل واقدم فهو افضل
	٧. الفعل
ع، ۸٤، ۳	 الفعل لفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى المحصل
ع، ۸۸، ۱۰	باحد الازمان الثلاثة التي هي الماضي او الحاضر أو المستقبل
	كل قول جازم لا بد فيه من كلمة اعني فعلاً
	أ) بالقمل
ع، ۱۲٤ ۸	 نقول ممكن فيا هو موجود بالفعل

	ب) يفعل وينفعل
م، ٥٥، ٣	· · ·
	(راجع الكلمة)
	ج) الفاعل والقابل ج) الفاعل والقابل
	 بالمور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معدة لان
	يكون عنها الشيء ومقابله على السواء وذلك من جهة الفاعل
ع، ۹۸ ، ۶ – ۲	ياتون عه المعني الرحديد على الملو الماء والقابل معًا والقابل معًا
	و الله على
ع، ۱۲۳، ۱۸	يفعل وعلى ان يفعل
	د) المنفعل
ع، ۱۲٤، ه	 ـ يوجد في القوى المنفعلة الغير ناطقة ما يقبل المتقابلين على السواء
	(راجع الكلمة)
	٨. الفكرة
ق ، ۲۸۱ ، ۱۵	 الفكرة لا تقع بالطبع على شعور الانتاج في الشكل الثاني كوقوعها
10 (1/1) (3	على ذلك في الشكل الاول
	٩. الفلسفة الأولى
ب، ۳۹۷، ۱۰	 الفلسفة الأولى موضوعها الموجود بما هو موجود
	-ق-
	١. المتقابلان، المتقابلات
	 المتقابلات اربعة اصناف: المضافان والمتضادان والعدم والملكة
م، ۲۱، ۳	والموجبة والسالبة
•	- المتقابلة على طريق العدم والملكة ليس يجب دائمًا إن يوجد
	احدهما في القابل وانما يجبُ ذلك في الوقت الذي من شأن القابل
1. 478 66	ان يقبل احدهما

تلحيص مطق ارسطو لاس رشد

واحدة من اصناف	لبست	والملكة	العدم	جهة	على	المتقاملات	マ
		ō.	المضاد	جهة	على	المتقابلات	

- ثلاثة احوال ينبغي ال تشترط في المتقابلات .. احدهما ال يكون المحمول والموضوع فيهما واحدًا من جميع الجهات لا ال يكون في احدهما مأخوذ بجهة وفي الآخر بغير تلك الجهة والثاني ال يكول الابجاب فيهما واحدًا والسلب واحدًا والثالث ال يجعل المقابل للانجاب الواحد سلبًا واحدًا
- ان المتقابلين اللذين يقتسمان الصدق والكذب في جميع المواد .. يقتسمان الصدق والكدب في اصناف الامور الضروريات على التحصيل في نفسه
- الني لا تتلازم ... هي المتقابلات على جهة التضاد وعلى جهة التناقض
- ان... المتقابلتين اللتين تحدث في ... التي موضوعها اسم غير محصل غير المتقابلتين اللتين تحدثان في الصنف من القصايا التي موضوعها اسم محصل
- المتقابلان ليس يمكن فيهما ان يجتمعا على الصدق في شيء واحد
- ال كثيرًا من المتقابلات قد يمكن فيها... ان تصدق معًا...
 - المتقابلات ثلاثة ازواج: احدها قولنا كل ولا واحد وهي المتقابلات على طريق التضاد والاثنان متقابلان على طريق التناقض احداهما ان تكون الموجبة هي الكلية والسالبة الجزئية والثانية عكس هذا
 - المتقابلات الاربعة اعني الموجبة والسالبة والضدين والمضافين
 والعدم والملكة
 - المتقابلات ... يلزم فيها الارتفاع الوجود او الوجود الارتفاع
 - المتقابلات ثلاثة: الموجبة والسالبة والاضداد والعدم والملكة

٧. تقدم، المتقدم

- ان شيئًا يتقدم شيئًا على اربعة انحاء: اولها واشهرها المتقدم بالزمان... والثاني المتقدم بالطبع وهو الذي اذا وجد المتأخر وجد هو واذا ارتفع هو ارتفع المتأخر... والثالث المتقدم بالمرتبة كما

71 .78 .7

71-17 (48 68

0-4 194 16

ع، ۱۰۰ ، ۲-۷

ع، ۱۱۰، ۱۹ – ۱۸

78 (181 68

ق، ۳۲۵، ۲٤

ج، ۲۹ه، ۲۱

ج، ٠٤٠، ٣

ج، ٥٥٠، ١٩

يقال في العلوم والصنائع ... والرابع المتقدم بالشرف والكمال فان الاشرف بالطبع يعتقد فيه انه متقدم على الاقل شرقًا م، ۲۹، ۳-۱۱ أ) المتقدم والمتأخر - المتقدم بأنه سبب للشيء ... هو الذي يكافئه في لزوم الوجود، اعني انه متى وجد المتقدم الذي هو سببه وجد المتأخر ومتى وجد 1 - Y . Y . . المتآخر وجد المتقدم ب) المقدم والتالي - الشيء الذي يلزم عنه الشيء يسمى المقدم واللازم التالي ق، ۲۳۵، ۳ (راجع القياس الشرطى) ٣. القدمة ، المقدمتان ، المقدمات كل مقدمتين... اتفقتا في الكمية وهو السور ، واختلفتا في الكيفية 7-8 11.0 15 وهو السلب والايجاب والعدل وعدم العدل، فهي متلازمة المقدمة ... هي قول موجب شيئًا لشيء او سالب شيئًا عن شيئًا ق، ۱۳۷، ۱۷ المقدمة لها انقسام من جهة الكيفية وانقسام من جهة الكية اما من ب، ۲۲-۲۶ ، ۲۲-۲۲ جهة الكمية فنها كلية ومها جزئية ومها مهملة واما من جهة الكيفية فمن ق، ۱۳۷ ، ۱۸ قبل ان كل واحدة من هذه اما موجبة واما سالبة اقسام المقدمة من جهة الصورة اعني الاقسام النافعة في معرفة ق، ۱۳۸، ۲۲ القياس باطلاق انقسام المادة من جهة المادة ... منها برهانية ومنها جدلية ، الى غير ذلك من الاقسام التي يلحقها من جهة المواد المستعملة في الصنائع ق، ۱۳۸، ۱۳ المنطقية الشيء الذي تنحل اليه المقدمة ... هو المحمول والموضوع اللذان هما جزءا المقدمة الضروريان في وجودها لا الاشياء التي تزاد في ق، ۱۳۹، ۷ - ۱۰ المقدمة لموضع الرباط وهي الكلم الوجودية قد تكون المقدمة مقدمة بالفعل وان كانت الكلم الوجودية موجودة

ميها بالقوة وفي الضمير

ق، ۱۳۹، ۱۱

	 کل مقدمة اما ان تكون مطلقة ، اي موجودة بالفعل ، واما
ق ، ۱٤٣ ، ۳	اضطراریة، واما ممكنة
	- المقدمات الثلاث، اعني المطلقة والضرورية والمكنة، منها ما
ق، ۱٤٤، ه	ينعكس ومنها ما لا ينعكس
	- المقدمات المطلقة الكلية فان السالبة تنعكس محفوظة الكمية
	واما الموجبة الكلية فانها تنعكس ايضًا لكنها لا تنعكس محفوظة
ق، ۱۱۹، ۱۱–۱۱	الكمية اهني كلية بل تنعكس جزئية
	- المقدمات الجزئية المطلقة الموجبة منها تنعكس جزئية واما
ق، ۱۹-۱۲ د ۱۹-۱۹	السالبة منها فليس تنعكس دائمًا في كل مادة من هذا الصنف
	- المقدمات الاضطرارية الكلية السالبة منها تنعكس كلية ايضًا
ق، ۱٤٧، ۳ – ٤	والكلية الموجبة جزثية
• , • , • , •	- المقدمات المكنة هي التي يمكن ان توجد والا توجد في
	الزمان المستقبل فان الحال في انعكاس الموجبات منها كالحال في
ق، ۱۶۸، ۱۶ – ۱۹	انعكاس الموجبات المطلقة والضرورية
	 نسمي المقدمة التي فيها الطرف الاصغر الصغرى والتي فيها الطرف
ق، ۱۰۱، ۱۹	الاكبر الكبرى
	 کل مقدمتین: اما ان تکون کلاهما کلیة او جزئیة او مهملة او
	تكون احداهما كلية والاخرى جزئية او احداهما مهملة أو احداهما
ق، ۱۰۲، ۱۷	مهملة والاخرى جزئية
	 المقدمات المطلقة والاضطرارية والممكنة تخالف بعضها بعضًا في
ق، ۱۷۰ ، ۳	الجهة وفي المادة التي تدل عليها الجهة
	- المقدمتان في القياس الشرطي ليست محتاجة الى التأليف في
ق، ۲۳۷، ۱۷–۱۷	لزوم ما يلزم عنها لان اللزوم هو احد المقدمات
	 متى كانت المقدمات افرادًا والحدود ازواجًا، وزيد هنالك فرد
ق، ۲۲۲، ۱۸	واحد، انعكس الامر فصارت المقدمات ازواجًا والحدود افرادًا
ق، ۱۹۸ ، ۲۶	 كلا أكثرنا من اكتساب انواع المقدمات كان اسرع لوجود المطلوب
ق، ۲۰۹، ۱۸	– ان المقدمتين هي اعظم اجزاء القياس
	- المقدمتان اللتان يكون منهيا قياس قد تكونان معا صادقتين وقد
ق، ۲۸۳، غ	تكونان معًا كاذبتين، وقد تكون احداهما صادقة والاخرى كاذبة
ق، ۱۸۳، ۸ – ۹	- المقدمات الكاذبة قد يمكن ان يكون عنها نتيجة صادقة

ق، ۲۸۳، ۱۱	 لا يمكن ان يكون عن مقدمات صادقة نتيجة كاذبة
	 لا يمكن أن يحون عن مقدمات صادفه سيجه نادبه اذا كانت المقدمات في القياس كذبًا فقد يمكن أن يكون عنهما
ق، ۲۸٤، ۱۱	
ق، ۲۹٤، ۲۱–۲۲	نتيجة صادقة
11-11 (114 (0	 ليس يلزم اذا كذبت المقدمات ان تكذب النتيجة
	 ان المقدمتين المتقابلتين لها وضعان في الشكل الواحد؛ احدهما ان
u wan "	تكون الموجبة هي الصغرى والسالبة الكبرى والوضع الآخر عكس
ق، ۲۲۷، ۲	läk
ق، ده، ۷	 خفاء المقدمة التي تبين بالاستقراء مساوية للتي تبين بالقياس
	 ان المقدمات الكاذبة تقضي بمستعملها ان يعتقد فيا ليس بموجود
ب، ۲۷۵، ۵-۲	انه موجود
	 المقدمة تقتضي ولا بد ان الشيء موجود او غير موجود وهذا هو
ب، ۲۷۵، ۱۲	معنى المقدمة
اب، ۲۸۰، ۱۰	 چب ان تكون مقدمات البرهان ضرورية ، اي غير مستحيلة ولا
ا ب، ۳۸۹، ۱۰-۱۱	متغيرة
	 المقدمات التي تنسب الى الصناعة انواع: منها مقدمات معروفة
	بالطبع واجب قبولها ومنها مصادرات ومنها اصول موضوعة ومنها
ب، ۳۹۹، ۱۹	حدود
	 المقدمات المعروفة بالطبع يصدق بها بذاتها وليس يمكن احد ان
ب، ۳۹۹، ۲۰	يتصور فيها انها على غير ما هي عليه
	 کا آنه قد توجد مقدمات موجبات اول کذلك قد توجد
ب، ۱۱۱، ۲-۳	سوالب أول
	 المقدمات التي المحمولات فيها مسلوبة عن الموضوع سلبًا أوليًا هي
ب، ۱۱، ۱۱، ۱۱	المقدمات التي ليس واحد من جزئيها منحصر تحت طبيعة كلية
	 حيث ترتفع المقدمة الموجبة ليس هنالك نتيجة سالبة واذا
ب، ۲۲-۲۱ ، ۲۲-۲۲	وجدت المقدمة الموجبة فليس يلزم ان توجد نتيجة سالبة
	 لیس یمکن ان تکون مقدمات جمیع اصناف المقاییس مقدمات
ب، ۱۹۹۷ ۲	واحدة باعيانها
ب، ۱۹۹۷ ۷	 ليس يمكن أن تكون المقدمات الصادقة هي باعيانها الكاذبة
ب، ۱۵، ٤٤٨ ، ۱٥	 المقدمات التي في العلوم المختلفة يجب ان تكون مختلفة
	 المقدمات يجب ان تكون قريبة العدد من النتائج وذلك انها انما
ب، ۱۹، ۴۱۸	تزيد عليها بحد واحد وهو الحد الاوسط

	 لو كانت مقدمات العلوم واحدة باعیانها كان یجب ان تكون
ب، ٤٤٨ ، ٢٠	محصورة العدد متناهية
•	 المقدمات التي تعرف بالمصادرات هي التي شأنها ان تتبيّن في
ج، ۲۰۰، ۱۲	صناعة اخرى غير الصناعة التي توضع فيها
ج، ۵۰۳ ۸	 القدمات والمسائل واحدة بالموضوع اثنتان بالجهة
	 كل مقدمة المجهول فيها لا يخلو أن يكون أما حدًا وأما جنسًا
ج، ۳۰۵، ۱۰	واما فصلاً واما خاصة واما رسمًا واما عرضًا
	 المقدمات الكاذبة اما دائمًا واما في الاكثر هي خاصة بهذه
	الصناعة (السفسطة) ، كما ان الصادقة في الاكثر خاصة بالجدل ،
	والصادقة دائمًا خاصة بالبرهان، والكاذبة والصادقة على التساوي
س، ۲۸۷، ۱۹	خاصة بالخطابة
س، ۲۰۹، ه	 لا يكون عن المقدمات الكاذبة إلا نتيجة كاذبة
_	_
	أ) المقدمة والنتيجة
ق، ۱۹۷، ۱۹	··· يحب ضرورة متى وجدت المقدمات ان توجد النتيجة
	 متى كانت احدى مقدمات القياس او كلتاهما كاذبة ممكنة ،
ق، ۱۹۸، ۱۰	فليس تكون النتيجة كاذبة مستحيلة بل كاذبة ممكنة
ب، ۳۹۰ ۸	 متى كانت المقدمات ضرورية كانت النتيجة ضرورية
	 المطلوب والمقدمة والنتيجة هي اشياء واحدة بالموضوع وانما تختلف
ب، ٤٠٣، ٢	بالجهة
	well to write a
	ب) المقدمة البرهانية
ق، ۱۳۸، ۱۲	 المقدمة البرهانية هي احد جزئي النقيض وهو الصادق
ق، ۱۳۸، ۲۰	 المقدمة البرهانية هي التي تكون من المعلومات الاول بالطبع
	ج) المقدمة الجدلية
	 المقدمة الجدلية قد تكون كل واحد من جزئي النقيض اذ
ق، ۱۳۸، ۱۱–۱۷	كانت انما تؤخذ متسلمة من الجحيب
,, ,	 (المقدمة) الجدلية (تكون) اما للقياس فمن المشهورات واما للسائل
gran kada T	ضمن المتسلمات المشهورة
ق. ۱۳۸ ، ۲۲	 المقدمة الجدلية هي المقدمة التي يتسلم بالسؤال اي جزء من

	النقيض اتفق ان يسلمه الجحيب، كان ذلك الذي يسلمه هو
ب، ۲۲ ، ۳۷٤	الصادق او غير الصادق
•	 مقدمات المقاييس الجدلية في غالب الامر ليست كاذبة بالكل ولا
ج، ۱۰۵، ۲۰	صادقة بالكل
ج، ۹۰۹، ۱٤	 المقدمة الجدلية هي قول مشهور يتسلم بالسؤال ليجعل جزء قياس
	- المقدمات المستعملة في هذه الصناعة (الجدل) صنفان: اما
	مقدمات ضرورية وهمي التي يحدث عنها القياس حدوث اوليًا وتلزم
	عنه النتيجة لزومًا ضروريًا، واما مقدمات اذا قرنت بهذه
	المقدمات الضرورية في هذه الصناعة كانت ابلغ في الغرض
ے، ۱۲۲، ۱	المقصود بها وانفذ فعلاً
	د) المقدمة الخاصة (الخاصية)
	 المقدمات الخاصة المناسبة هي محصورة في الجنس ضرورة غير
ب، ۳۹٤، ۲	مشتركة لجنسين متباينين
•	 المقدمات التي تستعمل في الصنائع : منها خاصية وهي المناسبة
	الذاتية التي ليس يمكن ان تستعمل في اكثر من جنس واحد
ب، ۴۹۹، ۳	ومنها عامة لاكثر من جنس واحد
ب، ۲۹۹، ۱۳	 مقدمات البراهين ينبغي ال تكون خاصية ومناسبة
	هـ) المقدمة ذات الوسط، المقدمة غير ذات الوسط
	 المقدمات ذات الاوساط الغلط فيها العارض عن القياس
	الكاذب المقدمات لا يخلو ان يكون ايضًا اما سالبًا كليًا واما
ب، ۱۱۸، ۲-۳	موجبًا كليًا
	- يجب ان تكون المقدمات المستعملة في البراهين صنفين: صنف
	ليس لها اوساط وهي التي من شأنها ان تتبين بغيرها ، وصنف لها
ب، ۱۲، ۱۲۲، ۱۲	اوساط وهي التي شأنها ان تتبيّن بعيرها
	 المقدمات الغير ذوات اوساط هي التي تتنزّل من البرهان منزلة
ب، ۱۲، ۱۲۲، ۱۹	الاسطقسات وذلك اما كلها واما الكبرى مها
	 المقدمة العير ذات وسط هي المقدمة الواحدة باطلاق البسيطة ،
ب، ٤٣٢، ١٧	واما المقدمة التي لها وسط فهي مركبة

	و) المقدمة الذاتية
ب، ۳۸۸، ۲	 المقدمات الضرورية هي الذاتية المحمولة على الكل
۱۰−۱٤ ،۳۸۸ ، ب { ۲−۱ ،۳۹۱ ، ۲−۲	- مقدمات البراهين ينبغي أن تكون ضرورية و يجب أن تكون
٢ - ١ ، ٣٩١ ، ٢ - ٢	ذاتية
	- المقدمات الذاتية ضربان: احدهما ان تكون المحمولات هي التي
	منها تتقوم طبيعة الموضوعات والضرب الثاني المحمولات
ب، ۲۰۱۰ ، ۱۱–۱۱	المأعوذة موضوعاتها في حدودها على انها جزء من حدودها
	ز) المقدمة المعدولة
	- المقدمة المعدولة تتميّز من السالبة بأن حرف العدل هو جزء من
ق، ۲۷۵، ۲ – ۳	المقدمة وليس حرف السلب جزءًا من المقدمة
	ح) المقدمة العامة (العامية)
	- المقدمات العامية انما تستعمل في علم مقرونة بالمقدمات
ب، ۱۹۹۸ ۸	الخاصية بذلك العلم
	الخاصية بذلك العلم - المقدمات العامة للمقدمات الجزئية فمتناهية وتحتها جزئيات غير
ج، ۲۲۰، ۱۱	متناهية
	ط) المقدمة المشهورة
	 المقدمات التجريبية التي تصحح بالتجربة في الصنائع النظرية
ج، ١٠٠، ٣	والعملية مشهورة
	- القدرة على احضار المقدمات ذلك يكون بتحفظ انواع
ج، ١٥، ٢	المقدمات المشهورة واستخراجها من سائر المقدمات
ج، ٥١٥، ٢٢	 انواع المقدمات المشهورة مشهورة ايضًا
-	- المقدمات المشهورة كلية فان الجزئية متبدلة ومتغيرة وغير

ج، ۲۰-۱۲ (۳۰ ج

 المقدمات التي تلتثم منها الاقاويل الجدلية: اما مقدمات مشهورة ج، ٦٤٦، ١٠ ليس تحتاج ان تبيّن بغيرها، واما مقدمات تبيّن بالاستقراء

ي) المقدمة القياسية

محفوظة الشهرة

- المقدمة القياسية التي هي كالجنس للمقدمة البرهانية والجدلية ... هي قول موجب شيئًا لشيء او سالب شيئًا عن شيء

ق، ۱۳۸ ، ۲۳

ك) المقدمة الكلية

ف، ۲۳۸ ، ۸	 واجب ان تكون المقدمة المنطوية تحت المقدمة الكلية موجبة 	
	- المقدمات الكلية لا طريق لنا الى العلم بها إلاّ بالاستقراء، وذلك ان المقدمة الكلية المأخوذة في الذهن مجحردة من المواد	
ب، ۲۲۲، ه	ان المقدمة الكلية المأخوذة في الذهن مجردة من المواد	
	(راجع البرهان، الرياط، الشكل، المصادرة، الانعكاس،	
	القياس، الكلمة الوجودية، النتيجة)	

			الاستقراء	. £
			الاستقراء المستعمل في البرهان التصديق به انما يكون من خارج	_
١٥	. 401	ق ،	وبحصول شيء لنا لا يفيده الاستقراء بالذات	
			واجب أن يكون الاستقراء مستعملاً فيها (صناعة الجدل)	_
			بجهة يلزم عنها الشيء الذي يقصد بيانه ضرورة ثم ينفصل من	
			الاستقراء المستعمل في البرهان اما بالذي قلناه من الحمل الذاتي	
			واما بأن يكون الاستقراء المستعمل في الجدل استوفيت فيه جميع	
U.	, 401		الجزئيات	
,,	(101	·G		_
		. #	ايضًا ظاهر بنفسه	
	۲۵۳ ،		ما هو ظاهر بنفسه فاستعال الاستقراء فيه فضل	
٧	. 404	ق ،		
Α	. 404	ق ،	الاستقراء يشارك القياس في انه يكون بثلاثة حدود	
			الاستقراء تبيّن فيه وجود الطرف الاكبر في الحد الاوسط	
١.	۲۵۳،	6.1 5	بوجوده في الطرف الاصغر	
		_	الاستقراء اقدم في المعرفة	
١٤	۲۵۳ ،	ق ،	الاستعرام بي المرد	

ق، ۲۰۱، ۱۱

ق، ۲۵٤، ۱۵

ق، ۲۵٤، ۱۹

- الاستقراء من جميع الجزئيات الداخلة تحت الحد الاوسط يبيّن ان الحد الاكبر موجود للاوسط - البيان الذي يكون بالاستقراء... ينتفع به في ان يؤخذ جزء قياس اذا جعلت المقدمة التي تبيّن بالاستقراء مقدمة صغرى في القياس من الشكل الاول

- الاستقراء... مصيّر من جزئيات اعرف الى كلي اخفى

- خفاء ما يبيّن بالاستقراء واجب ان يكون دون خفاء ما يبين

	بالقياس وإلاّ كانت قوة القياس والاستقراء واحدة وانما يعرض ان	
ق، ۳۵۰، ه-۷	يكون خفاء المقدمة التي تبيّن بالاستقراء مساوية للتي تبيّن بالقياس	
	متى لم تكن الاوساط محدودة فان امثال هذه المقدمات ليس تبيّن	-
ق، ۳۵۵، ۲۷	بالاستقراء وانما تبين بالقياس	
	اذا كانت وسائط المقدمة الصغرى كثيرة لم يسم البيان المستعمل	
ق، ۲۵۲، ع	في ذلك استقراء	
ب، ٤٦٥، ٣	الاستقراء هو بيان الامر الكلي من جميع جزئياته	
ب، ٤٦٥ ، ٧	الاستقراء يتبيّن به ان شيئًا موجود لشيء اعني قولاً حمليًا	_
•	الاستقراء هو نقلة الحكم بشيء ما على جزئيات كلي ما الى	_
ج، ۱۳۰، ۱۳-۱۰	الحكم بذلك الشيء على ذلك الكلي	
	الاستقراء يستعمل في هذه الصناعة (الجدل) على وجهين احدهما	
	في تصحيح المقدمة الكلية في القياس وهو الاكثر وربما استعمل	
ج، ١٤٥، ٥	اقل ذلك في تصحيح المطلوب نفسه	
	الاستقراء اظهر اقناعًا من القياس اذ كان يستند الى المحسوس	
ج، ۱۱ه، ۱۱	ولذلك كان استعاله انفع مع الجمهور وهو اسهل معاندة	
ج، ۲۲م، ۱۳	بمعرفة التشابه بين الاشياء المستقرأة يصح الاستقراء	
ج، ۱۳، ۱۲	الاستقراء انما يؤتى به لبيان المقدمة الكلية	_
_	(راجع العلم، القياس، الكلي والجزئي)	
	•	

ه القسمة، المنقسم

- النسمة المسلمة المسلم
 - وينتج فيها أبدا شيتا حارجا عن المد بخلاف ما عليه الامر في القياس
- القسمة ليست قياسًا بوجه من الوجوه لا في مطلوب مطلق... ولا
 في مطلوب هل الشيء عرض او جنس او خاصة او حدّ
 - لا... طريق القسمة نافع في ان يقاس منه
- القسمة ... الذي يجتمع مها هو والاشياء التي توضع فيها على وتيرة واحدة
- طريق القسمة وان كان ليس بقياس فهو نافع جدًا في القياس

- ق، ۲۰۲، ۱۲
- ق، ۲۰۲، ۱۲-۱۲
 - ق، ۲۰۷، ۲۲
 - ب، ٤٦١ ، ٢
 - ب، ۲۹۱، ه

ب، ۲۲۱، ۲۲ ب، ۲۲۱، ۲۲ ب، ۲۷۹، ۷ ب، ۲۷۹، ۲۱	ودلك ال بها يمكننا ال نقف على جميع الاشياء التي يمكن ال توحد للشيء بطريق القياس او لا توحد الحد قد يمكن استنباطه بطريق القسمة وطريق القسمة الما يبفع في الحدود الغير مجهولة الوجود للمحدود وق كبير في القسمة بين ان يجعل الفصل الاول في مرتبة والفصل الاحير في مرتبة والفصل الاحير في مرتبة والفصل والمنقسم بقسمين متساويين يحمل على الكم المتصل والمنقصل (راحع الحد، القياس)
	٦ القضية ، القضايا
ع، ۹٤، ۱۱	- القضية التي يكون محمولها او موضوعها او كلاهما اسمًا مشتركًا ليست واحدة مل قضايا كثيرة عدتها على عدة المعاني التي يدل عليها الاسم المشترك
1A - 1V (111 / 6	 القضایا التي محمولها او موضوعها اسم مشترك، لما كانت قصایا كثیرة، لم یكن ینبغي ان یكون السؤال الجدلي عمها سؤالاً واحدا ولا الحواب جواباً واحداً
ع، ۱۱۱، ۱۷ – ۱۸ ع، ۱۱۷، ه	 القضايا منها ذوات جهات ومنها ما هي غير ذوات جهات اذا تبدّل الترتيب (ترتيب اجزاء القضية) ولم يبق الصدق محفوظاً
ق، ۱۱۶، ۸ – ۹	فهو الذي يسمى «قلب القضية»
	أ) القضية الثنائية والثلاثية
ع، ۱۰۱، ه	 القضايا منها ثنائية وهي التي محمولها كلمة ومنها ثلاثية وهي التي محمولها اسم
	 كل قضية ثنائية هي مؤلفة: اما من اسم محصل وكلمة محصلة واما من اسم غير محصل وكلمة غير محصلة واما من اسم محصل وكلمة محصل وكلمة
ع، ۱۰۱، ۹-۱۳	محصّلة - كل واحدة من القضايا الثنائية اما ان تكون الكلمة منها دالة على
٤،١٠٢،٤	الزمان الحاضر واما ان تكون دالة على الزمان المستقبل واما ان تكون دالة على الزمان الماضي
	محون مان می الودی الله می

ع، ۱۰۲، ۱۱	 القضايا الثلاثية ضعف القضايا الثنائية ومقابلاتها ضعف مقابلاتها
ق، ۲۷۲، ۱۰–۱۷	 ب) القضية السالبة والموجبة لقضية السالبة والموجبة يخصها انهما لا يجتمعان في شيء واحد ولا يخلو من احدهما شيء من الاشياء
71 1.7 1E	ج) القضية المعدولة والبسيطة في التلازم كحال القضايا - حال القضايا المعدولة مع البسيطة في التلازم كحال القضايا العدمية مع البسيطة في التلازم ايضًا - القضايا التي موضوعها اسم غير محصل توجد حال البسيطة منها والمعدولات متلازمة كحال البسيطة مع المعدولة في القضايا التي
ع، ۱۰۹، ۳	موضوعها اسم محصل – القضية المعدولة تفارق السلب اما حينًا فبانها توجد هي ومقابلتها معًا في شيء واحد واما حينًا فبانه قد يخلو الموضوع من كل واحد
ق ، ۲۷۲ ، ۱٤	منهما - اذا كانت القضايا المعدولة موجبات فلها سوالب واذا قيست القضايا البسيطة والمعدولة والموجبات منها والسوالب ظهر لبعضها
ق، ۲۷۲، ۲۱	الى بعض نسبتان نسبة نسبة تقابل نسبة لزوم ٧. الاقل والاكثر
م، ۲۲ ، ۱۸	 الجوهر لا يقبل الاقل والاكثر
م، ۲۷ ، ۱۱	 من خواص الكم ألا يقبل الاقل والاكثر
م، ۳۰ ۲	 بعض المضاف يقبل الاقل والاكثر
م، ۱۲۸ ه	 قد یکون شبیه اقل من شبیه واکثر
ع د ۱۸ د ۱	 لیس ضعف اقل ولا اکثر من ضعف ولا مساو اکثر من مساو
7 , 23 , 6	 الكيف قد يقبل الاقل والاكثر الماشية إلى المراكبة على عامل المحمد ا
۲، ۲۰، ۲	 المثلث والمربع وسائر الاشكال ليس يقبلان الاكثر والاقل
م، ۵۰ ، ۱۱ ۳ ، ۵۰ ، ۲	 ليس كل الكيفية يقبل الاكثر والاقل قد يقبل يفعل وينفعل الاكثر والاقل

	 (اشیاء) ممکنة على الاکثر وهي التي یکون فیها احد المتقابلین
ع، ۹۸، ۱۰	احرى من الثاني بالوجود
ج، ٥٠٥، ١٨	 الاقل والاكثر انما يوجدان للعرض
	 ان كان ما يقال بالاكثر ليس بعناصة لما يقال بالاكثر فان ما
ح، ۹۴۰، ۵-۷	يقال على الاقل ليس بخاصة لما يقال على الاقل
	 ان كان ما يقال بالاكثر خاصة لما يقال بالاكثر فان ما يقال بالاقل
ج، ۹۲۰، ۱۱	خاصة لما يقال بالاقل
	آ) القليل والكثير
م، ۱۳، ۱۰ - ۱۲	- ليس القليل والكثير من الكم بل هما من المضاف
م، ۲۲ - ۱۹	_ ليس القليل والكثير من المضاد
	(راجع الجوهر، العرض، المضاف، الكم)
	٨. القوة
	 جميع القوى عندما تحصّل الشيء الدي هي قوية عليه هي
ب، ۱۹۱، ۱-۳	على مثال واحد اعني قوة العلم للمعلوم وقوة العقل للمبادئ
	 كل ملكة وقوة لا يتخلو ان تكون ملكة لاكثر من فعل واحد او
ج، ۱۱، ۱۱	لفعل واحد فقط
	أ) قرة طبيعية ولا قوة طبيعية
	 الجنس الثاني من اجناس هذه المقولة (الكيفية) يقال بقوة
1 4 . 60 . 7	طبيعية ولا قوة طبيعية
	اعني بلا قوة طبيعية إن يفعل بعسر وينفعل بسهولة وبقوة طبيعية
7 . 43 . 7	ان يفعل بسهولة شيئًا ولا ينفعل إلاّ بعسر
م، ۱۵، ۶	 الاسماء الموضوعة عندهم (اليونانيين) للاشياء الداخلة فيما يقال
	بقوة طبيعية ولا قوة طبيعية لم تكن مشتقة من شيء
	ب) القوة والفعل
16 13	- القول الجازم لا بد فيه من كلمة او ما يقوم مقام الكلمة تدل
ع، ۱۸، ۱۱ – ۱۹	على ارتباط المحمول بالموضوع وذلك بالفعل وأما بالفوه
15 / 119	- الموجود قسيان أما بالقوة وأما بالفعل. والصروري يقال على "
ع، ۱۱۷، ۱٤	بالفعل والممكن يقال على ما بالقوة

ع، ۱۲۵، ۲۲ ع، ۱۲۵، ۱-۳	 الاشياء التي هي بالفعل اقدم من الاشياء التي هي بالفعل تارة وبالقوة تارة بعض الموجودات توجد بالفعل دون القوة وبعصها بالفعل تارة وبالقوة تارة وبعض الاشياء مع القوة نقط قد تكون المقدمة مقدمة بالفعل وان كانت الكلم الوجودية موجودة فيها بالقوة وفي الضمير (راجع المقدمة ، القول)
	٩. قال ، تقال ، يقال
م، ۱۸، ه	 التي تقال على موضوع هي الجواهر الثواني
۸ ، ۱۸ ، ۲	 التي تقال في موضوع هي الاعراض
	 کل ما سوی الجواهر الاول اما ان تکون مما یقال علی موضوع
۱۷ ، ۱۸ ، ۱۷	واما ان تكون مما يقال في موضوع
	آ) ال <i>قول</i>
	 القول ظاهر من امره انه كم لانه يقدّر بجزء فيه وهو اقل ما
م، ۲۹، ۱۲	یمکن آن ینطق به
۲۱ ، ۳۰ ، ۲	اجزاء القول ليس لها ثبات ولا يلحق المتأخر منها المتقدم
4 . 24 . 6	 الموجبة قول موجب والسالبة قول سالب سبب الصدق والكذب في القول هو وجود شيء موصوفًا باحد
A W . W	عبب المتعادل والحدب في الطول عمو وجود شيء موطنوقا بالمحد المتقابلين خارج النفس
٧-٧ ، ٧٠ ، ١	
	يدل على انفراده على جهة الفهم والتصوّر لا على جهة الايجاب
ع، ۲۸، ۹	والسلب
	 القول انما بدل على طريق التواطؤ لا بالطبع ولا على طريق ان لكل معنى مركب لفظًا بدل عليه بالطبع من غير ان توجد تلك
ع، ۲۸، ۱۸	الدلالة في لفظ اخر غيره
ع، ۸۷ ، ۱۱	 قد يقال في القول انه واحد اذا كان حد الشيء واحد
	 کل قول: اما ان یکون واحدًا او کثیرًا فان کان واحدًا فاما ان
	يكون واحدًا من قبل ان الموضوع فيه والمحمول يدلان على معنى

واحد واما ان يكون واحدًا من قبل الرباط الذي يربطها وهي الاقاويل التي يوجد فيها اكثر من موضوع واحد ومحمول واحد ... وان كان القول كثيرًا فاما ان يكون كثيرًا من قبل ان المحمول فيه او الموضوع او كليهما يدلان على معان كثيرة واما من قبل انه ليس لها رباط يربطها

- القول... يصدق او يكذب

- يمكن ان يحكم بالقول من جهة ما هو في النفس على ما هو موجودًا موجود خارج النفس انه عير موجود وعلى ما ليس هو موجودًا خارج النفس انه موجود وعلى ما هو موجود انه موجود وعلى ما ليس بموجود انه ليس بموجود

- يقال في القول انه ضد للقول او مقابل له من جهة تقابل الاعتقادات التي في الفس

- اي قول لا يوجد فيه شيء واحد مكرر مرتين... ذلك القول ليس بقياس لانه اذا لم يوجد فيه حد واحد مكرر مرتين فليس فيه حد اوسط فليس هنالك قياس

ب) القول والظن

- القول والظن ... ليس انما يقبلان الصدق والكذب بأن يتغيرا في انفسها لكن بأن يتغير الشيء الذي تعلق به الظن خارج الذهن في نفسه

- الصدق والكذب في القول والظن اضافة ما ونسبة تابعة لتغيّر الشيء الذي فيه الظن والقول لا حدوث شيء بذاته

ج) القول البسيط والمركب

- (القول) البسيط هو ما ركب من محمول واحد وموضوع واحد لا
 من محمول اكثر من واحد وموضوع اكثر من واحد
 - -- و(القول) المركب هو المركب من قولين بسيطين
- ... القول البسيط يكون واحدًا متى كان الموضوع فيه دالاً على معنى واحد وكذلك المحمول
- القول المركب يكون واحدًا برباط بربطه ويكون كثيرًا اذا لم يكن
 له رباط بربطه

ع، ۸۷، ۲۱، ۸۸، ۹

1. 14 15

10 (177 (8

ق، ۲۲۱، ۲۱–۲۲

7 - 19 . 78 . 6

T . YO . P

ع، ۸۷، ۱۱

ع، ۸۷، ۱۳

ع، ۱۸، ۱۸

۲۰ ، ۸۷ ، ۶

تلحيص منطق ارسطو لاس رشد

د) القول الحازم

- القول منه تام ومنه غير تام والتام منه الجازم ومنه غير الجازم مثل الامر والنهى
- القول الجازم هو الذي يتصف بالصدق والكذب وهو صنعان بسيط ومركب
- یکون القول الجارم ... کثیرًا متی کان المحمول فیه یدل فیه علی معان کثیرة والموضوع او کلاهما
- كل قول جازم... لا بد فيه من كلمة اعيى فعلاً او ما يقوم مقام الكلمة في رباط المحمول بالموضوع
- القول الجازم الذي الموضوع فيه اسم والمحمول اسم لا بد فيه من كلمة او ما يقوم مقام الكلمة تدل على ارتباط المحمول بالموضوع
 - القول الجارم هو الذي يصدق او يكذب
- القول الحازم اذا وضع على جهة التسلم وليكون جزء قياس سمي مقدمة واذا فحص عنه على جهة اثبات احد النقيضين فيه او ابطاله سمى مسئلة

ق، ۱٤٠، ٧

ع، ۸۷، ه

1. (14 6 6

19 (14 6 6

1. () 4 6 6

11 . NA . F

ج، ۲۰۰، ۸

هـ) القول الصادق والكاذب

- القول الذي يصدق او يكدب يسمى الجازم ويسمى الحكم
 طبيعة الموجود تابعة للقول الصادق والقول الصادق تابع لها
- القول الصادق (في صناعة الحدل) ... ثلاثة اضرب: الأول هو الحمدها ان يكون مؤلفاً من مقدمات في نهاية الشهرة وقد سلمها المجيب ويكون شكله شكلاً منتجًا واولاً للمقصود انتاجه والضرب الثاني ان يكون مؤلفاً من مقدمات متوسطة في الشهرة والحمد قد سلمها المجيب وتكون منتجة للمطلوب اولاً وبالذات والضرب الثائث ان يكون القول مؤلفاً من مقدمات بعضها تسلمها من المجيب وبعضها اتى بها من عند نفسه إلا أن التي اتى بها من عند نفسه عن النهاية من الحمد
- الاقاويل الكاذبة (في صناعة الجدل)... اربعة اصناف: الصنف الاول ان يكون القول منتجًا في الظن من غير ان يكون كذلك في الحقيقة...والنصف الثاني ان يكون منتجًا إلا انه لغير

ع، ۹۵، ۱

ج ، ۲۰۲ ، ۲-۹

المطلوب... والصنف الثالث ان يكون منتجًا للمطلوب بالذات واولا إلا أن مقدماته ليست على الشريطة التي توجبها الصناعة... والصنف الرابع ان يكون منتجًا للمطلوب بالذات واولا لكن تكون مقدماته كاذبة وذلك اما كلها واما بعضها

ج، ۲۰۳، ۱۰، ۲۰۲۵، ۲

و) المقول على الكل ، المقول ولا على واحد

- المقول على الكل او المقول ولا على واحد... فيعني به اذا لم يوجد شيء في كل الموضوع إلا ويحمل عليه المحمول وذلك بأن يكون المحمول موجودًا لكل الموضوع ولكل ما يتصف الموضوع ويوجد فيه ... وكذلك المقول ولا على واحد انما يعني به اذا لم يوجد شيء في كل الموضوع إلا ويسلب عنه المحمول حتى يكون المحمول مسلوبًا عن كل الموضوع وعن جميع الاشياء الموجود فيها الموضوع اعنى الاشياء التي يتصف بها الموضوع
- متى كانت المقدمتان كليتين وكانت الكبرى سالمة والصغرى موجبة فهو ظاهر... من معنى المقول ولا على واحد انه ينتج سالبة كلية
- لا فرق بين المقول على الكل او المقول ولا على شيء وهو الشرط
 الذي به يكون القياس في الشكل الاول منتجًا في المادة المطلقة او
 الضرورية
- شرط المقول على الكل المستعمل في المادة الممكنة ... مخالف الشرط المقول على الكل المستعمل في هاتين المادتين (المطلقة والضرورية)
- ليس... شرط المقول على الكل في جميع المقدمات الثلاث اعني
 المطلقة والضرورية والممكنة هو واحد
- ليس يمكن ان يوجد المقول على الكل في المقدمة الكبرى الوجودية الحقيقية عامًا في الازمنة الثلاثة إلا في بعض المواد ... واذا وجد الامر بهذه الصفة فالتأليف من ذلك يكون منتجًا بحسب المقول على الكل
- اذا اخذت الحدود محمولة بعضها على بعض فينبغي ان تتحفظ فيها بالمقول على الكل

ق، ۱٤٠، ۲۲؛ ۱٤۱، ٦

ق، ۱۵۳، ۱۵–۱۵

ق، ۱۷٦، ۷

ق. ۱۷۲ - ۱۱ ق، ۱۸۲، ۱۰–۱۱ ق، ۱۹۵ - ۱۸

A-0 . Y

ق، ۲۲۷، ۱۹

ر) المقولة، المقولات

.. الألفاظ المفردة التي تدل على معان مفردة هي ضرورة دالة على واحد من عشرة اشياء اما على حوهر واما على كم واما على كيف واما على اضافة واما على اين واما على متى واما على وصع

واما على له واما على يفعل واما على ينفعل

- كما ان سائر الأمور كلها اما محمولة على الحواهر الأول او موجودة فيها كدلك سائر كليات المقولات كلها هي موحودة في الجواهر الثواني
- مقولة الاضافة ... لاحقة لجميع المقولات (راجع الحكم، المحمول، الشكل، الظن، المقدمة، القياس، الموضوع)

١٠. المستقيم

- -- الاسم الغير المصرّف . هو المسمى المستقيم
- كل ما تبيّن قياس حملي... يسمى المستقيم
- اللزوم الغير المقلوب وهو الذي يسمى المستقيم هو ان يلزم المقابل

م، ۱۰، ۱۳

77-7. . 7. . 6 ح، ١٧٤، ٧

مقابله

ج ، ۵٤٠ ٢

ق، ۱۳۷، ۲۲

ج، ۱۳۰، ه

س، ۲۲۹، ۱۷

ق، ۱۳۹، ۲۱

ق، ۱۲۹، ۱۷–۱۷

ق، ۳۱۲، ه

78-74 . 14 . 5

11. القياس

- القياس انما الفحص عنه من اجل الفحص عن الرهان
- القياس هو قول اذا وضعت فيه اشياء اكثر من واحد لزم من الاضطرار عن تلك الاشياء الموضوعة بذاتها لا بالعرض شيء ما آخر غيرها
 - لا يكون قياس من مقدمة واحدة
 - يكون القياس تامًا وهو ألا ينقصه شيء يكون به قياسًا
- القياس منه كامل ومنه ... غير كامل. والكامل هو الذي لا يحتاج في ظهور ما يلزم عنه من النتيجة الى استعال شيء آخر غيره مما يبيّن به انتاجه وغير الكامل هو الذي يحتاج في بيان ما يلزم عنه

ق، ۱٤٠ ، ق

	من النتيجة الى استعال شيء آخر واشياء أخر مما هو لازم عن
ق، ۱۲۰ ۱۳-۱۹	المقدمات التي وضعت فيه
	 القياس بالجملة يجب ان يكون تامًا وهو ألا ينقصه شيء يكون به
	م هذا ينقسم قسمين فمنه ما ينقصه شيء يبيّن به انه قياس
	وُهُو غير الكامل ومنه ما لا ينقصه شيءٌ يبيّن به انه قياس وهو
ق، ۱۹-۱۲ ۱۹-۱۹	الكامل
_	 المقاييس المنتجة في هذا الشكل (الاول) كاملة
ق، ۱۰۸، ۲۰	 ما كان مرة ينتج ومرة لا ينتج لم يعد قياسًا اذ القياس هو
	الذي ينتج نتيجة وأحدة دائمًا وباضطرار
ق، ۱۳۳، ۹	 كل قياس في هذا الشكل (الثاني) هو غير كامل
ق، ۱۹٤، ۲۱	 القياسات في هذا الشكل (الثالث) غير كاملة
ق ، ۱۷۰ ، ۹	 اذا كان في كل واحد من اصناف المقاييس مقدمتان احداهما
	كلية سالبة والاخرى موجبة انه يكون قياس مىتج دائمًا
ق، ۱۷۱، ۶	 المقاييس التي تأتلف من المقدمات الاضطرارية قريبة من
	المقاييس التي تأتلف من المقدمات المطلقة
ق، ۱۷۰، ۱۱–۱۲	 المقاييس المنتحة في هذه المختلطة هي بعينها المقاييس المنتجة في
	عير المختلطة إلاَّ انها ضعفها ودلك ان الصنف الواحد بعينه يكون
	صنفين
ق ، ۱۷۷ ، ۲	 کل قیاس فیه شيء یحري محری الکل ومحری الجزء
ق، ۱۷۹، ۱۰	 جميع المقاييس التي في هذه الاشكال (الوجودية) ترتتي الى
	الشكل الاول الدي فيها
ق، ۲۳۱، ٤ – ه	 المقاييس التي ليست بحملية كلها مضطرة الى الحملية
ق، ۲۳۱، ۸	 كل قياس بالحملة يبين اما أن الشيء موجود وأما أنه غير
ق، ۲۳۱، ۹	موجود
	 القياس المحدود اعني الدي يكون على مطلوب محدود يجب ان
ق، ۲۳۲، ۲۷	يأتلف من مقدمات محدودة مشاركة لطرفي المطلوب
	 جميع اجناس المقاييس يتم بالشكل الاول وانها تنحل الى
ق، ۲۳۷، ۵ ۲	الكلية منها
	 واجب ال یکون فی کل قیاس منتج مقدمة موجبة کیف کیف
ق، ۲۳۷، ۱۱	كانت في كميتها ومقدمة كلية كيف ما كانت في كيفيتها

	لا بد في القياس المنتج من ان يكون الطرف الاصغر منطويًا
	تحت الاوسط انطواء الجزئي في الكلي حتى تكون نسبة احدهما الى
ق، ۲۳۸، ه	الآخر هي نسبة الجزء الى الكلُّ
ق ۲۳۸ ، ۱۲	 كل قياس واجب ان تكون فيه مقدمة كلية وموجبة
	 المقاييس التي تنتج نتيجة واحدة هي المنتجة بما تتضمن من
ق، ۱۳۸، ۲۰–۲۱	معنى المقول على الكل
ق، ۲۳۹، ۱۹	 لا یکون قیاس عن اقل من مقدمتین
	 كل قياس لا يكون باكثر من مقدمتين وثلاثة حدود و لا
ق، ۲۶۱، ۱۳–۱۷	يكون باقل
∫ ق، ۲۵۲، ۱۸–۱۹	
∫ ق، ۱۵۶، ۲۳	 لا يكون قياس إلا في الاشكال الثلاثة ومن هذه في المنتجة منها
ق، ۲۰۲، ۲۲	 یکون قیاس اذا اخذ شيء واحد مکررًا مرتین
ق، ۲۰۹، ۱۱	يكون فياس انما يكون بواحد من الاشكال المتقدمة (الثلاثة)
ق، ۲۹۱، ۸	ص مين وجدنا شيئًا قد لزم عن شيء فليس ينبغي ان نتوهمه قياسًا تامًا
ق، ۲۲۱، ۲۲۱	الاً اذا وجدنا فيه المقدمتين معًا إلاّ اذا وجدنا فيه المقدمتين معًا
6 / ¥74 / Ä (
ا ق، ۲۶۴، ۱۰–۱۱	- لا بد في كل قياس من حد اوسط
ک، ۲۲۶، ه کی، ۲۲۶، ۱۰–۱۱	 لا بد في كل قياس من حد اوسط ليس يجب ان تطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل
∫ ق، ۲۹٤، ۱۰–۱۱	
) ق، ۲۹٤، ۱۰–۱۱	 ليس بجب ان تطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل
) ق، ۲۹۲، ۱۰–۱۱ ق، ۲۹۸، ۲۲	 ليس يجب ان تطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل بعضها على بعض نسبة واحدة من الحمل
	 ليس يجب ان تطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل بعضها على بعض نسبة واحدة من الحمل اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء وآخر نسبته
ق، ۱۲۸، ۲۲	 ليس بجب ان تطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل بعضها على بعض نسبة واحدة من الحمل اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء وآخر نسبته الى هذا كنسبة الكل الى عن ذلك قياس الى هذا كنسبة الكل الى الجزء فانه لا يكون عن ذلك قياس
ق، ۱۲۸، ۲۲	 ليس بجب ان تطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل بعضها على بعض نسبة واحدة من الحمل اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء وآخر نسبته الى هذا كنسبة الكل الى الجزء فانه لا يكون عن ذلك قياس ليس يمكن ان نحل القياس الدي يبيّن على جهة الشرط
ق، ۲۹۸، ۲۲ ق، ۲۹۹، ۳	 ليس يجب ان تطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل بعضها على بعض نسبة واحدة من الحمل اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء وآخر نسبته الى هذا كنسبة الكل الى الجزء فانه لا يكون عن ذلك قياس ليس يمكن ان نحل القياس الدي يبيّن على جهة الشرط يوقع خدعة في القياس ان يظن بالقضية المعدولة انها والسالبة قضية واحدة بعينها المقاييس منها ما ينتج نتائج كلية ومنها ما ينتج نتائج جزئية
ق، ۲۲۸، ۲۲ ق، ۲۲۹، ۳ ق، ۲۷۱، ۲۳ ق، ۲۷۹، ۱۵	 ليس يجب ان تطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل بعضها على بعض نسبة واحدة من الحمل اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء وآخر نسبته الى هذا كنسبة الكل الى الجزء فانه لا يكون عن ذلك قياس ليس يمكن ان نحل القياس الدي يبيّن على جهة الشرط يوقع خدعة في القياس ان يظن بالقضية المعدولة انها والسالبة قضية واحدة بعينها
ق ، ۲۲۸ ، ۲۲ ق ، ۲۲۹ ، ۳ ق ، ۲۷۱ ، ۲۳	 ليس يجب ان تطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل بعضها على بعض نسبة واحدة من الحمل اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء وآخر نسبته الى هذا كنسبة الكل الى الجزء فانه لا يكون عن ذلك قياس ليس يمكن ان نحل القياس الدي يبيّن على جهة الشرط يوقع خدعة في القياس ان يظن بالقضية المعدولة انها والسالبة قضية واحدة بعينها المقاييس منها ما ينتج نتائج كلية ومنها ما ينتج نتائج جزئية
ق، ۲۲۸، ۲۲ ق، ۲۲۹، ۳ ق، ۲۷۱، ۲۳ ق، ۲۷۹، ۱۵	 ليس يجب ان تطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل بعضها على بعض نسبة واحدة من الحمل اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء وآخر نسبته الى هذا كنسبة الكل الى الجزء فانه لا يكون عن ذلك قياس ليس يمكن ان نحل القياس الدي يبين على جهة الشرط يوقع خدعة في القياس ان يظن بالقضية المعدولة انها والسالبة قضية واحدة بعينها المقاييس منها ما ينتج نتائج كلية ومنها ما ينتج نتائج جزئية المقاييس التي تنتج كلية قد يلحقها ويعرض لها ان تنتج سوى
ق، ۲۲۸، ۲۲ ق، ۲۲۹، ۳ ق، ۲۷۹، ۵ ق، ۲۷۹، ۵	 ليس يجب ان تطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل بعضها على بعض نسبة واحدة من الحمل اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء وآخر نسبته الى هذا كنسبة الكل الى الجزء فانه لا يكون عن ذلك قياس ليس يمكن ان نحل القياس الدي يبيّن على جهة الشرط يوقع خدعة في القياس ان يظن بالقضية المعدولة انها والسالبة قضية واحدة بعينها المقاييس منها ما ينتج نتائج كلية ومنها ما ينتج نتائج جزئية النتيجة الأولى نتائج كثيرة المقاييس التي تنتج كثيرة المقاييس التي تنتج نتائج جزئية فان التي ينتج منها الموجبة الجزئية قد يعرض لها ان تنتج مع النتيجة الأولى نتائج كثيرة واما التي تنتج
ق، ۲۲۸، ۲۲ ق، ۲۲۹، ۳ ق، ۲۷۱، ۲۳ ق، ۲۷۹، ۱۵	 ليس يجب ان تطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل بعضها على بعض نسبة واحدة من الحمل اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء وآخر نسبته الى هذا كنسبة الكل الى الجزء فانه لا يكون عن ذلك قياس ليس يمكن ان نحل القياس الدي يبيّن على جهة الشرط يوقع خدعة في القياس ان يظن بالقضية المعدولة انها والسالبة قضية واحدة بعينها المقاييس منها ما ينتج نتائج كلية ومنها ما ينتج نتائج جزئية النتيجة الاولى نتائج كلية قد يلحقها وبعرض لها ان تنتج سوى المقاييس التي تنتج كلية قد يلحقها وبعرض لها ان تنتج سوى المقاييس التي تنتج كلية قد يلحقها وبعرض لها الموجبة الجزئية المقاييس التي تنتج نتائج جزئية فان التي ينتج منها الموجبة الجزئية

	 يعرض للقياس الواحد بعينه ان ينتج اكثر من نتيجة واحدة إلا ان
	الذي ينتج بالذات واولاً هي واحدة وسائر ما ينتجه من جهة انه
ق، ۲۸۰، ۸	يلحق النتيجة الاولى وبوساطتها فكأنها نتائج بالعرض
	 یمکن ان یظن انه قد یکون عن القیاس الواحد بعینه نتیجة اکثر
ق، ۲۸۰، ۱۲	من واحدة على جهة اخرى إلاَّ ان ذلك في الظن لا في الحقيقة
	 ليس يلزم متى ارتفع القياس ان ترتفع النتيجة ويلزم اذا ارتفعت النتيجة ان يرتفع القياس او يكون شكل القياس
ق، ۲۹٤، ۲۱–۲۲	فاسد
12-11 (112 (6	 ليس يمكن ان يأتلف قياس في الشكل الاول لا من متضادات ولا
ق ، ۳۲٤ ، ۹	م متناقضات لا قياس ينتج موجبًا ولا قياس ينتج سالبًا
ق ، ۳۳۵ ، ۲	 ان ينتج نتيجة واحدة بمقاييس مختلفة الحدود باسرها فليس يمكن
	- لا يكون قياس إلا بأن تكون مقدمتاه معًا موجبتين او تكون
ق ، ۳۳۹ ، غ	احداهما موجبة والاخرى سالبة
ق، ۳۳۹، ۸	 لا یکون قیاس من مقدمات سالبة
	 لا يكون قياس اذا لم يقر بمقدمة كلية لان القياس المنتج قد تبيّن
ق، ۳۳۹، ۱۲	ان من شرطه ان تُكون احدى مقدمتيه كلية والثانية موجبة
	في القياس الواحد وفي القياسات المحمولة حدودها الوسط بعضها
	على بعض فقد يمكن ان يكون عند الانسان علم وظن في النتيجة
ق ، ۲۶۲ ، ۳۶	لكن لا من جهة واحدة بل من جهتين مختلفتين
ق ، ۳۵۳ ، ۹	 القياس يبيّن به وجود الطرف الاكبر للاصغر بالحد الاوسط
ق، ۳۵۳، ۱۶	القياس اقدم بالطبع
	 القياس (مصير) من كلي اعرف الى جزئي اخفى وهي النتيجة
ق، ۲۰۱۱ ۲۰۱	الداخلة تحت المقدمة الكبرى
	 يحب ان يؤلف القياس تأليفًا يكون مطابقًا للموجود اعني ان تكون
	فيه المحمولات في الذهن على ما هي عليه بالطبع خارج الذهس
ق، ۳۵۷، ۱۸	وهو الذي يعرف بالحمل على المجرى الطبيعي
ب، ۲۰، ۳۸۸ ، ب	 ليس واجبًا في كل قياس ان يكون من مقدمات ضرورية
	 القياس قول بلزم عه شيء آحر باضطرار فالاضطرار في
	القياس هو نفس لزوم النتيجة عن المقدمات لا في كون النتيجة
ب، ۳۹۰ ۲۲–۲۹	اضطرارية

- القياس الذي ينتج الكاذب لا يخلو ... من ان ينتجه بحد اوسط

ب، ۱۱۸، ۳-۶	مناسب للحق او غير مناسب
ب، ۲۲۳، ۲	 كل قياس فانما تتقوم ذاته من ثلاثة حدود
ب، ۱۷–۱۲ ، ۲۱–۱۷	 كل قياس لا بد فيه من مقدمة موجبة وكلية
	- القياس السالب اذا انمي بان يزاد فيه حد اوسط بين حدين حتى
ب، ۱۳۸ ، ۳	يصير ذا حدود كثيرة فقد يلزم فيه ان تتكثر الموجبات فيه
ب، ٤٤٧، ٤	 كل قياس اما ان ينتج نتيجة صادقة واما كاذبة
٧ ، ٤٤٧ ، ٦	 ليس كل قياس مقدماته واحدة
ب، ٤٤٧، ١٢	 اذا اختلفت المقاييس فبادئها مختلفة
ب، ۱٤، ٤٤٧ ب	 مبادئ القياس الصادقة ليست واحدة باعيانها من الامور الذاتية لها
ب، ٤٦٠ ه	- القياس يكون بوسط
	 لا شناعة في ان يصادر في القياس على الحدود اعني ان توضع
	مقدماته حدودًا اما بعضها واما كلها
ب، ۲۶٤، ه	 الحد والقياس ليس هما معنى واحدًا بعينه و لا يكون لشيء
	واحد قياس واحد
ب، ٤٦٦، ٢٠	 القياس اقل ذلك من مقدمتين تشتركان في حد اوسط
ب، ۲۷۱، ۹	 کل قیاس یبین به ان المطلوب یکون اما جوهریا واما
۸-٦ ، ٤٨٠ ، <u>ب</u>	عرضيا
ج، ۱۳۰، ۱۲	 نقلة الحكم من الكلي الى الجزئي هذا هو القياس
ج، ١٥٢، ٥	 القياس يلحقه الفساد اما من قبل صورته واما من قبل مادته
	 لحق القياس الفساد بان يؤخذ فيه من المقدمات ما هو سبب
ج، ١٥٢، ١٤-٥٢	للنتيجة وليس بسبب وهو يتأتى من قياس الخلف والمستقيم
	 مقدمات القياس ان كانت كاذبة بطل القياس وان كانت
ج، ١٩٠٤، ١٩-٠٢	صادقة فينبغي ان تستعمل
_	 حكس المقاييس هو ان نأخذ مقابل النتيجة ونضيف اليها

ج. ۲۰۲، ۳-۰

س، ۲۲۹ ۸

س ، ۲۹۱ ، ۲۴

احدى مقدمتي القياس فينتج بذلك نقيض المقدمة الاخرى

- من القياسات ما هو قياس في الحقيقة ومنه ما يعلط فيظن به انه

- القياس ... يكون بأن تشترك المقدمتان فيه بحد واحد في المعنى لا

قياس من غير ان يكون كدلك في الحقيقة

في اللفظ

	 الكذب يعرض في القياس: اما من جهة مقدماته او من جهة
س، ۷۱۰ ، ۱۳	تأليفه وشكله او من كليها
	أ) القياس البرهاني
ب، ۳۷۳، ۱۹	 القياس البرهابي هو الذي من شأنه ان يفيد العلم الحقيتي
ب، ۳۷۳، ۱۷	ـــ مقدمات القياس البرهاني صادقة واوائل وغير معروفة بحدّ اوسط
	 القياس البرهاني ينبغي ان يشترط في مقدماته ألا يكون
ب، ۲۲۳، ۹-۱۰	حمل الحدود بعضها على بعض بطريق العرض
	 القياس البرهاني يجب فيه ان ينتهي الى مقدمات غير ذات
ب، ٤٣٠، ٦-٧	وسط من قبل انه محدود الطرفين من هذا القول
	القياس البرهاني يكون من المقدمات الصادقة والجدلي من
	المشهورات والسوفسطائي من المقدمات التي يظن بها الها مشهورة
ج، ۱۰، ۱۰،	وليست مشهورة ويظن بها انها صادقة وليست بصادقة
ج، ۲۳۵، ۲	 القياس البرهاني يبيّن فيه الجزئي بالكلي
س، ۹۸۰ ، ۲۰	 من شرطه (القياس البرهاني) ان تكون مقدماته ضرورية وكلية
	ب) القياس البسيط والمركب
ق، ۲٤۱ ، ۱۷	
14 (141 (3	- كل قياس بسيط لا يكون باكثر من ثلاثة حدود ولا باقل
ق، ۲۱۱، ۱۹ ۲۱–۲۱	- كل قياس بسيط او مركب من مقاييس بسيطة تام التركيب
11 11 1141 10	هو مؤلف من مقدمات ازواج وحدود افراد التا السم
	- القياس المركب يسمى الموصول وهو الذي يصرح فيه
ق، ۲۶۲، ۱–۳	بجميع المقدمات الضرورية في انتاج ويصرح فيه بالمقدمات الوسط منت مقدم من هم نتائج معقد من حدث هم مقدمات
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	مرتين مرة من حيث هي نتائج ومرة من حيث هي مقدمات سرالة السالك بالذي بين بالفصول هو الذي انجل صرح فيه
	- القياس المركب الذي يسمى المفصول هو الذي انما يصرح فيه الما يصرح فيه الما يحرج فيه الما يحرج فيه الما يحرج فيه الما يحرج فيه الما يعرض الما الما الما الما الما الما الما الم
ق، ۲٤۲، ۱۱-۲۱	اما بجميع المقدمات فقط دون النتائج اللازمة عنها واما ببعض المقدمات
	ج) القياس المبكت
	 القياس المبكت هو القياس الذي يلزم منه نتيجة هي نقيض
	t is to a second second

النتيجة التي وضعها المخاطب...

س، ۲۲۹، ۱۸

د) القياس الجدلي

- القياس الذي يكون من المقدمات المشهورة وهو القياس الجدلي ليس يشترط في مقدماته إلا ان تكون مشهورة فقط
 - القياس الجدلي هو القياس الذي يؤلف من مقدمات ذائعة
- القياس الجدلي انما يكون بين سائل ويحيب والقياس البرهاني انما يكون بين المرء ونفسه

هـ) القياس الحملي

- كل قياس حملي مؤلف على مطلوب محدود فانه يكون احد هذه الثلاثة الاصناف من المقاييس الحملية اعني الشكل الاول والثاني والثالث
- اللزوم في القياس الحملي يتولد عن المقدمتين وهو في القياس
 الشرطي احد ما يوضع
- متى كان قياس حملي فبالضرورة ان تكون الحدود فيه مرتبة احد... الانحاء الثلاثة
 - القياس الحملي يأتلف من المقدمتين الحق لا غير

و) قياس الخلف (السائق الى المحال)

- القياس الذي يؤدي الى الاستحالة يكون مؤلفاً من احدى مقدمتي
 القياس ومن نقيض النتيجة في الجهة والسلب فيكون مختلطاً من
 مقدمة ضرورية ومطلقة او ممكنة
- قياس الخلف انما يكون بسياقة الكلام فيه الى المحال بقياس حملي ومن ان المطلوب فيه الاول انما يلزم ويبين بقياس شرطي
- اقيسة الخلف ... تكون ... بالأشياء التي تنسب الى كل واحد من الحدين
- ان كلا القياسين اعني الجزمي والسائق الى المحال انما يكتسبان
 بأخذ لواحق الطرمين او بموضوعاتها وبأخذ شيء واحد يكرر فيهما
- القياس السائق الى المحال يأتلف من مقدمتين احداهما المقدمة الحق
 والاخرى كذب فينتج نقيض المقدمة الحق الثانية
- قياس الخلف ليس يحل منه إلا القياس الحملي الذي يسوق الى المحال لا القياس الشرطي لانه قد تبين انه مركب من النوعين من القياس القياس

- ب، ۲۲۳، ۳
- ج، ۱۳۰، ۷
- ج، ۲۲۰، ۱۰
- ق، ۲۳۳، ۱۰
- ق، ۲۳٦ ، ۱۸
- ق، ۲۳۸ ، ۲۲–۲۲
 - ق، ۲۰۶، ۱۳
 - ق، ۱۷۲، ۲۰
 - ق، ۲۳٤، ۹
- ق، ۲۰۳، ۱۸-۱۹
 - ق، ۲۰۶، ۹
 - ق، ۲۰٤، ۱۱
 - ق، ۲۲۹ ، ۱۸

-- قياس الخلف... يكون اذا وضعنا نقيض النتيجة المقصود بيانها واضفنا الى ذلك مقدمة اخرى معترفًا بها فانتج لنا امرًا مستحيلاً وهذا النوع من القياس قد تبيّن انه مركب من شرطي وحملي وهو السائق الى المحال وهذا القياس يقع في قياس الخلف في الاشكال الثلاثة كلها

ق، ۳۱۱، ۲۰-۱۷

السائق الى المحال وهذا القياس يقع في قياس المخلف في الاشكال الثلاثة كلها

- قياس المخلف شبيه بعكس القياس لان كليهما يبطل بهما وانما الفرق بينهما ان القياس المنعكس يكون من اخذ النقيض فيه والمقدمة المضافة اليه بعد وجود القياس حتى يكون النقيض نتيجة ذاك القالم مالة لم مالة لم مالة لم مالة المنافة الله المنافة المنافة الله المنافة الله المنافة الله المنافة المنافة الله المنافة الله المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافقة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافقة المنافة المنافة المنافة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافة المنافقة ا

والمدالة المسالة المنافة المنافة هي احدى مقدمتي ذلك القياس فالما القياس والمقدمة المضافة هي احدى مقدمتي ذلك القياس واما القياس الذي على طريق الخلف فانما نأخذ نقيض المقصود بيانه لا نقيض نتيجة قياس ونضيف اليه مقدمة صادقة لا مقدمة

قياس مفروض

ق، ۳۱۱، ۲۰

- عكس القياس انما يتأتى به ابطال الشيء الكاذب بأن يتسلّم نقيض المحال الذي هو الصادق وفي قياس الخلف انما تتبين النتيجة بوضع المحال نفسه

ق، ۳۱۲، ۳

- تبيّن من قياس الخلف امران... احدهما انه انما يكون دائمًا منتفعًا به في كل مادة بأخذ النقيض لا بأخذ الضد والثاني ان جميع المطالب تتأتى به في الشكل الثاني والثالث

ق، ۳۱۷، ۸-۱۰-۸

قياس الخلف ينتج من الاعرف عندنا لا من الاعرف بالطبع
 قياس الخلف... كان مركبًا من حملي وشرطي

ب، ۱۹، ۴۶۰ ، ب

- القياس السائق الى الخلف فعل ما تفعله الفكرة بالطبع وانما تفعله بالصناعة

ب، ۱۹۶۰ ۱۱

- القياس السائق الى المحال وهو قياس الخلف... هذا القياس لما كان يرفع بعض المقدمات الموضوعة فيه بما ينتج من الكذب والاستحالة يعرض فيه كثيرًا ان يدخل المقدمة التي يقصد المغالط إبطالها في جملة المقدمات الكاذبة التي يعرض عنها الكذب

س، ۱۷۸، ۱۲–۱۹

ز) القياس الشرطي

(المقاييس) الشرطية هي واحدة بالرباط الذي هو الحرف الشرطي ... واما الحملية فهي واحدة بالرباط الذي هو الحد الاوسط

ع، ۸۸، ۳- ٦

ق، ۲۲۲ ، ۲۲	 القياس الشرطي لا يستغني عن القياس الحملي
	 القياس الشرطي جنسان اولان احدهما القياس المتصل وهو الذي
	يتركب من المتلازمات ويرتبط بحروف الشرط التي تعطي
	الاتصال والجنس الثاني الشرطى المنفصل وهو يتركب من
ق، ۱۳۲۶ م	المتعاندة التامة العناد وتقرن به حروف الشرط التي تدل على
۸ ، ۲۳۰	الانفصال
ق، ۲۲۹، ۱۷–۱۷	 القياس الشرطي يتبين فيه المستثنى بقياس حملي
	ح) القياس الصناعي
	 المقاييس الصناعية غير محاكية للوجود وتكاد ان تكون غير
ق، ۱۷۳، ۱	متناهية
	ط) القياس المغالعلي
س، ۹۹٤، ٤	 القياس المغالطي منه مرائي ومشاغبي ومنه سفسطائي
	 المشاغبي هو القياس الذي يوهم انه قياس جدلي من غير ان
س، ۲۹۶، ۶	يكون كُذلك بالحقيقة
	ي) قياس الفراسة
	 قیاس الفراسة یکون وجوده ممکناً عند من یسلم ان عوارض
	النفس الطبيعية مثل الغضب والشجاعة تتأثّر عنها النفس والبدن
ق، ۲۰۹، ۲۲	في اصل المخلقة
	القياس الاقتراني الاقتراني
	- المقاييس التي نسميها الاقترانية هي المؤتلفة من مقدمتين
	شرطيتين تشتركان بحد اوسط وهي مقاييس حملية في الحقيقة
ق، ۲۳۷، ۲ – ۱	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	اخرجت مخرج الشرط
	ل) القياس المستقم
	ل) القياس المستقيم - كل ما تبيّن بقياس حملي وهو الذي يسمى المستقيم يمكن ان يبين -
ق، ۲۱۲، •	 ل) القياس المستقيم كل ما تبين بقياس حملي وهو الذي يسمى المستقيم يمكن ان يبين بتلك المقدمات بجينها بقياس الخلف وحينئذ يكون قياس الخلف
ق، ۳۱۲، •	ل) القياس المستقيم - كل ما تبيّن بقياس حملي وهو الذي يسمى المستقيم يمكن ان يبين -

في قياس الخلف متى اردنا ان ننتج محالاً يلزم عن كذبه صدق مقابله الذي هو المطلوب فينبعي ان نأخذ النقيض لا الضد
 الفرق بين القياس المستقيم وقياس المخلف اذا انتجا مطلوبًا واحدًا يعبنه من مقدمات واحدة بعينها ان القياس الذي بالمخلف نضع

بعينه من مقدمات واحدة بعينها ان القياس الذي بالخلف نضع اولاً ما نريد بطلانه وهو نقيض ما نروم بيامه ليسوق القول الى كذب معترف به واما القياس المستقيم فانه يبتدئ من مقدمات معترف بها الا ان القياس المستقيم يكون من المقدمتين اللتين يكون عنها القياس واما الذي بالخلف فاحدى مقدمتيه فقط هي من

مقدمتي القياس المستقيم والثانية نقيض النتيجة المشكوك فيها... - رد القياس المستقيم الى الخلف هو بعينه القياس الذي يسمى المنعكس

- القياس المستقيم ليس يضع احد فيه ما يروم إبطاله وا بما يعرض ذلك في قياس الخلف

القياس المستقيم ينتج الاخفى بالطبع من الاعرف بالطبع
 القياس المستقيم هو الذي يكون بالطبع وبغير طريق صناعي

م) القياس المنطقي

- كل قياس منطقي... الحمل فيه ينتهي الى مقدمات غير ذوات الوساط من قبل ان الطرفين فيه يجب ان يكونا محدودين

لا يمكن أن يوجد قياس منطقي من مقدمات غير متناهية واعني
 بالمنطقي القياس الذي مقدماته كلية وصادقة إلا أنها غير مناسبة

في كلا القياسين المنطق والبرهاني يجب ان تكون مقدمات غير
 ذوات اوساط معلومة بانفسها لا بغيرها

(راجع البرهان، الحد الاوسط، الخلف، الشكل، الصغرى، المقدمة، المستقيم، الكبرى، النتيجة)

ق ۲۱۹، ۳ ـ ۹

ق ۲۲۶، ۱۵

ق، ۳۲۳، ۲۶

ق، ۳۳۲، ۱۹ ب، ٤٤٠، ۵ ب، ٤٤٠، ۵

ب، ۲۹ء، ۲۱-۲۲

ب، ٤٣٠ ، ب

ب، ۲۳۱ ، ۸

-4-

١. الكبرى

- نسمي المقدمة ... التي فيها الطرف الاكبر الكبرى

YAO

	_
	أ) الكبير والصغير
م، ۳۱، ۱۵	 ليس الكبير والصغير من الكم بل هما من المضاف
م، ۳۲ ۳	- الكبير والصغير ليسا بضدين
•	
	۲. الكل
ع، ۱۰۷، ه	- لفظ الانسان يدل على معنى كلي وان لم يقرن به لفظة «كل»
ح، ٦١٤، ٣	- الكل الذي اجزاؤه متشابهة أن اسم الكل مواطئ للجزء
	أ) الكل والجزء
	 اذا حمل شيء على الكل فهو يحمل على الجزء ضرورة بالجهة التي
ق، ۱۷۷، ۱۹	بها حمل على الكل
ق، ۱۷۸، ۲	 ان الجزء منطو في الكل وداخل تحته
	- متى حمل الجزء على شيء ما حملا بجهة ما فيجب ان يحمل
ق، ۱۷۹، ۱۳–۱۵	الكل على ذلك الشيء بتلك الجهة بعينها
	- متى حمل شيء بجهة ما على الكل تكون تلك الجهة بعينها
ق، ۱۷۹، ۲۱–۲۲	تحمل على الجزء
	 متى اعتبرنا الجزء والكل في المقدمة الكبرى ولم نعتبره في الصغرى
ق ، ۱۸۰ ، ۱۵	لم يكن قياس إلاّ بالعرض
	 اذا لم یکن شيء نسبته الی آخر کنسبة الکل الی الجزء وآخر نسبته
ق، ۱۲۸، ۲۲	الى هذا كنسبة الكل الى الجزء فانه لا يكون عن ذلك أياس
	ب) ال كلي
	- ينفصل كلي الجوهر من شخصه بأن كليه يقال على موضوع
	وشخصه لا يقال على موضوع وينفصل شخص العرض من كليَّه
م، ۹، ۳	بأن الكلي يقال على موضوع والشخص لا يقال على موضوع
ع، ۱۱، ۶	 اعني بالكلي (المعنى) الذي من شأنه ان يحمل على اكثر من واحد
	 الموجب الكلي لا يتبين إلا في الشكل الاول وذلك في صنف
ق، ۲٤٤، ه	واحد منه
	 السالب الكلي يتبين في شكلين في الأول وفي الثاني ويبين في
ق، ۲۶۴، ۲	الأول في صنف واحد وفي الثاني في صنفين اثنين

	 إبطال الكلي اسهل من إثباته اذ كان يبطل بثبوت نقيضه وهو
ق، ۲۲٤، ۱۵	الجزئي وبثبوت مضاده وهو الكلي
	 ليس بجب اذا كان اسم الكلي يدل على معنى واحد مفرد ان يظن
ب، ۲۳۵ ، ۹	به لذلك انه شيء موجود مفارق للاشخاص
	 الكلي هو احق بالسبية اذ كان هو الذي يحمل عليه الشيء بذاته
ب، ۲۵۰ ، ۱۸	وكان هو الذي عنده يقف السؤال بلم على أنه السبب الحقيقي
ب، ٤٤٥، ٤	 الامر الكلي هو في كل شخص وفي كل زمان
	 الكلي يدركه العقل من قبل تكرار الشخص على الحس
ب، ۱۲ ، ٤٤٥ ، ۲۱	دفعات كثيرة حتى يجتمع من ذلك التكرار في النفس الامر الكلي,
	ج) الكلي والجزئي
ب، ٤٣٦، ٢	 الكليات محيطة بالجزئيات وحاصرة لحا
	 الذي يعلم الكلي عنده علم الجزئي من قبل الكلي بالقوة القريبة
	واما الذي يعلم الجزئي فليس عنده من قبله علم الكلي لا بالقوة
ب، ٤٣٦، ٧-٨	القريبة ولا البعيدة
	 الكلي اكثر في باب العلم من الجزئي من قبل ان الذي عنده العلم
	بالامر الكلى فعنده العلم بالامر الجزني بالقوة والذي عنده العلم
	بالامر الجزئي فليس عنده العلم بالكلي اصلاً اعني لا بالقوة ولأ
ب، ۲۳۱، ۱۸-۲۸	بالفعل
	 الكلي اشرف من الجزئي من اجل انه هو السبب القريب في وقوع
	العلم لنا وهو ايضًا افضل من التصورات المفردة اعني العريّة من
ب، د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	اسيأبها
ج، ۸۰۰، ۱۰	 من ابطل الكلي فقد ابطل الجزئي ومن اثبت الكلي فقد اثبت الجزئي
	د) الكلية
	 الكلية الموجبة هي ما اوجب فيها المحمول لكل الموضوع
	والسالبة الكلية هي ما سلب فيها المحمول عن كل الموضوع
ق، ۱۳۸، ۳- ۱	 الكلية ليس يمكن ان تنتج في الثالث
ب، ٤١٠ ، ١٤	 متى كانت الكلية هي الموجبة وكانت ذات وسط احتاجت في ان
	تبيّن بوسط الى الشكل الاول ضرورة
ب، ۱۱، ۱۱، ۱۱	(راجع الجزئي، الشكل، المقدمة)

٣. الكلمة

- الاسم والكلمة يشبهان المعاني المفردة التي لا تصدق ولا تكذب
 وهي التي تؤخذ من غير تركيب ولا تفصيل
- الكلمة التي تسمى ... الفعل هي لفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى المحصل باحد الازمان الثلاثة التي هي الماضي والحاضر والمستقبل وليس واحد من اجزائه يدل ايضًا على انفراده وذلك مالذات
- ... خاصة الكلمة انها تكون ابدًا خبرًا لا مخبرًا عنه ومحمولاً لا موضوعًا ولذلك تدل ابدًا على معنى شأنه ان يحمل على غيره وذلك اما بان تكون بصيغتها تدل على المعنى المحمول وعلى ارتباط المحمول بالموضوع وذلك حيث تكون خبرًا بنفسها ... واما ان تكون بصيغتها تدل على ارتباط المحمول بالموضوع اذا كان المحمول السمًا من الاسهاء
- الكلمة تشبه الاسم وتشاركه في انها اذا قيلت مفردة فهم منها معنى مستقل بذاته كما يفهم ذلك من الاسم اذا قيل مفرد بذاته تكون الكلم صنفين: صنف يفهم بذاته وهي الكلم التي تكون بنفسها خبرا وصنف لا يفهم بذاته وهي الكلم الروابط التي تسمى الوجودية
 - كلمة اعنى فعلاً
 - دلالة جميع الكلام المركب مساوية بالقوة لدلالة الاسهاء
 - أ) الكلمة الثائية
- سميت التي محمولها كلمة ثنائية لانها مؤلفة من محمول وموضوع
 فقط

ب) الكلمة المحصلة وغير المحصلة

- ... الكلمة ... منها محصلة ومنها غير محصلة . والمحصلة هي التي تدل على المعنى الذي يدل عليه الاسم المحصل وعلى زمان ذلك المعنى ، والغير المحصلة هي التي تدل على ما يدل عليه الاسم الغير المحصلة وعلى زمان ذلك المعنى
- الكلمة الغير المحصلة هي نوع من انواع الكلمة اذ كانت داخلة

ع ، ۲۸ ، ۲

4 . 12 . 6

1. - 0 . 18 . 5

3, 04, 14

ع ، ۸۱ ، ۳ ع ، ۸۸ ، ۱۰ ب ، ۲۲۱ ، ۱۱

7 (1.1 68

10-14 14 18

تحت الحد المتقدم للكلمة باطلاق وموجود لها الخاصة المتقدمة
للكلمة وهو انها ابدًا انما تدل على ما شأنه ان بحمل على غيره اما
حمل الشيء على الموصوع او في الموضوع

- سمي هذا الصنف كلمة غير محصلة لانها مشتقة من اسم غير محصل
- الكلمة الغير المحصلة لم تحر العادة باستعالها في ... القضايا ... الثنائية وذلك انه ليس يتميز فيها موضع حرف السلب من موضع حرف العدل
- التقابل الذي بين... الكلمة المحصلة والغير المحصلة ليس هو من
 جنس مقابلة الايجاب للسلب

ج) الكلمة المصرفة وغير المصرفة

- الكلمة منها المصرفة ومنها غير المصرفة وهي التي يقال اسم الكلمة
 عليها باطلاق
- الكلمة غير المصرفة هي التي تدل في لسان كثير من الامم على
 الزمان الحاضر والمصرفة هي التي تدل على الزمان الذي يوجد كأنه
 دائر حول الزمان الحاضر وهو الزمان الماضي والمستقبل

د) الكلمة الوجودية (الرابطة)

- اذا تبدل ترتيب... الكلمة الرابطة في القضايا الثلاثية او... الكلمة في الثناثية... فان القضية تبقى واحدة بعينها محفوظة الصدق ان كانت صادقة او الكذب ان كانت كادبة
 - الصورة... هي الكلمة الوجودية
- الكلمة الوجودية لما كانت في القضايا التي ليست بذات جهة تدل على كيفية حال المحمول مع الموضوع صارت الكلمة الوجودية نسبتها الى المحمول في هذه القضايا نسبة الصورة الى المادة
 - الرباط ... هي الكلم الوجودية
 (راجع الرباط ، القضية ، الوجودية)

الكم

فصول الكم العظمى... الانفصال والاتصال والوضع وعدم الوضع

4 . 40 . 6

7 6 10 6 5

17-18:111:8

14-12:1.4:6

9 . 40 . 5

1. 1. 10

ع، ۱۰۹، ۱۳ – ۱۹ ع، ۱۱۸، ۲۲

ع، ۱۱۹، ۳ ق، ۱۳۹، ۹

£ 477 4 p

۱۶، ۲۷ ، ۱	 من خواص الكم انه ليس له ضد
م، ۲۷ در	 مس خواص الكم ألا يقبل الاقل والاكثر
	 الكم الذي هو متقوم من اجزاء لها وضع بعضها عدد بعض فهو
م ، ۳۰ د م	الخط والسطح والجسم والمكان
	 الاجناس الاول من اجناس الكم هي التي هي بالحقيقة واولا كم
۲،۳۱، ۲	وما عداها مما تلحقه الكمية فانما يقال فيه انه كم بالعرض وثانيًا
م، ۳۱ در	 الكم موجود بذاته
	أ) الكم المتصل والمنفصل
م، ۲۳ ، ۱۰	 انواع الكم المفصل بين من امرها انها غير متضادة
م، ۲۹ ، ۲	 (الكم) المنفصل اثنان العدد والقول
	 (الكم) المتصل خمسة الحط والبسيط والجسم وما يشتمل على
7 . 29 . 6	الاجسام ويطيف بها وهو الزمان والمكان
	 الكم المنفصل هو الذي ليس يمكن فيه انه نأخذ له حدًا مشتركًا
7 . 44 . V	تتصل عنده اجزاؤه بعضها ببعض
ج، ٥٨٥، ١٢	 المنقسم بقسمين متساويين يحمل على الكم المتصل والمنفصل
	ب) ا لكية
ع، ۱۰۵، ه	- الكية هو السور
	 ه. الكون ، التكون
ع، ۱۲۹، ۱۱	 ليس يكون التكون من موجود إلا بالعرض
	 ان الكائن ليس يتبعه المتكون بالذات ولا الكون متصل بالذات
ب، ٤٧٥، ٤	على ما عليه الحركة الواحدة متصلة بالذات
ب، ٤٧٥، ٩	 ان المتكون منقسم وليس يمكن ان يشار الى مبدئه ونهاية الكون
	غير منقسمة
ب، ٤٧٥، ١٢	 الكون متتال لا متصل
	أ) الكون ولا كون
ع، ٩٥، ١٩	 لا يمكن ان يوجد الامران معًا اعني الكبون ولا كون
4 . 97 i g	 یکون کون الشيء او لا کونه ضرورة
•	

لوازم و**دی**ارس

	ب) ا لكون والفساد
	 انواع الحركة ستة: الكون ومقابله الفساد والنمو ومقابله النقص
م، ۷۳، ۳	والاستحالة والتعير في المكان وهو المسمى في لساننا نقلة
۲،۷٤،۲	- التكون يضاده الفساد
1	 الكون انما يكون من غير موجود إلى موجود والفساد من موجود
ع، ۱۲۹، ۷	الى غير موجود
_	
	٦. الكيف
م، ۳۳، ۱۵	 الكيف لا يقال فيه مساو ولا غير مساو بل يقال شبيه وغير شيه
·	 ما يختص باسم الملكة هو الذي يقال عليه الكيف في
م، ٥٤، ٦-٧	المشهور
	 قد يوجد التضاد في الكيف لكن في بعضها و اذا كان احد
م، 13، 4	المتضادين في الكيف لزم ان يكون الضد الآخر في الكيف
7 627 6	 الكيف قد يقبل الاقل والاكثر
	أ) الكيفية، الكيفيات
	 اسمي الكيفية الهيئات التي بها يسئل في الاشخاص كيف هي وهذه
م، ۲۷ ، ۳	الكيَّفيات تقال على اجناس اول مختلفة
م، ٤٧ د و	 الكيفية تسمى ملكة وحالا
	 خوات الكيفيات هي المدلول عليها بالاسهاء الدالة على الكيفيات
44 . o . c L	انفسها وهي المثل الاول
ج، ۱۲۸، ۱۷	 الكيفية ليست من المضاف
ج، ۱۲، ۱۸، ۲۲	 الكيفية تقال بذاتها
	ب) الكيفيات الانفعالية
۱۸ ، ۲۸ ، ۱۲	 جنس من الكيفية يقال لها كيفيات انفعالية وانفعالات
۱۱، ۲۸، ۱۱	- قيل كيفيات انفعالية لا من قبل انها حدثت في الاشياء
77 . 48 . 7	المتصفة بها عن انفعال بل من قبل انها تحدث في حواسنا انفعالاً
14-11 (24 ()	 ماكان من… العوارض ثابتًا عسير الزوال… يسمى كيفية انفعالية
	 يقال في عوارض النفس كيفيات انفعالية لما كان منها بالطبع وثابتًا
7. 63 7	وانفعالات لما كان عارضًا ولم يكن للانسان بالطبع والمزاج

١. لا، حرف لا

	غير المحصل هو الاسم الذي يركب من اسم الملكة وحرف لا	ع، ۲۲،	14-11
_	ليس قولنا «لا انسان» يدل في الالسنة التي تستعمل فيها امثال		
	هده الاسهاء على ما يدل عليه قولنا ليس بانسان	ع، ۱۰۸،	14
_	يدل قولما «لا انسان» على عدم الانسانية وقولما «لا صبح» على	ع، ۱۰۸،	11
	عدم الصحة		
_	قولنا «لا انسان» ليس هو صادقًا ولا كادبًا	ع، ۱۰۹،	1
_	قولنا «لا انسان» لا يدل على صدق او كدب اد كان ليس يدل		
	على وجود محصل وانما يدل على وجود غير محصل	ع، ۱۰۹،	٣

	له	. Y
م، ٥٥، ١٥	له يدل على المتمعل والمتسلح	~
·	له تقال على انحاء شتى احدها على طريق الملكة والحال والثاني	
	على طريق الكم والثالث على ما يشتمل على البدن والرابع	
	على نسبة الجزء الى الكل والخامس نسبة الشيء الى الوعاء	
م، د۷، ۳–۱۳	الذي هو فيه والسادس على طريق الملك	

- ليس كل ما يلزم عن شيء باضطرار فهو لازم لزومًا قياسيًا بل ما لزم باضطرار عن مقدمتين نسبة احداهما الى الاخرى نسبة الكل الى الجزء فهو قياس قوة عكس اللازم قوة عكس المقدمة

أ) اللزوم

- اللزوم في المتقابلات ضد اللزوم في المتلازمات - اللزوم في هذه المتقابلات (الاربعة) يكون على ضربين: لزوم مقلوب وذلك اذا قويس امران متقابلان الى امر واحد او امر

ق، ۲۲۰ ، ۱۲

ق، ۳۰۱، ۳

ج، ۱،۵٤٠،

	واحد الى امرين متقابلين واللزوم الغير المقلوب وهو الذي
ح، ۱۹۹۰ ۶ – ۷	يسمى المستقيم هو ان يلزم المقابل مقابله
	ب) المتلازم، المتلازمات
	القانون العام في تعرّف المتلازمات ان كل مقدمتين
	اتفقتا في الكمية وهو السور واختلفتا في الكيفية وهو السلب
	والايجاب والعدل وعدم العدل فهي متلازمة اعني ان الاعم منها
7-2 (1.0 (, 5	يلزم الاخص
	- قولنا يمكن أن يوجد والا يوجد ليست متناقضات بل
ع، ۱۱۹، ۱۱ – ۱۲	متلازمات
ج، ١٤٠، ٢	 المتلازمات يلزم فيها الوجود الوجود او الارتفاع الارتفاع
	٤. اللفظ، الألفاظ
	 الالفاظ التي ينطق بها هي دالة اولاً على المعاني التي في النفس
ع، ۸۱، ۸	والحروف التي تكتب هي دالة اولاً على هذه الألفاظ
	- الالفاظ التي يعبّر بها عن المعاني ليست واحدة بعينها عند جميع
ع، ۸۱، ۱۰	الامم الامم
	من غير ان يتصف بالصدق والكذب كذلك اللفظ ربما كان
ع، ۸۱، ۱٦	مفهومًا من غير ان يتصف بصدق ولا كذب
ع، ۸۳، ۲	- الالفاظ التي ينطق بها الناس ليست دالة بالطبع - أ
-	- الالفاظ تدل بالطبع من غير ان يكون لنا اختيار فيها اصلاً لا
ع، ۲۸، ۲۱	اختيار تركيب وضعي ولا اختيار تركيب طبيعي
	اللفظ الدي يدل على ارتباط المحمول بالموضوع ربما دل على
	ارتباطه في الزمان الماضي او المستقبل والحال وربما دل على
ع، ۸۸، ۱۷	ارتباط غير مقيد بزمان
ع، ۱۲۷ ، ۱۳	- الالفاظ تدل على المعاني القائمة بالنفس
ع، ۱۳۱ ، ۲۲	. العالم الفضاء المنطقة المناقض للفظ عناقض الفظ المناقض الفظ المناقض الفظ المناقض الفظ المناقض المناق
_	ي على المناط الله على الله الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
س ، ۹۷۰ ، ۱۰	كانت المعاني تكاد ان تكون عير متناهية والالفاظ متناهية

- اللفظ انما يغلط اذا لم يطابق المعنى واذا لم يطابق المعنى فظاهر انه قد دل على معنى اكثر من واحد
- اللفظ الواحد بعينه نجده مرة تكون دلالته بحسب ضمير المتكلم عند السامع ومرة تكون دلالته عند ضمير المتكلم هي بعينها دلالته عند السامع

س، ۲۹۰ ۳

س، ۲۷٤، ۱۹

أ) الالفاظ المفردة والالفاظ المركبة

- -- الايجاب والسلب ليس يلحق الموجودات المفردة التي يدل عليها بالفاظ مفردة وانما يلحق المركبة من جهة ما يدل عليها بالفاظ مركبة
- المعاني المدلول عليها بالالفاظ منها مفردة يدل عليها بالفاظ مفردة ... ومنها مركبة يدل عليها بالفاظ مركبة
- الالفاظ المفردة التي تدل على معان مفردة هي ضرورة دالة على واحد من عشرة اشياء: اما على جوهر واما على كم واما على كيف واما على اضافة واما على وضع واما على له واما على ان يفعل واما على ان ينفعل (راجع الحرف، المعنى)

م، د، ۱۳

7-1 . 4 . 6

م، ۱۰ ، ۱۳

لم هو

- نطلب في المطلوب المركب لم هو وفي المفرد ما هو

- مطلب ما هو ولم هو يظهر من امره ان قوتهها قوة مطلب واحد وان العلم بهما هو علم بشيء واحد في كثير من المواضع

> - العلم بما هو وبلم هو قد يكونان لشيء واحد بعينه (راجع ما هو)

١. ما (المشددة)

- ما المشددة... تدل على الذات الخاصية بالشيء

ب، ٤٥٦، ١٢

ب، ۲۰۷، ۱۱

ب، ۱۹ ، ٤٥٧ ، ب

ق، ۲۲۲، ۱۹

	Y. ما هو
	 الجواب بالنوع عند السؤال بما هو اكمل تعريفًا للشخص المشار
م، ۱۹ ، ۸	اليه واشد ملائمة له من الجواب بجنسه
	 صارت انواع الجواهر الاول واجناسها يقال لها جواهر ثوان من بين
	سائر الاشياء التي تحمل عليها من جهة انه متى اجيب بواحد منها
	في جواب ما هُو الجوهر الاول كان معرفًا له وان كان الجواب
م، ۲۰ ۴	بالنوع اشد تعريفاً
ب، ۲۰۱، ۲۱	تطلب في المطلوب المركب لمَ هو وفي المفرد ما هو
	مطلب ما هو ولم هو يظهر من امره ان قوتهما قوة مطلب
ب، ۱۱ ، ٤٥٧ ، ۱۱	واحد وان العلم بهما هُو علم بشيء واحد في كثير من المواضع
ب، ۱۹، ٤٥٧، ١٩	 العلم بما هو وأبلم هو قد أكونان لشيء واحد بعينه
	۳. متی
م، ٥٥، ١٦	 «متى» مثل قولنا فلان في ذلك الزمان
	٤. المثال
ق، ۲۲۹ ۲	
1 (117 (3	اعطاء المثال ضروري في التعليم اعطاء المثال ضروري في التعليم
M . Wal	 كل تصديق اما ان يكون بالقياس وما يجانس القياس هو المسمى
ق ، ۲۵۱ ۲	ضمير واما بالاستقراء وما يجانس الاستقراء وهو المسمى تمثيلاً
	 المثال هو ان نبيّن وجود الطرف الاكبر في الاصغر بأن نبيّن
ق، ۲۵۳، ۱۷	وجود الاكبر في الاوسط بوجود الاكبر في الشبيه بالاصغر
	 المثال هو البيان الذي يكون المصير فيه من جزئي اعرف الى جزئي
ق، ۲۰۲۱، ۱۰	اخفى لان المتشابهين ليس احدهما تحت الآخر
	 المثال ليس من جميع الجزئيات يبيّن وجود الطرف الاكبر في
ق، ۲۵٤، ۱٦	الواسطة
ج، ١٤٥٠ ٤	 إلنقلة من جزئي الى جزئي يشبه به هو الذي يعرف بالمثال
ج، ۱۹۵، ۱۰	 الضمير في صناعة الخطابة اشرف من المثال
	 ان لم يكن المثال الاول خاصة للمثال الاول لم يكن المشتق
Y (09Y 17	خاصة للمشتق

٥. المادة

- المواد الثلاث ... هو الممكن والضروري والممتنع ع، ١٠٢، ٨-٩
 - المادة هي سبب ما بالعرض المغلّط في العلوم

أ) المادة والصورة

 الكلمة الوجودية نسبتها الى المحمول في هذه القضايا (التي ليست بذات جهة) نسبة الصورة الى المادة

ع، ۱۱۹، ۱، ۷

be . 4

- ومعا و تقال على وجوه اعرفها والمقول فيها باطلاق هما الشيئان اللذان يكون تكونهها في زمان واحد فانهها لما لم يكن احدهما متقدما للثاني بالزمان قيل انهها معًا بالزمان والثاني ما يقال فيهها انهها معًا بالطبع
- ... التي تقال انها «معًا» بالطبع ... صنفان: احدهما الشيئان اللذان يتكافآن في لزوم الوجود احدهما عن الثاني من غير ان يكون احدهما سببًا للثاني والثاني الانواع التي هي قسيمة اي كل واحد منها قسيم لصاحبه
- ... التي يُقال انها «معًا» باطلاق هي التي تكونهما في زمان واحد

م، ۲۷۱ م

٧. المكان

- المكان... لما كانت اجزاء الجسم تشغله وكانت تتصل بحد مشترك فواجب ان تكون اجزاء المكان تتصل بحد مشترك ايضًا واذا كان ذلك كذلك فهو من الكم المتصل
- اجزاء المكان موجودة على مثال ما هي عليه اجزاء الجسم الذي يشغل المكان سواء كان المكان هو المخلاء او السطح المحيط بالجسم من خارج

م، ۳۰ در

م، ۳۰ ه – ۷

٨. المكن

- المواد الثلاث ... هو الممكن والضروري والممتنع
- المكن هو ما ليس بضروري الوجود ولذلك قد يمكن فيه ان يوجد والا يوجد

ع، ۲۰۱، ۸ – ۹

ع، ۱۱۸، ۱۷

ع، ۱۲۰، ۲۱	 السالب من الممتنع يلزم الموجب من الممكن والموجب عن الممتنع
ع، ۱۲۱ ، ه	يلزم السالب من الممكن
	لم يلزم عن سالبة الممكن موجبة الواجب
	 ما هو ممكن ان يوجد فهو ممكن ان يوجد والا يوجد وما هو ممكن
	ان يوجد والا يوجد فليس هو واجبًا ان يوجد ولا واجب ألا
ع، ۱۲۲، ۲۲	يوسجد
ع، ۱۲۳، ۱۷	الممكن يقال على اكثر من معنى واحد
	 ليس كل ما يقال انه ممكن ان يفعل كذا او يقبل ففيه قوة الا
ع، ۱۲۳، ۱۸	يفعل وعلى ان يفعل
	ليس كل ممكن فهو ممكن لان يقبل الاشياء المتقابلة ولا ايضًا
	الممكن ثماً يقال بتواطؤ حتى يكون نوعًا واحدًا بل اسم الممكن مما
ع، ۱۲٤، ۲	يقال باشتراك الاسم وذلك انا قد نقول ممكن فيما هو موجود
	بالفعل
	 مكن بمعنى ان من شأنه ان بوجد في المستقبل وهذا الامكان انما
ع، ۱۲٤ ، ۱۱	يوجد في الاشياء المتحركة وحدها فاسدة كانت او غير فاسدة
ق، ۱۱۷، ۱۰	 المكن هو الذي اذا انزل بالفعل لم يلزم عن انزاله محال
ع ق، ۱۹۷، ۱۹	
€ ق، ۱۸۸، ۳۲	– المكن مضاد للضرور <i>ي</i>
	 الممكن بالجملة هو الذي ليس بالضروري ومتى وضع موجودًا لم
	يعرض من ذلك محال ويعني بالممكن ما يشتمل الشيء الموجود
ق، ۱۸۷، ه-	بالفعل والمعدوم
	 جنس المكن هو المعدوم والفصل الذي يخصه هو اذا وضع
ق، ۱۸۸، ۱۱	موجودًا لم يلزم عنه محال موجودًا لم يلزم عنه محال
	·
	 الممكن في وقت ما هو ممكن هو الذي يحوز ان يخرج الى الفصل
ق، ۱۹۸، ۳	وغير الممكن الذي لا يجوز ان يخرج الى الفعل
ق، ۲۷۲، ۳	 ان الممكنتين قضيتان موجبتان
ج، ۹٤٩، ۱۸	- المكن آثر مما ليس بممكن
ج، ۲۱۲، ۸	 المكن الذي يمكن ان يوجد والا يوجد
ج، ۲۱۲، ۸	
	 المكن يدل على الزمان المستقبل

أ) المكن ، المكنة على الاقل ، على التساوي ، على الاكثر

	 المكنة ثلاثة اصناف: اما ممكنة على التساوي وهي التي لا يكون
	فيها وجود الشيء احرى من عدمه ولا عدمه احرى من وجوده
	واما ممكنة على الاكثر وهي يكون فيها احد المتقابلين احرى من
	الثاني بالوجود ويكون حدوث الثاني على الاقل وفي هذا الجنس
	يوجد النوعان جميعًا من الممكن اعني الذي على الاكثر والذي
ع، ۹۸، ۱۲–۱۷	على الاقل
	 ما كان من الممكن على الاكثر لا على التساوي فان احد المتقابلين
ع، ۹۹، ۱۱	فيه احرى بالصدق من الثاني اذ كان وجوده احرى من لا وجوده
	 في المكن الذي على التساوي ليس احد المتقابلين فيه احرى
ع، ۹۹، ۱۲	بالصدق من الآخر
	 في المكنة الاكثرية احد المتقابلين فيه احرى بالصدق من
ع، ۹۹، ۱۸	الآخر ِ
	 في المكن على الاقل كذب احد المتقابلين فيهما احرى.
ع، ۹۹، ۱۹	بالكذب من الثاني
_	 المكن يقال على ثلاثة اضرب احدها الممكن على الاكثر
	والثاني الممكن على الاقل وهو الذي يقابل الممكن على الاكثر
	وللثالث الممكن على التساوي وهو الذي يمكن ان يكون والا يكون
ق، ۱۸۹، ۲–۱۲	على التساوي
	 المكن الذي على الاقل وعلى التساوي ليس تستعمله صناعة
	البرهان وقد تستعمله صنائع كثيرة مثل الخطابة فانها قد تستعمل
	الممكن على التساوي واما الزجر والتكهن فانها قد تستعمل الذي
ق، ۱۸۹، ۲۰	على الاقل
	ب) المكنة
ع، ۹۰، ۹۰	 الامور الموجودة في الزمان المستقبل هي الاشياء الممكنة
	 تأتي مواضع في المادة الممكنة يكون فيها حرف العدل قوته قوة
	حرف السلب في اقتسام الصدق والكذب في جميع المواد وتأتي
ع، ۱۰۷، ۱۳	مواضع ليس يلزم ذلك فيها
ع، ۱۲۱، ۱۰	 السالبة المكنة البسيطة تلزمها الممتنعة الموجبة البسيطة

ع، ۱۲۱، ۱۳	 السالبة الممكنة المعدولة تازمها الممتنعة المعدولة
ع، ۱۲۲، ۱٤	 المكنة البسيطة الموجبة لازمة عن الواجبة البسيطة
ق، ۱۹۹ ، ۲۳	 لا يعمل في المكنة الاقلية قياس
	(راجع الضروري، العدم، الممتنع الوجود)
	٩. الملكة
م ، ۳۷ ، ۹	 الملكة هي ملكة لشيء
ج، ۲۷۰، ۱۳	 ان ذا اللكة هو الذي لا تناله العوارض
ج، ۲۷۰، ۱۰	 متى وجدت الملكة لزم ضرورة ان توجد القوة قبلها
_	 كل ملكة وقوة لا يخلو ان تكون ملكة لاكثر من فعل واحد او
ج، ۲۰۸، ۱۱	لفعل واحد فقط
	 التي تكون ملكة وقوة لاكثر من فعل واحد لا يخلو ان تكون
איד י איד	معدة نحو تلك الافعال بالسواء
	أ) الملكة والحال
م، ۳۷ ، ۲	– الملكة والحال من المضاف
7 , 84 , 6	 الجنس من الكيفية تسمى ملكة وحالا
	 الملكة تخالف الحال في ان الملكة تقال من هذا الجنس على ما
7 · 43 · F - A	هو ابقى واطول زمانًا والحال على ما هو وشيك الزوال
	 الملكات هي بجهة من الجهات حالات وليست الحالات
۱ ، ٤٨ ، ١	ملكات
4 . 27 . 6	 الملكات هي اولاً حالات ثم تصير بالآخرة ملكات
2 - 4 c Ao c L	 له تقال على طريق الملكة والحال
	(راجع الاسم المحصل، الاسم غير المحصل)
	١٠. المتنع
ع، ۹۲، ۱۹	 المتضادة تقتسم الصدق والكذب في الضروري والممتنع
ع، ۱۰۲، ۸	المواد الثلاث هو الممكن والضروري والممتنع
ع، ۱۱۷، ۱۰	–
19 (170 6	 قولنا عمتنع وقولنا ليس بممتنع يلزمان قولنا ممكن وليس بممكن

ع، ۱۲۱، ۹	 السالب في الممتنع يلزم الموجب من الممكن الممتنع هو ضد الواجب الوجود وان كانت قوتهما في الضرورية قوة واحدة
	—پُ—
	١. النتيجة، النتائج
	 واجب ان تكون النتيجة غير المقدمات فان الشيء لا يوجد في
ق، ۱۳۹ ، ۲۲	بيان نفسه
ق، ۱۹۳، ۹	 ما كان مرة ينتج ومرة لا ينتج لم يعد قياسًا
ق، ۱۷۹ ، ۳	 جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى
	 لزوم النتيجة عن القياس اعني انه يجب ضرورة متى وجدت
ق، ۱۹۷، ۱۹	المقدمات ان توجد النتيجة
ق، ۲۳۸ ، ۱۳	 النتيجة الكلية انما تبين عن مقدمات كلية
	 كل نتيجة تكون بثلاثة حدود لا اقل من ذلك ولا اكثر ان لم
ق، ۲۲۹ ، ۵-۵ ، ۱۸	تكن النتيجة الواحدة بعينها تتبين بمقاييس كثيرة
ق، ۲۸۰، ۱	 النتائج الكلية والجزئية الموجبة تنعكس والسالبة الجزئية لا تنعكس
	 ليس يلزم متى ارتفع القياس ان ترتفع النتيجة ويلزم اذا
ق، ۲۹۴، ۲۱	ارتفعت النتيجة ان يرتفع القياس
ق، ۲۹۰، ۲۲	 اذا كذبت النتيجة تكذب المقدمات
ق، ۳۳۰، ۲	 ان ينتج ىتىجة واحدة بمقاييس مختلفة الحدود باسرها فليس بمكن
ق، ۳۳۰، ۷	 النتيجة الكاذبة لا يمكن وجودها عن مقدمات صادقة
	 لبس بمكن ان ينتج شيء عن مقدمة واحدة بل اقل ما يمكن ان
ب، ۳۷۹، ۷	ينتج عنه شيء هو مقدمتان
ب، ۳۸۰، ۸	 النتيجة الاضطرارية الدائمة لا تكون إلا عن مقدمات اضطرارية
ب ۲۸۹، ۱	
11,491	 مكننا ان ننتج نتيجة ما صادقة عن مقدمات صادقة غير ضرورية
	 المطلوب والمقدمة والنتيجة هي اشياء واحدة بالموضوع وانما أنتام المدة
ب، ۲۰۴، ۲	تختلف بالجهة
ب، ٤١٠ ، ٨	 النتائح البرهانية بالجملة هي كلية

ب، ٤٣٨، ١	 النتائج الموحبة تين من مقدمتين موجبتين فقط
	 السيجة تكون بالطبع واولا عن مقدمتين نسة احداهما الى
۷، ۱۹۰۰ س	الاخرى كنسبة الكل الى الحزء
	 النتيجة اللارمة عن المقدمات الضرورية تكون ضرورية واللازمة
۷-7 ، \$\$\$ ، ب	عن المقدمات التي على الاكثر تكون على الاكتر
	 النتيجة الصادقة تكون بالذات عن مقدمات صادقة والكاذبة
ب، ٤٤٧، ٥	عن مقدمات كاذبة
ب، ٤٤٨، ١٨	۔ - النتائج تكاد ان تكون غير متناهية
	 التيجة ليس ينبغي ان توصع في القياس من طريق الها متسلمة بل
ب، ۲۱۱، ۳	من طريق الها تلرم من الاشياء التي تؤخذ في القياس متسلمة
	 الوجوه التي يتأتى بها اخفاء النتيحة منها مقدمات خارجة ومنها
ج، ۱۰-۹، ۲۰۰۱	افعال في المقدمة الضرورية
ج، ۲۵۷، ۱۱	 اذا ارتفعت النتيحة ارتفعت اما المقدمتان واما احداهما
	 السيجة الكاذبة تكوں ولا بد عن كذب في القياس: اما من قبل
س، ۲۱۷۱ ۲	صورته واما من قبل مادته
	(راجع القياس، المقدمة)
	۲. النحو
71 607 66	 العلم هو جنس للنحو
۲۱ ، ۲۰ ، ۱۲	– النحو ليس يقال بالاضافة الى شيء
م، ۲۵، ۲۳	– النحو هو علم للمعلوم الذي هو علم اواخر الكلم
	٣. النسبة
	 النسبة المعادلة هي للصفة التي ترتفع النسبة بارتفاعها ولا ترتفع
م، ۱۲ د د م	الشب المحدد علي المدد علي الرابي المدد علي المدد ا بارتفاع غيرها
•	بارتماع حروت
	£. النطق ، الناطق
م، ۲۱، ۱۳ – ۱۶	- الناطق يقال على الانسان لا فيه اذ كان ليس موجودًا فيه على
	جهة ما يوجد البياض في الجسم

7° (Y) ° ¢ 7° (Y) ° ¢ 9° 47 () ° Y ° 47 ° 47 ° 47 ° 47 ° 47 ° 47 ° 47	 النطق وحده الذي هو مدرك بفكر وروية بحملان على الانسان من طريق ما هو النطق يوجد في موضوع اعني في الانسان على انه جزء منه قوى مقرونة بنطق يعبر عنها بالاستطاعة قوى ليست مقرونة بنطق مثل تسخين النار وتبريد الثلج
	٥. النفس
71-7· 63 67 71-41 71-41 71-41	 اذا حمل (العلم) على النفس قيل في النفس علم يقال في عوارض النفس كيفيات انفعالية المعاني التي في النفس هي واحدة بعينها للجميع
_	 يمكن ان يمكم بالقول من جهة ما هو في النفس على ما هو
ع، ۸۹، ۱۰	موجود خارج النفس انه غیر موجود وعلی ما لیس هو موجودًا خارج النفس انه موجود
رع، ۱۹، ۱۲	
اع، ۸۹، ۱۹	 السلب والايجاب موجودان في النفس لا خارج النفس ان قال انسان في شيء ما انه ابيض وان كان صادقا فواجب ان
ع، ۹۰، ۲۱	يكون خارج النفس ابيض
_	- جهة اقتسام السلب والايجاب للصدق والكذب (مطابق) لما عليه
4 . 99 . 8	الموجود خارج النفس
ع، ۱۲۷ ، ۱۲	 الالفاظ تدل على المعاني القائمة بالنفس
	(راجع الابجاب والسلب، المعنى، الكيفيات الانفعالية)
	٢. النقض ، التناقض
ع، ۱۰۰ د	 التي لا تتلازم هي المتقابلات على جهة التضاد وعلى جهة التناقض
س، ۷۱٤، ۲۱–۲۲	 النقض الذاتي للاشياء التي هي من نوع واحد هو نقض عند تلك المسئلة بعينها لا نقض لذلك النوع من المغالطة
	اً) النائيض
ع، ۱۲۲، ۱۸	ان النقيضين لا يمكن فيها ان يصدقا معًا
ب، ۳۷۰، ۳	النقيض هو المقابل الذي ليس بينه وسط

ب) المتناقضة ، المتناقضات

ع، ۹۲، ۹۲، ۲ – ۲ ع، ۹۲، ۹۲ ع، ۹۲، ۹۲ – ۱۵ – ۱۵ – ۱۳، ۹۲	 التي يقرن باحدهما (المتقاملين) سور كلي والآخر سور جزئي تسمى المتناقضة (المتناقضة) صنفان : اما ان يكون الكلي مقرونًا بالانجاب والجزئي مقرونًا بالسلب واما ان يكون عكس هذا اعني ان يقرن السور الكلي بالسلب والجزئي بالانجاب الكلي بالسلب والجزئي بالانجاب المتناقضات تقتسم الصدق والكذب في جميع المواد المتقابلات اعني المتناقضة والشخصية ليس يجب ان يكون الحدهما صادقًا والآخر كاذبًا
7 40 6 6	 ما يقتسم من هذه المتقابلات الصدق والكذب دائمًا في جميع
} ع، ۹۹، ۱	المواد هي الشخصية والمتناقضة
	 قولنا يمكن ان يوجد والا يوجد ليست متناقضات بل
14-11:119:2	متلازمات
ع، ۱۲۲، ۱	المتناقضان يقتسمان الصدق والكذب على جميع الاشياء
	(راجع المتقابلات) ۷. النوع، الانواع
۱۲ ، ۱۵ ، ۲	 النوع من الجواهر الثواني اولى بأن يكون جوهرًا من الجنس الجواب بالنوع عند السؤال بما هو اكمل تعريفًا للشخص المشار
م، ۱۹ ۸	اليه واشد ملائمة له من الجواب
م، ۱۹، ۲۰	 الانواع احق باسم الجوهرية من الاجناس
م، ۲۲، ۴	 النوع يحمل على الشخص
•	 النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا ان
م، ۲۳ ، ۲	الجنس اكثر حصرًا من النوع
ب، ۲۷۲ ، ۲۲	 التي لا تحدث بالاتفاق هي الانواع
ج، ١٣٥، ١٢	 كل ما يوجد للنوع يوجد للجنس
ج، ١٨، ١٨	- كل ما يسلب عن الجنس يسلب عن النوع د سدد عدد الترقيم بدول الذراة الترتيم ذاكر
ج، ٥٥٥، ٦	 ما كان من الاشياء التي تحت نوع وله الفضيلة التي تخص ذلك النوع هو آثر مما ليس له تلك الفضيلة

ج، ١٢٥، ١٢	 النوع اما ان یکوں مساویًا للفصل او یکون الفصل اعم منه ان کان الذي يظن به انه نوع اکثر او مساو ليس بنوع فالموضوع
ج، ۲۷۵، ۲۰	نوعًا ليس بنوع
	(راجع الجوهر، الجنس والنوع، الفصل)

٨. الهاية

ب، ۲۴۰ ، ب	 وجود ما لا نهایة له غیر ممکن ان یخرج الی الفعل 	_
•	 النهاية والمبدأ ليس يمكن ان يتصل احدهما بالآخر من قبل ان 	-
٧-٦ ، ٤٧٥ ، ب	كل واحد منهما غير منقسم إلا لو ائتلف الخط من نقط	

١. المهملة ، المهملات

- ... المتقابلات التي موضوعها معنى كلي مأخوذ بغير سور اي ليس يحملُ على ذلك المعنى الكلى ولا على بعضه بل يكون الحمل مطلقًا تسمئ المهملة
- المهملات ... قد يمكن فيها ان تصدق معًا في المادة الممكنة وقد يمكن فيها ان يكون حكمها حكم المتضادة
- المهملات ... ليس كونها غير ذوات اسوار مما لا يوجب ان تكون المعاني الموضوعة فيها كلية اذكانت دلالة الالفاظ عليها دلالة كلية
- ان كثيرًا من المتقابلات قد يمكن فيها ... ان تصدقا معًا وهي المهملات
 - المهملة هي التي لا يقرن بها سور اصلاً لا كلي ولا جزئي
 - المهملة قوتها قوة الجزئية

٧. هل

هذا المحمول موجود لهذا الموضوع ... هو مطلب هل المركب

ع، ۱۰۷، ۲-0 78 (141 68 ق ۱۳۸ ، ۱۳۸

14 , 41 , 8

40 (44 (6

ا ق، ۱۵۵، ۱۰ ق، ۱۷۱، ۳ ق، ۲٤٩، ٦

۳. هو

- اقرب الالفاظ شبهًا (باللفط الذي يدل على ارتباط المحمول على ارتباط المحمول على ما يدل عليه لفظ هو ... او موجود عليه لفظ هو ... او موجود (راجع الرابط، الوجودية)

-,-

١. واجب – ما هو واجب فهو ضروري الوجود 72 697 68 - اجناس الهاظ الجهات ... الواجب والممتنع 9-4:114 6 الموجب، الموجبة - الموجبة قول موجب م، ۱۳ ، ۳ - ليس للموجب الواحد إلا سالب واحد 47 . 1.4 . 5 الموجب الكلي ... لا يتبيّن إلا في الشكل الاول وذلك في صنف ق ، ۲٤٤ ، ٥ - الموجب الجزئي ... ينتج في الشكل الاول والثالث ق، ۲۶۶، ۸ - الموجب الكلي ... يثبت بطريق واحد ق، ۲۲٤ ، ۱۳-۱۲ - ... اثبات الموجب اعسر من اثبات السالب -- ... ان كان المطلوب موجبًا كليًا واردنا انتاجه فانه ينبعي ان ننظر ق ، ۲۵۰ ، ۱ في موضوعات محموله ومحبولات موضوعه - ... ان اردنا ان ننتج موجبة جزئية من مقدمات كلية فان ذلك ق ، ۲۵۰ ، ۱۷ يمكننا بأن نأخذ موضوعات الحدين معًا ق، ۳۱۲، ۱۹-۲۹ - الموجبة الكلية ... لا تبيّن بالشكل الاول وتبيّن بالثاني والثالث - الموجبة ليس يمكن ان تنتج في الشكل الثاني ب، ۱۳،٤۱۰، ۱۳ الموجبة اعرف من السالبة ب، ۱۵، ۱۵، ۱۵ الموجبة تدل على الوجود ب، ۱۸، ۱۸۸ - الموجبة متقدمة بالطبع على السالبة لانه حيث ترتفع المقدمة

	الموجبة فليس هنالك نتيجة سالبة وذا وجدت المقدمة الموحبة
ب، ۱۹۳۸ ، ۲۰	فليس يلزم ان توجد ىتيجة سالبة
ح، ۹۰، ۱۲	 متى كانت الموجمة خاصة لشيء ما فامه لا تكون السالية حاصة له
ح، ۹۱، ۷	- الموحمة ليست حاصة للسالبة
	(راجع الضروري، الممكن، الممتنع)
	۲. يوجد
	 قولنا انسان وبیاص متی لم یقترن به یوجد او لیس یوحد
ع، ۲۸، ۷ - ۹	فِلْيس هو يعد لا صادقًا ولا كاذبًا بل انما يدل على الشيء المتبار
ع، ۲۰ ، د	اليه من غير ال يتصف ذلك الشيء مصدق ولا كدّب
	- ما هو ممكن ال يوحد فهو ممكن ان يوجد وألا يوجد وما هو ممكن -
ع. ۱۲۲، ۲۲	ان يوجد والا يوجد فليس هو واحبًا ان يوجد
	أ) الوجود
ق، ۱۷۹، ۱۱	– الوجود المطلق اخس من الوجود الضروري
ب، ٤٣٨، ١٨	 الوجود اقدم من العدم وافصل
	ب) ا لوجودي، الوجودية
ع، ۲۸، ۶	 الكلم الروابط تسمى الوجودية
ع، ۱۱۷، ۱۷	 اللفظة الوجودية هي الرابطة
ق، ۲۰۲، ۲۰	 الوجودية هي الصادقة. فقط
	- ج) الموجود، الموجودات
	 الموجودات منها ما يحمل على موضوع وليست في موصوع وهذا
	هو الجوهر العام ومنها ما هو في موضوع وهذا هو شخص
	العرض المشار اليه ومنها ما يحمل على موضوع وهو ايضًا في
	موضوع وهدا هو العرض العام ومنها ما ليس يحمل على
	موضوع اصلاً ولا هو في موضوع وهذا هو شخص الجوهر
م، ۸، ۷، ۹،	المشار اليه
1	 الجواهر الأول باسم الموجود احق من الجواهر الثوالي
م، ۱۹، ۱۳	والاعراض

	 الموجودات التي المعاني التي في النفس امثلة لها ودالة عليها هي
ع، ۱۸، ۱۲	واحدة وموجودة بالطبع للجميع
	 اقرب الالعاظ شبهًا (باللفظ الذي يدل على ارتباط المحمول
ع، ۸۸، ۲۲	بالموضوع) هو ما يدل عليه لفظ هو او موجود
ع، ۹۰ ، ۲۰	 طبيعة الوجود تابعة للقول الصادق والقول الصادق تابع لها
	 تكون جهة اقتسام السلب والايجاب للصدق والكذب مطابقًا لما
4 . 99 . E	عليه الموجود خارج النفس
	 لفظة غير الموجود اذا حملت على الشيء من اجل غيره صدقت
ع، ١١٥، ٣	على الشيء الموجود وليس تصدق عليه اذا حملت عليه من احله
ع، ۱۱۷، ۱٤	 الموجود قسمان: اما بالقوة واما بالفعل
	 بعض الموجودات توجد بالفعل دون القوة مثل الموجود الاول
	وبعضها بالفعل تارة وبالقوة تارة وهي الاشياء الكائنة الفاسدة
ع، ۱۲۰ ، ۱	وبعض الاشياء مع القوة فقط من غير ان تفارقها مثل الحركة
ع، ۱۲۹ ، ۹	- الضد موجود ما
ق، ۱۱۷ ، ۵	 ما ليس موجودًا بامكان ولا بالضرورة فهو مسلوب بالضرورة
	 من وضع ما شأنه ان يوجد اضطراريًا اكثريًا فمن البين انه قد قال
	فيا هو مُوجود دائمًا انه ليس موجودًا دائمًا وبالعكس من وضع
	فيًا هو موجود على الاكثر انه من الاضطرار فقد قال فها ليس
	بموجود دائمًا انه موجود دائمًا وكذلك من جعل ما شأنه ان يوجد
ج، ۷۳۵، ۱۵	على اي الامرين اتفق على السواء من الاضطرار او من الاكثر
ج، ۱۹۲، ۱۹	 الموجودات بعضها افضل في الوجود من بعض
ج، ۲۷۳، ۳	 ما ليس بموجود خارج الذهن فهو موجود في الوهم لا باطلاق
	 الشيء والموجود انما يقالان اكثر ذلك على الجوهر المشار اليه
س، ۹۸۳، ۲۲	الواحد بالعدد
	(راجع الجوهر، الرابط، الكلمة، اللفظ، المكن)

٣. الوسط، الاوساط

- الاطراف اذا كانت متناهية ... الاوساط بجب ضرورة ان تكون متناهية
- -- الوسط يقع في المقدمات ذوات الاوساط اما في الموجبات فني

ب، ۲۲۱، ۲

الطرفين وذلك اذا كانت نتائج الكلية الموجبة انما تنتج في الشكل الاول فقط واما الوسط في المقدمات السالبة فقد يقع سي الطرفين وذلك ادا كان السالب الكلي المنتج في الشكل الاول لان المقدمة الصغرى تكون فيه موجبة فهي توجب ضرورة كون الحد الاوسط موجودًا بين الطرفين

- ... ان لم يكن الوسط علة داتية فقد يمكن أن يكون للشيء أكثر من علة واحدة وان يوجد المعلول ولا توجد العلة

أ) المتوسط، الوسائط

المتوسطات في بعض الأمور لها اسماء مثل الادكن والاصغر وفي بعضها ليس لها اسماء فيعبر عن الاوساط بسلب للطرفين

- اعني بالوسائط المقدمات التي بين المطلوب الاول وبين المقدمات الاول التي ائتلفت منها الاقيسة البسائط التي اليها ينحل القياس المركب وهي المعروفة بنفسها

- اذا كانت وسائط المقدمة الصغرى كثيرة لم يسم البيان المستعمل في ذلك استقراء

(راجع الحد الاوسط، الطرف)

٤. الاتصال

- ... اعنى بالاتصال تضمن المقول على الكل كون الحد الاوسط محمولاً بايجاب على الاصغر فقط من غير ان يتضمن الجهة اعنى الجهة المقدمة الصغرى وانما يتضمن جنسها وهو الايجاب فقط

- الاتصال منه تام وهو ان تكون كلتا المقدمتين موجبتين ومن غير ، تام وهو ان تكون الكبرى كلية سالبة والصغرى موجبة فقط ق، ٢١٠، ٤ (راجع الانطواء)

٥. الوضع

- الاضطجاع والقيام والجلوس هي من الوضع والوضع من المضاف بجهة ما

ب، ۲۳۳، ه

7 ' Y ' A

ق، ۲٤٢ ، ٤

ق ، ۲۵۲ ، ٤

ق، ۲۱۰، ۱

م، ۲۷ ، ۱۰

م، ۵۵ ، ۱۱ – ۱۱	 الاشياء ذوات الوضع انها الاشياء التي اساؤها مشتقة من مقولة الاضافة مثل المضطجع والمتكئ الوضع ينقسم قسمين منه ما يوضع فيه وضعًا ايها انفق من جزئي النقيض اما الموجب واما السالب وهذا هو الذي يخص
ب، ۲۷۰، ۱۲–۱۹	باسم الوضع ومنه ما هو حد بمنزلة الوحدة التي يضعها العددي اذ يقول انها شيء غير منقسم بالكمية غير ذات وضع
	أ) وضع المطلوب
	 البيان المسمى مصادرة ووضع المطلوب هو ان يبيّن الشيء
	بير المجهول الوجود بنفسه من جهة ما يعرض للشيء الواحد ان يظن به
	شيئان وذلك اما محمول المطلوب والحد الأوسط واما موضوعه
ق، ۲۱-۱۹ ، ۲۲۰	والحد الاوسط
	ب) الموضع ، المواضع
ع، ۲۰۰، ۱۱	- اذا لم تنحصر المطالب لم تنحصر المواضع
ج، ٢٠٠، ١٨	- مواضع المو هو والغير معدودة مع مواضع الحد
	 الموضع مبدأ و اصل منه تؤخذ المقدمات في قياس قياس
ج، ه۲۰، ۰-۷	من المقاييس التي تعمل على المطالب الجزئية في صناعة صناعة
ع، ٥٧٠، ١٥	- المواضع هي اسطقسات القياسات المواضع هي اسطقسات القياسات
ج، ۲۰۰۰ ۱۷	- الموضع هو الذي يعطي مقدمات المقاييس واشكالها - الموضع
ج، ۲۷ه، ۱	– الموضع هو المقدمة الكلبة التي هي احق المقدمات بالقياس
ج، 270، 11	- المواضع انما تعطي بجوهرها القوة على عمل المقاييس المواضع انما تعطي بجوهرها القوة على عمل المقاييس
	 اسم الموضع عند الجمهور يدل به على حالة ما او امر ما في
	كل قول وقعت فيه بأن به مخاطبة بسبب تلك الحال او ذلك الامر
ج، ۲۷۵، ۲۰-۲۱	یتأتی اثبات ذلك القول او ابطاله
_	- المواضع المأخوذة من جوهر الشيء اما ان تكون مأخوذة من حد
5 AYO . OY ?	المحمول او الموضوع او من جزء حدهما واما ان تكون اجزاء
1 4074	المحمول نفسها او الموضوع
	 وجب ضرورة ان تكون المواضع المأخوذة من جوهر الشيء اما
Y (4 Y 4)	Tall 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

مواضع الحد او الجنس او الفصل او مواصع التقسيم

3, PY0, Y

ج) الموضوع

	-
	 الموجودات منها ما يحمل على موضوع وليست في موضوع وهذا هو
م، ۸، ۷	الجوهر العام
م، ۲۱، ۹	 الذي يخص الجواهر الثواني ان تقال على موضوع لا في موضوع
1	 كل ما يقال على المحمول المقول على موضوع فهو مقول ايضًا على
۲۰ ۲۲ ، ۲	ذلك الموضوع
۷، ۷۲، ۷	 كل متضادين فمن شأنهها ان يكونا في موضوع واحد
1	 المحمول اما ان يكون مما يقال في موضوع واما ان يكون مما
ع، ۱۲ ، ۱۲ – ۱۳	يقال على موضوع
	 اذا تبدل ترتیب اسم المحمول او الموضوع او الكلمة الرابطة في
	القضايا الثلاثية او اسم الموضوع والمحمول فان القضية تبقى
	واحدة بعينها محفوظة الصدق ان كانت صادقة او الكذب ان
14 - 14 (1.4 (5	کانت کاذبة
19-14,1.9,6	– ان كانت موضوعات كثيرة يحمل عليها محمول واحد فليس ذلك
4 . 111 . 6	الجحامًا واحدًا ولا سلبًا واحدًا
ع، ۱۱۱، ۶	 ليس حدوث الضد في الموضوع يقتضي بجوهره رفع ضده المقابل
ع، ۱۲۹، ۱۵	ي ن د د يو د دي ياسي پروترد ريخ عدد سدين له
13 (1) ()	- لا الموضوع للحدود او اجزاء الحدود يمكن ان يكون له
ب، ۲۸٪، ۱۰	موضوع
1 (1)	ر الموضوع اما ان یکون جنسًا او نوعًا مان کان جنسًا فلا بد ان
	يكون له نوع اخير والنوع الاخير يستهي حمله الى الاشمخاص وان
	كان نوعًا فانما يحمل على الشخص فقط والشخص ليس يحمل على شيء وعلى الجحرى الطبيعي
۷۲ ، ۲۸ ، ب	سى شيء الذي له العلة هو الموضوع — الشيء الذي له العلة هو الموضوع
ب، ٤٨٧، ١٨	
	 ان اخذ الموضوع اخص من الحد الاوسط والحد الاوسط اخم من الاكت لى كن الحما ما ما الكا
۱۸ ، ۱۸۷ ، ب	اخص من الاكبر لم يكن الحمل على طريق الكل - إن كان محدد المحمل بالمند عمد على منه أن المداريا
	 ان كان وجود المحمول والموضوع في شيء ما مختلفًا بالزمال لم مه الحمد النام المحمول والموضوع في شيء ما مختلفًا بالزمال لم
ج، ۱۹۵۰ ۶۲	يصدق أن المحمول موجود للموضوع ان كان المغرب حن الله ما حال المناه ما المعالمة الم
	 ان كان الموضوع جنسًا لا يحمل على ما وضع انه نوع له من طريق
ج، ۲۰ ما ۱۹	ما هو فلیس بجنس

(راجع المحمول، الرابط، المصادرة، المقدمة، القضية، القياس)

٣. التواطؤ

... ليس كل ممكن فهو ممكن لان يقبل الاشياء المتقابلة ولا ايضًا
 الممكن مما يقال بتواطؤ حتى يكون نوعًا واحدًا بل اسم الممكن مما
 ع، ١٧٤، ٦ - ٨
 يقال باشتراك الاسم
 (راجع الاسم)

٧. الاتفاق

ما يحدث بالاتفاق... انه كونه ليس واجب ضرورة كما ان ما ع، ٩٦، ٩٦؛ ٧٠ كونه او لا كونه واجب ضرورة فليس يحدث عن الاتفاق
 ما يحدث بالاتفاق ليس هو من الاشياء التي توجد بالضرورة ولا من الاشياء التي توجد على الاكثر
 ب، ٤٤٤، ٣
 الشيء الذي يسمى اتفاقًا وبختًا متى حدث عند الصناعة او عن الطبيعة فهو الشيء الذي لم تقصده الصناعة ولا الطبيعة

- البخت والاتفاق ... ليس ما يحدثه هو لمكان غاية من الغايات ولا لشيء من الاشياء ولذلك كان حدوثه اقليًا (راجع البخت)

٨. التوهم

- التوهم والغلط الذي يكون بغير قياس فليس تكون له اسباب متفننة وهو بسيط غير مركب كما ان سببه بسيط ب

٠ ، ٤١٤ ، ب

ب، ٤٧٣، ٢

٣. فهرس المصطلحات المنطقية العربية - الفرنسية - اللاتينية

ملاحظات عامة

 ١. قابلنا في هذا الفهرس بين مصطلحات ابن رشد في العربية وما يقابلها في الفرنسية في نص تريكو، وفي اللاتينية في مجموعة ترجمة تفسيرات ابن رشد لاورغانون ارسطو:

Aristoteles opera cum Averrois commentariis.

- ٢. اوردنا المصطلحات حسب الترتيب الابجدي العربي، واضفنا اليها احيانًا مصطلحات متفرعة عنها. لكنّا لم نحل على الصفحات المقابلة لكل مصطلح نظرًا لتعدّد مرادفاته اللاتينية، فوحدنا بين معظم هذه المرادفات بعد انتقائنا اشملها معنى.
 - ٣. توقفنا عند اهم المصطلحات المنطقية التي وردت في فهرس المصطلحات العربية.
 - يتميّز النص اللاتيني بالخصائص التالية:
- أ) لقد ارفق نص ابن رشد بنص ارسطو لتسهيل المقابلة بين الفقرة الاصل وتفسيرها
 ب) توزع عدة تراجمة مهمة نقل النص من العربية الى اللاتينية، حتى تجد اكثر من ترجمة
 للكتاب الواحد. ولقد انتقينا افضلها مصطلحات ترادف العربية.
 - ج) ورد اسم المترجم مرفقًا في النص على الوجه التالي:
- Praedicamenta traduction Jacob Mantino vol. 1, part 1, p. 23
- De interpretatione-traduction Jacob Mantino vol. 1, part 1, p. 68
- Priorum resolutoriorum libri traduction Fransisco Burana vol. 1, part 1, p. 1
- liber Domonstrationis traduction Fransisco Burana, Jacob Mantino, Abramo de Balmès vol. 1, part 2a, p. 1
- Topicorum libri traduction Jacob Mantino, Abramo de Balmès vol. 1, part 2b, u. 3, p. 1
- Elenchorum libri traduction Abramo de Balmès vol. 1, part 2b, u. 3, p. 139

المصطلح اللاتيني	المصطلح الفرنسي	المصطلح العربي
		_ _
Idem	L'identique	الواحد
Positio	La thèse, l'hypothèse	الأصل الموضوع
Ubi, locus	Le lieu	این
		-ب-
Demonstratio	La démonstration	البرمان
Reductio ad impossible	La réduction à l'impossi- ble, à l'absurde	البرهان بالخلف
Demonstratio categori- ca, (recta)	La démonstration direc- te	البرهان المستقيم
Demontratio universalis Demonstratio universaliter, (fecta)	La démonstration uni- verselle	البرهان الكلي
Demonstratio particula- ris	La démonstration par- tielle	البرهان الجزئي
Demonstratio secundum partem (facta)		
Demonstratio propter quid, Demonstratio causae	Connaissance (démon- tration) de la cause	برهان اللّم (لم)
Demonstratio quid	Connaissance (démons- tration) du fait	برهان الان (الوجود)
Demonstratio praedica- tiva, affirmativa	La démonstration affir- mative	البرهان الموجب
Demonstratio privativa	La démonstration néga- tive	البرهان السالب
Principium demonstra- tionem	Principe de la démons- tration	مدأ البرهان
Scientia demonstrativa	La science démonstrati- ve	العلم البرهاني التبكيت السوفسطاني
Sophistica redargutio	La réfutation sophisti- que	التبكيت السوفسطاني

المصطلح اللاتيني	المصطلح الفرنسي	المصطلح العربي
		-ج-
Ars dialecta	La dialectique	الجدل (الصناعة الجدلية)
Ars topica		
Dialecticus	Le dialecticien	الجليل
Problema dialectica	Le problème dialectique	المطلوب الجدلي
Pars	La partie	ابلحزء
Particularis	Le particulier	ابلخزني
Genus	Le genre	ابلحنس
Modus	Le mode	ابلهة
Ignorantia, ignoratio	L'ignorance	الجهل
Affirmatio et negatio	Affirmation et négation	الايجاب والسلب
Substantia, quid est	La substance	ابلوعر
Substantia prima	La substance première	الجوهر الاول
Substantia secunda	La substance seconde	الجوهر الثاني
Alteratio	L'altération	 الاستحالة
Definitio	La définition	الحد
Terminus	Le terme	32. ,
Medius terminus, Terminus medius, Ratio medius	Le moyen terme	الحد الاوسط
Dictio negativa	*******************************	حرف السلب
Dictio infinita	0:5100000000000000000000000000000000000	حرف العدل
Motus	Le mouvement	الحركة
Sensus	Le sens	-
Praedicatio quid per se	Attribuer par soi	الحس الحمل بالذات
Dictum de per se		
Praedicatur	Attribué à	الحمل على

تلخيص سنعلق ارسطو لابن رشد

المصطلح اللاتيني	المصطلح الفرنسي	المصطلح العربي
Quid dicimus de omni Praedicatio do omni de- monstratione	Affirmé de la totalité du sujet	الحمل على جميع الشيء
Dictum de universali	Affirmer (attribuer) uni- versellement	الحمل على الكل
Praedicatum	Prédicat	المحمول
Praedicata	Les prédicables	الالفاظ المحمولة
Proprium	Le propre	-خ- الخاصة
Circularis monstratio	La démonstration cir-	د- الدور (البيان بالدور)
	culaire	(33 . 2.) 33
		-ر-
Copula	La copule	الرابط
Compositio	La composition	التركينب
		س
Interrogatio	L'interrogation	السؤال
Nomen	Le nom	
Nomen simplex	Le nom simple	الاسم المحصل
Nomen compositum	Le nom composé	الاسم الاسم المحصل الاسم غير المحصل
Homonymia, homonymus	Homonyme	الاسم المشترك
Denominativa, Denominativum	Paronyme	الاسم المشتق
Casus nominis	(Cas d'un nom)	الاسم غير المصرّف
Synonymia, synonymum	Synonyme	
Nota quantitativa, Signum indicans quantitatem, (Quod Arabes murum vocant)	Le quantificateur	الاسم المتواطئ السور

لوازم وفهارس

المصطلح اللاتيني	المطلح الفرنسي	المصطلح العربي
Aequale et maequale	L'égal et l'inégal	المساوي وغير المساوي
		ش
Similitudo	La ressembiance	التشابه
Simile et dissimile, Simul et dissimul	Le semblable et le dis- semblable	الشبيه وغير الشبيه
Individium	L'homme individuel	الشخص
Figura	La figure	الشكل
Prima figura	La première figure	الشكل الاول
Secunda figura	La seconde figure	الشكل الثاني
Tertia figura	La troisième figure	الشكل الثالث
Quarta figura	La quatrième figure	الشكل الرابع
Quod	Le fait	الشيء
		ص
Petitio	Le postulat	المصادرة
Verum et falsum	Le viai et le faux	الصدق والكدب
In casibus (casus)	Les inflexions	التصاريف
Minor (ultimus)	La mineure	الصغرى (المقدمة)
Ars	Art	صناعة
		ض-
Contrarictas (oppositio)	La contrariété (l'opposi- tion)	التضاد (التقابل)
De contrarii (de opposi- ti)	Des contraires, des opposés	في المتضادة
Modus	Le mode	الضرب
Necessarium	Le nécessaire	الضروري
Relatio, ad aliquid	La relation	الإضافة
De relatione	De la relation	في الأضافة
Correlata	Les corrélatifs	المضافات

تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

المعطلح اللاتيني	المصطلح الفرنسي	المصطلح العربي
		ط-
Extremitas	Extrême	الطرف
Quaestie	Recherche	مطلب
Petitio Principii	ب الأول La pétition de principe	المطلوب (وضع المطلو في القياس)
		ظ
Opinio	L'opinion	الظن، الاعتقاد
		-9-
Solaecismus	Solécisme	الاستعجام
Privatio et habitus	La privation et la posses- sion	الاستعجام العدم والملكة
Accidens	L'accident	العرض
Cognitio	La connaissance	المعرفة
Scientia	La science	_
Conversio	La conversion	العكس
Causa et effectus	La cause et l'effet	العلة والمعلول
Causa vera	La cause véritable	العلة الحقيقية
Causa proxima	La cause prochaine	العلة القريبة
Sciantia demonstrativa	La science démonstrati- ve	العلم البرهاني
Cognoscere:	Connaître:	العلم بالذات (مطلب
- Quod - Propter quid	Le faitLe pourquoi	هل المركب) العلم بالسبب
- Quid est	- Ce que la chose est	العلمٰ بما هو
Si est	- Sı la chose existe	العلم بلم
Doctrina, disciplina	L'enseignement	التعليم التعليم العلامة
Signum	Le signe	العلامة

لوازم وفهارس

المصطلح اللاتيني	المصطلح الفرنسي	المصطلح العربي
Universale et particulare (singulare)	L'universel et le parti- culier	العام والخاص
Instantia	L'objection	المعاندة
		-غ-
Alter	L'autre	الغير
Refutatio in dictione	La réfutation dans le dis- cours	التغليط من المعاني
Refutatio extra dictione	La réfutation indépen- dante du discours	التغليط (من قبل الالفاظ
Error, fallacia	L'erreur, la faute	س خارج) الغلط، الخطأ
		ـن-
Suppositio	La supposition	الافتراض
Differantia	La différence spécifique	الفصل
Agere et pati	L'action et la passion	يفعل وينفعل
		-ق-
Prius et posterius	L'antérieur et le posté- rieur	المتقدم والمتأخر
Antecedens et consequens	L'antécédent et le consé- quent	المقدم والتالي
Praemissa	La prémisse	المقدمة
Praemissa demonstrativa	La prémisse démonstra- tive	المقدمة البرهانية
Praemissa dialectica	La prémisse dialectique	المقدمة الجدلية
Praemissa in individuis	La prémisse médiate	المقدمة ذات الوسط
Praemissa immediata	La prémisse immédiate	المقدمة غير ذات الوسط
Praemissa per se	La prémisse par soi	المقدمة الذاتية
Axioma, suppositio	L'axiome	المقدمة المعروفة
Universalis propositio	Prémisse (proposition) universelle	المقدمة الكلية

تلحيص منطق ارسطو لاس رشد

المصطلح اللاتيني	المصطلح الفرنسي	المصطلح العربي
Inductio	L'induction	الاستقراء
Divisio	La division	القسمة
Propositio	La proposition	القضية
Propositio simplex, Pro- positio de secundo ad- jacente, Propositio de praedicato privativo	Proposition simple	القصية الثنائية (السيطة)
Propositio de tertio adja- cente	Proposition composée	القضية الثلاثية (المركبة)
Propositio negativo et affirmativo	La proposition négative et affirmative	القضية السالبة والموجمة
Propositio indefinita	La proposition indéfinie	القضية المعدولة
Propositio in existens	La proposition pure	القصية المطلقة
(propositio in actu existens)	(assertorique)	(الموجودة بالفعل)
Minus et plus	Le moins et le plus	الاقل والاكثر
Eversio enunciationis	L'inversion	قلب القضية
Potentia et impotentia	Aptitude et inaptitude	قوة ولا قوة
Potentia et actum	La puissance et l'acte	القوة والمعل
Oratio	Le discours	القولى القولى
Praedicatum de omni	Affirmé universellement	المقو ل على الكل
Praedicatum de nullo	Nié universellement	المقول ولا على واحد
Praedicamentum	La catégorie	المقولة
Syllogismus	Le syllogisme	القياس
Syllogismus scientialis	Le syllogisme démontra- tif (scientifique)	ي ب البرهاني
Syllogismus simplex et syllogismus compositus	Le syllogisme simple et le syllogisme composé	القياس البسيط والقياس المركب
Syllogismus perfectus et imperfectus	Le syllogisme parfait et imparfait	القياس التآم والناقص
Syllogismus dialecticus	Le syllogisme dialectique	القياس الجدلي
Syllogismus categoricus (m actu existens)	Le syllogisme catégori- que	القياسُ الحمليُ (الوجودي)

لوازم وفهارس

المصطلح اللاتيني	المصطلح الفرنسي	المصطلح العربي
Syllogismus deductione absurdum (per impossibile)	Le syllogisme se prou- vant par l'absurde	القياس بالخلف
Syllogismus suppositio- ne, Syllogismus conditionalis	Le syllogisme hypothéti- que	القياس الشرطي
Syllogismus secundum, Intentionem secun- dam	***************************************	القياس الصناعي
Syllogismus naturalis	****** ********** ** ***************	القياس الطبيعي
Syllogismus contensio- sus, Syllogismus liti- giosus	Le syllogisme éristique	القياس المغالطي (المشاغبي)
Syllogismus anatomicus (naturam cognōscêre)	Le syllogisme dans le- quel on juge d'après les apparences corpo- relles	قياس الفراسة
Ostentiva demonstratio	Le syllogisme à preuve directe	القياس المستقيم
Differentia	La différence	المقايسة
Major (prima)	La majeure	- 4 -
Omnis	Le tout	الكبرى (المقدمة)
Universalis	L'universel	الكل
Verbum	Le verbe	الكلي الكلمة
Copula	La copule	
Quantum	La quantité	الكلمة الوجودية (الرابطة) الكم، الكمية
De quanto	De la quantité	, 1
Quantum Discretum et continuum	La quantité discontinue et continue	في الكم الكم المنفصل والمتصل
Generatio et corruptio	Génération et corruption	الكون والفساد
Quale, Qualitas	La qualité	الكيف، الكيفية
De qualitate	De la qualité	الكيف، الكيفية في الكيف
De qualitatibus passibili- bus	Des qualités affectives	في الكيفيات الانفعالية

تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

المعطلح اللاتيني	المصطلح الفرنسي	المصطلح العربي
Habere	La possession (l'avoir)	4ાં
In proposito	Le sujet en question	اللازم
Consecutio	La consécution	التلازم ، اللزوم
Expressio	L'expression	اللفظ
F5		-6-
Exemplum	L'exemple	الثال
Simul	Le simultané	ten
Possibilis, contingens	Le possible, le contin- gent	المكن
Possibile ut in plus	Ce qui arrive le plus sou- vent et manque de né- cessité	الممكن الاكثري
Possibile secundum ae- qualitatum	Ce qui peut être à la fois ainsi et non ainsi	المكن على التساوي
Possibile in minus	Ce qui arrive le moins souvent	المكن الاقلي
Quando (tempus)	Le temps	متى
		-ů-
Conclusio	La conclusion	النتيجة
Contradictio	La contradiction	
Species	L'espèce	التناقض النوع
E _{at}	To at	
Est	Est	هو ۱۱ .
Idem Eriotantia	L'identité	الهو هو
Existentia, quod est	L'existence	الحوية المداد -
Essentia, quid est	L'essence	المامية

لوارم وفهارس

المصطلح اللاتيي	المصطلح الفرنسي	المصطلح العربي
		-ر-
Esse, existens in	Exister	الوجود، الموجود
Situs, dispositio	La position	الوضع
Locus	Le lieu	الموضع
Subjectum	Le sujet	الموضوع
Fortuna	Le hasard	الاتفاق

القسم الرابع

المصادر والمراجع

اولاً: مصادر ومراجع المقدمة التحليلية ووصف المخطوطات

١. المصادر والمراجع العربية

- كتاب الردعلى المنطقيين ، ابن تيمية ، نشره عبد الصمد شريف الدين الكتني ، المطبعة القيمة ، ١٩٤٩
- كتاب نقض المنطق، ابن تيمية، حققه محمد عبد الرراق حمزة، مطبعة السنّة المحمدية، 1901.
 - -- كتاب تهافت النهافت، ابن رشد، تحقيق سلمان دنيا، دار المعارف، مصر، ١٩٦٤.
- كتاب الشفاء، ابن سيما، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والطباعة والسر، الدار المصرية للتأليف والترحمة، بمناسبة الذكرى الالهية للشيخ الرئيس، القاهرة، ١٩٦٥
- كتاب الاشارات والتنبيهات، ابن سيا، تحقيق سليان دنيا، القسم الاول، دار المعارف، مصر، ١٩٦٠
- شروح على ارسطو مفقودة في اليونانية ورسائل اخرى ، بدوي ، عبد الرحمن ، دار المشرق ،
 بيروت ، ۱۹۷۱ .
- ارسطو عند العرب دراسة ونصوص غير منشورة ، بدوي ، عبد الرحمن ، الجزء الاول ، مكتبة
 الهضة المصرية ، ١٩٤٧ .
- المنطق الصوري والرياضي، بدوي، عبد الرحمن، مكتبة المطبعة المصرية، الطبعة الثانية،
 ١٩٦٣.
- دائرة المعارف، البستاني، فؤاد افرام، مقال ابن رشد للدكتور ماجد فخري، الجزء الثالث؛

تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

- مقال ارسطو للاب الدكتور جيروم غيث، الجزء الناسع؛ مقال ارسطو والارسطية عند العرب للاب الدكتور فريد جبر، الجزء التاسع.
- ابن رشد ، العقاد ، عباس محمود ، سلسلة نوابغ الفكر العربي ، دار المعارف ، بيروت ، ١٩٥٣ .
 - معيار العلم، الغزالي، تحقيق سليان دنيا، دار المعارف، مصر، ١٩٩١.
- القسطاس المستقيم، الغزالي، قدم له وذيّله واعاد تحقيقه فيكتور شلحت، المطبعة الكاثوليكية،
 بيروت، ١٩٥٩.
- مقاصد الفلاسفة، الغزالي، تحقيق سليان دنيا، دار المعارف، الطبعة الثانية، مصر، ١٩٦٠.
 - المنطق الصوري، فاخوري، عادل، دار العلم للملايين، ١٩٧٤.
- كتاب الحروف، الفارابي، حقّقه محسن مهدي، دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية)، بيروت، 19۷۰.
- كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق، الفارابي، حقّقه عسن مهدي، دار الشرق (الطبعة الكاثوليكية)، بيروت، ١٩٦٨.
- كتاب العبارة، الفارابي، نشره ولهلم اليسوعي وستانلي اليسوعي، دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية)، بيروت، ١٩٧٠.
- كتاب احصاء العلوم، الفارابي، حقّقه عثمان امين، دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، 1989.
- اصول المنطق الرياضي ، الفندي ، محمد ثابت ، دار النهضة العربية ، الطبعة الأولى ، بيروت ، ١٩٧٢ .
- فلسفة الرياضة، الفندي، محمد ثابت، دار النهضة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٦٩.
- مناهج البحث عند مفكري الاسلام، النشار، علي سامي، دار المعارف، مصر، ١٩٦٥.
- المنطق واقسامه منذ ارسطو حتى عصورنا الحاضرة ، النشار ، علي سامي ، دار المعارف ، الطبعة الرابعة ، مصر ، ١٩٦٦ .

٢. المصادر والمراجع الاجنبية

أ) المصادر والمراجع في الافرنسية

La transmission de la philosophie grecque dans le monde arabe, BADAWI, A., J. Vrin, Paris, 1968.

- Problèmes de linguistique générale, Benveniste, Emile, Bibliothèque des sciences humaines, Édition Gallimard, 1966.

لوازم وفهارس

- La logique et son histoire, d'Aristote à Russel, Blanché, Robert, Collection U, Armand Colin, 1970.
- Introduction à la logique contemporaine, BLANCHÉ, Robert, Armand Colin, 1957.
- Études de philosophie ancienne et de philosophie moderne, BROCHARD, V., J. Vrin, Paris, 1966.
- Notion de logique formelle, DOPP, Joseph, Édition Nauwelaerts, 2e Édition, 1967.
- Les mots et les choses, Foucault, Michel, Bibliothèque des sciences humaines, Édition Gallimard, 1966.
- Ibn Rochd (Averroès), GAUTHIER, Léon, P.U.F., 1948.
- Traité de logique, GOBLOT, Edmond, Librairie A.C., 9e Édition, 1952.
- Le système d'Aristote, HAMELIN, J. Vrin, 3e Édition, Paris, 1976.
- L'influence du stoïcisme sur la pensée musulmane, JADAANE, Fehmi, Collection Recherche, Dar el Machrek (Imp. Catholique,), 1968.
- L'organon d'Aristote dans le monde arabe, MADKOUR, Ibrahim, J. Vrin, 2^e Édition, Paris, 1969.
- La linguistique, guide alphabétique, MARTINET, André, Édition Denoël, 1959.
- Les problèmes de la traduction, MOUNIN, G., Édition Gallimard, 1963.
- Mélanges de philosophie juive et arabe, Munk, S., J. Vrin, Paris, 1953.
- Averroès et l'Averroïsme, RENAN, E., Levy Éditeurs, 7e Édition, Paris, 1922.
- Histoire de la philosophie (t. 1), RIVAUD, Albert, P.U.F., 1960.
- Logique et Métalogique, Roure, Marie-Louise, Édition Emmanuel Vill, 1957.
- Traité de logique formelle, TRICOT, J., J. Vrin, Paris, 1966.
- La place de la logique dans la pensée aristotélicienne, Weil, Eric, Revue de métaphysique et de morale, 56e année, nº 3, juillet-septembre, 1951.

ب) المصادر والمراجع في الانكليزية

- A History of formal logic, BOCHENSKI. I.M., Translated by Thomas Ivo Chelsea publishing company, New York, 1970.
- Medieval logic, BOEHNER, P Manchester university press, 1956.

تلخيص مطق ارسطو لاس رشد

- The developpement of logic, W. and M. Kneale, Oxford-Clarendon press, 1962.
- Aristotle's logic, Lukasiewicz, J., Oxford-Clarendon press, 2e Édition, 1968.
- Galen and the syllogism, RESCHER, Nicholas, University of Pittsburg press, 1966.
- The verb to be and its synonyms, Edited by John Verhaar, O. Reidel publishing company, Dordrecht-Holland, V.G.
- Greek into arabic, WALZER, Richard, Bruno-Cassiver, Oxford, 1963.

ثانيًا: مصادر ومراجع تحقيق النص والفهارس

1. المصادر والمراجع العربية

المخطوطات

أ) مخطوط فلورنسا

Le codice orientale Laurenziano CLXXX, 54 de la Bibliothèque Mediceo-Laurentienne de Florence

Academia lugduno — Batava, Bibliotheca — code 1691 ب) مجطوط ليد (olim 2073)

ج) مخطوط مشهد، مكتبة رضوى، شاوه ۳۹۸۰، تاریخ ۲۷ فروز دنیاه/۱۳۳۱. المصنفات

- المخيص كتاب المقولات، ابن رشد، تحقيق م. بويج، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، 197٢.
- ٧. تفسير ما بعد الطبيعة ، ابن رشد ، تحقيق م . بويج ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ١٩٣٨ .
- ب. تلخيص الخطابة، ابن رشد، تحقيق عبد الرحمن بدوي، دراسات اسلامية، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٠.
- عنطق ارسطو (في ثلاثة اجزاء) ، تحقيق بدوي ، عبد الرحمن ، دراسات اسلامية ، مطبعة دار
 الكتب المصرية ، ١٩٤٨ .

لوازم وفهارس

٤. المصادر والمراجع الاجنبية

- 1. L'Organon, Les catégories de l'interprétation, Les premiers analytiques, les seconds analytiques, Les topiques, La sophistique, ARISTOTE Traduction, notes par TRICOT, J., J. Vrin, 1966.
- 2. Aristoteles opera cum Averrois commontariis verritis apud Junctas 1562 1574 Minerva, G.M.B.H., Frankfurt Am Main, 1962.
- 3. Les catégories d'Aristote dans leurs versions syro-arabe, GEORR, Khalil, Institut français de Damas, Beyrouth, 1948.

• بين المعلم الأول أرسطو والشارح الأكبر إبن رشد رابط عضوي جامع، تغلغل الفكر بين ثناياه ليُعيد بواسطته فيلسوف المغرب إحياء مذهب فيلسوف أسطاجيرا ومنطقه المتحكم بمنهج ومنهجية العلوم الإسلامية. ويبدو تلخيص إبن رشد لهذا المنطق، شرحاً وتعليقاً، من أبرز المراجع في ميدان «المنطقيات» عند العرب الذين استغلوا «الأورغانون» في ضبط علومهم برهانياً وجدلياً: من الفلسفة إلى الكلام، ومن الفقه إلى النحو.

• إننا إذ نقدّم إلى القارىء العربي هذه المجموعة المنطقية، نبودّ أن نُشبع عنده رغبة العبودة إلى العبّ من هذا المنبع الذي لا ينضب ذهنياً، محققين إحدى أمنياته ألا وهي إسهامنا المتواضع في تحقيق المخطوطات العربية النفيسة. إن هدفنا إحياء التراث الدفين الذي ما زالت أصداء منهجياته، ومصطلحاته، وآراء صانعيه، تتردّد مرشدة الأجيال الطالعة تحقيقاً لنهضة علمية وفكرية أكيدة، تصل بين الماضي والحاضر بمنهجية وضعية تطوّرية.

المؤلّف



To: www.al-mostafa.com